

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Ишлы МР
Аургазинского района Республики Башкортостан

«Рассмотрено» на заседании ШМО <i>Р. Миняйeva</i> Протокол № от « 28 » августа 2023 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР <i>Ресми С.Р. Хасанова</i> « 30 » августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор ОО <i>З.С. Зубаирова</i> Приказ № 130 от « 30 » августа 2023 г.
--	---	--

Комплексно – тематическое планирование

по внеурочной деятельности :

« **Подвижные игры .** »

(С 1- 4 классы)

Составитель: Мухамедьярова

Раушания Фаухатовна

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель курса: удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- ✓ укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развить природные задатки и способности учащихся;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи

тем, кто в ней нуждается.

✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организационносовместной продуктивной деятельности.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих первоклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность развивающего образовательного процесса должна быть обеспечена с помощью возможностей игры. Ковылин она располагает как средством развития младших школьников к познанию.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа рассчитана на 33 часа- 1 класс, 34 часа-2-3-4 классы в год.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира частью живой и неживой природы. Любовь к природе - это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения курса

внеурочной деятельности

Личностными результатами содержания курса «Подвижные игры» являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Мета предметными результатами содержания курса «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; • проговаривать последовательность действий во время занятия;

- учиться работать по определенному алгоритму

➤ Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Тематическое планирование .

1 класс

№ п/п	Содержания	Кол-во часов	Дата
1.	Игра: « Гуси – лебеди .»	1	08.09.2023г
2.	Игра : « У медведя во бору»	1	15.09.2023г
3.	Игра : « Филин и пташки»	1	22.09.2023г
4.	Игра .: « Палочка – выручалочка»	1	29.09.2023г
5.	Игра: « Блуждающий мяч»	1	06.10.2023г
6.	Игра: « Классики»	1	13.10.2023г
7.	Игра : « Ловишки в кругу »	1	20.10.2023г
8.	Игра : « Пчелки и ласточки»	1	27.10.2023г
9.	Игра: « К своим флажкам »	1	10.11.2023г
10.	Игра : « Кот идем »	1	17.11.2023г.
11.	Игра : « Северный и южный ветер»	1	24.11.2023г
12.	Игра : «Соревнования скороходов »	1	01.12.2023г
13.	Игра: « Кот и мыши».	1	08.12.2023г
14.	Игра: «Пчелы и медведи .»	1	15.12.2023г
15.	Игра : « Море волнуется раз , море волнуется ...»	1	22.12.2023г
16.	Игра : « Пузырь»	1	29.12.2023г
17.	Игра : « Аисты»	1	12.01.2024г
18.	Игра: « Ловишки с приседанием»	1	19.01.2024г
19.	Игра : « Переправа с досками»	1	26.01.2024г
20.	Игра : « Собери урожай»	1	02.02.2024г
21.	Игра : « Тунель.»	1	09.02.2024г
22.	Игра : « На погрузке арбузов»	1	16.02.2024г
23.	Игра : « Принеси мяч»	1	01.03.2024г
24.	Игра : « Успей перебежать.»	1	15.03.2024г
25.	Игра : «С мячом.»	1	22.03.2024г
26.	Игра : « Веселые старты»	1	05.04.2024г
27.	Игра : « Совушка»	1	12.04.2024г
28.	Игра : « Мышеловка»	1	19.04.2024г
29.	Игра : « Пустое место»	1	26.04.2024г
30.	Игра: « Карусель»	1	03.05.2024г
31.	Игра : « Кто быстрее?»	1	10.05.2024г
32.	Игра : «Конники – спортсмены»	1	17.05.2024г
33.	Игра: « Автомобиль и воробы»	1	24.05.2024г
34.	Игра : « Карлики и великаны»	1	31.05.2024г
	Итого	34	

№ п/п	Содержание	Кол-во часов.	Дата
1.	Игра : « Жмурки»	1	07.09.2023г
2.	Игра : « Кот и мышь»	1	14.09.2023г
3.	Игра : « Горелки»	1	21.09.2023г
4.	Игра : « Салки»	1	28.09.2023г
5.	Игра : « Пятнашки»	1	05.10.2023г
6.	Игра : « Охотники и Зайцы»	1	12.10.2023г
7.	Игра : « Фанты»	1	19.10.2023г
8.	Игра: « Ловушки с приседаниями.»	1	26.10.2023г
9.	Игра : « Волк»	1	09.11.2023г
10.	Игра: « Птицелов»	1	16.11.2023г
11.	Игра : « Совушка»	1	23.11.2023г
12.	Игра : « Мышеловка»	1	30.10.2023г
13.	Игра: « Пустое место»	1	07.12.2023г
14.	Игра: « Карусель»	1	14.12.2023г
15.	Игра : « Кто быстрее?»	1	21.12.2023г
16.	Игра : « Карлики и великаны»	1	28.12.2023г
17.	Игра : « Конники – спортсмены»	1	11.01.2024г
18.	Игра : « Лягушата и цыплята»	1	18.01.2024г
19.	Игра: « Передача мяча»	1	25.01.2024г
20.	Игра : « С мячом»	1	01.02.2024г
21.	Игра : « Эстафета зверей»	1	08.02.2024г
22.	Игра: « Быстрые и ловкие»	1	15.02.2024г
23.	Игра : « Вызов номеров»	1	22.02.2024г
24.	Игра : « Эстафета по кругу»	1	29.02.2024г
25.	Игра : «Эстафета с обручем»	1	07.03.2024г
26.	Игра : « Эстафета со скакалкой»	1	14.03.2024г
27.	Игра : « Гори , гори ясно»	1	21.03.2024г
28.	Игра : « Юрта», « Медный пень»	1	04.04.2024г
29.	Игра : « Ищем палочку»	1	11.04.2024г
30.	Игра : « Выбей из круга»	1	18.04.2024г
31.	Игра : «Катание мяча»	1	25.04.2024г
32.	Игра : « Серый волк»	1	02.05.2024г
33.	Игра : « Сокол и лиса	1	16.05.2024г
34.	Игра : « Рыбки»	1	23.05.2024г
	Итого	34	

3 класс.

№ п/п	Содержания	Кол-во часов	Дата
1	Русская народная игра : « Краски»	1	06.09.2023г
2	Русская народная игра : « Гори , гори ясно»	1	13.09.2023г
3	Башкирская народная игра: «Юрта», « Медный пень»	1	20.09.2023г
4	Русская народная игра : « Лапта»	1	27.09.2023г
5	Бурятская народная игра « Ищем палочку»	1	04.10.2023г
6	Игра « Выбей из круга», « Подними»	1	18.10.2023г
7	Игра: « Под буркой»	1	25.10.2023г
8	Игра : « Прятки»	1	08.11.2023г
9	Игра: « Мяч», « Я есть!».	1	15.11.2023г
10	Игра : « Замри»	1	22.11.2023г
11	Игра : « Попади в цель»	1	29.11.2023г
12	Игра татарская « Йозек салыш»	1	06.12.2023г
13	Игра :« Кот и мышь.»	1	13.12.2023г
14	Игра : « Яулык салыш»	1	20.12.2023г
15	Игра : « Охотники и зайцы»	1	27.12.2023г
16	Игра: « Горелки»	1	10.01.2024г
17	Эстафета « Вызови номеров»	1	17.01.2024г
18	Эстафета с обручем	1	24.01.2024г
19	Эстафета с мячом	1	31.01.2024г
20	Эстафета по кругу	1	07.02.2024г
21	Эстафета « Быстрые и ловкие»	1	14.02.2024г
22	Эстафета « Встречная»	1	21.02.2024г
23	Игра : «Салки»	1	28.02.2024г
24	Игра : « Ловушки с приседанием»	1	06.03.2024г
25	Игра : « Пятнашки»	1	13.03.2024г
26	Игра : « Охотники и зайцы».	1	20.03.2024г
27	Игра : «Волк и зайцы»	1	03.04.2024г
28	Игра: «Фанты»	1	14.04.2024г
29	Игра: «Птицелов «	1	24.04.2024г
30	Игра : « Горелки»	1	08.05.2024г
31	Игра: « Жмурки»	1	08.05.2024г
32	Игра: « Иголка, нитка, ...»	1	15.05.2024г
33	Игра: « Море волнуется раз , море волнуется ...»	1	15.05.2024г
34	Игра: « Ловишки»	1	22.05.2024г
	Итого	34	

4 класс.

№ п/п	Содержания	Кол-во часов	Дата
1.	Русская народная игра : « Жмурки»	1	04.09.2023
2.	Игра : « горелки»	1	14.09.2023
3.	Игра : « Салки»	1	21.09.2023
4.	Игра : « Пятнашки»	1	28.09.2023
5.	Игра : « Охотники и зайцы»	1	05.10.2023
6.	Игра : « Фанты»	1	12.10.2023
7.	Игра : « Ловушка с приседаниями»	1	19.10.2023
8.	Игра : « Волк и зайцы»	1	26.10.2023
9.	Игра : « Птицелов»	1	09.11.2023
10.	Игра : « Гори, гори ясно!»	1	16.11.2023
11.	Игра : « Юрта», «Медный пень»	1	23.11.2023
12.	Игра : « Ищем палочку «	1	30.11.2023
13.	Игра : « Яулык салыш»	1	07.12.2023
14.	Игра : « Йозек салыш»	1	14.12.2023
15.	Игра : « Выбей из круга»	1	21.12.2023
16.	Игра : «Пятнашки»	1	28.12.2023
17.	Эстафета «Передача мяча»	1	11.01.2024
18.	Эстафета со скакалкой	1	18.01.2024
19.	Эстафета с мячом	1	25.01.2024
20.	Эстафета зверей	1	01.02.2024
21.	Эстафета « Быстрые и ловкие «	1	08.02.2024
22.	Эстафета « Вызов номеров «	1	15.02.2024
23.	Эстафета по кругу	1	22.02.2024
24.	Эстафета с обручем	1	29.02.2024
25.	Игра « Салки»	1	07.03.2024
26.	Игра: «Пятнашки»	1	14.03.2024
27.	Игра : « Охотники и зайцы»	1	21.03.2024
28.	Игра: « Краски»	1	04.04.2024
29.	Игра : « Гори , гори ясно»	1	11.04.2024
30.	Игра : « Третий лишний»	1	18.04.2024
31.	Игра : « Кот и мышь»	1	25.04.2024
32.	Игра : « Ловишки»	1	02.05.2024
33.	Игра : « Вышебало»	1	16.05.2024
34.	Игра : « У медведя во бору»	1	23.05.2024
	Итого	34.	

6 класс.

№ п/п	Тема Содержания	Кол-во часов	Дата
1.	«До свидания , лето»	1	07.09.2023г
2.	« Пейзаж об осени»	1	22.09..2023г
3.	«Плакат ко дню города»	1	06.10.2023г
4.	«Оконный наличник»	1	20.10.2023г
5.	«Осень за городом»	1	10.11.2023г
6.	«Мои друзья»	1	24.11.2023г
7.	«Фигура человека в движении»	1	08.12.2023г
8.	«В зоопарке»	1	22.12.2023г
9.	«Орнамент»	1	12.01.2024г
10.	«Зимние игры»	1	26.01.2024г
11.	« Иллюстрация к былинае «	1	09.02.2024г
12.	«Старинные корабли»	1	15.03.2024г
13.	«Интерьер русской избы»	1	12.04.2024г
14.	«Школа в будущем»	1	26.04.2024г
15.	«Цирковая афиша»	1	10.05.2024г
16.	«Иллюстрация к сказкам разных народов»	1	24.05.2024г
17.	«Наступает лето»	1	24.05.2024г
	Итого	17 часов	