

Анализ успеваемости и качества знаний за 3 четверть 2024/2025 учебного года в МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы МР Туймазинский район РБ

В соответствии с планом реализации мероприятий ВСОКО на 2024/2025 учебный год проведён мониторинг показателей успеваемости и качества обучения по итогам четверти.

Дата проведения мониторинга: 29.03.2025 г.

Цель проведения мониторинга: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся в первой четверти, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Мониторинг проводился заместителями директора по УВР Тимофеевой И. В., Аверьяновой Л. М.

Начальное общее образование

Итоги окончания 3 четверти 2024/2025 учебного года во 2-4 классах представлены в таблице 1:

Таблица 1

Анализ успеваемости и качества знаний по классам начального общего уровня образования за 3 четверть 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Борисова Г. И.)	31	0	22	2	8	5	1	0	0	70,97	96,77
2Б (Тяпова Р. Я.)	28	1	13	0	13	4	1	0	0	50	96,43
2В (Бакирова Э. М.)	28	2	17	2	8	6	1	0	0	67,86	96,43
2Г (Галимова Л. В.)	29	0	16	1	13	2	0	0	0	55,17	100
Итого по параллели 2	116	3	68	5	42	17	3	0	0	61,21	97,41
3А (Еникеева Г. М.)	31	4	20	1	7	1	0	0	0	77,42	100
3Б (Гимазетдинова Ф. Н.)	31	3	21	1	7	2	0	0	0	77,42	100
3В (Хабибуллина Г. Ф.)	32	2	24	6	6	2	0	0	0	81,25	100
3Г (Малышева Е. А.)	31	6	12	1	11	2	1	1	0	58,06	93,55
3Д (Емельянова А. А.)	32	0	18	4	14	2	0	0	0	56,25	100
Итого по параллели 3	157	15	95	13	45	9	1	1	0	70,06	98,73
4А (Низамутдинова З. Р.)	26	2	12	0	12	4	0	0	0	53,85	100
4Б (Крещёнова О. Х.)	28	2	19	2	7	2	0	0	0	75	100
4В (Фахретдинова Л. Р.)	26	3	15	1	6	3	2	0	0	69,23	92,31
4Г (Борисова Г. И.)	23	0	19	0	3	1	1	0	0	82,61	95,65
4Д (Габдулхакова Н. А.)	23	2	12	1	9	1	0	0	0	60,87	100
Итого по параллели 4	126	9	77	4	37	11	3	0	0	68,25	97,62
Итого по уровню	399	27	240	22	124	37	7	1	0	66,92	97,99

На начало 3 четверти 2024-2025 учебного года в 2-4 классах школы обучалось 399 обучающихся.

Качественная успеваемость во 2-4 классах составила – 66,92%, абсолютная успеваемость – 97,99%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 27 (6,7%), количество неуспевающих – 7 (3,42%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 четверть 22 обучающихся, с одной «3» - 37 человек.

По сравнению с прошлой четвертью абсолютная успеваемость практически не изменилась (II четверть - 97,5%), качество повысилось – на 1,92% (II четверть – 65%).

В III четверти 2024-2025 учебного года понизилось количество отличников на 3 человек (с 30 человек), обучающихся с одной «4» повысилось на 6 человек (с 15 человек), с одной «3» повысилось на 1 человека (с 36 человек), неуспевающих понизилось на 2 человек (с 9 человек).

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости наблюдается в 3в классе - 81,25%, в 4 г классе - 82,61%, в 3а, 3б классах – 77,42%.

В начальных классах – 7 неуспевающих, 1 человек имеет «2» по трем предметам - русский язык, математика, окружающий мир.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом и учителем-дефектологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Выводы:

1. Отметить стабильную успеваемость по классам начального общего уровня образования, незначительное повышение качества – на 1,92% (II четверть – 65%). Количество неуспевающих понизилось на 2 человека (с 9 человек) и составляет 7 человек.

2. Проблема: 1 человек (2в класс) имеет «2» по трем предметам - русский язык, математика, окружающий мир.

Рекомендации:

1. Учителям начальной школы организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4».

2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

3. Классным руководителям, совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Основное общее образование

Итоги окончания 3 четверти 2024/2025 учебного года в 5-9 классах представлены в таблице 2:

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты одной "4"	Троечники	Троечники одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Шайхуллина Г. Ф.)	30	0	6	1	20	2	4	0	0	20	86,67
5Б (Фёдорова Е. С.)	28	1	10	0	17	3	0	0	0	39,29	100
5В (Садыкова Р. Ф.)	26	0	6	0	17	0	3	0	0	23,08	88,46

5Г (Джолдошева Л. Ф.)	27	0	6	0	19	4	2	0	0	22,22	92,59
5Д (Власова Г. Ш.)	29	1	10	0	15	1	3	0	0	37,93	89,66
Итого по параллели 5	140	2	38	1	88	10	12	0	0	28,57	91,43
6А (Мухамадеева А. Ф.)	28	2	7	1	16	2	3	0	0	32,14	89,29
6Б (Гребнякова В. В.)	32	2	14	1	13	3	2	1	0	50	90,63
6В (Кушербаева Т. В.)	28	1	12	0	9	0	5	1	0	46,43	78,57
6Г (Мингазова Г. Р.)	28	0	8	0	17	1	3	0	0	28,57	89,29
6Д (Таджиматова А. Ю.)	26	0	3	0	17	1	4	2	0	11,54	76,92
Итого по параллели 6	142	5	44	2	72	7	17	4	0	34,51	85,21
7А (САЛЬМАНОВА А. К.)	32	0	7	0	22	1	3	0	0	21,88	90,63
7Б (Моисеева Е. Н.)	34	0	9	0	21	2	4	0	0	26,47	88,24
7В (Хамитова З. Я.)	34	0	15	1	15	0	4	0	0	44,12	88,24
7Г (Загретдинова Ф. Г.)	34	0	5	0	27	2	2	0	0	14,71	94,12
Итого по параллели 7	134	0	36	1	85	5	13	0	0	26,87	90,3
8А (Дронова Е. А.)	31	0	6	0	18	4	5	2	0	19,35	77,42
8Б (Ласитчук Л. Ф.)	34	0	7	0	22	1	1	4	0	20,59	85,29
8В (Аверьянова Л. М.)	34	0	15	1	15	2	2	2	0	44,12	88,24
8Г (Хазиева Л. Р.)	33	0	7	0	23	2	1	2	0	21,21	90,91
Итого по параллели 8	132	0	35	1	78	9	9	10	0	26,52	85,61
9А (Валиева С. Г.)	27	0	4	0	20	3	3	0	0	14,81	88,89
9Б (Лазарева Р. Ф.)	28	1	9	0	14	3	0	4	0	35,71	85,71
9В (Камалетдинова Г. М.)	25	0	7	0	15	4	2	1	0	28	88
9Г (Шарапов Р. Р.)	20	0	3	0	13	1	3	1	0	15	80
Итого по параллели 9	100	1	23	0	62	11	8	6	0	24	86
Итого по уровню	648	8	176	5	385	42	59	20	0	28,4	87,81

Таблица 2

На начало 3 четверти 2024-2025 учебного года в 5-9 классах школы обучалось 685 обучающихся. Качественная успеваемость составила – 28,4%, абсолютная успеваемость –87,81%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 8 (1,2%), количество неуспевающих – 59 (9,1%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 3 четверть 5 обучающихся, с одной «3» - 42 человек.

По сравнению с результатами 2 четверти абсолютная успеваемость понизилась на 1,9% (89,71%), а качество понизилось на 4,63% (33,03%).

Следует обратить внимание на низкий процент качества знаний в следующих классах: 5а (20%), 6д (11,54%), 7г (14,71%), 8а (19,35%), 9а (14,81%), 9г (15%).

Выводы:

1. Отмечается понижение качества обучения на: 4,63% . Успеваемость снизилась на 1,9%.
2. Имеется резерв учащихся с одной «3» и одной «4».

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Рассмотреть итоги 2 четверти на заседаниях ШМО, составить план работы с неуспевающими обучающимися, активизировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и «4».

2. Учителям-предметникам:

2.1. Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

2.2. Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, с целью оказания адресной помощи учащимся.

2.3. Уделять особое внимание работе с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить процент качественной успеваемости.

3. Классным руководителям:

3.1. Провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

3.2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины. Вести работу по сокращению числа таких пропусков.

Заместители директора по УВР _____Аверьянова Л.М.

_____Тимофеева И. В.