

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация ГО г. Агидель РБ

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель

РАССМОТРЕНО

методической кафедрой

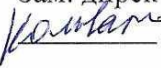
 И.Ф.Апсаликова

Протокол №1

от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Т.К. Колеватова



Дейслова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Шашки»

1-4 классы

Агидель, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа по виду спорта шашки (далее – Программа) разработана в Автономной некоммерческой организации физической культуры и спорта «Центральный шашечный клуб «Башкортостан» на основе дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта шашки (дисциплина – русские шашки, для учащихся 1-2 классов) (автор Р.С. Ишимбаев), в учетом результатов обобщения многолетнего опыта тренеров по шашкам и анализа данных исследований в области теории и методики шашек, а также в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами в сфере образования и с учетом нормативных документов в области физической культуры и спорта:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 № 127-ФЗ;
- «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» // Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шашки» // Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.11.2022 № 1072;

Нормативная часть данной Программы подлежит корректировке в случае изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на территории Российской Федерации.

Направленность Программы: общеобразовательная, дополнительное образование для учащихся 1-4 классов.

Срок реализации Программы: 2 года.

Характеристика вида спорта – шашки

Шашки – интеллектуальный вид спорта, в котором основной соревновательной формой является единоборство двух интеллектов. Шашки являются одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране. Поединок в шашках является абстрактным отображением борьбы. Каждый ход в поединке - это движение, замысел, удар, или подготовка защиты от наносимого или ожидаемого удара. Внутренний динамизм борьбы определяется интеллектуальным соперничеством играющих, которое направлено на решение задач, возникающих в ходе игры. Спортивная игра способствует развитию логического и творческого мышления, памяти, вырабатывает решительности усидчивость. Тренировки вырабатывают критический подход к получению знаний, являются эффективным средством умственного развития, способствуют формированию внутреннего плана действий и способности действовать в уме.

В настоящее время шашки стали профессиональным видом спорта, тренировки носят спортивную направленность. Поэтому, развитие личности юных спортсменов происходит через шашечную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке. Шашки сочетают в себе элементы спорта, науки и искусства, эффективно вырабатывают в учащихся спортивные качества. Формирование этих качеств нуждается в мотивации, а тренировки в шашках способны создать у спортсмена сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных положительных свойств характера и способствуют гармоничному развитию личности.

Сейчас, когда весь мир вступил на новый этап развития спорта, науки и техники, большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют тренировки в шашках.

Характеристика спортивной дисциплины «русские шашки» вида спорта «шашки»

В рамках данной Программы учащиеся осваивают русские шашки. Соревнования по дисциплине «русские шашки» проводятся в 3-х индивидуальных дисциплинах, 3-х дисциплинах командного формата и в дисциплине шашечной композиции.

Номер-код вида и дисциплин в виде спорта шашки во Всероссийском реестре видов спорта

№	Наименование вида спорта	Номер-код вида спорта	Номер-код спортивной дисциплины	Наименование спортивной дисциплины
1	шашки	0890002411 Я	русские шашки - быстрая игра	0890102811 Я
2	шашки	0890002411 Я	русские шашки - молниеносная игра	0890112811 Я

3	шашки	0890002411 Я	русские шашки	0890122811 Я
4	шашки	0890002411 Я	русские шашки - быстрая игра – командные соревнования	0890142811 Л
5	шашки	0890002411 Я	русские шашки - молниеносная игра - командные соревнования	0890012811 Л
6	шашки	0890002411 Я	русские шашки - командные соревнования	0890062811 Я
7	шашки	0890002411 Я	шашечная композиция	0890052811 Я

Шашки являются индивидуальным видом спорта, причем, даже в спортивных дисциплинах «командные соревнования» спортсмен выступает индивидуально. Спортивные дисциплины отличаются друг от друга контролем времени на обдумывание.

Цель Программы – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, выявление и поддержка спортивно одаренных детей.

Основные задачи

- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в особенности в области избранного вида спорта – шашки;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление одаренных детей, создание условий для их воспитания и развития;
- подготовка к освоению программ спортивной подготовки по виду спорта шашки.

Условия реализации Программы

Программа или ее часть реализуется в очной форме или в формате внеаудиторной (самостоятельной работы). Обучающимся рекомендуется иметь дома шашечный комплект (доска + шашки).

Формы занятий

- групповые и индивидуальные занятия;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях; – тестирование и контроль.

Планируемые результаты освоения Программы

- выполнение норм (требований) для продолжения обучения по программе спортивной подготовки по виду спорта «шашки»;
- овладение основами стратегии и тактики в шашках;
- приобретение опыта выступления на спортивных соревнованиях по виду спорта «шашки».

Формы подведения итогов реализации Программы

- мониторинг соревновательной деятельности учащихся;
- учет посещаемости учебных групп;
- сравнительный анализ показателей выполнения учащимися выполнения норм промежуточной аттестации на начало и конец обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Предметные области:

Обязательные предметные области:

- Вид спорта – шашки (используется книга «Учебник шашечной игры», первая книга, русские шашки, Уфа, Учебно-методический центр «Эдвис», 2023). 54 часа.
- Аттестация. 2 часа.

Вариативные предметные области:

- Развитие творческого мышления. 8 часов.

Рабочая программа по предметной области

«Вид спорта – шашки» Задачи

- обучать основам стратегии и тактики в шашки;
- развивать и повышать уровень психологических качеств;
- формировать знания к требованиям использования и применения оборудования и инвентаря;
- осваивать требования техники безопасности на занятиях; приобрести опыт участия в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Содержание, 1-й год (28 часов)

- Значение соблюдения требований техники безопасности, правил поведения на занятиях, соревнованиях, использования спортивного инвентаря на занятиях и соревнованиях по шашкам.
 - Виды шашек (гл. 1).
 - История развития вида спорта – шашки (гл. 2).
 - Правила вида спорта шашки. (гл. 3).
 - Первоначальные понятия (3.1-3.6, 3.10-3.12). Нотация (3.2). Запись ходов (3.7-3.9). Основные стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль) (3.13). Шашечная этика, правило «тронул - ходи» (3.14).
 - Простейшие элементы шашечной игры. Игра с простыми (гл. 4).
 - Размен (4.1). Выигрыш и проигрыш темпа при размене (4.2). Подготовка размена, ударная колонна (4.3). Вариации при размене (4.4).
 - Оппозиция (4.5). Оппозиция с несколькими шашками (4.6).
- Игра на оппозицию – практические примеры (4.7).
- Нападение на шашку (4.8). Прорыв (4.9).
 - Простейшие элементы шашечной игры. Игра с дамками (гл. 5).
 - Шашечное окончание (5.1). Переход в эндшпиль (5.2).
 - Борьба против дамки. Прием «петля» (5.3). Приемы «переплет» и «распутье» (5.4). Прием «столбняк» (5.5).
 - Борьба дамки против простых. Прием «застава» (5.6). Прием «вилка» (5.7). Прием «цепочка» (5.8).
 - Использование дальнобойности дамки. Прием «трамплин»

(5.9).

- Шашечная комбинация (гл. 6).
- Что такое комбинация (6.1). Из чего состоит комбинация (6.2). Как искать комбинацию (6.3). Перемещения шашек при комбинации (6.4). Удары с использованием колонок (6.5). Удар «мостик» (6.6). Удары, основанные на «роздыхе» (6.7). Комбинации с выбором взятия у соперника (6.8). Комбинации с подрывом полей (6.9). Комбинации с пропуском соперника в дамки (6.10).
- Участие в соревнованиях по шашкам в различных дисциплинах.

Содержание 2-й год (28 часов)

- Повторение пройденного в 1-й год.
- Выигрыш четырьмя дамками против одной.
- Выигрыш тремя дамками против одной. «Треугольник Петрова» (5.10).
- Шашечная композиция (гл. 7).
- Жанр «Проблемы» (7.1).
- Жанр «Этюды» (7.2).
- Жанр «Задачи» (7.3).
- Конкурсы решения шашечных композиций (7.4).
- Участие в соревнованиях по шашкам в различных дисциплинах.

Рабочая программа по предметной области «Развитие творческого мышления»

Задачи

- развивать творческое и логическое мышление;
- формировать умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности;
- обучать самостоятельной деятельности;
- развивать умение концентрировать внимание

Содержание (4 часа в 1-й год + 4 часа во 2-й год обучения)

- Знакомство с другими играми на шашечной доске (уголки, волки и овца, поддавки, рэндзю, го-моку, так-тиль, Чапаев, казаки).
- Решения логических задач, ребусов, головоломок:
 - задачи на закономерности;
 - задачи на изобретательность;
 - числовые ребусы;
 - магические квадраты;
 - перестановки;
 - пространственные головоломки;
 - алгоритмические задачи;
 - задачи на развитие и формирование навыка производить расчеты на несколько ходов вперед;
 - задачи на развитие образного и аналитического мышления;– задачи на скорость.
- Применение дидактических игр (настольно-печатные, словесные).
- Применение игр на смекалку и внимание.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- овладение основами стратегии и тактики в шашках;
- повышение уровня психологических качеств, в том числе, базирующихся на них способностях в соответствии со спецификой избранного вида спорта – шашки;
- знание требований к оборудованию и инвентарю в шашках;
- знание требований техники безопасности при занятиях шашками; приобретение опыта участия в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

- развитие творческого и логического мышления;
- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;

- развитие умения концентрировать внимание.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный план определяет последовательность освоения содержания Программы по годам обучения. Календарный учебный график составлен из расчета 33 недель (1 класс), 34 недель (2, 3-4 классы).

При составлении расписания тренировочных занятий продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах (40 минут).

1 год

№	Наименование раздела	Количество часов	Формы и виды занятий	Электронные ресурсы
1	Вид спорта шашки	28	Практическая игра. Решение шахматных, шашечных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения; Теоретические занятия, шахматные и шашечные игры. Участие в турнирах и соревнованиях.	https://logic-games.spb.ru/checkers/?lang=ru
2	Развитие творческого мышления	4	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	https://multoigri.ru/igri-shashki
3	Аттестация	1	Дидактические задания	
		33		

2 год

№	Наименование раздела	Количество часов	Формы и виды занятий	Электронные ресурсы
1	Вид спорта шашки	28	Практическая игра. Решение шахматных, шашечных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения; Теоретические занятия, шахматные и шашечные игры. Участие в турнирах и соревнованиях.	https://logic-games.spb.ru/checkers/?lang=ru
2	Развитие творческого мышления	4	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	https://multoigri.ru/igri-shashki
3	Аттестация	2	Дидактические задания	
		34		

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: создание условий для формирования физически здоровой личности, мотивированной на достижение высоких результатов в выбранном виде спорта, имеющей потребность и возможности выбрать профессию и в будущем успешно, с пользой для общества и для себя, работать по выбранной специальности в области физической культуры, спорта.

Задачи:

- обеспечение благоприятной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся,
- создание условий для укрепления гражданской позиции обучающихся (уважение к историко-культурным традициям России, нравственным идеалам, нормам поведения);
- установление партнерских отношений с родителями обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе).

Содержание:

- проведение физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий;
- организация встреч с известными людьми, ветеранами спорта, тренерами и иными специалистами в области шашек;
- организация посещений музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, просмотр художественных и документальных фильмов по спортивной тематике;
- взаимодействие с родителями обучающихся.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Методические указания по организации промежуточной и итоговой аттестации

С целью оценки результатов освоения программного материала, определения степени достижения цели и решения поставленных задач осуществляется медико-педагогический контроль. Контроль должен быть комплексным, проводится регулярно и своевременно, основываться на объективных и количественных критериях.

Контроль состояния здоровья, допуск к занятиям шашками, участию в соревнованиях осуществляется медицинскими работниками – врачами специализированных медицинских учреждений (городского или районного врачебно-физкультурного диспансера или врачом медицинского кабинета Учреждения).

Первичный допуск к занятиям на этапе начальной подготовки проводится на основании заключения о состоянии здоровья от специалистов амбулаторно-поликлинических учреждений.

Для оперативного контроля состояния здоровья учащихся и динамики адаптации организма к тренировочным нагрузкам (после болезни, травмы), а также допуска учащегося к тренировочным занятиям и соревнованиям, осуществляются текущие медицинские наблюдения.

Для оценки уровня освоения Программы проводятся промежуточная (после первого года обучения) и итоговая (после освоения Программы) аттестация учащихся.

Основные требования к аттестации:

- Контроль подготовки учащихся предусматривает фиксацию и анализ основных количественных характеристик тренировочного процесса – тренировочных и соревновательных нагрузок, а также тех необходимых дополнительных параметров, которые своей информативной значимостью отражают специфику подготовки в виде спорта.
- Контроль подготовки на этапах годичного цикла проводится не реже 1 раза в год с целью выявления динамики развития, оценки общей и специальной подготовленности занимающихся, определения степени соответствия приростов этих показателей индивидуальным темпам и нормам биологического развития.
- При проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области.

Промежуточная и итоговая аттестация

Педагогический контроль в виде аттестации проводится для определения уровня освоения программного материала, в том числе подготовленности учащихся по виду спорта шашки.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно по всем разделам учебного плана в соответствии с этапом подготовки.

Основными формами аттестации являются:

- тестирование (аттестация по теоретической подготовке);
- экспертная оценка результатов официальных соревнований различных рангов.

График проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, рассмотренный на малом педагогическом совете школы, утверждается приказом директора.

Методические указания по организации промежуточной аттестации

Аттестация проводится во время тренировочных занятий в рамках годового учебного плана в соответствии с расписанием занятий. Нормативы принимаются во время тренировочного занятия в соответствии с планом проведения аттестации. Учащиеся тренировочного этапа, кроме практической части сдают зачет по теоретической подготовке в виде тестирования. Темы для тестирования выбираются на основании учебных планов по теоретической подготовке.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Методические указания по организации итоговой аттестации

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании срока обучения.

К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи документа об окончании прохождения программы.

Учащимся, сдавшим контрольные нормативы по окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта шашки (итоговой аттестации), выдается справка о прохождении обучения, зачетная классификационная книжка или копия приказа о присвоении спортивного разряда.

Нормативные требования по шашечной подготовке по окончании первого года обучения (промежуточная аттестация)

1. Знать правила и цель игры. Уметь расставлять начальную позицию.
2. Уметь увидеть комбинацию в 1 ход.
3. Показать уверенную грамотную игру в начале партии, без грубых зевков. Создавать, видеть примитивные угрозы и правильно их отражать.
4. Уметь внимательно слушать тренера и понимать его вопросы.
5. Проявлять интерес к занятиям шашками, как самостоятельным, так и с тренером.

Нормативные требования по шашечной подготовке по окончании второго года обучения (итоговая аттестация)

1. Уметь показать местонахождение полей. Уметь записывать партию.
2. Уметь играть партию без грубых ошибок.
3. Уметь определять названия и идеи основных тактических приемов.
4. Владеть простейшими принципами реализации позиционного преимущества.
5. Уметь проводить комбинации в два-три хода.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ.
3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 № 127-ФЗ.
4. «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» // Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634.
5. «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шашки» // Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.11.2022г. №1072.

Список литературы

1. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. М., ФиС, 1965.
2. Адамович В.К. Позиционные приемы игры в русских шашках. М., ФиС, 1976.
3. Блиндер Б.М. Избранные партии, окончания и этюды. М., ФиС, 1960.
4. Вирный А.Я. Немного о шашках, но по существу, М., 2004
5. Витошкин Л.С. Секреты этюдного творчества. Минск, Полымя, 1986.
6. Волчек А.А. Шашечный практикум 2000 позиций для самостоятельного решения, Минск, «Харвест», 2004.
7. Высоцкий В.Н., Горин А.П. Дебютная энциклопедия по русским шашкам (в 2-х томах) М., «Восток-ИЗДАТ», 2005.
8. Герцензон Б.М., Гершт С.С. Волшебник русских шашек. Лениздат, 1991.

9. Герцензон Б.М., Напреенков А. Шашки – это интересно. Л., Детская литература, 1989.
10. Голосуев В.М. Играйте в шахки. Лениздат, 1983.
11. Городецкий В.Б. Борьба в середине партии. М., ФиС, 1965.
12. Городецкий В.Б. Книга о шахках. М., Детская литература, 1984.
13. Дунаевский А.И. Окончание в шашечной партии. М., ФиС, 1965.
14. Злобинский А.Д. Комбинации в русских шахках. Киев, Здоровье, 1985.
15. Злобинский А.Д. Размышления за шашечной доской, Шахи всем, 2011 г.
16. Маламед В.Р., Барский Ю.П. Курс шашечных окончаний. М., ФиС, 1989.
17. Миротин Б.А., Козлов И.П. Тактика в русских шахках. М., ФиС, 1974.
18. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. М., ФиС, 1953.
19. Тансыккужина Т.М., Чижов А.Р., Черток Ю.В., Шайбаков А.Р., Зубов Е.В. Учебник шашечной игры. Уфа, Учебно-методический центр «Эдвис», 2023.
20. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. М., ФиС, 1959.
21. Шмультян Т.Л. Середина игры в шахки. М., ФиС, 1954.

Список литературы для тренеров-преподавателей 1. Вигман В.Я.

- Радость творчества. М., ФиС, 1986.
2. Гершт С.С. Из опыта мастера, СПб., 2013.
 3. Каплунов Я.Л. Секреты шашечного сундука, или Волшебные «тексты-матрешки», СПб., 2007
 4. Крогиус Н.В. Психологическая подготовка шахматиста. М., ФиС, 1975.
 5. Куличихин А.И. История развития русских шахек. М., ФиС, 1982.
 6. Кукуев Н.А. 125 шашечных этюдов. М., ФиС, 1950.
 7. Русские шахисты. М., ФиС, 1987.
 8. Сидлин А.М. Как оценить позицию в шахках. М., ФиС, 1966.
 9. Соминский С.С. Комбинационные идеи в русских шахках. М., ФиС, 1979.
 10. Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры. Минск, Полымя, 1979.
 11. Цирик З.И. Четверть века за шашечной доской. Харьков, Прапор, 1965.
 12. Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций. М., ФиС, 1987.

Интернет-ресурсы

<https://shashki.ru/> - Федерация шахек России <http://64-100.com/> - Сайт о шашечных событиях в мире <http://www.fmjd.org/> - ФМЖД (Всемирная федерация шахек) <http://www.europedraughts.org/> - EDC (Европейская Конфедерация шахек) <http://www.imsaworld.com/wp/> - IMSA (Международная ассоциация интеллектуального спорта)

Онлайн проекты, где можно сыграть в русские шахки

<http://www.gambler.ru/> - Гамблер. <http://www.playok.com/> - Playok.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Перечень основного оборудования и спортивного инвентаря для проведения занятий по виду спорта шашки

(на одно помещение для занятий одной учебной группы до 20 человек)

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Кол-во изделий
1	Доска шашечная демонстрационная (64 клетки) с фигурами демонстрационными	комплект	1
2	Доска шашечная с фигурами шашечными	комплект	20
3	Стол шашечный (учебная парта)	шт	10
4	Стул	шт	20

Перечень дополнительного оборудования и инвентаря для проведения теоретических, практических занятий и соревнований по виду спорта шашки

№	Наименование оборудования, спортивного инвентаря
1	Интерактивный шашечный комплект (мультимедийный проектор, экран, специальное программное обеспечение для занятий и проведения соревнований: информационно-поисковые, игровые, обучающие, тренажерные, судейские)
2	Компьютеры для индивидуальной и групповой работы, обслуживания соревнований
3	Шашечные программы для компьютера (игровые, судейские)
4	Стенды и щиты для наглядной агитации
5	Бланки судейских спортивных документов (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников)
6	Шашечная литература
7	Часы шашечные (шахматные)