

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БУРИКАЗГАНОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

А. Г.

Протокол № 1

от 28 августа 2023 года

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МОБУ СОШ с. Буриказганово

А. Г. Алембетова А. Г.

28 августа 2023 года

«Утверждено»

Директор МОБУ СОШ с. Буриказганово:

Г. Р. Габитова Г. Р.

Приказ № 28 от 28 августа 2023 года

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Реальная математика»
для 5-6 классов**

Составитель: учитель физики Габитов Фанил Рауфович

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа учебного курса для 6 класса по математике «Реальная математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС примерной программы по математике с учетом ООП образовательного учреждения.

Целью данного курса является подготовка учащихся 6 класса к освоению модуля «Реальная математика», входящего в ОГЭ 9 класса. Программный материал математики 5-6 класса позволяет справиться практически со всеми заданиями, включенными в раздел «Реальная математика». Поэтому целесообразно уделять внимание подготовки к ОГЭ начиная с 6 класса. Темы занятий курса перекликаются с программным материалом математики и соответствуют заданиям ОГЭ.

Цели курса:

1. Формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.
2. Сформировать понимание необходимости математических знаний для применения на практике.
3. Способствовать интеллектуальному развитию учащихся.
4. Формирование нестандартного мышления при решении заданий практической направленности.

Задачи курса:

1. Развивать логическое мышление и интерес к предмету.
2. Привить учащимся основы математической грамотности.
3. Помочь оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.
4. Сделать занятия интересными, запоминающимися и полезными.
5. Развивать творческие способности и скрытый потенциал каждого ребёнка.

Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор обучения в старшей школе.

Программа «Реальная математика» содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам учебной деятельности.

Место учебного курса в учебном плане

Исходя из желания детей и их родителей из обязательной части учебного плана основного общего образования выведен один час в части формируемую участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на 17 часов.

Планируемые результаты изучения курса

..Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат математической деятельности;
- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные:

1) регулятивные

учащиеся получают возможность научиться:

- составлять план и последовательность действий;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

2) познавательные

учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
- выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности).

3) коммуникативные

учащиеся получают возможность научиться:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные

учащиеся получают возможность научиться:

- отработать до навыка умение решать арифметические задачи по действиям; ликвидировать пробелы по данной теме;
- отработать навык решения прикладных арифметических задач;
- решать задачи, в которых условие задано в таблице, в частности задачи на подсчет выгодных покупок;

- решать задачи на нахождения дроби от числа и числа по его дроби;
- решать различные задачи на проценты: нахождение процента от числа, числа по его проценту, процентное изменение величины, а также задачи на подорожание и удешевление товара.
- использовать уже изученный геометрический материал при решении прикладных геометрических задач: находить углы, образованные стрелками часов; вычислять периметр и площадь прямоугольных участков;
- читать графики и круговые диаграммы.

Содержание учебного курса

Арифметические задачи. Составление краткого условия задачи. Решение задач по действиям.

Текстовые задачи прикладного характера. Решение задач с избытком и недостатком.

Задачи с табличным условием. Решение задач, в которых условие дано в виде таблицы. Расчет наиболее выгодных покупок.

Задачи с обыкновенными дробями. Задачи на нахождения дроби от числа, числа по его дроби.

Задачи на проценты. Нахождение процента от числа. Нахождение числа по его проценту. Задачи на изменение величины в процентах.

Прикладные задачи геометрии. Нахождение периметра и площади прямоугольных участков. Задачи с часами.

Графики, диаграммы. Чтение графиков, круговых и столбчатых диаграмм.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема раздела	Количество часов	Планируемая дата изучения	Фактическая дата изучения	Примечание
Арифметические задачи	1	5.09		
Арифметические задачи	1	19.09		
Арифметические задачи	1	3.10		
Арифметические задачи	1	17.10		
Текстовые задачи прикладного характера	1	7.11		

Текстовые задачи прикладного характера	1	21.11		
Текстовые задачи прикладного характера	1	5.12		
Текстовые задачи прикладного характера	1	19.12		
Задачи с табличным условием	1	9.01		
Задачи с табличным условием	1	23.01		
Задачи с обыкновенными дробями	1	6.02		
Задачи с обыкновенными дробями	1	20.02		
Задачи с обыкновенными дробями	1	5.03		
Прикладные задачи геометрии	1	19.03		
Прикладные задачи геометрии	1	2.04		
Графики, диаграммы	1	16.04		
Графики, диаграммы	1	7.04		
Итоговой урок		21.04		
Всего	17			

Учебно-методическое оснащение программы

1. УМК Н. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика 5 класс
2. УМК Н. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика 6 класс
3. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей»/Д.В.Григорьева, П.В.Степанов.- М.:Просвещение,2015
4. Комплекс материалов для подготовки учащихся к ОГЭ
5. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5-6 классов/ И.Я.Депман, Н.Я.Виленин.-М.:Просвещение,2012
6. Математика. Внеурочные занятия.5-6 классы./ Т.Б.Анфимова - М.:ИЛЕКСА,

