

МАДОУ Д/С №5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
протокол № 1 от « 11 » 09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
От « 11 » 09. 2025 г. № 540/8



**Дополнительная образовательная
программа
социально-гуманитарной направленности
«Юлдаш»**

Возраст обучающихся: (6-7 лет)
Срок реализации: 1 год
Составила: Шарипова Луиза Хафизовна,
воспитатель МАДОУ Д/С № 5
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона, образовательными потребностями и запросами воспитанников, их родителей /законных представителей, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

5. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года);

6. Примерная ООП ДО Парциальные программы: - Нафикова З.Г. Шатлык:Программа и конспекты занятий дляобучения башкирской разговорной речи детей 5,5-6,5 лет; - Азнабаева Ф.Г., Нафикова З.Г. «Оскон» Методические пособия: 5 - Азнабаева Ф.Г., Елкебаева Г.Р. «Гульбостан»; - Нафикова З.Г. Говорим на башкирском; - Нафикова З.Г.Изучаем башкирский язык.

Изучение дошкольниками башкирского языка осуществляется с пяти лет и направлено на социально - коммуникативное, речевое и познавательное развитие, в процессе которого старшие дошкольники овладеют устной формой общения, т.е. научатся правильно произносить характерные звуки башкирского языка, понимать башкирскую речь со слуха и соответственно на нее реагировать.

Новизна: программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной

сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. В целях привлекательности и эффективности изучения языка, материал размещен в виде инфографики, видео, автоматического тренажера, тестовых заданий с автоматической проверкой знаний.

Актуальность

Актуальность программы — необходимость знания второго языка является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языку уже в дошкольном возрасте.

Одна из актуальных проблем в системе образования – это вопрос об овладении вторым языком, об изучении башкирского языка, как государственного языка РБ, повышение статуса башкирского языка. Наши дети воспитываются и развиваются в многонациональном обществе, общаясь на едином русском языке, тем самым забывая свой, башкирский язык. К сожалению даже в сельской местности не только дети, но и многие родители не знают своего родного языка, не общаются на нем. В связи с этим в обществе созревает необходимость изучения башкирского языка. Учеными доказано, что освоение звуковой стороны второго языка положительно влияет на развитие не только речевого, но и на уровень общего интеллектуального развития ребенка. Поэтому при составлении данной программы учитывались психологические особенности развития детей – огромное их желание к познанию нового в окружающем.

Программа направлена на развитие устойчивого интереса к башкирскому языку, на развитие речевой активности детей. Содержание обучения составляет в первую очередь конкретный языковой материал, которым должны овладевать дети.

Среди детей старшего дошкольного возраста наблюдаются весьма значительные индивидуальные различия в психологическом развитии (эмоционально-волевой сферы, памяти, внимания, мышления и др.), которое определяется различным опытом их жизни и деятельности в семье и в детском саду. При обучении башкирскому языку необходимо учитывать эти факторы как при организации групповой, так и индивидуальной работы с детьми.

Педагогическая целесообразность.

Интерес к башкирскому языку, культуре, к истории, традициям родного края в последнее время значительно вырос. Но детям не всегда интересно то, что интересно взрослому. Для ребенка ценна та информация, которую можно воспринимать не только глазами, но и тактильно, пропустить информацию через себя, через историю своей семьи, через еще сохранившиеся предметы материальной культуры. Программа в доступной и увлекательной форме позволяет детям получить полноценные знания по устному народному творчеству, включает их творческую художественную деятельность.

Отличительные особенности: содержание программы охватывает весьма широкий круг вопросов: от познания окружающего мира до приобщения дошкольников к культуре, искусству башкирского народа и народов ближайшего окружения.

Основной целью программы является:

1. Овладение башкирской разговорной речью на элементарном уровне для общения друг с другом.
2. Понимание (аудирование) башкирской речи.
3. Развивать интерес и воспитывать уважительные отношения к людям другой национальности.
4. Расширять у детей словарный запас.

Задачи:

- привитие элементарных навыков устной речи на башкирском языке (понимания и говорения);
- формирование правильного произношения специфических звуков башкирского языка;
- накопление и обогащение словарного запаса;
- усвоение простейших типичных словосочетаний и предложений на башкирском языке;
- формирование элементарных навыков общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченности владения вторым языком;
- подготовка к дальнейшему, более сознательному изучению башкирского языка.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения, для воспитанников 6-7 лет.

Формы: занятия, беседы, развлечения, праздники, экскурсии, наблюдения, игры, оформление выставок.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность одного занятия - 30 минут.

Приёмы, используемые на занятии:

Занятия проводятся в форме игры, что дает ребенку возможность усваивать материал в непринужденной атмосфере. На занятиях используются сюрпризные моменты, народные, хороводные, музыкальные дидактические игры, работа с демонстрационным, раздаточным материалом, слушание аудио записи, просмотр мультфильмов на башкирском языке, ознакомление детей с творчеством башкирских детских поэтов и писателей, культурой, бытом, традициями и обычаями, праздниками башкирского народа, чтение художественной литературы. Включение национальной культуры в систему дошкольного образования осуществляется посредством педагогического потенциала элементов

национальной культуры – музыки, изобразительного искусства, театра, фольклора, народных песен, народных танцев, игры.

Ожидаемые результаты освоения программы:

К концу обучения дети должны:

- ситуативно понять речь взрослого, а также сверстников и реагировать на них: жестом, показом изображения, предмета, действия;
- выполнять распоряжения по ходу действия в игре или в других видах детской деятельности;
- задавать и отвечать на элементарные вопросы на башкирском языке;
- высказывать предположение с использованием слов «юк», «эйе»;
- дать краткое описание предмета, действия, события;
- рассказать стихотворения, считалки, спеть песенки и др.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

выставки творческих работ;

- проведение праздников;
- проведение открытых уроков для родителей;
- проведения конкурсов чтецов;
- мониторинг- контроль и учёт знаний и умений проводится два раза в год: I полугодие- сентябрь, II-полугодие -3-4 неделя мая с целью выявления динамики речевого развития детей. Учитываются следующие показатели усвоения детьми программы:
- правильное звукопроизношение;
- автоматизация звуков в речи;
- словарный запас детей;
- усвоение типичных грамматических конструкций и словосочетаний;
- развитие связной речи детей.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Диагностика	1	0,25	0, 75
2	Давай познакомимся- Эйзэ таныш булайык	1	0,25	0, 75
3	Время – вакыт [вакыт] Сезон – мизгел [мизгел]	1	0,25	0, 75
4	Народные игры башкирского народа– Башкорт халык уйындары	1	0,25	0, 75
5-6	Мое тело – минен тэнем	2	0,25	0, 75
7	Что нам осень подарила– көзгө уңыш булэктэре	1	0,25	0, 75
8-9	Моя семья – минең ғаиләм	1	0,25	0, 75
10-11	Мой дом –Республика Башкортостан – Минен ойом- Республика Башкортостан	2	0,25	0, 75
12-13	Наступила зима- Кыш килде	2	0,25	0, 75
14-15	Цвета – төстәр	1	0,25	0, 75
16	Учимся считать – һанарға өйрәнәбез	1	0,25	0, 75
17-18	Домашние и дикие животные – йорт һәм кырағай хайуандар	2	0,25	0, 75
19-20	Праздник пап- атайзар байрамы	2	0,25	0, 75
21-22	8 Марта-праздник мам – 8 март-эсэй байрамы	2	0,25	0, 75
23-24	Считалки - Һанашмактар	2	0,25	0, 75
25	Дни недели – азна көндәре	1	0,25	0, 75

26-27	Знакомство с башкирскими народными сказками	2	0,25	0, 75
28-29	Инсценировка сказки «Петух-батыр» - «петух -батыр» әкиәтен сәхнәләштереү	2	0,25	0, 75
30	Кукушкин чай (развлечение) –кәкук сәе	1	0,25	0, 75
31-32	Диагностика-Балалардың программа йөкмәткеһен үزلәштерәү киәмәтлен билдәләү	2	0,25	0, 75

Всего: 32 ч.

Учебно – методическое сопровождение

С целью успешной реализации программы созданы необходимые условия для организации занятий и игровой деятельности детей:

1. Групповая комната, оснащенная детской мебелью и местом для релаксации и отдыха.

2. Материально-техническое обеспечение

1. Дидактический материал по формированию связной речи (наборы сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов различной сложности; тексты для пересказа; тексты для составления рассказов);

2. Дидактический материал для развития памяти, внимания и мыслительной деятельности: (разные крупные игрушки, мячики, машинки пирамидки, куклы и т.д.)

3. Тематические картинки по разным темам занятий.

4. Картотеки:

- Пальчиковых гимнастик;
- Дыхательных гимнастик;
- Подвижных игр и др.

5. Дидактический материал по формированию звуковой культуры речи:

- Картинный материал для автоматизации поставленных звуков;
- Альбомы для закрепления поставленных звуков;
- Картины для проведения «Общего комплекса артикуляционной гимнастики» и т.д.

Также имеются в кабинете башкирского языка:

- альбомы с видами природы, достопримечательностями республики, с портретами писателей и композиторов Башкортостана;
- собрана детская художественная литература писателей и поэтов Башкортостана.

Оформлены дидактические игры с региональным содержанием:

- Домино «Башкирские узоры»,
- «Составь предмет башкирской утвари»,
- «Разрезные узоры»,
- «Башкирская мозаика»,
- «Найди свой элемент»,
- «Сотки ковер» и др.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности: имеются национальные костюмы, куклы в национальной одежде.

Для развития речи детей в группах собраны детская литература писателей и поэтов народов Башкортостана.

Планирование по национально-региональному компоненту соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. В группах в календарном плане региональный компонент отмечается зеленым кружком для систематической и последовательной работы по этому разделу.

Материально-техническое обеспечение Звуковые пособия:

CD-диски, кассеты с песнями, стихами на башкирском языке.

Печатные пособия:

1. Алфавит.
2. Транскрипционные знаки.
3. Тематические картинки.

Технические средства обучения:

Магнитофон.

Учебно-практическое оборудование:

1. Наборы муляжей овощей и фруктов.
2. Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме.
3. Набор предметных картинок.
4. Наборное полотно.
5. Карта Башкортостана.
6. Мольберт.
7. Башкирские разрезные буквы.
8. Дидактические игры

Периодическая печать: Детский журнал на башкирском языке «Акбузат».

Видеопрезентации:

«Я учу башкирский язык» - «Башкорт телен ойрэнэм»

«Башкирский алфавит» - «Башкорт алфавиты»

Дидактические игры:

«Замечательные кубики» - «Бикшэпшакмактар»

«Веселый поезд» - «Кунелле поезд»

«Яркие цвета» - «Сагыутостэр»

«Кто это?» - «Был кем?»

«Моя семья» - «Миненгаилэм»

«Птицы нашего края» - «Тыуганяктынкоштары»

«Корзина овощей» - «Кэрзинтулуйэшелсэ»

«На поляне» - «Яланда»

«Веселый счет» - «Кунеллеһандар

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
3. Конституция Республики Башкортостан (24.12.1993);
4. Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
5. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
6. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
7. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
10. Абубакирова З.Ф., Абубакирова Х.Е., Дильмухаметов М.И. Мин башкортсаукийым. – Уфа: Китап, 2007
11. Агишева Р.Л. Я познаю Башкортостан. – Уфа: БИРО, 2008
12. Гасанова Р.Х. Земля отцов. Программа-руководство. – Уфа: БИРО, 2004
13. Нафикова З.Г., «Шатлык» Программа и конспекты занятий для обучения башкирской разговорной речи детей старшего дошкольного возраста. – Уфа, РИЦ ИРО РБ, 2019 Г.
14. Нафикова З.Г., Азнабаева Ф.Г. «Оскон». Программа-руководство для обучения башкирскому языку детей разных национальностей в детских садах.
15. Гөлбостан. Методическое пособие по развитию речи в старшей и подготовительной группах. Ф.Г. Азнабаева, Елкибаева Г.Р., Нарынбаева А.З., Аминева Р.И., Харисова М.Р., Сибай, 2008 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ занятия	Месяц	Дата и время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Цель занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь		Индивидуально-групповая	25 мин.	Диагностика – Балаларзың программа йөкмәткелен үزلәштереү кимәлен тикшереү		Группа	Опрос
2	Октябрь		Лекция. Коллективная	25 мин.	Знакомство - Танышыу	Дать первоначальное представление детям о башкирском языке. Развивать внимание и память. Словарная работа: был, мин, һин, кем, һаумы(-һығыз), һау бул.	Группа	Беседа.
3	Октябрь		Индивидуально-групповая	25 мин.	Время – вакыт [вакыт] Сезон – мизгел [мизгел]	- формировать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории, систематизировать и обобщить знания детей о временных отношениях Звуки [З-З]	Группа	Беседа. Игры «Что лишнее»

4	Октябрь		Индивидуально-групповая	25 мин.	Башкирские народные игры – Башкорт халык уйындары	Информация о народных детских играх. Развивать речь детей. Воспитать интерес к народным играм	Группа	Беседа. Пальчиковая игра «Моя семья»
5-6	Ноябрь		Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Мое тело- минен тәнем	-Формировать умение называть части тела на башкирском языке; -расширять словарный запас. Словарная работа: Баш, күз, танау, ауыз, теш ?(-тәр), бармак(- ғым), арка. Кешенен кәүзә өлөштәре- күкрәк, арка, муйын. Һаулык- зур байлык.	Группа	Презентация “Я – человек”. Прослушивание песни “Был-мин”. Р.Ураксина. Плакат с изображением человека. Игра “Күрһәт” (Покажи)

7	Ноябрь		Индивидуально-групповая	25 мин.	Что нам осень подарила – көзгө уңыш булэктэре	Познакомить и заучить с детьми башкирские названия фруктов и овощей, нарисовать и назвать фрукт или овощ на башкирском языке; -Словарная работа: Көзкилде. Урамдаһыу ык. Ямғырыуа. Көндөр һыуыта. Йәшелсәләркүпүскән. Алма, груша, әфлисун. Көз, йәшелсәләр, кишер, кәбестә, кыяр.	Группа	Беседа. Игра «Чудесный мешочек». Творческая работа: рисование красками Выставка работ.
8-9	Ноябрь		Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Моя семья – Минен ғаиләм	Информация о народных детских играх. Развивать речь детей. Воспитать интерес к народным играм.	Группа, улица	Игра «Прячь платочек», «Юрта», «Синий тополь, белый тополь»

10-11	Декабрь		Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Мой дом – Республика Башкортостан – Минерально-Водная Республика Башкортостан	Ознакомление с названием Республики Башкортостан. Понятие о Родине. Ознакомить с картой Башкортостана. Беседа о столице – Уфе, о родном городе – Межгорье. Развивать речь, память и мышление. Воспитать любовь к Родине. Словарная работа: Республикам – Башкортостан. Баш калабыз-Өфө. Мин Межгорье калаһында йәшәйем. Безенз республика – зур, матур, бай.	Группа	Беседа. Презентация “Республика Башкортостан”, Демонстрационный материал (репродукции и с видами Башкортостана, города Межгорья) Творческая работа : рисование карандашами . Башкирская народная игра “Юрта”
12-13	Декабрь		Индивидуально-групповая	25 мин.	Наступила зима - Кыш килде	Знакомить детей с признаками зимы. Развивать внимание, память и мышление Словарная работа: Кыш, буран, һыуык, каряуа, өшөй. Кышетте. Тышта һыуык каряуа. Повторить ранее пройденные слова и предложения.	Группа	Беседа, рассматривание картин.
14-15	Январь		Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Цвета - Төстәр	Выучить основные цвета красок, развивать речь, воспитывать уважение друг к другу. Словарная работа: кызыл, ақ, кара, йәшел, зәңгәр, һары.	Группа	Беседа.

16	Январь		Индивидуально-групповая	25 мин.	Учимся считать – Һанарға өйрәнәбез	Научить детей считать от 1 до 10. Словарная работа: бер, ике, өс, дүрт, биш, алты, ете, һигез, туғыз, ун.	Группа	Развивающее видео на башкирском языке “Һандар”.
17-18	Февраль		Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Домашние и дикие животные – Йорт һәм кырағай хайуандар	Познакомить детей с домашними животными, формировать умение отличать домашних животных от диких. Словарная работа: эт, бесәй, һарык, ат, колон, бызау, бәрәс, кәзә. Айыу, бүре, төлкө, куян	Группа	Беседа. Ди «Что изменилось». Дидактическая игра «Кто где живет»
19-20	Февраль		Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Праздник пап- атайзар байрамы	Выучить с детьми песню про папу на башкирском языке. Выучить слова и использовать их в разговорной речи.	Группа	Беседа, ди «Моя семья».
21-22	Март		Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	8 Марта- праздник мам – 8 март- эсәй байрамы	Ознакомление со стихотворением про маму. Развивать речь, память и мышление. Воспитать любовь к маме, к своей семье. Словарная работа: Мама– эсәй, моя семья – минең ғаиләм.	Группа	Беседа. Презентация “Наши любимые мамы”, Демонстрационный материал. Творческая работа : рисование карандашами . Пальчиковая игра “Моя семья”

23-24	Март	Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Считалки - Һанашмактар	познакомить с новым жанром «считалки»; учить соблюдать правила при сговоре на игру; пересчёт участников и выбор водящего; вырабатывать чувство коллективизма и справедливости.	Группа	Беседа. Считалки на башкирском языке. Игры.
25	Март	Индивидуально-групповая	25 мин.	Дни недели – Азна көндәре	Прослушивание стихотворения, проговаривание и заучивание слов. Словарная работа: дүшәмбе, шишәмбе, шаршамбы, кесазна, йома, шәмбе, йәкшәмбе.	Группа	Беседа. Карточки с цифрами от 1 до 10 Дүи «Посчитай цветок курая».
26-27	Апрель	Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Знакомство с башкирским и народными сказками	Познакомить детей с башкирской народной сказкой, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя и пересказывать по мнемотаблице, развивать речь и память, воспитывать интерес к башкирским народным сказкам.	Группа	Рассказ и пересказ сказки по мнемотаблице

28-29	Апрель	Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Инсценировка сказки «Теремок» - «Тирмәкәй» әкиәтен сәхнәләштереү	Развивать творческие способности средствами театрализованной деятельности. Совершенствовать умение детей передавать образы персонажей. Словарная работа: Тирмәкәй, сыскан, әрмәнде, куян, төлкө, бүре, айыу.	Группа	Инсценировка сказки по ролям
30	Май	Индивидуально-групповая	25 мин.	Кукушкин чай- Кәкук сәе	Познакомить детей с одним из башкирских праздников, развивать мышление, внимательность; расширять кругозор, воспитывать интерес и любовь к культуре Башкортостана. Словарная работа: кояш, уйын, калак.	Группа, на улице	Показ развлечения
31-32	Май	Индивидуально-групповая	25 мин. 25 мин.	Диагностика – Балаларзың программа йөкмәткеһен үзләштереү кимәлен тикшереү	Выявить остаточные знания у детей, развивать память, мышление, воображение, воспитывать умение внимательно слушать объяснение воспитателя.		Опрос

3. Содержание программы.

Тема №1.

1. Был мин - это я. Цель :закрепить в памяти детей свои имена и имена товарищей

2. Иҫәнләшеү, һабуллашыу – приветствие, прощание.

Цель:закрепить с детьми башкирские названия слов приветствия и прощания довести до автоматизма.

Актив һүзәр: Хәлдәрегеҙнисек? – как дела? [хәлдәрегеҙнисек?]

Хәйерлеиртә – доброе утро [хәйерлеиртә] Хәйерле кис – добрый вечер

[хәйерле кис] Хәйерлекөн – добрый день [хәйерлекөн

Тема №2.

1.Мизгелдәрменән таныштырыу-знакомство с временами года.

Цель:закрепить представление о понятии год, времена года, месяцы, освоить башкирские названия времена года, месяцев

2.Тәбиғәт куренештәрәприродные явления. Цель: закрепить

представление о природных явлениях, о названиях природных явлений на башкирском языке Йәнлеһәмйәнһезтәбиғәт-живая и неживая природа .Цель: расширять знания детей о живой и неживой природе, учить башкирские названия живой и неживой.

Актив һүззәр: Кояш-солнце[кояш] Ел-Ветер[ел] Болот – туча [болот] Йәшен – гроза [йәшен] Ысык – роса [ысык] Боз – лед [боз] Бәс – иней [бәс] Пассив һүззәр: Көслө ел-сильный ветер[көслө ел] Яктыкояш-яркое солнце[яктыкояш] Кара болот – черная туча [кара болот]

Тема № 3.

1.Мизгелдәрменән таныштырыу-знакомство с временами года. Цель:

закрепить представление о понятии год, времена года, месяцы, освоить башкирские названия времена года, месяцев

2.Тәбиғәт куренештәр -еприродные явления. Цель: закрепить

представление о природных явлениях, о названиях природных явлений на башкирском языке Йәнлеһәмйәнһезтәбиғәт-живая и неживая природа

Цель:расширять знания детей о живой и неживой природе, учить башкирские названия живой и неживой природы

Тема №4.

1.Кырағай һәм йорт хайуандары , уларҙың балаларының исемдәре названия диких и домашних животных и их детенышей.

Цель: продолжать знакомить с башкирскими названиями диких и домашних животных, и их детенышей

2.Кырағай һәм йорт хайуандарының тышкы төзөлөшө внешний вид диких и домашних животных. Цель: продолжать знакомить с внешним видом диких и домашних животных, учить называть их на башкирском языке 3. Кырағай һәм йортхайуандарын имәменән туклана?-чем питаются дикие и домашние животные.

Тема №5.

1. Баш өлөшө – часть головы Цель: закрепить у детей названия части головы на башкирском языке **2. Минеккәүзәм – мое тело.** Цель: закрепить у детей названия частей тела на башкирском языке **3**

Актив һүззәр: Арка – спина [арка] Муйын – шея [муйын] Түш – грудь [түш] Эс-живот [эс] Колак – ухо [колак] Күз – глаз [куз] Сәс – волос [сәс] Бармак – палец [бармак] Ус – ладонь [ус] Маңлай – лоб [маңлай] Танау-нос[танау] Ауыз-рот[ауыз] Яурын-плечи[яуырын] Тубык-колени[тувык]

