

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №45»
Городского округа город Салават Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБДОУ № 45 г. Салавата
Протокол № 1
от «19» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 45
г. Салавата


Э.Н. Сабахова
Приказ № 155
от «26» 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах с полилингвальной моделью образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 45 городского округа город Салават Республики Башкортостан, структурного подразделения МБДОУ Детский сад № 194 (далее по тексту – МБДОУ № 45 г. Салавата), в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам дошкольного образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования» Устав МБДОУ Детский сад № 45 Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МБДОУ № 45 г. Салавата, утвержденная приказом заведующего МБДОУ № 45 г. Салавата.

1.2. Положение призвано регулировать деятельность групп с полилингвальной моделью образования (далее по тексту – группы с полилингвальной моделью образования), созданной в МБДОУ № 45 г. Салавата для детей, посещающих образовательное учреждение.

1.3. Полилингвальное образование понимается как целенаправленный процесс приобщения воспитанников к мировой культуре посредством нескольких языков, когда языки выступают в качестве способа постижения сферы определённых знаний, усвоения культурно-исторического и социального опыта различных стран и народов.

1.4. Дошкольная организация, имеющая в своей инфраструктуре группы с полилингвальной моделью образования, во время образовательного процесса несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей (в том числе и детей с особенностями в развитии, детей – инвалидов),
- педагогических работников группы,
- соответствие применению инновационных форм, методов и педагогических технологий в работе с детьми,
- обеспечение информационно – методической организации полилингвального образовательного процесса.

1.5. Целью организации групп с полилингвальной моделью образования в детском саду является: формирование у детей дошкольного возраста представления о многоязычии, воспитании толерантного отношения к

языковым и культурным различиям, необходимых для полноценного общения с носителями различных культур.

1.6. Основными задачами организации деятельности групп с полилингвальной моделью образования являются:

1. использование различных языков как средства коммуникации и совместной деятельности погружение дошкольников в культурно-языковую среду;
2. реализация основной образовательной программы для дошкольников в условиях полилингвальной среды детского сада;
3. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в условиях полилингвальной среды;
4. внедрение инновационных подходов к организации процесса обучения, воспитания и развития дошкольников в рамках полилингвального образования;
5. формирование у дошкольников социальных навыков, коммуникативных компетенций, развития когнитивных процессов;
6. формирование основ российской гражданской идентичности;
7. формирование педагогической культуры родителей дошкольников путём взаимодействия детского сада с семьёй.

2. Организация функционирования группы с полилингвальной моделью образования

2.1. Группы с полилингвальной моделью образования создаются при наличии соответствующих условий для организации работы с детьми, (в том числе и детей с особенностями в развитии) необходимого для функционирования кадрового и программно-методического обеспечения, а также психологопедагогических требований к устройству дошкольной организации, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

2.2. Помещение групп должно отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

2.3. Погружение детей в языковую среду происходит в условиях групп детей, укомплектованных по возрасту.

2.4. Погружение детей в языковую среду в группе с полилингвальной моделью образования осуществляется в возрасте от 3 лет до 7 лет.

2.5. Отношения между МБДОУ № 45 г. Салавата и родителями (законными представителями), посещающими группы с полилингвальной моделью образования регулируются согласием родителей (законных представителей).

2.6. При приеме детей, родители (законные представители) знакомятся с Положением о группе с полилингвальной моделью образования и режимом работы группы.

2.7. Участниками групп с полилингвальной моделью образования являются воспитатели группы, младшие воспитатели, дети (в том числе и детей с особенностями в развитии), родители (законные представители).

2.8. В организации образовательной деятельности групп с полилингвальной моделью образования принимают участие такие специалисты как: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель английского языка (по договору ГПХ, в рамках дополнительной платной образовательной услуги), инструктор по физической культуре, педагог - психолог.

2.9. Режим работы группы с полилингвальной моделью образования – в режиме полного дня с 7.30 - 18.00, выходные – суббота и воскресенье.

2.10. Организация питания детей в группах с полилингвальной моделью образования 4 - разовое, согласно режиму дня регулируется санитарными нормами.

2.11. Выбор носителей языка для организации полилингвального образования осуществляется на основании заявления и согласия родителей (законных представителей) с учетом возможностей МБДОУ № 45 г. Салавата.

2.12. Контроль за результатами деятельности дошкольников в группах с полилингвальной моделью образования осуществляют заведующий и старший воспитатель.

3. Образовательный процесс в группах с полилингвальной моделью образования

3.1. Образовательная деятельность в группах с полилингвальной моделью образования организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 45 г. Салавата.

3.2. Образовательный процесс в группах с полилингвальной моделью образования направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.3. Организация образовательной работы в группах с полилингвальной моделью образования предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.

3.4. Продолжительность видов деятельности и режим работы в группах с полилингвальной моделью образования организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

3.5. Образовательная деятельность в группах с полилингвальной моделью образования строится на принципе событийности, которая реализуется педагогами и педагогами-носителями языка как в специально организуемых образовательных ситуациях, так и в ситуациях естественной жизни, режимных моментах, организационных моментах.

3.6. Общение детей с педагогом - носителем языка происходит:
- во время занятий по расписанию

- в процессе свободной деятельности (участвуют в различных играх, занимаются конструированием, изобразительным творчеством, ручным трудом, проводят экспериментальную деятельность, поют песни, читают книги, просматривают мультфильмы, слушают записи сказок и др.),
- в режимных моментах (когда ребенок идёт умываться, кушать, гулять, укладывается спать и др.),
- в общих мероприятиях детского сада (совместное участие в праздниках, развлечениях, спортивных состязаниях, участвуют в спектаклях, концертах и др.),
- в совместных мероприятиях с родителями (мастер классы, ярмарки и др.).

3.7. В группах с полилингвальной моделью образования образовательный процесс и развитие дошкольников построен посредством общения и совместной деятельности на «языке».

3.8. В группе с полилингвальной моделью образования созданная языковая среда позволяет формировать и развивать у ребенка все психические функции: волю, память, воображение, внимание, мышление, речь на двух и более языках.

4. Руководство и штаты групп с полилингвальной моделью образования

4.1. Управление и руководство группой с полилингвальной моделью образования осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

4.2. Заведующий МБДОУ № 45 г. Салавата определяет функциональные обязанности каждого работника групп с полилингвальной моделью образования.

Требования к воспитателям и учителю английского языка регламентируются Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Требования к педагогу-психологу регламентируются Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

- Требования к учителю английского языка, воспитателю по родному (башкирскому) языку: знания языка, педагог использует его для общения в повседневной жизни; педагогическое образование, опыт работы с дошкольниками.

К профессиональным компетенциям и обязанностям воспитателя детского сада относятся:

- знание специфики системы дошкольного образования, а также особенностей организации образовательной работы с дошкольниками разного возраста;
- умение организовать необходимые для дошкольного возраста виды деятельности, обеспечивая тем самым развитие детей;
- умение организовать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников;
- знание теории и владение педагогическими методиками познавательного, личностного и физического развития детей;

- умение создавать психологически комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую безопасность жизни дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья и эмоционального благополучия в период пребывания в ДОУ;
- умение выстраивать правильное взаимодействие с родителями для решения педагогических задач.

Личностные характеристики:

- доброта и терпение;
- высокие нравственные качества;
- организаторские способности;
- умение планировать, выполнять всё последовательно и чётко, подходить к педагогической деятельности комплексно;
- позитивный настрой;
- способность к творчеству и др.

5. Механизм финансирования групп и педагогов групп с полилингвальной моделью образования

5.1. Расходы на содержание детей групп с полилингвальной моделью образования финансируются за счет:

- средств бюджета и внебюджета.

5.2. Доплата педагогам групп с полилингвальной моделью образования устанавливается за счёт стимулирующих выплат при наличии экономии фонда заработной платы.