

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
МАДОУ Детский сад №1
«Айгуль» г. Бирска
Протокол № 4
« 29 » 05 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МАДОУ Детский сад
№1 «Айгуль» г. Бирска
Назир Хабибрахманова Р.Х.
Приказ от 29.05.2026 г. № 97-к

**План мероприятий
по охране жизни и здоровья воспитанников
на летний оздоровительный период
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального
района Бирский район Республики Башкортостан**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметк а о выполн ении
Оптимизация режима				
1	Организация пребывания детей в ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями, согласно, утвержденного режима для всех возрастных групп на тёплый период времени года.	Июнь - август	Старший воспитатель, старшая медсестра, педагоги	
2	Организация процесса адаптации вновь прибывших детей в группе. Ведение листов адаптации при поступлении детей в детский сад.	Июнь	Старший воспитатель, ст. медсестра, педагоги	
3	Организация прогулок: первую половина дня и вторую половину дня, увеличение их длительности	Июнь - август	Старший воспитатель, ст. медсестра, педагоги	
4	Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно, установленного режима.	Июнь - август	Старший воспитатель, ст. медсестра, педагоги	
5	Организация приема детей и проведение утренней	Июнь -	Старший воспитатель,	

	гимнастики на свежем воздухе	август	ст.медсестра, педагоги	
6	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня	Июнь - август	Старший воспитатель, ст.медсестра, педагоги	

Работа с педагогами

1	Проведение инструктажей с сотрудниками детского сада: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по предупреждению детского травматизма, ДТП - по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте	июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством, старшая медсестра	
2.	Памятки для педагогов: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников». - Тщательный осмотр территории прогулочных площадок на предмет наличия опасных предметов, ядовитых растений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). - Постоянный контроль за детьми во время прогулок, исключение возможности их самостоятельного ухода за территорию детского сада (СанПиН) - Проведение инструктажей с детьми по правилам поведения на солнце, вблизи водоемов, при встрече с незнакомыми людьми (Методические рекомендации МЧС России). Организация образовательной деятельности на открытом воздухе. - Активное использование природных материалов в образовательном процессе: песок, вода, глина, листья, цветы (ФГОС ДО, п. 3.2.5). - Организация подвижных игр, способствующих развитию двигательной активности и физического здоровья детей (Л.И. Пензулаева "Физическая культура в детском саду"). - Проведение наблюдений за явлениями природы, расширение знаний детей об окружающем мире Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	июнь	Ст. воспитатель	

	• Обеспечение доступа детей к питьевой воде в течение дня (СанПиН). • Регулярное проветривание помещений, соблюдение режима влажной уборки (СанПиН). • Организация закаливающих процедур: воздушные и солнечные ванны, обливание ног (В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров "Развивающая педагогика оздоровления"). • Взаимодействие с родителями • Информирование родителей о режиме работы детского сада в летний период, планируемых мероприятиях (ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 44). • Проведение консультаций по вопросам оздоровления детей в летний период, профилактики заболеваний • Привлечение родителей к участию в организации летних мероприятий, оформлении территории детского сада (ФГОС ДО, п. 3.6).			
Работа с воспитанниками				
1	Безопасность на территории детского сада: беседы о правилах поведения на детской площадке, в групповых помещениях и коридорах. Необходимо акцентировать внимание на недопустимости бега в неположенных местах, опасности игр с острыми предметами и важности соблюдения инструкций воспитателя. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности является одной из приоритетных задач. Безопасность в быту: беседы о правилах пользования электроприборами, острыми предметами и бытовой химией. Необходимо объяснить детям, почему нельзя трогать провода, открывать лекарства и играть с зажигалками. Информирование детей о потенциальных опасностях в быту способствует снижению риска бытового травматизма (Н.Н. Авдеева, «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»). Дидактические игры:	июнь	Воспитатели групп	

	"Съедобное – несъедобное": Игра учит детей различать съедобные и ядовитые растения и грибы, предостерегает от употребления в пищу неизвестных продуктов. "Опасно – безопасно": Игра направлена на формирование у детей умения различать опасные и безопасные предметы и ситуации. Дети должны классифицировать карточки с изображениями различных объектов и сценариев, объясняя свой выбор.			
2	Моделирующие ситуации: "Пожарная безопасность в доме": Моделирование ситуации возникновения пожара в квартире. Цель: обучение детей правилам поведения при пожаре, способам эвакуации и вызова экстренных служб "Опасность на воде": Моделирование ситуации купания в водоеме без присмотра взрослых. Цель: ознакомление с правилами безопасного поведения на воде, обучение приемам спасения утопающего (Рекомендации МЧС России по безопасности на водных объектах). "Встреча с незнакомцем": Ролевая игра, имитирующая ситуацию общения с незнакомым человеком на улице. Цель: формирование навыков отказа от общения с незнакомцами, обучение правилам поведения в потенциально опасных ситуациях (Рекомендации МВД России по профилактике преступлений против несовершеннолетних). Дидактическая игра "Что делать, если...": Цель игры – научить детей правильно реагировать в экстренных ситуациях. Ведущий задает вопрос, например, "Что делать, если ты потерялся в магазине?", а дети предлагают варианты действий.	июль	Воспитатели групп	
3	Беседы: Безопасность при контактах с незнакомыми	август	Воспитатели групп	

	людьми: Важно научить детей, как вести себя при встрече с незнакомыми людьми на улице и по телефону. Следует объяснить, что нельзя разговаривать с незнакомцами, открывать дверь, если дома нет взрослых, и называть свой адрес и номер телефона. Формирование навыков безопасного поведения при контактах с незнакомыми людьми является важным аспектом профилактики преступлений против детей (Е.А. Антонова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста»). Безопасность на дороге: ознакомление с правилами дорожного движения для пешеходов, объяснение значения дорожных знаков и светофоров. Важно научить детей правильно переходить дорогу и объяснять, почему нельзя играть вблизи проезжей части. Исследования показывают, что дети младшего возраста часто не осознают опасность, исходящую от автомобилей, и нуждаются в постоянном напоминании о правилах безопасности (Л.В. Яковлева, «Безопасность детей дошкольного возраста»). Дидактические игры: "Дорожные знаки": Игра направлена на изучение правил дорожного движения и дорожных знаков. Дети учатся распознавать знаки и объяснять их значение. «Угадай профессию»: Игра знакомит детей с профессиями, связанными с обеспечением безопасности (пожарный, полицейский, врач), и их функциями. Дети должны угадать профессию по описанию или набору инструментов.			
3. Работа с родителями				
1	Распространение памяток для родителей, беседы на тему: «Закрой окно - в доме ребенок», «Безопасность детей – забота взрослых» и другие	Июнь - август	Воспитатели групп	
2	Оформление стендовой информации для родителей по охране жизни и здоровья воспитанников	Июнь	Воспитатели групп	
3	Посещение неблагополучных семей.	По мере необходимости	Педагог-психолог	