

Начинать заниматься с малышом нужно как можно раньше.

Поглаживания, похлопывания и разминание пальчиков активизируют нервные окончания на ладошке - это стимулирует работу речевого центра.

1. Почаще забавляйтесь с детьми игрой в пальчиковые игры («Сорока - белобока», «Ладушки» и др.).
2. Массируйте пальчики после каждого кормления или во время активного бодрствования.
3. Давайте ребенку с 2-х месяцев разные на ощупь предметы.
4. С 10 месяцев для развития моторики подойдут следующие игрушки: набор складных матрешек, пирамидки. Параллельно позволяйте малышам перебирать крупные и мелкие предметы.
5. С года может присоединиться игра с мозаикой и конструктором.
6. С полутора лет развитие моторики у детей связано с застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков, умением завязывать и развязывать узлы.
7. Мелкую моторику хорошо развивают лепка, рисование, раскрашивание, аппликация.
8. Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире, очищать крутые яйца, чистить мандарины.
9. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок).
10. Сбирать с пола соринки. Сбирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).
11. Лепить из теста печенье.
12. Открывать почтовый ящик ключом.
13. Попытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А также разуваться и раздеваться. Учиться самостоятельно надевать перчатки.
14. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок.
15. Вешать белье, используя прищепки (натянуть веревку для ребенка).
16. Помогать отвинчивать различные пробки: у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты.



Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок

В. А. Сухомлинский

17. Помогать перебирать крупу, закрывать задвижки на дверях.
18. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
19. Собирать на даче или в лесу ягоды.
20. Включать и выключать свет.
21. Искать край скотча. Отцеплять и прилеплять наклейки.
22. Перелистывать страницы книги.

Учитель-логопед: Хиценко С.В.