



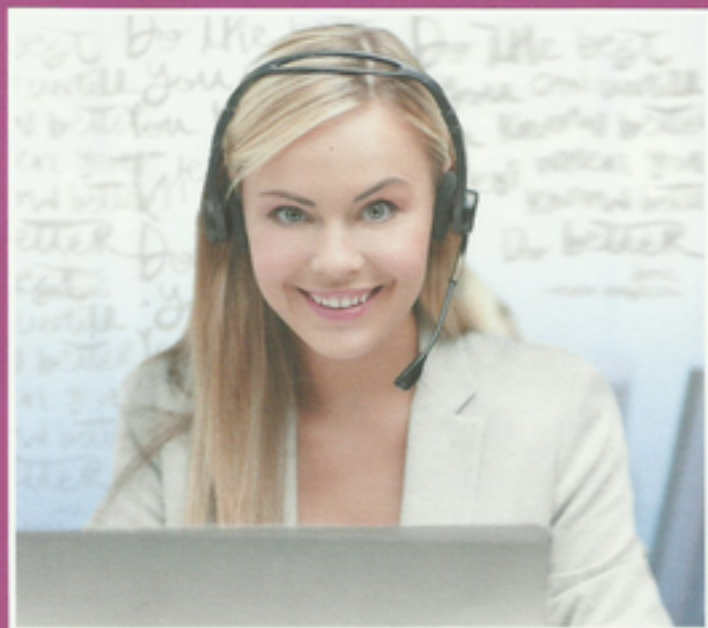
А. В. Мишин

Английский язык

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН



УСТНАЯ ЧАСТЬ




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Электронная
программа-тренажёр
на сайте



А. В. Мишин

Английский язык

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций
и школ с углублённым изучением
английского языка

2-е издание, переработанное

Москва
«Просвещение»
2016



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Вариант 1 (с пошаговыми инструкциями и образцами выполнения всех заданий).....	5
Вариант 2	15
Вариант 3	17
Вариант 4	19
Вариант 5	22
Приложения	
1. Правила чтения на английском языке	25
2. Транскрипция.....	28
3. Правила образования основных видов вопросов в английском языке.....	29
4. Типичные фразы для описания фотографии.....	31
5. Типичные фразы для сравнения фотографий	32
6. Типичные фразы, выражающие мнение и предпочтения говорящего	33
Заключение	35

All in all, listening tests have both advantages and disadvantages. On the one hand, they are a good way to improve your listening skills and to get used to the sound of English. On the other hand, they can be quite stressful and time-consuming. However, if you practice regularly, you can improve your listening skills and become more confident when you hear English.

1. При подготовке к прослушиванию внимательно изучите задание, чтобы понимать, что именно вам нужно услышать.

2. У вас есть 1,5 минуты на подготовку. Используйте это время, чтобы прочитать задание и подумать над тем, что вы хотите услышать.

3. Когда вы слышите запись, внимательно слушайте. Если вы не понимаете, что сказали, не переключайтесь на другое задание, пока не услышите нужную информацию.

При прослушивании записи вы можете заметить, что некоторые слова звучат не так, как вы привыкли слышать. Это нормально. Постарайтесь сосредоточиться на смысле, а не на отдельных словах. Если вы не понимаете, что сказали, не переключайтесь на другое задание, пока не услышите нужную информацию.

Обратите внимание на произношение отдельных слов, чтобы вы могли услышать у вас трудности.

Важно!
Помните, что вы должны внимательно слушать и записывать транскрипцию. Вам помогут транскрипции на 1 и 2.

These days, many people are using the Internet to find information. It is very convenient and fast. However, there are some disadvantages. For example, the information on the Internet is not always reliable. You need to be careful when you use the Internet. Also, spending too much time on the Internet can be bad for your health. So, it is important to use the Internet wisely.

ВАРИАНТ 1

(с пошаговыми инструкциями и образцами выполнения всех заданий)

Задание 1

► На экране компьютера вы увидите первое задание.

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting information for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out loud. You have 1.5 minutes or less to read it.

These days, more and more people are trying extreme diets to lose weight quickly. Some people think these diets are great, but others think they are not good for you.

Without a doubt, these diets have some advantages. Firstly, you can see results really quickly and this can keep you motivated to lose more weight. Secondly, they encourage self-control because you have to stay focused for the diet to work.

On the other hand, these diets have some disadvantages. To begin with, they can be difficult to follow, so you may give up easily and put weight back on quickly. Also, there are many restrictions. This means you may not get enough nutrients to stay healthy.

All in all, extreme diets have both advantages and disadvantages. Anyone who wants to lose weight should think about it very carefully and make sure they see a doctor before starting a diet.

► Уточним, что нужно сделать:

1. При подготовке проекта вы нашли интересную информацию. Вам хочется поделиться ей с другом/подругой, вы готовы прочитать ему/ей данный текст вслух.
2. У вас есть 1,5 минуты на подготовку.
3. Запись текста также осуществляется в течение 1,5 минут. Далее запись остановится.

Итак, важно успеть ознакомиться с текстом. Вначале бегло прочитайте его, постарайтесь понять общую идею текста.

При повторном чтении вполголоса мысленно делите предложения текста на смысловые части (синтагмы). Обратите внимание на запятые: они подсказывают, что интонация идёт вверх. Точка в конце предложения указывает на движение интонации вниз.

Обратите внимание на произношение отдельных слов, которые могут вызвать у вас трудности.

ВАЖНО!

Повторите правила чтения и то, как слова читаются в транскрипции. Вам помогут Приложения 1 и 2.

these days /ðiːz 'deɪz/

extreme diets /ɪk'striːm 'daɪəts/

to lose weight /tə lʊz 'weɪt/

think /θɪŋk/

without a doubt /wɪð'aʊt ə 'daʊt/

advantage /əd'vɑːntɪdʒ/

motivated /ɪ'məʊtɪveɪtɪd/

encourage /ɪn'kʌrɪdʒ/

follow /fə'ləʊ/

enough nutrients /ɪ'nʌf 'njuːtriənts/

Потренируемся в произношении этих слов несколько раз, обязательно проговаривая их вслух.

Можно также обратить внимание на чтение окончаний существительных (*advantages, days, nutrients* – эти слова звучат по-разному, в зависимости от того, глухой или звонкий согласный предшествует окончанию -s. Также нужно обратить внимание на особые слова, которые оканчиваются на шипящие и свистящие звуки, обозначаемые буквами: -s, -ss, -x, -ch, -sh, -ge /dʒ/).

Следует повторить и чтение окончаний правильных глаголов. Окончание -ed может произноситься по-разному: если ему предшествует глухой согласный, следует звук /t/ (*focused*), если ему предшествует звонкий согласный или гласный, следует звук /d/ (*stayed*), если слова оканчиваются на -t/-d, следует звук /ɪd/ (*motivated*).

► Обратимся к критериям оценки первого задания.

Их можно найти в конце демонстрационной версии экзамена по английскому языку на сайте www.fipi.ru.

За первое задание максимально выставляется 1 балл при соблюдении следующих условий:

- речь воспринимается легко;
- отсутствуют необоснованные паузы;
- соблюдены фразовое ударение и интонационные контуры, слова произнесены без нарушений нормы;
- допущено не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.

! Для получения максимального балла за первое задание необходимо поставить перед собой следующие задачи:

1. Важно чётко разобраться с транскрипцией и основными правилами чтения на английском языке.
2. Следует ежедневно приучать себя читать вслух тексты из учебников. Если текст имеет звуковое сопровождение, это значительно облегчит подготовку: можно читать и слушать одновременно, делать паузы и повторять.
3. При возможности следует читать с экрана компьютера и параллельно записывать то, как вы читаете текст. Затем запись нужно проанализировать и сверить с образцом, в том числе и звуковым.
4. Можно завести словарь трудных слов, чтобы еженедельно возвращаться к их чтению и написанию. Помните, что устная и письменная речь взаимосвязаны. Если вы научитесь правильно писать эти слова, на экзамене вам будет легче справиться с личным письмом и сочинением-рассуждением.

Задание 2

► На экране компьютера вы увидите второе задание.

Task 2. Study the advertisement. You want to visit the city. Now you are calling an agency to find out more information about your trip. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

1. dates of the departures
2. if breakfast is included
3. buying the ticket online
4. number of city tours
5. discounts for students

You have 20 seconds to ask each question.

► Уточним, что нужно сделать:

1. Вам нужно позвонить и получить необходимую информацию о предстоящем посещении того или иного места (это может быть отель, спортивный центр, бассейн, языковая школа, город, страна).
2. Вы должны задать пять прямых (*direct*) вопросов. Это значит, что вы должны просто задать вопросы, ничего дополнительно не объясняя, не пытаясь дать вводные замечания, не здороваясь и не прощаясь с собеседником.
3. У вас есть 1,5 минуты на подготовку.
4. Каждый из пяти пунктов для постановки прямого вопроса будет появляться на экране отдельно. У вас будет 20 секунд, чтобы задать вопрос, после чего на экране появится задание для второго вопроса и так далее.



► Посмотрим на эти пять пунктов и попытаемся сформулировать вопросы.

1. **dates of the departures** – даты отправления
 - What are the dates for the departure? (Обратите внимание не только на порядок слов, но и на определённый артикль.)
 - When can I depart?
 - When can I leave?
2. **if breakfast is included** – включён ли завтрак (Обратите внимание на частицу *if* («ли»), она часто появляется в данном задании.)
 - Is the breakfast included? (Обратите внимание на определённый артикль.)
 - The breakfast is included, isn't it?
3. **buying the ticket online** – возможно ли купить билет онлайн
 - Can I buy the ticket online?
4. **number of city tours** – число экскурсий
 - What is the number of city tours?
 - How many tours will I have? (*How many* относится к исчисляемому существительному *tours*.)
5. **discounts for students** – скидки для студентов/школьников
 - Are there any discounts for students? (Обратите внимание на появление *any* в вопросе с оборотом *is/are there ...*.)
 - Have you got any discounts for students?
 - Are discounts available for students? (Обратите внимание на слово *available* /ə'veɪləbl/ – «доступный»; «имеющийся в распоряжении, наличии».)

ВАЖНО!

Повторите грамматические правила постановки общего, специального и разделительного типов вопросов в английском языке.

Общий вопрос начинается со вспомогательных глаголов и произносится с восходящей интонацией.

В данном случае актуальными будут в первую очередь вспомогательные глаголы *is/are, do/does*, модальные глаголы *can/will*, устойчивые выражения типа *Is there ...? Are there ...? Have you got ...?* ►►

◀ **Например:**

Is there a swimming pool here?

Can I buy it?

Have you got tea and coffee facilities?

Специальный вопрос начинается с вопросительных слов *What? When? Where? How long? How much? How many? What time?*, далее всегда следует вспомогательный глагол, а затем подлежащее и основной глагол (т. е. в вопросе используется обратный порядок слов). Специальный вопрос произносится с нисходящей интонацией.

Например:

When does the plane leave?

What are the opening hours?

How much will it cost me?

How many tours can I plan?

Разделительный вопрос в английском языке – это небольшое вопросительное предложение, которое используется в конце утверждения, чтобы подтвердить или опровергнуть указанную в нём информацию. Базовая форма вопроса своим строением повторяет утвердительное или отрицательное предложение, за которым следует вспомогательный глагол в противоположной вопросительной форме. Разделительный вопрос произносится с нисходящей интонацией.

Например:

Dinners are included, aren't they?

Dinners aren't included, are they?

► **Обратимся к критериям оценки второго задания.**

За второе задание максимально выставляется 5 баллов, т. е. за каждый правильно заданный прямой вопрос вы можете получить по одному баллу при соблюдении следующих условий:

- вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче;
- форма вопроса соответствует правильной грамматической форме прямого вопроса;
- интонация соответствует типу задаваемого прямого вопроса;
- возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия.

! Для получения максимального балла за второе задание необходимо поставить перед собой следующие задачи:

1. Следует выучить грамматические правила постановки вопросов разных типов в английском языке.
2. Нужно еженедельно тренироваться в постановке вопросов, придумывая различные ситуации и кратко записывая задание. Например: *price for 2 months* – цена за два месяца. Какой вопрос можно задать в такой ситуации? (*What is the price ...? How much will it cost ...?*).
3. Очень полезной может быть запись своих вопросов с помощью компьютера (помните, что максимальное время, отведённое на один вопрос, – 20 секунд). Попросите учителя или кого-то знающего английский язык проверить правильность их постановки.

Задание 3

► На экране компьютера вы увидите третье задание.

Task 3. Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend.



You will have to start speaking in 1.5 minutes. You have to speak for 2 minutes or less.

Remember to talk about:

- where and when the photo was taken;
- what/who is in the photo;
- what is happening;
- why you keep the photo in your album;
- why you decided to show the picture to your friend.

You have to talk non-stop starting with:

I've chosen photo number ...

► Уточним, что нужно сделать:

1. Перед вами три фотографии, которые вы храните в своём фотоальбоме.
2. Вам нужно выбрать для описания лишь одну из трёх фотографий.
3. У вас будет 1,5 минуты на подготовку, затем ещё 2 минуты на запись. Вам нужно будет описать одну выбранную фотографию по предложенному плану.
4. В плане обычно пять пунктов. Предполагается, что в среднем вы должны сказать по три предложения, касающиеся каждого из пяти пунктов, в течение двух минут.
5. Важно продумать также вступительные и заключительные фразы вашего рассказа (рассказ-описание должен быть целостным и завершённым).
6. Необходимо избегать длинных пауз и говорить связно.

► Разберёмся с пятью пунктами подробнее и попытаемся составить рассказ-описание.

Для начала определимся с номером фотографии. Мы решили описать фотографию номер 1 (на ней изображены весёлые дети).

Вначале следует назвать номер фотографии (эта фраза присутствует в тексте задания).

I've chosen photo number 1.

Last autumn holidays were wonderful, I took a lot of photos and now I'd like to show you one of the photos. It's great!

Дальнейший ответ должен строиться в соответствии с основными пунктами плана (следует помнить, что в среднем должно получиться по три предложения по каждому пункту плана):

- **where and when the photo was taken** (Обратите внимание на правильность построения предложения в *past simple* в пассивном залоге.)

Well, this photo was taken last autumn when I was on holidays in a nice Russian town not far from Moscow. My granny lives there, and I usually spend my autumn holidays there.

- **what/who is in the photo** (Обратите внимание, что в данном пункте важно назвать людей и/или предметы на выбранной фотографии. Вы можете начать с: *I can see ...* ; и *There is/are ...* или попытаться придумать конкретную ситуацию из прошлого. Во втором случае ваш рассказ может начинаться с описания погоды, вашего настроения и того, что вы неожиданно увидели и решили сфотографировать.)

The weather was nice that day, and I went for a walk. Suddenly I saw a group of children laughing, spreading their arms wide. Indeed, they were very happy on this beautiful autumn day.

- **what is happening** (В данном пункте важно описать действия. Вы можете использовать *present continuous* (*The children are playing ...*) или продолжить рассказ в прошедшем времени. Если вы не совсем уверены в происходящем на картинке, можно использовать обороты типа *they seem/appear to be running*; *they must/may be helping ...*.)

They were playing an interesting game with an older boy. The boy asked them funny questions. Every time they guessed the answer, they started laughing and jumping. They were enjoying themselves.

- **why you keep the photo in your album** (В данном пункте важно чётко объяснить, почему вы решили сохранить именно эту фотографию. Вам понадобится привести 2–3 аргумента.)

So you see why I keep this photo in my album. Every time I look at it, I feel that every moment of life is priceless! Though the day wasn't wonderful, it was cold but the children liked their game and didn't notice anything or anybody. They were extremely happy, spread their arms wide and laughed. I also wanted to smile. Everything was getting even better.

- **why you decided to show the picture to your friend** (В данном пункте важно чётко объяснить, почему вы решили показать именно эту фотографию вашему другу. Свяжите это с интересами друга, его настроением.)

I decided to show this picture to you as I wanted to share this positive moment with you. I know that you are having some problems now, so maybe this picture will make you feel better. Cheer up and enjoy your life, it's wonderful.

Заключительная часть может быть следующей:

Well, that's all for now. I am looking forward to your reaction. See you!

► Итак, у нас получился следующий текст:

I've chosen photo number 1.

Last autumn holidays were wonderful, and now I'd like to show you one of the photos from my photo album. It's great!

Well, this photo was taken last autumn when I was on holidays in a nice Russian town not far from Moscow. My granny lives there and I usually spend my autumn holidays there.

The weather was nice that day, and I went for a walk. Suddenly I saw a group of children laughing, spreading their arms wide. Indeed, they were very happy on this beautiful autumn day.

They were playing an interesting game with an older boy. The boy asked them funny questions. Every time they guessed the answer, they started laughing and jumping. They were enjoying themselves.

So you see why I keep this photo in my album. Every time I look at it, I feel that every moment of life is priceless! Though the day wasn't wonderful, it was cold but the children liked their game and didn't notice anything or anybody. They were extremely happy, spread their arms wide and laughed. I also wanted to smile. Everything was getting even better.

I decided to show this picture to you as I wanted to share this positive moment with you. I know that you are having some problems now, so maybe this picture will make you feel better. Cheer up and enjoy your life, it's wonderful.

Well, that's all for now. I am looking forward to your reaction. See you!

► Обратимся к критериям оценки третьего задания.

За третье задание максимально выставляется 7 баллов при соблюдении следующих условий:

1. Решение коммуникативной задачи (это касается содержания высказывания). Важно помнить, что, если вы не описали то, что изображено, что происходит на данной фотографии, вы получите за всё задание 0 баллов, так как вы не решили поставленную коммуникативную задачу.

За соответствие высказывания данному критерию можно получить максимум 3 балла, если:

- коммуникативная задача решена полностью;
- в содержании полно, точно и развёрнуто отражены все аспекты, указанные в задании (в среднем сказано не менее трёх предложений по каждому пункту плана).

2. Организация высказывания. За соответствие высказывания данному критерию можно получить максимум 2 балла, если:

- высказывание логичное и завершённое;
- есть вступительные и заключительные фразы, соответствующие теме;
- средства логической связи используются правильно.

3. Языковое оформление высказывания. За соответствие высказывания данному критерию можно получить максимум 2 балла, если:

- используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух негрубых фонетических ошибок).

! Для получения максимального балла за третье задание необходимо поставить перед собой следующие задачи:

1. Стоит придумать типичные фразы и предложения для вступления и заключения.
2. Следует продумать логические переходы при описании любой фотографии (слова-связки, союзы, устойчивые выражения).
3. Возьмите себе за правило придумывать рассказы по разнообразным фотографиям из вашего учебника. Прибегайте к помощи словаря, когда не можете подобрать какое-либо слово или выражение. Записывайте их в свой словарь.
4. Очень полезной может быть запись своего рассказа с помощью компьютера (помните, что время ответа – 2 минуты; у вас может получиться 17–20 предложений). Попросите учителя или кого-то знающего английский язык проверить описание.

Задание 4

► На экране компьютера вы увидите четвёртое задание.

Task 4. Study two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:



- give a brief description of the photos (what is happening in the photos, location);
- say what the pictures have in common;
- say in what way the pictures are different;
- say which of the jobs presented in the pictures you'd prefer;
- explain why.

You have to speak for 2 minutes or less. You have to talk non-stop.

► Уточним, что нужно сделать:

1. Вы видите две фотографии, объединённые общей темой (в нашем случае это две профессии – фермер и политик). По четвёртому пункту плана вы всегда точно можете понять, что именно изображено на данных фотографиях.
2. Ваша задача – кратко описать обе фотографии, найти сходства и различия, сформулировать свои предпочтения и объяснить их.
3. У вас будет 1,5 минуты на подготовку, затем ещё 2 минуты на запись вашего высказывания.
4. В плане обычно пять пунктов. Предполагается, что в среднем вы должны сказать по три предложения по каждому из пяти пунктов в течение двух минут.
5. Важно продумать также вступительные и заключительные фразы вашего высказывания.
6. Необходимо избегать длинных пауз и говорить связно.

► Разберём пять пунктов подробно и попытаемся составить высказывание по данным фотографиям.

У нашего рассказа будет следующее вступление:

I'd like to compare and contrast these two photographs.

Далее рассмотрим основные пункты плана ответа (при этом следует помнить, что в среднем должно получиться по три предложения по каждому пункту плана):

- **give a brief description of the photos (action, location)** (Обратите внимание, что в данном пункте вы должны по отдельности в 1–2 предложениях описать каждую фотографию, но ещё не сравнивать их.)

In the first picture I can see a farmer. He is very happy that this year he will gather a lot of beautiful vegetables. The other picture shows a politician making his speech. He is concentrated on his speech, there must be a lot of people listening to him.

• **say what the pictures have in common** (В данном пункте вы должны выявить что-то общее, что объединяет обе фотографии. В основном это процессы или места: обучение, свободное время, экология, профессии и т. д. Обратите внимание на вводные слова и слова-связки.)

On the one hand, the pictures have a lot in common. The pictures show two jobs people can do to earn their living. Both a farmer and a politician have to be hard-working in order to succeed. They work long hours, and we can't see the results of their work immediately. It takes time for them to become successful.

• **say in what way the pictures are different** (Обратите внимание, что здесь важно показать различия между фотографиями. Возможны фразы типа *in the first picture ... whereas in the second one ...*.)

On the other hand, in some ways the photos are really different. A politician travels a lot, he has to be communicative and persuasive as he meets a lot of different people; he needs to bring people round to his point of view. His job is well-paid. A farmer doesn't travel much, but he doesn't have a lot of free time either. He works with nature, he needs to be experienced to understand the laws of nature. His job is not well-paid and it's tiring.

• **say which of the jobs presented in the pictures you'd prefer** (Здесь главное чётко обозначить своё предпочтение в двух предложениях, чтобы соблюдать объём высказывания. Данные утверждения являются началом следующего пункта.)

I'd prefer to be a politician. This job really attracts me in various aspects.

• **explain why** (Обратите внимание, что в заключительном пятом пункте плана акцент делается на аргументации высказанного ранее предпочтения. Важно привести до трёх аргументов. Следует обратить внимание на слова-связки.)

First of all, I think politicians earn lots of money and their job is very exciting. What's more, they get to meet many interesting people. Finally, politicians have a chance to improve others' lives.

Заключительная часть может быть следующей:

Well, that's all for now. I have tried to show the similarities and the differences of these two pictures.

► Итак, у нас получился следующий текст:

I'd like to compare and contrast these two photographs.

In the first picture I can see a farmer. He is very happy that this year he will gather a lot of beautiful vegetables. The other picture shows a politician making his speech. He is concentrated on his speech, there must be a lot of people listening to him.

On the one hand, the pictures have a lot in common. The pictures show two jobs people can do to earn their living. Both a farmer and a politician have to be hard-working in order to succeed. They work long hours, and we can't see the results of their work immediately. It takes time for them to become successful.

On the other hand, in some ways the photos are really different. A politician travels a lot, he has to be communicative and persuasive as he meets a lot of different people; he needs to bring people round to his point of view. His job is well-paid. A farmer doesn't travel much, but he doesn't have a lot of free time either. He works with nature, he needs to be experienced to understand the laws of nature. His job is not well-paid and it's tiring.

I'd prefer to be a politician. This job really attracts me in various aspects.

First of all, I think politicians earn lots of money and their job is very exciting. What's more, they get to meet many interesting people. Finally, politicians have a chance to improve others' lives.

Well, that's all for now. I have tried to show the similarities and the differences of these two pictures.

► Обратимся к критериям оценки четвёртого задания.

За четвёртое задание максимально выставляется 7 баллов при соблюдении следующих условий:

1. Решение коммуникативной задачи (это касается содержания высказывания). За соответствие высказывания данному критерию можно получить максимум 3 балла, если:

- коммуникативная задача решена полностью;
- в содержании полно, точно и развёрнуто отражены все аспекты, указанные в задании (в среднем сказано не менее трёх предложений по каждому пункту плана).

2. Организация высказывания. За соответствие высказывания данному критерию можно получить максимум 2 балла, если:

- высказывание логичное и завершённое;
- имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме;
- средства логической связи используются правильно.

3. Языковое оформление высказывания. За соответствие высказывания данному критерию можно получить максимум 2 балла, если:

- используемая лексика, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух негрубых фонетических ошибок).

! Для получения максимального балла за четвёртое задание необходимо поставить перед собой следующие задачи:

1. Важно понимать, что это единственное задание высокого уровня сложности в устной части экзамена. Поэтому требования к высказыванию значительно возрастают: предложения должны быть разнообразными по структуре, экзаменуемый должен продемонстрировать хороший темп речи, умение продуцировать грамотное и связанное монологическое высказывание.

2. Стоит придумать типичные фразы и предложения для вступления и заключения.

3. Следует продумать логические переходы при описании фотографий (слова-связки, союзы, устойчивые выражения).

4. Очень полезной будет запись своего рассказа с помощью компьютера (помните, что время ответа – 2 минуты; у вас может получиться 17–20 предложений). Попросите учителя или кого-то знающего английский язык проверить описание.

ВАРИАНТ 2

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting information for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out loud. You have 1.5 minutes or less to read it.

Since we launched our campaign to combat graffiti in our town two years ago, I am pleased to report that instances of vandalism have decreased by an incredible 27%.

However, while we have made remarkable progress, there is still more that can be done. Graffiti is still widespread on many of our streets and it is affecting the image of our town.

However, we will not allow it to dampen our community spirit. In honour of Graffiti Action Day I am asking citizens to join forces with the authorities in order to combat this problem.

We would like to set up neighbourhood clean-up schemes, where residents take responsibility for keeping their areas graffiti-free.

Of course, you will not be in this alone. The local council will also contribute all its efforts to help combat vandalism. Don't take a back seat, get involved! Together, let's clean up our beautiful town once and for all.

ВАЖНО!

Повторите правила чтения и то, как слова читаются в транскрипции. Вам помогут Приложения 1 и 2.

При повторном чтении обратите внимание на выделенные полужирным шрифтом слова, проверьте, как они читаются. Наиболее трудные из них запишите в свой словарь трудных слов:

Since we launched our **campaign** to **combat** graffiti in our town two years ago, I am pleased to report that instances of vandalism have **decreased** by an incredible 27%.

However, while we have made remarkable **progress**, there is still more that can be done. Graffiti is still **widespread** on many of our streets and it is affecting the image of our town.

However, we will not allow it to dampen our community spirit. In **honour** of Graffiti Action Day I am asking citizens to join forces with the **authorities** in order to combat this problem.

We would like to set up neighbourhood clean-up schemes, where residents take responsibility for keeping their **areas** graffiti-free.

Of course, you will not be in this alone. The local council will also **contribute** all its **efforts** to help combat vandalism. Don't take a back seat, get involved! Together, let's clean up our beautiful town once and for all.

Task 2. Study the advertisement. You want to have lunch at the café. Now you are calling the café to find out more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

1. if business lunch is available
2. if chicken dishes are on the menu
3. the cost
4. opening hours
5. discounts for students

You have 20 seconds to ask each question.



► Suggested answer key:

1. Are business lunches available?
2. Are there (any) chicken dishes on the menu?
3. How much does a business lunch cost?
4. What are the opening hours?
5. Are there any discounts for the students?

Task 3. Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend.



You will have to start speaking in 1.5 minutes. You have to speak for 2 minutes or less.

Remember to talk about:

- where and when the photo was taken;
- what/who is in the photo;
- what is happening;
- why you keep the photo in your album;
- why you decided to show the picture to your friend.

You have to talk non-stop starting with:

I've chosen photo number ...

► Suggested answer key:

Сформулировать ответ на это задание вам поможет таблица типичных фраз для описания фотографии, расположенная на с. 31.

Task 4. Study two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:



- give a brief description of the photos (what is happening in the photos, location);
- say what the pictures have in common;
- say in what way the pictures are different;
- say which kind of life presented in the pictures you'd prefer;
- explain why.

You have to speak for 2 minutes or less. You have to talk non-stop.

► **Suggested answer key:**

Сформулировать ответ на это задание вам поможет таблица типичных фраз для сравнения фотографий, расположенная на с. 32.

ВАРИАНТ 3

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting information for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out loud. You have 1.5 minutes or less to read it.

Since its discovery in 1879 by Anton Posselt, explorers have been in awe of the sheer size of the cave. You certainly will be amazed by it too, but even more so by the natural ice sculptures inside the cave. These sculptures are highlighted by incredible magnesium lighting that makes them even more striking.

We will be exploring the first kilometre of this 40-kilometre limestone cave formed over a million years ago.

In spring, the water from melting snow drains into the caves and then freezes, creating some spectacular formations that look like sculptures made by a professional. Each one is unique and has its own name, with some sculptures formed many years ago.

Nothing can compare to a walk in this glittering ice empire. We will have a chance to stop and discuss each sculpture as we walk about the cave.

ВАЖНО!

Повторите правила чтения и то, как слова читаются в транскрипции. Вам помогут Приложения 1 и 2.

При повторном чтении обратите внимание на выделенные полужирным шрифтом слова, проверьте, как они читаются. Наиболее трудные из них запишите в свой словарь трудных слов.

Since its discovery in 1879 by Anton Posselt, **explorers** have been in awe of the sheer size of the cave. You certainly will be amazed by it too, but even more so by the **natural** ice sculptures inside the cave. These **sculptures** are highlighted by incredible **magnesium lighting** that makes them even more striking. ►►

◀ We will be exploring the first kilometre of this 40-kilometre limestone cave formed over a million years ago.

In spring, the water from melting snow drains into the caves and then freezes, creating some spectacular formations that look like sculptures made by a professional. Each one is **unique** and has its own name, with some sculptures formed many years ago.

Nothing can compare to a walk in this glittering ice empire. We will have a chance to stop and discuss each sculpture as we walk about the cave.

Task 2. Study the advertisement. You want to order a family-size pizza. Now you are calling the pizza restaurant to find out more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

1. if family-size pizzas are on the menu for home delivery
2. if topping contains chicken
3. the cost
4. desserts available
5. discounts for two or more pizzas

You have 20 seconds to ask each question.



▶ **Suggested answer key:**

1. Are there family-size pizzas on the menu today?
2. Does the topping contain chicken?
3. How much will it cost me? / What is the price of one pizza?
4. Are there any desserts on the menu? / What desserts are available for home delivery today?
5. Are there any discounts if I buy two or more pizzas? / Can I have any discounts if I buy two or more pizzas?

Task 3. Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend.



You will have to start speaking in 1.5 minutes. You have to speak for 2 minutes or less. Remember to talk about:

- where and when the photo was taken;
- what/who is in the photo;
- what is happening;

- why you keep the photo in your album;
- why you decided to show the picture to your friend.

You have to talk non-stop starting with:

I've chosen photo number ...

► **Suggested answer key:**

Сформулировать ответ на это задание вам поможет таблица типичных фраз для описания фотографии, расположенная на с. 31.

Task 4. Study two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:



- give a brief description of the photos (what is happening in the photos, location);
- say what the pictures have in common;
- say in what way the pictures are different;
- say which kind of shopping presented in the pictures you'd prefer;
- explain why.

You have to speak for 2 minutes or less. You have to talk non-stop.

► **Suggested answer key:**

Сформулировать ответ на это задание вам поможет таблица типичных фраз для сравнения фотографий, расположенная на с. 32.

ВАРИАНТ 4

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting information for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out loud. You have 1.5 minutes or less to read it.

The ancient underwater city of Pavlopetri is a remarkable archaeological project that I'm very proud to be involved in. In 1967, Dr Nicholas Flemming discovered Pavlopetri near the coast of southern Greece.



« Much has been written by experts and journalists about underwater cities, but to be part of an actual excavation team of such city was beyond my expectations. Our initial survey revealed the incredible size of Pavlopetri that covered an area of eight football fields.

It was a city with a complete town plan including houses and gardens, public buildings and even tombs.

However, its true significance lies in the fact that it dates as far back as 2800 BC making it the oldest submerged town site ever discovered.

There has been much speculation about how Pavlopetri became submerged. Initially it was thought that a tsunami or sea level rise was to blame, or perhaps that the ground beneath the city subsided.

ВАЖНО!

Повторите правила чтения и то, как слова читаются в транскрипции. Вам помогут Приложения 1 и 2.

При повторном чтении обратите внимание на выделенные полужирным шрифтом слова, проверьте, как они читаются. Наиболее трудные из них запишите в свой словарик трудных слов.

The **ancient** underwater city of **Pavlopetri** is a remarkable **archaeological project** that I'm very proud to be involved in. In 1967, Dr Nicholas Flemming discovered Pavlopetri near the coast of **southern Greece**.

Much has been written by **experts** and **journalists** about underwater cities, but to be part of an actual excavation team of such city was **beyond** my expectations. Our **initial survey** revealed the incredible size of Pavlopetri that covered an **area** of eight football fields.

It was a city with a complete town plan including houses and gardens, public buildings and even **tombs**.

However, its true **significance** lies in the fact that it dates as far back as **2800 BC** making it the oldest **submerged town site** ever discovered.

There has been much speculation about how Pavlopetri became submerged. **Initially** it was thought that a tsunami or sea level rise was to blame, or perhaps that the ground **beneath** the city subsided.

Task 2. Study the advertisement. You want to find a good swimming pool. Now you are calling the swimming pool to find out more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

1. location of the swimming pool
2. opening hours
3. if sauna is available
4. price for one month
5. discounts for students

You have 20 seconds to ask each question.

► **Suggested answer key:**

1. Where is the swimming pool located?
2. What are the opening hours?
3. Is there a sauna?
4. What is the price for one month?
5. Are there any discounts for students?



Task 3. Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend.



You will have to start speaking in 1.5 minutes. You have to speak for 2 minutes or less.

Remember to talk about:

- where and when the photo was taken;
- what/who is in the photo;
- what is happening;
- why you keep the photo in your album;
- why you decided to show the picture to your friend.

You have to talk non-stop starting with:

I've chosen photo number ...

► **Suggested answer key:**

Сформулировать ответ на это задание вам поможет таблица типичных фраз для описания фотографии, расположенная на с. 31.

Task 4. Study two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:



- give a brief description of the photos (what is happening in the photos, location);
- say what the pictures have in common;
- say in what way the pictures are different;
- say which kind of family presented in the pictures (big or small) you'd prefer;
- explain why.

You have to speak for 2 minutes or less. You have to talk non-stop.

► **Suggested answer key:**

Сформулировать ответ на это задание вам поможет таблица типичных фраз для сравнения фотографий, расположенная на с. 32.

ВАРИАНТ 5

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting information for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out loud. You have 1.5 minutes or less to read it.

Recent evidence suggests that Pavlopetri sank after the area was hit by a series of earthquakes around 1000 BC. While you may think that this would have severely damaged the site, the most remarkable fact about Pavlopetri is that it is so well-preserved.

The city is a frozen moment in time. As such, it provides us with a fascinating and accurate insight into life at this point in history.

Indeed, by examining the various artefacts on site, we have found that far from being a traditional farming community, this well-planned city housed a highly complex society similar to those which exist today.

The people living there would have worked as craftsmen, merchants and artists who got the majority of their income through trade.

Such discovery reinforces my belief that the sea holds many mysteries that are yet to be found.

ВАЖНО!

Повторите правила чтения и то, как слова читаются в транскрипции. Вам помогут Приложения 1 и 2.

При повторном чтении обратите внимание на выделенные полужирным шрифтом слова, проверьте, как они читаются. Наиболее трудные из них запишите в свой словарь трудных слов.

Recent evidence suggests that Pavlopetri sank after the area was hit by a series of **earthquakes** around 1000 BC. While you may think that this would have **severely** damaged the site, the most remarkable fact about Pavlopetri is that it is so well-preserved. ►►



The city is a frozen moment in time. As such, it provides us with a **fascinating** and **accurate insight** into life at this point in history.

Indeed, by examining the various **artefacts** on site, we have found that far from being a traditional farming community, this well-planned city housed a highly complex society similar to those which exist today.

The people living there would have worked as craftsmen, **merchants** and artists who got the majority of their **income through trade**.

Such discovery **reinforces** my belief that the sea holds many **mysteries** that are yet to be found.

Task 2. Study the advertisement. You want to visit London this spring. Now you are calling the tourist office to find out more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

1. arrival times
2. return ticket price
3. buying the ticket online
4. any special offers
5. attractions open at the moment

You have 20 seconds to ask each question.

Suggested answer key:

1. What time are we going to arrive? / What is the arrival time?
2. How much does the return ticket cost? / What is the price of the return ticket?
3. Can I buy the ticket online?
4. Are there any special offers?
5. Which attractions are open at the moment?



Task 3. Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend.



①



②



③

You will have to start speaking in 1.5 minutes. You have to speak for 2 minutes or less. Remember to talk about:

- where and when the photo was taken;
- what/who is in the photo;
- what is happening;

- why you keep the photo in your album;
- why you decided to show the picture to your friend.

You have to talk non-stop starting with:

I've chosen photo number ...

► **Suggested answer key:**

Сформулировать ответ на это задание вам поможет таблица типичных фраз для описания фотографии, расположенная на с. 31.

Task 4. Study two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

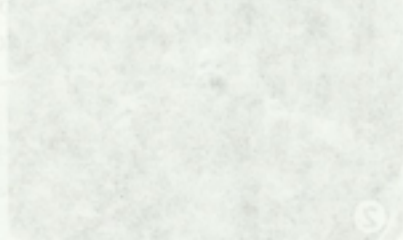
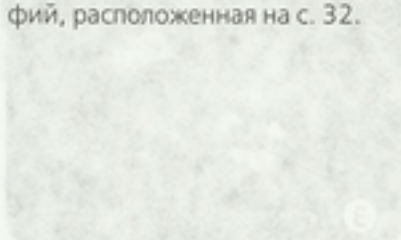


- give a brief description of the photos (what is happening in the photos, location);
- say what the pictures have in common;
- say in what way the pictures are different;
- say which kind of sports presented in the pictures you'd prefer;
- explain why.

You have to speak for 2 minutes or less. You have to talk non-stop.

► **Suggested answer key:**

Сформулировать ответ на это задание вам поможет таблица типичных фраз для сравнения фотографий, расположенная на с. 32.



ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Правила чтения на английском языке

Таблица основных правил чтения гласных и согласных

Английская буква	Передаваемый звук	В каких случаях	Примеры	Исключения
Aa	/eɪ/	В открытом слоге	Place, take, make	Have /æ/, many /e/
		В буквосочетаниях <i>au, ai</i>	Pay, way, play, main	Said /e/
	/æ/	В закрытом слоге	That, lamp	
	/ɑ:/	Перед <i>r</i> + согласная; <i>s</i> + согласная	Park, garden, fast, task	Mass /æ/,
	/ɛə/	Перед <i>r</i> + гласная	Various, care	Are /ɑ:/
	/ɒ/	После <i>w, qu</i> в закрытом слоге	Was	
	/ɔ:/	После <i>w, qu</i> в закрытом слоге перед <i>r</i>	War, quarter	
		Перед <i>l</i> + согласная	Call, wall, also, fall	
		В буквосочетании <i>au</i>	Autumn	
		Перед <i>w</i>	Law, saw	
Ee	/i:/	В открытом слоге	Be, Pete	
		В буквосочетаниях <i>ee, ea</i>	Steel, street	
	/e/	В закрытом слоге	Belt, set	
		В буквосочетаниях <i>ea + d</i>	Already, head	
	/ɜ:/	В буквосочетаниях <i>er, ear</i> + согласная	Her, term, heard	
	/ɪə/	В буквосочетаниях <i>eer, ear</i>	Hear, appear, peer	
	/ju:/	Перед <i>w</i>	Knew	
	/u:/	Перед <i>w</i> с предшествующей <i>r</i>	Grew, drew	

Английская буква	Передаваемый звук	В каких случаях	Примеры	Исключения
Ii	/aɪ/	В открытом слоге	Five, pine	Give, live /ɪ/
		Перед буквосочетаниями <i>nd, ld, gh</i>	Kind, mild, light	
	/ɪ/	В закрытом слоге	Did	
	/ɛ/	В буквосочетании <i>ie</i> с последующей согласной	Field	Friend /e/
	/ɜ:/	Перед <i>r</i> или <i>r</i> + согласная	Sir, first	
	/aɪə/	Перед <i>r</i> + гласная	Fire, tired	
Oo	/əʊ/	В открытом слоге	Note, go	Done, come /ʌ/
		Перед буквосочетанием <i>ld</i>	Old, cold	
		В буквосочетаниях <i>oa, ow</i>	Road, low	
	/ɜ:/	В буквосочетании <i>or</i> после <i>w</i>	Word, world	
	/ɔ:/	Перед <i>r</i>	Port, short	
	/u:/	В буквосочетании <i>oo</i>	Food, too	Book, look /ʊ/, blood, flood /ʌ/
	/aʊ/	В буквосочетаниях <i>ou, ow</i>	Town, down	
	/ɔɪ/	В буквосочетаниях <i>oi, oy</i>	Oil, enjoy	
	/aʊə/	В буквосочетании <i>ow</i> перед <i>er</i>	Power	
	/ʊə/	В буквосочетании <i>oo</i> + <i>r</i>	Boor (хам)	Door, floor /ɔ:/
Uu	/ju:/	В открытом слоге	Tube, produce, music	
	/ʌ/	В закрытом слоге	Cut, cup, bus	Put, push, pull, full /ʊ/
	/u:/	В открытом слоге перед <i>l, r, j</i>	Lunar, rule, June	
	/ɜ:/	Перед <i>r</i> + согласная	Burn, turn	
	/juə/	Перед <i>r</i> + гласная	Pure, cure	

Английская буква	Передаваемый звук	В каких случаях	Примеры	Исключения
Yy	/aɪ/	В открытом слоге	Type, try	
	/ɪ/	В закрытом слоге и в конце многосложных слов	Symbol, family	
	/j/	В начале слова и перед гласной	Yet, year, beyond	
Cc	/s/	Перед i, e, y	Cell, bicycle, capacity	
	/k/	Перед всеми остальными гласными и согласными	Come, exact, direction	
	/ʃ/	В буквосочетаниях <i>ch, tch</i>	Charge, watch	Chemistry, technique /k/, machine /ʃ/
	/ʒ/	Перед буквосочетаниями <i>ial, ient</i>	Special, efficient	
Ss	/s/	В начале слов, в середине слов перед глухими согласными, в конце слов после глухих согласных	Send, salt, say, system, facts, books	
	/z/	После гласных, между гласными, после звонких согласных	As, position, days, beds	
	/ʃ/	В буквосочетаниях <i>sh, ssion, ssure</i>	Shop, transmission, pressure	
	/ʒ/	Перед <i>ure</i>	Measure, treasure	
Tt	/ð/	В буквосочетании <i>th</i> : 1) в начале служебных слов; 2) между гласными	The, then, this, that, these, those, mother	
	/θ/	В буквосочетании <i>th</i> в начале и в конце знаменательных слов	Thin, thick, seventh	
Pp	/f/	В буквосочетании <i>ph</i>	Philosophy, photo	
Gg	/dʒ/	Перед e, i, y	Age, engineer, gym	Get, give /g/
	/g/	Перед согласными, перед гласными, кроме e, i, y, в конце слов	Great, go, big, dog	
	/ŋ/	В буквосочетании <i>ng</i>	Bring, wrong, strong	

«Немые» (непроизносимые) согласные

«Немая» буква	В каких буквосочетаниях	Примеры
b	bt	Doubt
g	gn	Design, sign
h	whe, whi	When, While
gh	igh	Height, weight, fight
k	kn	Knowledge, knife
l	ould	Should, could, would
	alk	Walk
w	who	Whose, whole
	wr	Write, wrong

2. Транскрипция

Vowels

- a** /eə/ care, rare, scare, dare, fare, share
 /eɪ/ name, face, table, lake, take, day, age, ache, late, snake, make
 /æ/ apple, bag, hat, man, flat, lamp, fat, hand, black, cap, fan, cat, actor, factor, manner
 /ɑ:/ ball, wall, call, tall, small, hall, warn, walk, also, chalk
 /ɒ/ want, wash, watch, what, wasp
 /ə/ alarm, away, America
 /ɑ:/ arms, dark, bar, star, car, ask, last, fast, glass, far, mask
- e** /c/ egg, end, hen, men, ten, bed, leg, tell, penny, pet, bell, pen, tent
- i** /ɪ/ in, ill, ink, it, is, hill, city, sixty, fifty, lip, lift, silly, chilly
 /aɪ/ ice, kite, white, shine, bite, high, kind
- o** /əʊ/ home, hope, bone, joke, note, rope, nose, tone, blow, know, no, cold
 /ɒ/ on, ox, hot, top, chop, clock, soft, often, box, sock, wrong, fox
 /aʊ/ owl, town, clown, how, brown, now, cow

- oo** /ʊ/ book, look, foot
 /u:/ room, spoon, too, tooth, food, moon, boot
 /ʌ/ blood, flood
 /ɔ:/ floor, door
- u** /ɜ:/ turn, fur, urge, hurl, burn, burst
 /ʌ/ up, uncle, ugly, much, such, run, jump, duck, jungle, hut, mud, luck
 /ʊ/ pull, push, full, cushion
 /j/ unique, union
- y** /aɪ/ sky, fly, fry, try, shy, cry, by

Consonants

- b** /b/ box, butter, baby, bell, bank, black
- c** /k/ cat, coal, call, calm, cold
 /s/ cell, city, pencil, circle
- d** /d/ down, duck, dim, double, dream, drive, drink
- f** /f/ fat, fan, first, food, lift, fifth
- g** /g/ grass, goat, go, gold, big, dog, glue, get, give
 /dʒ/ gem, gin, giant
- h** /h/ heat, hit, hen, hand, perhaps
BUT hour, honest, dishonest, heir

j /dʒ/ jam, just, job, joke, jump	/i:/ eat, each, heat, leave, clean, seat, neat, tea, keep, feed, free, tree, three, bee
k /k/ keep, king, kick	ei /eɪ/ eight, freight, weight, vein
l /l/ lift, let, look, lid, clever, please, plot, black, blue, slim, silly	/aɪ/ height
m /m/ map, man, meat, move, mouse, market, some, small, smell, smile	ai /eɪ/ pain, sail, tail, main, bait, fail, mail
n /n/ next, not, tenth, month, kind, snake, snip, noon, run	ea /eə/ pear, wear, bear, tear
p /p/ pay, pea, pen, poor, pink, pencil, plane, please	/ɜ:/ earth, pearl, learn, search
q /kw/ quack, quarter, queen, question, quiet	ie /aɪ/ die, tie, lie
r /r/ rat, rich, roof, road, ready, cry, grass, bring, fry, carry, red, read	ou /ʌ/ tough, touch, enough, couple, cousin, trouble
s /s/ sit, set, seat, soup, snow, smell, glass, dress, goose	/aʊ/ mouse, house, round, trout, shout, doubt
/z/ houses, cousin, husband	oi /ɔɪ/ oil, boil, toil, soil, coin, choice, voice, join
t /t/ two, ten, tooth, team, turn, tent, tool, trip, train, tree	oy /ɔɪ/ boy, joy, toy, annoy, employ
v /v/ veal, vet, vacuum, vote, arrive, live, leave, view	ou /ɔ:/ court, bought, brought
w /w/ water, war, wish, word, world	au /ɔ:/ naughty, caught, taught
y /j/ youth, young, yes, yacht, year	
z /z/ zoo, zebra, buzz, crazy	

Diphthongs

ea, ee /iə/ ear, near, fear, hear, clear, year, dear, beer, cheer, deer

Double letters

sh /ʃ/ shell, ship, shark, sheep, shrimp, shower
ch /tʃ/ cheese, chicken, cherry, chips, chocolate
ph /f/ photo, dolphin, phone, elephant
th /θ/ thief, throne, three, bath, cloth, earth, tooth
/ð/ the, this, father, mother, brother, feather
ng /ŋ/ thing, king, song, sing
nk /ŋk/ think, tank, bank

3. Правила образования основных видов вопросов в английском языке

Общие вопросы

Общий вопрос задаётся, чтобы получить подтверждение или опровержение высказанной мысли, т. е. ответ «да» или «нет».

В общих вопросах используется следующий порядок слов:

- Если сказуемое выражено глаголом *to have* или *to be*, то оно ставится в начале предложения. После него следует подлежащее:

Are you still sleeping?

Вы всё ещё спите?

- Если сказуемое включает в себя вспомогательный или модальный глагол, то он (или первый из них, если их несколько) ставится перед подлежащим:

Could you help me?

Would you like hot chocolate?

Не могли бы вы мне помочь?

Хочешь горячего шоколада?

- Если сказуемое выражено глаголом в *present simple* или *past simple*, то в качестве вспомогательного глагола нужно использовать *do/does* или *did*:

Do you speak German?

Did you lose your wallet again?

Вы говорите по-немецки?

Ты опять потерял бумажник?

Среди общих вопросов в английском языке можно выделить так называемые расчленённые, или разделительные вопросы. Они состоят из предложения с прямым порядком слов, к которому присоединен краткий вопрос, состоящий из соответствующего вспомогательного/модального глагола и подлежащего:

You did not do your homework, did you?

Ты не сделал домашнее задание, не так ли?

The weather is splendid today, isn't it?

Погода сегодня чудесная, не правда ли?

На русский язык подобные вопросы часто переводятся словами «не правда ли?», «не так ли?», «так ведь?».

Специальные вопросы

Специальные вопросы направлены на то, чтобы получить более подробную информацию о каком-либо члене предложения.

Например: Сегодня мы идём в кино. – Кто сегодня идёт в кино? Когда мы идём в кино? Куда мы сегодня идём?

В английском языке используются следующие вопросительные слова:

Who – кто

Where – где

What – что

How – как

When – когда

How long – как долго

Следующие вопросительные слова выносятся в начало предложения вместе с соответствующими им существительными:

What – какой

How much / How many – сколько

Which – который

What music do you like?

Whose – чей

Какая музыка тебе нравится?

Порядок слов в специальных вопросах такой же, как и в общих, кроме вопросительного слова в начале предложения:

Who will go to the cinema today?

Кто сегодня пойдёт в кино?

When will we go to the cinema?

Когда мы пойдём в кино?

Where will we go today?

Куда мы сегодня пойдём?

Если специальный вопрос задаётся к подлежащему (*who? what?*) или его определению (*what? which? whose? how much? how many?*), то вопросительное слово в роли подлежащего ставится в начале предложения, а сказуемое – после него. Другими словами, в подобных вопросах используется порядок слов обычного повествовательного предложения, и если использован глагол в *present simple* или *past simple*, то вспомогательный глагол *to do* использовать не нужно:

Who likes summer?

Кто любит лето?

Who went abroad on vacation?

Кто на каникулах ездил за границу?

Which of the trains goes to London?

Какой из поездов идёт в Лондон?

4. Типичные фразы для описания фотографии

Вступительная часть	I've chosen photo number 1/2/3. Last summer/winter/spring/autumn holidays were wonderful. I'd like to show you one of the photos from my photo album. It's great!
• where and when the photo was taken (в среднем не менее трёх предложений)	Well, this photo was taken when I was on holidays ... / I travelled ... It's the most ancient/wonderful/breathtaking place I have ever visited / been to / seen in my life. I was there with my friends / my family.
• what/who is in the photo (в среднем не менее трёх предложений)	In the picture you can see a boy / a girl / a group of people / a man / a woman + V_{ing} Например: The photo/picture shows ... I can see ... In the picture there is/are ... In the middle/centre there is/are ... On the left/right there is/are ... He/She/They is/are happy/excited/pleased with ...
• what is happening (в среднем не менее трёх предложений)	Используйте <i>present continuous</i>. Если вы не совсем уверены в происходящем на картинке, можно использовать обороты типа <i>they seem/appear to be running ... ; they must/may be helping ...</i> In my opinion, the atmosphere in this picture/photo is peaceful/wonderful/joyful/festive/carefree/light-hearted/gripping/thrilling ... By the way, you see that the weather in the picture is also nice ...

• why you keep the photo in your album (в среднем не менее трёх предложений)	So you see why I keep this photo in my album. Используйте <i>past simple</i>. The children/people are/were so cheerful/active/involved/ V_{ing} ... Though the day isn't/wasn't nice they are/were ... And I can't help smiling when I look at this photo. My spirits rose immediately/instantly/right away. (I felt that I also wanted to smile; everything was getting better despite a gloomy windy day.)
• why you decided to show the picture to your friend (в среднем не менее трёх предложений)	I decided to show this picture to you as I wanted to share this positive moment with you. I know that you have problems now, so maybe this picture will make you feel better. Cheer up and enjoy your life, it's wonderful.
Заключительная часть	Well, that's all for now. I am looking forward to your reaction. See you!

5. Типичные фразы для сравнения фотографий

Вступительная часть	I'd like to compare and contrast these two photographs/pictures.
• give a brief description of the photos (what is happening in the photos, location) (в среднем не менее трёх предложений)	In the first picture I can see ... He/she/they is/are + V_{ing} He looks as if he ... He/she/they is/are in the park / in the mountains ... The other picture shows ... Если вы не совсем уверены в происходящем на картинке, можно использовать обороты типа <i>they seem/appear to be running ...; they must/may be helping ...</i>

say what the pictures have in common (в среднем не менее трёх предложений)	On the one hand, the pictures have a lot in common. The/Both pictures present/depict ... Both a ... and a ... are / have to be / ... They + V₁ ... I get the impression that both pictures ...
say in what way the pictures are different (в среднем не менее трёх фраз)	That's where the similarities end. On the other hand, in some ways the photos are really different. A man in the first picture V₂ ... whereas/while a man in photo 2 V₂ ... (сравниваем постоянные действия героев фотографий) In contrast with / By contrast ... Much / a lot / a great deal + safer / bigger / more exciting than ...
say which of the ... presented in the pictures you'd prefer (в среднем не менее трёх предложений)	I'd prefer to really attracts me in various aspects. And now I'd like to prove my point of view / I'd like to give several reasons for proving my point of view / I'd like to argue for this choice / I'd like to give arguments in favour of this choice.
explain why (в среднем не менее трёх предложений)	First of all, I think ... What's more, ... Finally, ...
Заключительная часть	Well, that's all for now. I have tried to show the similarities and the differences of these two pictures.

6. Типичные фразы, выражающие мнение и предпочтения говорящего

I think / I feel / I reckon (наиболее употребительные фразы, не свойственные официальной речи) – я думаю, я считаю, я полагаю, и т. п.

I guess (часто употребляемая фраза в американском английском, не свойственная официальной речи) – я думаю, я считаю, я полагаю, и т. п.

In my view / in my opinion / from my point of view (более свойственно официальной речи) – по моему мнению, с моей точки зрения

Apparently – видимо, по-видимому

So to speak – так сказать

More or less – более-менее

Sort of / kind of – вроде того

The way I see it (более употребима в разговорной речи) – по-моему

Well – ну, итак, и т. п.

Really / actually – на самом деле

That is to say – так выразиться

At least – по крайней мере

I am afraid – боюсь что, к сожалению

I suppose – я считаю, я полагаю, я предполагаю

Or rather – или даже

I mean – я хочу сказать, т. е., и т. п.

I'm sure that ... – Я уверен(а), что...

I strongly believe that ... – Я твёрдо полагаю, что...

I have no doubt that ... – У меня нет сомнений, что...

I'd prefer / I'd rather ... – Я бы предпочёл (предпочла) / Я бы скорее...



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Пособие «Английский язык. Единый государственный экзамен. Устная часть» поможет подготовиться к новой устной части экзамена и выработать стратегии для его успешной сдачи.

Пособие содержит:

- демонстрационный вариант с комментариями и образцом выполнения заданий;
- советы и рекомендации для успешной сдачи устной части экзамена;
- таблицы с правилами чтения на английском языке и транскрипцией;
- справочный материал с правилами образования основных видов вопросов в английском языке;
- типичные фразы для описания фотографий;
- типичные фразы для сравнения фотографий;
- типичные фразы, выражающие мнение и предпочтения говорящего;
- 5 вариантов для самостоятельной подготовки.



Разработанная для пособия электронная программа-тренажёр на сайте www.inyaz.prosv.ru позволит послушать образцы правильных ответов, записать собственный вариант и прослушать сделанную запись.



Индивидуальный код доступа к электронной программе-тренажёру внутри книги

