

Демонстрационный вариант КИМ

по учебному предмету

история

для учащихся 5 -9 классов

5 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Первобытное общество»

1. Наука, занимающаяся изучением гербов, а также традициями и практикой их использования:

а) археология; б) нумизматика; в) геральдика.

2. Какой год был раньше 3040 год до н. э. или 2025 год до н. э.?

Ответ: _____

3. К какому веку относится 1240 год?

Ответ: _____

4. Сколько лет в тысячелетии?

Ответ: _____

5. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

а) собирательство;

б) изобретение металлических орудий;
овладение огнём.

в)

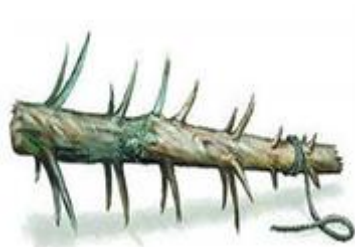
6. Кто управлял племенем?

а) жрецы, б) совет старейшин, в) цари.

7. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда?

а) медь; б) бронза; в) железо.

8. Первое орудие труда первобытного человека:



Ответ:

9. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу

а) гарпун б) лук в) рубило г) копье

10. В каждом ряду выберите лишнее слово и выпишите его. Объясните почему оно лишнее?

а) старейшина-вождь-рубило

Ответ: _____

б) стадо-письменность-род

Ответ: _____

в) мотыга-идол-молитва

Ответ: _____

г) собирательство-охота-рыбалка

Ответ: _____

11. Прочитайте текст и найдите 5 ошибок.

Подчеркните соответствующие слова в тексте:

«Один ученик задремал на уроке. Приснилась ему Африка более 2 млн лет назад... Вот движется группа похожих на обезьян людей. Все спешат уйти от непогоды — небо почернело от туч. Только двое веселых мальчишек отстают от остальных, увлеченно о чем-то разговаривая. «Хватит болтать!» — кричит на них вождь. Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода. Наконец они спрятались в пещере. Тут же достали из-за пазухи и стали жевать коренья, орехи и даже черствый хлеб. Вдруг все застыли от ужаса — к пещере приближался страшный хищник: огромный динозавр. Что будет дальше? Узнать не удалось: звонок с урока прервал сон на самом интересном месте».

Критерии оценивания контрольной работы по теме «Первобытное общество».

Номер задания	Правильный ответ (решение)	Максимальный балл за выполнение задания
1	в) геральдика	1
2	3040 год до н. э.	2
3	XIII век	2
4	1000 лет	2
5	в) овладение огнём	1
6	б) старейшины	1
7	Медь	1
8	ЗАОСТРЁННЫЙ КАМЕНЬ	1
9	а) гарпун	1
10	а) рубило б) род в) идол-молитва г) собирательство-охота	2
11	1. не умели разговаривать 2. жили только в тёплых странах 3. не ходили в одежде 4. не было ещё тогда хлеба 5. динозавров тогда не было	3

Итого: 16 баллов

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %

Критерии оценивания:

2	3	4	5
до 7 баллов	8-11 баллов	12-14 баллов	15-16 баллов

Контрольная работа № 2 по теме «Древний Восток»

1. Правителей Древнего Египта называли:

- а) вельможами
- б) фараонами
- в) королями
- г) вождями

2. Для государства Египет характерны следующие признаки (укажите несколько):

- а) власть в Египте принадлежала фараону
- б) писцы по приказу вельмож собирали налоги в казну
- в) появились земледелие и ремесло
- г) египтяне верили в многочисленных богов
- д) фараону служило постоянное войско.

3. Высший правитель, главный судья, живой бог, высший военачальник - что объединяет эти слова?

- а) это названия государственных должностей в Египте
- б) это титулы фараона
- в) это обязанности верховного жреца

4. Пешее войско фараона

- а) было постоянным, в него забирали каждого десятого юношу
- б) создавалось на время войны
- в) было единственным родом войск в Египте

5. Какой памятник культуры был создан в Древнем Египте?

- а) пирамида Хеопса
- б) храм Бога Яхве
- в) ворота богини Иштар

4) наскальные рисунки в пещере Альтамира

6. Установите соответствие между понятиями и их значениями

Понятие

Значение

- | | |
|-----------|---|
| А) сфинкс | 1) фараон и судья в царстве мёртвых |
| Б) храм | 2) существо с телом льва и головой человека |
| В) Осирис | 3) жилище богов |

А	Б	В

7. Верно ли следующее утверждение?

Древний Египет — это страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря.

- 1) верно

2) неверно

8. Основные материалы для письма, известные на Древнем Востоке (продолжите перечень)

А) глиняные таблички

Б) папирус

В) _____

Г) _____

9. Определите, в какой стране появились литературные и фольклорные произведения:

А) «Махабхарата» Ответ: ...

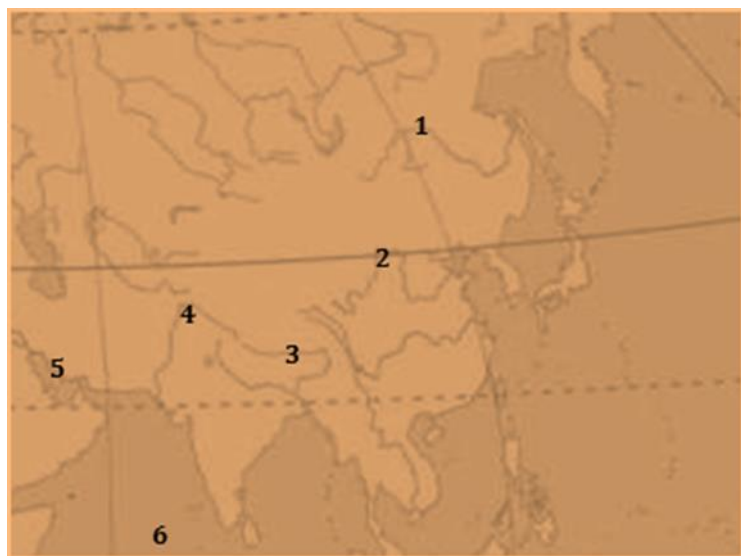
Б) миф об Осирисе Ответ: ...

В) эпос о Гильгамеше Ответ: ...

Г) «Повесть о Синухете» Ответ: ...

Д) «Рамаяна» Ответ: ...

10. Какие водные пространства на карте обозначены цифрами:



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

11. Расставьте номера событий и явлений в правильной последовательности (причины- следствие). Какой процесс здесь представлен – расцвет или упадок Древнего Египта?

События и явления.

А) строительство грандиозных дворцов и храмов в новой столице Египта – Фивах.

Б) завоевательные походы Тутмоса III.

В) применение бронзы.

Г) разорение и запустение хозяйств египетских воинов.

Д) создание новой армии.

1 → 2 → 3 → 4 → 5 (Вместо цифр напишите соответствующие буквы)

Здесь представлен процесс _____.

12. Установите соответствие между именами правителей и государствами, в которых они правили.

Правители

А) Тутмос III

Б) Дарий Первый

В) Хаммурапи

Г) Цинь Шихуан

Государства

1) Вавилонское царство

2) Израиль

3) Египет

4) Персия

Критерии оценивания ответов заданий контрольной работы по теме «Древний Восток».**Вариант 3**

1. б (1 балл)
 2. а,б,д (3 балла)
 3. б (1 балл)
 - 4.а (1 балл)
 5. а (1 балл)
 6. 2,3,1 (3 балла)
 - 7.а (1б)
 8. бамбук, бумага (2 балла)
 9. а) Древняя Индия б) Древний Египет в) Древнее Двуречье (Междуречье, Месопотамия) г) Древний Египет д) Древняя Индия (5 баллов)
 10. 1- Средиземное море, 2 – Красное море, 3 – Персидский залив, 4 – река Нил, 5 – река Евфрат, 6 – река Тигр. (6 баллов)
 11. В → Д → Б → Г → А, расцвета Древнего Египта. (2 балла)
 12. 4,1,6,5,3 (6 баллов).
- Всего – 37 баллов

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50-65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Критерии оценивания:

2	3	4	5
до 21 баллов	21- 29 баллов	30-34 баллов	35-37 баллов

Контрольная работа № 3 «Древняя Греция». Вариант 3.

1. На склонах гор древние греки выращивали:

- 1) виноград и оливки;
- 2) финики и инжир;
- 3) рис и чай;
- 4) пшеницу и ячмень.

2. Как именовали себя жители древней Греции:

- 1) греки;
- 2) эллины;
- 3) метеки;
- 4) фракийцы.

3. Автор поэм «Илиада» и «Одиссея»

- 1) Гесиод
- 2) Гомер

3) Эсхил

4) Софокл

4. Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?

1) рабов

2) хлеб

3) оливковое масло

4) дерево

5. Что называется полисом?

1) город-государство в Древней Греции

2) город в Древней Индии

3) название органа управления городом

6. Главной причиной потери Грецией независимости в IV в. до н. э. было:

1) построение македонского войска фалангой

2) греческие полисы постоянно воевали, разоряя друг друга

3) введение единобожия

4) смерть Перикла

7. Афины – это:

1) город на юге Средиземноморского побережья под управлением демократов

2) город в центральной Греции на равнине Аттики, управляемый аристократами

3) город на Крите, возглавляемый демосом

1) площадка для тренировок;

2) место учебных занятий;

3) школа для борьбы;

4) гимнастический зал.

8. Что относилось к политике Александра Македонского в завоёванных странах? Укажите положения.

1) жестокое уничтожение противников

2) раздача покорённых земель греческим городам

4) введение веры в единого бога

9. Установите соответствие между исторической личностью и его деятельностью. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Историческая личность	Деятельность
А)Аристотель	1)царь Македонии
Б)Филипп II	2)царь Персии
В)Дарий III	3)ученый, воспитатель Александра Македонского

Ответ

А	Б	В

10. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) Троянская война

Б) Саламинское сражение

В) реформы Солона в Афинах

Г) образование державы Александра Македонского

А	Б	В	Г

11. Из перечисленных ниже сражений укажи важнейшие сражения завоевательных походов Александра Македонского:

1) битва при Марафоне

2) битва при Гранике

3) битва у города Исс

4) Саламинское сражение

5) сражение при Фермопилах

6) сражение у деревушки Гавгамелы

12. Вспомните древнегреческий миф и напишите его название.



13. Заполни пропуски в предложении, используя предложенные ниже слова

Спартанцы основали свое государство в (1...) Греции, где они захватили области(2...) и (3...). Местные жители были превращены в (4...), что означает «захваченные». Спартамцам запрещалось заниматься (5...), ремеслом и (6...). Они прославились как отважные (7...).

(воины, Лаконию, илотов, Южной, торговлей, Мессению, земледелием)

Критерии оценивания ответов заданий контрольной работы по теме «Древняя Греция».

3 вариант

1.1(16)

2.1 (16)

3.2 (16)

4.3 (16)

5.3 (16)

6.2 (16)

7.2 (16)

8.1 (16)

9.312 (36)

10.АБВГ (46)

11.236 (36)

12.Миф о двенадцати подвигах Геракла (16)

13.7 (балов)

1-Южной

2-Лаконию

3-Мессению

4-илотов

5-торговлей

6-земледелием

7-воины

Итого: 26 баллов

Оценка «5» выставляется за 86 %-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50-65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Критерии оценивания:

2	3	4	5
---	---	---	---

до 9 баллов	10-19 баллов	19-23 баллов	24-26 баллов
-------------	--------------	--------------	--------------

Итоговая контрольная работа по истории Древнего мира. 5 класс.

1. Кто из перечисленных не входил в состав населения Древней Индии (один ответ):

- А) рабы
- Б) земледельцы
- В) охотники
- Г) воины
- Е) брахманы

2. Установите соответствие между именами правителей и странами, в которых они правили. Получившуюся последовательность цифр впишите в таблицу.

Правители	События
А) Кир	1) взятие Вавилона
Б) Хаммурапи	2) объединение Индии
В) Ашока	3) завоевательные походы египтян
Г) Тутмос	4) создание законов

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между именами древнеегипетских богов и их функциями. Получившуюся последовательность цифр впишите в таблицу.

А) Амон	1) богиня правды
Б) Нут	2) бог солнца
В) Бастет	3) покровитель земных фараонов
Г) Гор	4) покровительница женщин и их красоты
Д) Маат	5) бог неба
Е) Исида	6) богиня – защитница жен и матерей

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Что из перечисленного относится к деятельности Солона в Афинах (три ответа):

- А) отмена всех законов Драконта
- Б) созыв Народного собрания, в котором участвовали все граждане Афинского полиса
- В) учреждение выборного суда из числа знатных граждан Афин
- Г) отмена долгового рабства
- Д) учреждение выборного суда из числа всех граждан Афин

5. Определите понятия по представленным определениям:

- А) правитель с неограниченной властью - ...
- Б) легионер, отслуживший свой срок - ...
- Г) гробница фараона - ...
- Д) поселение, основанное мореплавателями в чужих странах - ...
- Б) власть одного человека, передаваемая по наследству - ...

Часть 2

Перечень тем

- А) Шумерские города-государства

Б) Древняя Индия
- В) Древний Египет

Г) Древний Китай

6. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме, обозначенной буквой, подберите по одной иллюстрации, обозначенной цифрой.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

- А) Шумерские города-государства

Б) Древняя Индия
- В) Древний Египет

Г) Древний Китай

7. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«У царя этого племени родился первенец, которому дали имя Гаутама. На седьмой день после рождения сына умерла его мать. Отец решил посвятить свою жизнь сыну. Он приказал огородить дом высокой стеной, чтобы ничто не могло смутить юную душу. В ворота пропускали только красивых и хорошо одетых людей. Прожив 29 лет, став мужем и отцом, Гаутама ни разу не выходил за ворота и наивно полагал, что всюду живут также беззаботно, как он. Но однажды он встретил дряхлого старца и понял, что старость неизбежна. Встретил больного и понял, что не вечно будет здоров. Он задумался о смерти и решил стать отшельником. Долго странствовал он, голодал и терпел лишения. И однажды, когда он сидел под огромным деревом, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрёл мудрость».

8. Обозначьте на контурной карте реки Нил и Инд (подпишите названия в соответствующих местах).



9. Обозначьте (заштрихуйте) на контурной карте территорию Древнего Египта.

10. Прочтите приведенный ниже список. Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведенного списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу).

- 1) монархия
- 2) Сенат
- 3) мыс Акции
- 4) Октавиан
- 5) Римская империя
- 6) Антоний

Критерии оценивания заданий итоговой контрольной работы. 5 класс.

3 вариант

1. В (16)
2. 1423 (46)
3. 254316 (66)

- 4. БГД (3б)
- 5. А) диктатор
- Б) ветеран
- В) пирамида
- Г) колония
- Д) монархия (5 б)

Часть 2.

- 6. 3214 (4 б)
- 7. Б (1б)
- 8. работа с картой (2б)
- 9. работа с картой (1б)
- 10. историческое сочинение.(6б)

Всего: 33 балла.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66- 85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Критерии оценивания:

2	3	4	5
до 9 баллов	10- 22 баллов	23-29 баллов	30-33 баллов

6 класс

Контрольная работа №1 «Средние века».

Вариант 1

1. Эпоха Средних веков охватывает период:

- 1) с V по XV в.
- 2) с V по XVII в.
- 3) с X по XV в.

2. Какое событие принято считать началом Средневековья?

- 1) разделение Римской империи на Западную и Восточную
- 2) распад империи Карла Великого
- 3) падение Западной Римской империи

3. Всё оставшееся от прошлого и содержащее информацию о нём – это

1) письменные свидетельства 2) исторические источники 3) материальные памятники

4. К династии Меровингов принадлежали. Укажите лишнее

1) «ленивые короли»

2) Карл Мартелл

3) Хлодвиг

5. При короле франков Хлодвиге: (Укажите неверный ответ)

1) франки приняли христианство

2) появился сборник законов – Салическая правда

3) завоевание населения франки превратили в рабов

6. Майордом – это

1) глава народного ополчения свободных франков

2) управляющий одной из областей во Франкском королевстве

3) аббат монастыря

4) управляющий королевским домом

7. Современники считали Карла избранным Богом, потому что

1) он был сыном короля Пипина Короткого

2) о нём слагали легенды и песни

3) он прожил долгую для того времени жизнь

8. Карл был провозглашён императором в

1) 768 г. 2) 800 г. 3) 843 г.

9. Империя Карла Великого распалась, потому что

1) существовала в течение длительного периода

2) была непрочной и удерживалась силой оружия

3) Карл Великий сам решил разделить её на части

10. Войны, которые вели друг с другом феодалы, называются

1) междоусобными

2) гражданскими

3) освободительными

11. На феодальной лестнице бароны были сеньорами

1) герцогов и графов

2) короля

3) рыцарей

12. В английских сказаниях рыцари Круглого стола были сподвижниками короля

- 1) Оттона
- 2) Карла Великого
- 3) Артура

13. Жители Византийской империи именовали себя

- 1) греками
- 2) византийцами
- 3) латинянами
- 4) ромеями

14. К какому веку относится правление императора Юстиниана?

- 1) IV в.
- 2) VI в.
- 3) XI в.

15. Изображение из натуральных камней или подкрашенных кусочков стекла

- 1) мозаика
- 2) фреска
- 3) икона

16. «Ислам» в переводе на русский язык означает

- 1) покорность Богу
- 2) учение
- 3) пророчество

17. Переселение пророка Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину

- 1) хиджра
- 2) исход
- 3) джихад

18. Верно ли следующее утверждение?

Основная часть Аравийского полуострова – это гигантская пустыня, для оседлой жизни непригодная.

- 1) верно
- 2) неверно

19. Верно ли следующее утверждение?

Ислам, возникший в VII в., является одной из мировых религий.

- 1) верно
- 2) неверно

20. Прочтите текст и найдите в нём ошибку.

У арабов европейцы заимствовали современные цифры. Их называют арабскими. Именно арабские математики придумали эти цифры.

- 1) на самом деле арабы заимствовали эти цифры у европейцев
- 2) на самом деле арабы переняли написание цифр у индийцев, не внося ничего нового

3) на самом деле арабы, взяв у индийцев цифры, добавили к ним ноль

21. Установите соответствие между ветвями (группами) славян и народами, которые относятся к каждой ветви.

А) западные

Б) восточные

В) южные

1) болгары, сербы, хорваты

2) чехи, поляки, словаки

3) русские, украинцы, белорусы

22. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

А) намаз

Б) Коран

В) хиджра

1) переселение Мухаммеда из Мекки в Медину

2) ежедневная пятикратная молитва

3) священная книга мусульман

23. Поработайте с «лентой времени»



Нанесите на ленту времени в правильном порядке исторические периоды (эпохи): Новое время, Средневековье, Древний мир, Новейшее время.

Цветом обозначьте эпоху Средневековья

24. Кого из перечисленных людей можно отнести к духовенству, а кого – к мирянам. Запишите номера выбранных ответов в две колонки:

А) Духовенство:

Б) Миряне:

1) граф

2) епископ

3) король

4) аббат

5) крестьянин

6) прихожанин одной из церквей

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	2	2	3	4	3	2	3	1	3	3	4	4	1	1	1	1	1	2

№ варианта	21	22	24
1	A2B3B1	A2B3B1	A-24
			Б-1356

Задание №23



Система оценивания отдельных заданий и работы

За верное выполнение с выбором ответа (1–19) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом (20–24) считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание), правильно обозначены объекты на контурной карте. За правильный ответ ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Итого: 29 баллов

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %

Критерии оценивания

2	3	4	5
0–12 баллов	13–18 баллов	19 – 23 баллов	24- 29 баллов

Контрольная работа №2 по теме «Русь в IX – начале XII веков». 6 класс.

1. Запишите всех основных князей в порядке их правления и укажите даты правления (про убоицы нужно указать годы убоицы)

«первая убоица» – борьба сыновей _____:

«вторая убоица» – борьба сыновей _____:

убоицы детей и внуков _____ 1054-1113 г.

окончательный распад Древнерусского государства 1132 г.

2. Прозвища князей

прозвище	князь	годы правления
Красное солнышко		
Старый		
Мудрый		
Окаянный		
Вещий		
«Барс»		
Мономах		

3. Назовите князей, с которыми связаны следующие события

СОБЫТИЕ	КНЯЗЬ
крещение Руси	1)
стали первыми святыми	2)

первая налоговая реформа	3)
первый письменный договор Руси	4)
разгром хазар	5)
разгром печенегов	6)
закрепление лествичной системы	7)
снижение процента по кредиту до 20%	8)
впервые назначил митрополита киевского без разрешения патриарха из Константинополя	9)
месть за Игоря древлянам	10)
строительство храма Софии Киевской и Золотых Ворот	11)
реформа власти: замена местных князей на сыновей великого князя	12)
убийство Бориса и Глеба	13)
основал города Ярославль и Юрьев	14)
завершил подчинение всех восточнославянских племён Киеву	15)
захватил Киев и сделал его столицей Руси	16)
призван новгородцами в 862 г.	17)

Критерии оценивания заданий контрольной работы №3 по теме «Русь в IX – начале XII веков». 6 класс.

1. Запишите всех основных князей в порядке их правления и укажите даты правления (про усобицы нужно указать участвовавших князей и годы усобицы)

Князь	Годы правления
<i>Рюрик</i>	862-879
Олег	879-912
Игорь	912-945
Святослав	945-972
<i>«первая усобица» - борьба сыновей Святослава</i>	972-980
Владимир Святославич	980-1015
<i>«вторая усобица» борьба сыновей Владимира</i>	1015-1019
Ярослав Мудрый	1019-1054
<i>Усобицы детей и внуков Ярослава</i>	1054-1113
Владимир Мономах	1113-1125
Мстислав Владимирович	1125-1132
<i>Окончательный распад Древнерусского государства</i>	1132

2. Прозвища князей

	князь	годы правления
<i>Красное солнышко</i>	Владимир	980-1015
<i>Старый</i>	Игорь	912-945
<i>Мудрый</i>	Ярослав	1019-1054
<i>Окаянный</i>	Святополк	1015-1019
<i>Вещий</i>	Олег	879-912
<i>«Барс»</i>	Святослав	945-972
<i>Мономах</i>	Владимир	1113-1125

3. Назовите князей, с которыми связаны следующие события

СОБЫТИЕ	КНЯЗЬ
<i>крещение Руси</i>	1)Владимир
<i>стали первыми святыми</i>	2)Борис и Глеб
<i>первая налоговая реформа</i>	3)Ольга
<i>первый письменный договор Руси</i>	4)Олег
<i>разгром хазар</i>	5)Святослав
<i>разгром печенегов</i>	6)Владимир
<i>закрепление лествичной системы</i>	7)Владимир
<i>снижение процента по кредиту до 20%</i>	8)Владимир Мономах
<i>впервые назначил митрополита киевского без разрешения патриарха из Константинополя</i>	9)Ярослав Мудрый
<i>месть за Игоря древлянам</i>	10)Ольга
<i>строительство храма Софии Киевской и Золотых Ворот</i>	11)Ярослав Мудрый
<i>реформа власти: замена местных князей на сыновей великого князя</i>	12) Владимир
<i>убийство Бориса и Глеба</i>	13)Святополк Окаянный
<i>основал города Ярославль и Юрьев</i>	14)Ярослав Мудрый
<i>завершил подчинение всех восточнославянских племён Киеву</i>	15)Святослав
<i>захватил Киев и сделал его столицей Руси</i>	16)Олег
<i>призван новгородцами в 862 г.</i>	17) Рюрик

Система оценивания ответов: за каждую позицию один балл.

Задание 1 – 20 баллов;

Задание 2 – 14 баллов;

Задание 3 – 16 баллов.

Итого 50 баллов.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %

Критерии оценивания:

2	3	4	5
до 24 баллов.	25-32 баллов	33-42 баллов	- 43 -50 баллов

Контрольная работа №5 по теме «Русское государство в XIV – начале XVI века». 6 класс

1.В 14 веке решающие сражения между русскими и татарами произошли на реках:

- А) Волге
- Б) Воже
- В) Дону
- Г) Непрядве.

2. Символами единой власти к концу 15 века стали:

- А) новый титул Великого князя – «Государь Московский и всея Руси»
- Б) единый Судебник
- В) введение герба с изображением двуглавого орла
- Г) шапка Мономаха
- Д) введение «Юрьева дня».

3. Крестьянство Руси к концу 15 века состояло из:

- А) холопов
- Б) черносошных
- В) дворцовых
- Г) казаков
- Д) монахов.

4. Вотчина – это:

- А) полная наследственная собственность
- Б) владение, находящееся в руках какого-либо лица при условии несения службы государю
- В) земельный надел, за который следовало платить оброк.

5. В состав господствующего слоя Руси к концу 15 века входили:

- А) священники
- Б) дворяне

В) помещики

Г) бояре

Д) казаки

Е) горожане.

6. «Юрьев день»:

А) устанавливал единые сроки ухода крестьян от владельцев земли

Б) впервые ограничивал время ухода крестьян от владельцев земли

В) определял срок выплаты оброков.

7. Среди историков существует точка зрения, что Московское

княжество стало при Иване Калите сильнейшим на Руси.

Подчеркните из приведенных ниже фактов тот, с помощью

которого можно аргументировать данную точку зрения.

а) Митрополит Петр при Иване Калите переехал из Владимира в Москву.

б) Иван Калита был внуком Александра Невского.

Аргументируйте с помощью выбранного вами факта данную точку зрения.

8. Рассмотрите картину художника А.Д. Кившенко «Отправка

Марфы Посадницы в Москву» и выполните задания.

Укажите год, в который произошли события, изображенные на картине.



Назовите символ потерянной независимости Новгорода, изображенный на картине.

Историк Н.И. Костомаров писал о событии, изображенном на данной картине: «Несмотря на обещание никого не выводить с новгородской земли, великий князь в феврале того же года приказал схватить, заковать и отправить в Москву несколько лиц, стоявших еще прежде во главе патриотического движения. В числе их была Марфа Борецкая с внуком, сыном, уже умершего тогда в заточении в Муроме, Федора... Повезли в Москву и вечевой колокол Великого Новгорода».

Найдите на картине людей, упомянутых в данном отрывке. Как вы их определили?

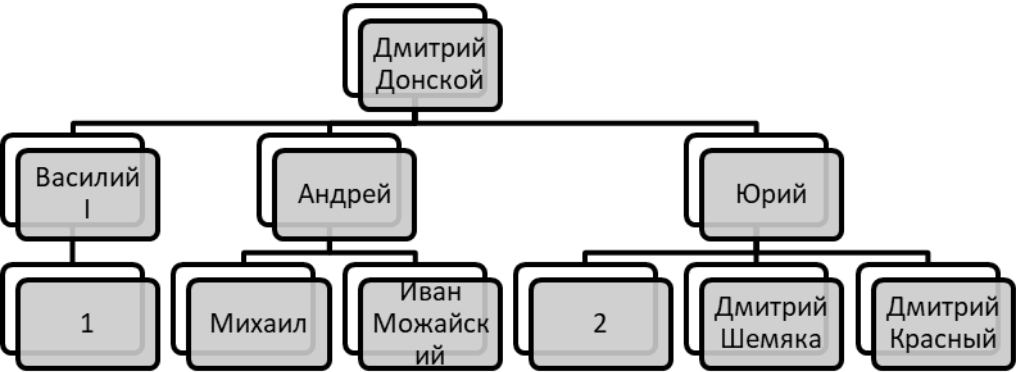
Укажите одно расхождение содержания данного отрывка с картиной.

9. Рассмотрите схему и выполните задания.

Укажите имена князей, замененные в данной схеме цифрами.

1 — _____

2 — _____



10. Выберите трех князей, представленных в данной схеме, и впишите имена этих князей и по два факта, связанных с каждым из них.

Князь	События
-------	---------

Критерии оценивания заданий контрольной работы №5 по теме «Русское государство в XIV – начале XVI века». 6 класс.

- 1. БГ
- 2. АБВГ
- 3. АБВ
- 4. А
- 5. БГ
- 6. А
- 7. А, аргументация ...
- 8. 1478 год, вечевой колокол, по одежде,... «... приказал схватить, заковать и отправить ...»
- 9. 1- Василий Темный; 2 – Василий Косой.
- 10. выбирают трех князей из схемы и каждому по два факта.

Система оценивания: 1-6 задания за каждую позицию по 1 баллу – 13 баллов.

Задание 7 -3 балла; задание 8 – 4 балла; задание 9 – 2 балла; задание 10 – 6 баллов.

Итого: 28 баллов.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50-65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

2	3	4	5
до 7 баллов.	8-14 баллов	15-23 баллов	24-28 баллов

Контрольная работа №4 по теме «Русские земли в XII – XIV веках».

1. Выдели признаки феодальной раздробленности (пять ответов):

А	Вся власть у центрального правительства
Б	Центральный правитель не имеет власти
В	У каждого князя свое войско
Г	Разделение на феодальные владения
Д	Каждый правитель сам судил и собирал налоги
Е	Единые законы и налоги
Ж	Каждый правитель сам издавал законы
З	Армия только у одного правителя

2. С помощью учебника объясни, можно ли решения Любечского съезда считать распадом Древнерусского государства

Позиция	Я считаю, что ...
Аргументы	Потому что ...

3. Соотнесите понятия и их определения. Под цифрами пиши соответствующее понятие и рядом букву соответствующего определения. Впишите недостающие понятия

Понятие		Определение		
1. Боярин	А	Состояние, при котором единое государство разделяется на много независимых.		
2.	Б	Организация управления обществом, людьми, которые проживают на определенной территории.		
3. Вотчина	В	Самые знатные и привилегированные жители Руси, землевладельцы – вотчинники.		
4.	Г	Сложившиеся вокруг князей объединения воинов, которые служили князю, сделали войну своей профессией и жили за счет военной добычи, распределяемой князем, а также за счет доходов князя.		
5. Государственная раздробленность	Д	Тип земельной собственности, которая наследовалась в одной семье от отца к сыну.		
1	2	3	4	5
Понятие, буква	..., буква	Понятие, буква	..., буква	Понятие, буква

4. Под именами исторических деятелей впиши номера из списка (подтверждающий факт из их биографий)

Юрий Долгорукий Андрей Боголюбский Всеволод Большое Гнездо

1. Его многочисленные дети повели борьбу за великокняжеское наследие.
2. Убит в результате боярского заговора
3. Построил Успенский собор во Владимире, крепость и Золотые ворота.
4. Отравлен на пиру киевскими боярами.
5. Перенес столицу во Владимир.
6. Захватил киевский престол, получил титул «великого киевского князя».
7. Мог «Волгу веслами расплескать, а Дон шеломами вычерпать».
8. Вопреки воле отца вернулся в Залескую землю.
9. При этом князе владимирские князья становятся правителями «всей Руси», а Киев перестает быть общерусской столицей.
10. Построил Дмитров, Звенигород. При нем первый раз в летописи упоминается Москва.

Критерии оценивания заданий контрольной работы №4 по теме «Русские земли в XII – XIV веках». 6 класс.

1. БВГДЖ

2. Пояснение своей позиции и аргументация с помощью учебника.

3. 1 Боярин, В

2. Государство, Б

3. Вотчина, Д

4. Дружина, Г

5. Государственная раздробленность, А.

4. Юрий Долгорукий- 4, 10

Андрей Боголюбский -2,3,5, 6,8,9

Всеволод Большое Гнездо - ,7

Система оценивания: за каждую позицию в заданиях 1, 3, 4 по 1 баллу.

Задание 1 -5 баллов; Задание 3 – 7 баллов; Задание 4 – 10 баллов.

Задание 2 - за позицию -1 балл, за аргументацию максимально 3 балла.

Итого: 25 баллов.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %

Критерии оценивания

2	3	4	5
до 9 баллов	- 10-17 баллов	18-22 баллов	23-25 баллов

Итоговая контрольная работа по истории №5. 6 класс

Вариант I.

Часть 1. При выполнении заданий 1–22 обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

1. Предками русских, украинцев и белорусов были:

А) франки Б) германцы В) восточные славяне Г) южные славяне

2. Причиной создания Древнерусского государства была:

А) появление местных княжений Б) общая военная угроза В) развитие торговли

3. Какое событие «Повесть временных лет» относит к 862 г.?

А) призвание Рюрика в Новгород на княжение Б) крещение князя Владимира

В) первый договор князя Олега с Византией Г) восстание древлян

4. Укажите, какое из перечисленных имен не связано с легендой об основании Киева.

А) Кий Б) Хорив В) Рюрик Г) Щек

5. К какому веку относится образование Древнерусского государства с центром в Киеве?

А) VIII в. Б) IX в. В) X в. Г) XI в.

6. Объезд князем и его дружины своих владений с осени до весны:

А) полюдье Б) обход В) повоз Г) ополчение

7. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

А) Русская Правда Б) Судебник В) Урок Ярославичам Г) Соборное Уложение

8. Первая известная летопись на Руси:

А) «Слово о полку Игореве» Б) «Поучение Владимира Мономаха»

В) «Повесть временных лет» Г) «Повесть о разорении Рязани Батыем»

9. Убийство Бориса и Глеба произошло по приказу:

А) Ярослава I Мудрого Б) Святослава Черниговского В) Святослава I Окаянного

10. К причинам распада Древнерусского государства в XII веке не относится

А) сложившийся в Древнерусском государстве порядок управления

Б) отсутствие твёрдого и определённого порядка наследования киевского престола

В) действие единого свода древнерусских законов – Русской Правды

Г) изменения в хозяйственной жизни страны

11. Тип государственного устройства, который предполагает широкое участие населения в делах управления посредством веча.

А) Монархия с большой ролью боярства в жизни общества (сословная монархия)

Б) Монархия с главенствующей ролью князя (абсолютная монархия)

В) Боярская республика с решающей ролью вече

12. Период феодальной раздробленности характеризуется :

А) обособлением земель-княжеств;

Б) упадком городов и торговли;

В) интенсивным развитием сельского хозяйства; Г) укреплением обороноспособности княжеств

13. Прозвище «Тёмный» в истории получил московский правитель

А) Василий I Б) Иван I В) Василий II Г) Иван III

14. В результате Куликовской битвы:

А) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;

Б) была уничтожена Золотая Орда;

В) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;

Г) усилилась зависимость Руси от Золотой Орды.

15. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:

А) проведение переписи населения в Новгороде Б) поездку к хану Орды за ярлыком

В) победу над ордынцами Г) разгром шведского отряда

16. Ордынские чиновники, которые собирали дань:

А) бесермены Б) беки В) баскаки Г) эмиры

17. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы:

А) Сергей Радонежский Б) митрополит Петр В) митрополит Алексий Г) патриарх Никон

18. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви:

А) Иван Калита Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский

19. Прочтите отрывок из источника и укажите век, когда произошли описанные события.

Это сражение произошло на льду озера. Враги были хорошо вооружены и были уверены в своей победе, но хитростью их удалось заманить на лед. Мужественно сражались русские воины и разгромили врага. Много было убито, взято в плен, а часть врагов ушла под тяжестью своих доспехов под лед.

А) XII в. Б) XIII в. В) XIV в. Г) XV в.

20. Река, на берегу которой произошло стояние войска Ивана III и Ахмата:

А) Угра Б) Дон В) Непрядва Г) Калка

21. Какое событие произошло позже всех?

А) Первое упоминание о Москве

Б) Крещение Руси

В) Ледовое побоище

Г) Принятие первого Судебника единого государства

Д) Нашествие Батыя на Русь

22. Современниками были:

А) Хан Мамай и Сергей Радонежский

Б) Княгиня Ольга и Марфа Посадница

В) Святослав и Цимисхий

Г) Иван Калита и Тохтамыш.

Часть 2

1.К зависимому населению на Руси относились (укажите все зависимые слои населения)

А) бояре Б) закупы В) люди Г) холопы Д) рядовичи Е) челядь Ж) смерды

Ответ: _____

2.Впиши пропущенные слово и дату.

Решения о совместной борьбе с половцами и самостоятельном правлении в землях, доставшихся от отцов, русские князья приняли на съезде в городе _____ в _____ году.

3.Кто лишний в этом ряду?

А) Дмитрий Иванович Б) Владимир Андреевич В) Дмитрий Боброк Г) Нестор

4. Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь:

_____ - жанр церковной литературы, в котором описывается жизнь и деяние святых. Создавалось после смерти святого.

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают занятия восточных славян. Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.

Земледелие, кочевое скотоводство, охота, ремесло, рыболовство.

Ответ: _____

6. Установите соответствие между событием и князем, с именем которого связано данное событие

Имя князя	Событие
1.Александр Невский	А. Объединение Киева и Новгорода, образование Древнерусского государства
2. Владимир Красное Солнышко	Б. Крещение Руси
3. Иван III	В. Ледовое побоище
4.Князь Олег	Г. Куликовская битва
5.Дмитрий Донской	Д. Стояние на Угре
6.Княгиня Ольга	Е. Реформа на Руси, в результате которой были установлены уроки и погосты
7.Ярослав Мудрый	Ж. Положено начало созданию на Руси письменного свода законов

7.Установите соответствие между названиями произведений древнерусской литературы и их авторами.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1) «Слово о законе и благодати» | А) митрополит Иларион |
| 2) «Повесть временных лет» | Б) Владимир Мономах |
| 3) «Поучение детям» | В) Нестор Летописец |
| | Г) Ярослав Мудрый |

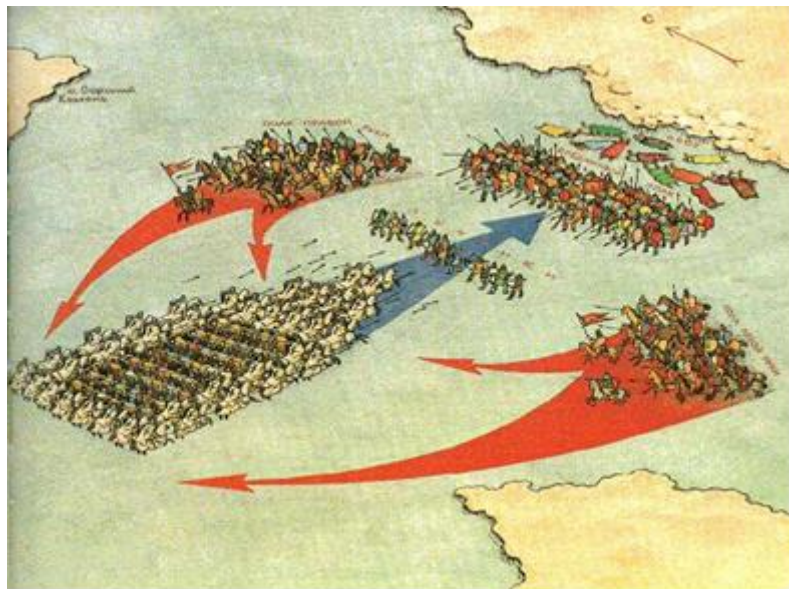
Ответ: _____

8. Расположите события в хронологическом порядке.

- А) стояние на Угре
- Б) Невская битва
- В) Куликовская битва
- Г) битва на Калке
- Д) Ледовое побоище

Ответ: _____

9. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы



Укажите:

- 1) Название сражения _____
- 2) Дату _____
- 3) Участников _____
- 4) Результат _____

10. Рассмотрите карту и выполните задания к ней. Найди отрывок текста, который по своему описанию соответствует данной карте:

- 1) «И была здесь злая сеча для немцев... и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей. Так что и лед на замерзшем острове подломился....»
- 2) «И отбили татар от берега, и много дней подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая когда замерзнет река. Когда же река замерзла... наши отступили от берега, тогда татары одержимые страхом, побежали, думая, что русские пускают их на другой берег, желая с ними биться...»

3)« Известно стало, что божиим попусциением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую ... и идет на русскую землю... Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: « Иди против безбожных.. не уstraшаясь обязательно поможет тебе бог».



11.Догадитесь по описанию, о какой исторической личности идет речь:

Он уделял много внимания просвещению, переводу книг, созданию библиотек, строительству. За это он получил прозвище. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм города, поставленный в честь жестокой сечи с печенегами. Он положил начало созданию на Руси первого письменного свода законов.

Ответ: _____

12. Прочитайте отрывок и укажите, о каком событии идет речь:

Новгород, руководимый партией Барецких, заключил с Литовским князем и королем Польским Каземиром Михайловичем союзный договор, по которому король обязался защищать Новгород от Москвы. Когда в Москве узнали о переходе Новгорода к Литве, то взглянули на это как на измену не только великому князю, но и вере и русскому народу.

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте отрывок. Идолы были низвергнуты, изрублены и сожжены, а главный из них - идол Перун был с позором привязан к хвосту лошади и стащен к реке. По дороге его били палками, а потом сбросили в Днепр и течение его унесло. После этого князь объявил: «Если кто, богатый или бедный, нищий или раб, не окажется завтра на реке, тот будет против меня»

Укажите:

- 1)о каком событии идет речь _____
- 2) когда оно произошло _____
- 3) какое имело значение?

Вариант 1
Часть 1.
1 – В
2 – Б
3 – А
4 – В
5 – Б

6 – А
7 – А
8 – В
9 – В
10 – В
11 – В
12 – А
13 – В
14 – А
15 – Г
16 – В
17 – А
18 – А
19 – Б
20 – А
21 – Г
22 – А
Часть 2
1 – Б Г Д Е
2 – Любече, 1097 г.
3 - Г (Нестор)
4 – Житие
5 - Кочевое скотоводство
6 – 1В, 2Б, 3Д, 4А, 5Г, 6Е, 7Ж
7 - 1-А 2-В 3-Б
8 - Г Б Д В А
9: 1 – Ледовое побоище 2 - 5 апреля 1242 г. 3 – русское войско и немецкие рыцари крестоносцы 4 – разгром армии крестоносцев
10 – 2
11 – Ярослав Мудрый
12 - О подчинении Новгорода Москве
Часть 3
1.Крещение Руси
2. 988 г.
3.Значение: А) Укрепило государство Б) Наиболее тесные связи установились с Византией В) Русь встала в общий ряд христианских государств Европы Г) На Русь пришли письменность, образование, церковная культура

Итого 40 баллов.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %

2	3	4	5
до 19	27-30	33-36	37-40 баллов

Контрольная работа № 1 за курс Новой истории 7 класс.

1. Первыми странами, вставшими на путь исследования новых земель, были:

А) Португалия и Англия В) Нидерланды и Испания

Б) Англия и Нидерланды Г) Испания и Португалия

2. Движение за переустройство церкви называлось

А) Реформа В) Контрреформация

Б) Реформация Г) Революция.

3. Кто возглавил крестьянскую войну в Германии в период Реформации.

А) Мартин Лютер В) Жан Кальвин

Б) Томас Мюнцер Г) Игнатий Лойола

4. Запишите слово пропущенное в схеме:

	Политические
	партии в Англии

Тори

5. На мануфактуре в отличие от ремесленной мастерской:

А) существовал ручной труд

Б) господствовало натуральное хозяйство

В) производительность труда была низкой

Г) существовало разделение труда

6. Гуманизмом называют:

А) науку о возникновении и развитии человеческого общества

Б) учение, признающее человека высшей ценностью мира

В) борьбу против продажи индульгенций

Г) христианскую религию

7. Сравните Индию и Китай в 16-18 вв. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1) аграрная страна.

2) Сохранялась раздробленность.

3) проводилась политика изоляции страны.

4) сохранялась зависимость человека от коллектива.

Черты сходства	Черты отличия

8. В XVI—XVIII вв. в Индии, Китае и Японии:

А) утвердились основы индустриального общества

Б) существовали централизованные государства

В) правили иностранные по происхождению династии

Г) сохранялось традиционное общество

9. Обязательным признаком абсолютизма является:

А) прекращение деятельности представительных органов

Б) формирование централизованной системы управления

В) преследование религиозных меньшинств

Г) проведение политики веротерпимости

10. В результате Великой французской революции (укажите лишнее):

А) был свергнут абсолютизм

Б) были созданы условия для развития капиталистических отношений

В) было ликвидировано имущественное равенство

Г) значительная часть земли оказалась в собственности крестьян

11. Верны ли суждения. Ответ запиши в таблицу. (да, нет)

А) Реформация проходила в Европе в XV в.

Б) Мартин Лютер много сил и времени отдал поддержке крестьян в их борьбе против дворян-землевладельцев.

В) Учение Кальвина способствовало развитию личности, готовой к активной жизненной борьбе, в том числе и к предпринимательству.

Г) Для борьбы с Реформацией был создан орден иезуитов, стремившийся «вернуть заблудшие массы в ограду церкви»

Д) Пуритане – это последователи кальвинизма в Англии.

Е) По Конституции 1787 г. исполнительная власть в США вручена президенту.

Ж) Основными участниками религиозных войн второй половины XVI в. во Франции были католики и лютеране.

З) Английская революция началась в 40-е гг. XVII в.

И) Европейская Реформация началась в Италии.

К) По Конституции 1787 г. законодательная власть в США вручена Конгрессу.

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к

12. Установите соответствие между понятием и объяснением.

Понятие	Объяснение
1) мануфактура	А) форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу - монарху
2) колонизация	Б) промышленное предприятие, основанное на ручном труде и разделении труда
3) абсолютизм	В) процесс заселения и освоения новых территорий.
4) монополия	Г) исключительное право на производство или продажу чего - либо

13. Установи соответствие, ответ запиши в таблицу.

1. Христофор Колумб	2. Фернан Магеллан	3. Васко да Гама	4. Мартин Лютер	5. М. Робеспьер	6. Т. Джефферсон	7. Ж. Ж. Руссо	8. Дж. Бруно

А) Автор Декларации независимости США.

Б) Лидер якобинцев.

В) Выдающийся философ эпохи Просвещения.

Г) Выдающийся мыслитель эпохи Возрождения, создатель учения бесконечности Вселенной.

Д) Мореплаватель, открывший Америку и близлежащие острова.

Е) Первый человек на Земле, совершивший кругосветное путешествие.

Ж)Глава Реформации в Германии.

3) Португальский мореплаватель, первооткрыватель морского пути вокруг Африки в Индию.

14.Соотнеси событие и дату:

1.1600	А) Открытие Колумбом Америки
2.1517	Б) Война за независимость в США.
3. 1775-1783	В) Казнь Джордано Бруно
4. 1492	Г) Нантский эдикт
5. 1598	Д) Начала Реформации

15. Закончи предложения:

1. Автор «95 тезисов» был...
2. Машина для казни во Франции в период революции называлась...
3. Французский генерал, ставший впоследствии императором Франции был...
4. Тип парусного судна, распространённый в Европе, особенно в Португалии и Испании, во второй половине XV — начале XVI века.
5. Первым президентом США был избран...

16. По какому принципу образованы ряды?

- 1) Пуританин, гугенот, кальвинист, лютеранин.
- 2) Христофор Колумб, Фернан Магеллан, Васко да Гама.
- 3) Максимилиан Робеспьер, Жан-Поль Марат, Жорж Дантон.

Критерии оценки:

Всего за работу – 50 баллов

Ключи к контрольной работе.

1. Г,2. Б, 3. Б, 4. В,5. виги6. Б, 7. 14238. Г, 9. А, 10. Г.

11. (10 б)

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
да	нет	да	да	да	да	нет	да	нет	да

12. (4 б)

1	2	3	4
Б	В	А	Г

13. (8 Б)

1.Христофор Колумб	2. Фернан Магеллан	3. Васко да Гама	4. Мартин Лютер	5. М. Робеспьер	6. Т. Джефферсон	7. Ж. Ж. Руссо	8. Дж. Бруно
Д	Е	З	Ж	Б	А	В	Г

14. (5 б)

1	2	3	4	5
В	Д	Б	А	Г

15. (10 б)

1. Автором «95 тезисов» был Мартин Лютер
2. Машина для казни во Франции в период революции называлась гильотина.
3. Французский генерал, ставший впоследствии императором Франции был Наполеон Бонапарт.
4. Тип парусного судна, распространённый в Европе, особенно в Португалии и Испании, во второй половине XV — начале XVI века. - каравелла.
5. Первым президентом США был избран Джорж Вашингтон.

16. (6 б)

По какому принципу образованы ряды?

- 1) Пуританин, гугенот, кальвинист, лютеранин. (протестанты)
- 2) Христофор Колумб, Фернан Магеллан, Васко да Гама. (участники Великих географических открытий)
- 3) Максимилиан Робеспьер, Жан-Поль Марат, Жорж Дантон. (лидеры якобинцев)

«5»	«4»	«3»	«2»
50-446	43-336	32-236	22-06

**Контрольная работа
на тему: «Россия в XVI веке»
I вариант**

1. Денежная реформа была проведена в период:

- А) правления Василия III
- Б) регентства Елены Глинской +
- В) боярского правления
- Г) правительства Избранной рады

2. Местничество – это ...

3. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

- а) атаман Иван Кольцо б) Иван Выродков
- в) купцы Строгановы г) атаман Ермак Тимофеевич +

4. Опричнина – это время:

- а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг.
- в) 1565 – 1572 гг. + г) 1570 – 1584 гг.

5. Земский собор – это ...

6. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?

- а) присоединение Казани и Астрахани к России +
- б) Ливонская война +
- в) Медный бунт
- г) церковный раскол
- д) созыв первого Земского собора +

е) окончательное закрепощение крестьян

7. Важнейшим мероприятием в период правления Елены Глинской было:

- а) введение единой для всей страны денежной единицы +
- б) ликвидация разногласий внутри Русской православной церкви
- в) изменения в управлении страной
- г) введение Юрьева дня

8. Одним из итогов военной реформы стало появление:

- а) стрельцов + б) драгун
- в) ополченцев г) гвардейцев

9. По какому принципу образован ряд?

А. Адашев, А. Курбский, Сильвестр

10. Богатейшее семейство русских купцов, промышлявшее на Урале:

- а) Воротынские б) Старицкие в) Строгановы +

11. После венчания Иван IV стал именоваться

- а) «императором России»
- б) «царём и великим князем всея Руси» +
- в) «самодержцем всея Руси»
- г) «монархом всея Руси»

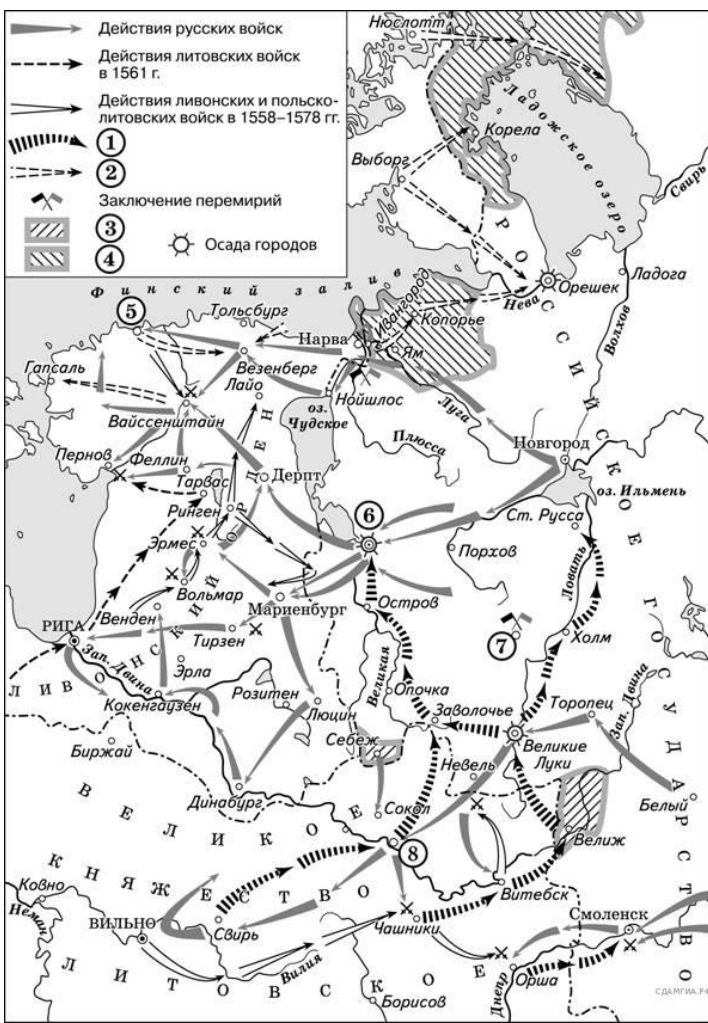
12. Опричнина была направлена против

- а) дворянской оппозиции
- б) взбунтовавшихся крестьян
- в) жителей национальных окраин
- г) строптивого боярства +

13. Чем ведал Челобитный приказ?

14. Почему Стоглавый собор так называется?

15. Цель Ливонской войны при Иване IV?



16. Какие крестьяне в России назывались черносошными?

- а) монастырские б) приписные
- в) посессионные г) государственные +

17. Устанавливаемые царскими указами с конца XVI века сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам:

- а) заповедные лета + б) урочные лета +
- в) пожилые г) полудне

18. Укажите признаки поместья и вотчины.

- 1) является держанием на условиях несения службы
- 2) является единоличным держанием, которое передается по наследству
- 3) не обладает судебным и налоговым иммунитетом
- 4) наследуется вместе с государственной службой
- 5) обладает судебными и налоговыми льготами
- 6) можно вносить по завещанию в монастырь
- 7) владельцами являются дворяне и дети боярские
- 8) владельцами являются князья и бояре
- 9) передается по наследству
- 10) нельзя вносить по завещанию в монастырь

А) признаки вотчины _____ (2, 5, 6, 8, 9.)

Б) признаки поместья _____ (1, 3, 4, 7, 10.)

Задание

Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом.

Рассмотрите схему и выполните задания 8-10

(ответ: шестнадцатый)

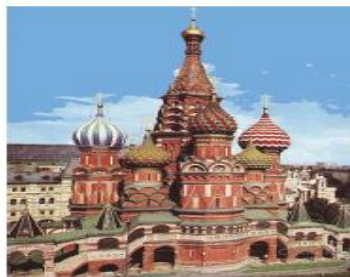
20. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)



(ответ: 2,5)

Ключи:

№ задания	Правильный ответ	Баллы
1	1	16
2	г	26
3	г	16
4	в	16
5	Сословно-представительное учреждение в России в 16в	16
6	А,д	26
7	а	16
8	а	16
9	Члены Избранной Рады	16
10	в	16
11	б	16
12	г	16
13	Жалобы населения	16
14	Потому что принял сборник законов содержащей 100 глав	16
15	Получить выход к Балтийскому морю	16
16	г	16
17	б	16
18	25689	26
19	шестнадцатый	16
20	2,5	26
Итого:		246

«5»	«4»	«3»	«2»
24	20	16	12
-	-	-	-
21	17	13	06
6	6	6	

Вариант № 1

Часть 1

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых только один верный.

A1. Какое событие произошло в 1612 году?

- а) избрание на царство Бориса Годунова
- б) начало польской интервенции
- в) освобождение Москвы от поляков
- г) избрание на царство Михаила Романова

A2. Что из названного произошло в XVII веке?

- а) Смоленская война
- б) Ливонская война
- в) принят указ об «урочных летах»
- г) введение патриаршества в России

A3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

- а) произошёл церковный раскол
- б) было учреждено патриаршество
- в) Русь приняла православие
- г) был учреждён Синод

A4. В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?

- а) Соборное уложение 1649г.
- б) Судебник 1497г.
- в) Судебник 1550г.
- г) указ «об урочных летах»

A5. Что из названного было одной из причин бунтов 1648г. и 1662 г. в Москве?

- а) введение новых пошлин и денег
- б) ликвидация городского самоуправления
- в) введение рекрутской повинности для посадского населения
- г) предоставление иностранным купцам преимущества в торговле

A6. Что из названного было одной из причин церковного раскола в XVII веке?

- а) проведение царём секуляризации церковных земель
- б) решение об исправлении церковных текстов

в) учреждение патриаршества

г) обострение борьбы между нестяжателями и иосифлянами

A7. Понятие «вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с

а) Турцией

б) Польшей

в) Украиной

г) Швецией

A8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, с кем из церковных деятелей связаны описанные события.

«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозеро в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собринного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведенные в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи».

а) Филарет

б) Иов

в) Аввакум

г) Никон

A9. Жанр литературы, возникший в XVII веке

а) летопись

б) повесть

в) былина

г) сатирическая повесть

A10. Новый жанр в архитектуре XVII века

а) «дивное узорочье»

б) романтизм

в) классицизм

г) ампи́р

Часть 2

Задания части В требуют ответ в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в бланк ответа.

B1. В 1648 году _____ открыл пролив между Азией и Америкой.

B2. В XVII веке зародилось _____ сословие.

В3. Расположи в хронологической последовательности следующие события

- а) включение в состав России Украины
- б) царствование Бориса Годунова
- г) освобождение Москвы от поляков
- д) окончательное подавление восстания Степана Разина

1	2	3	4

В4. Установите соответствие

Понятие	Определение понятия
1) парсуна	а) произведение, в котором обличались феодальные порядки, крючкотворство, продажность чиновников, волокита.
2 новое направление в архитектуре XVII века	б) «нарышкинское барокко»
3) сатирическая повесть	в) светский портрет
4) житие	г) биографическая повесть

В5. Кто изображён на рисунке?



Часть 3

Задания части 3 предполагают развёрнутый ответ на бланке ответов №2.

Прочтите отрывок из текста современного историка и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории Российского государства.

«Накануне великого поста 1653г. он рассылает по всем церквам «Память», специальный указ, в котором в директивной форме, без объяснений предписывалось: «...не подобает в церкви метания творити на

колену, но в пояс бы вам творити поклоны» и «ещё и тремя бы персты ести крестилися». «Память» вызвала сначала замешательство, а потом открытый протест «провинциальных боголюбцев».

С1. О каком событии идёт речь в отрывке? О каком историческом деятеле идёт речь в отрывке?

С2. Используя текст отрывка и знания по истории приведите не менее трёх примеров церковных традиций и обрядов, которые предполагалось изменить в ходе реформы.

С3. Кто возглавил протест «провинциальных боголюбцев»?

С4. Как стали называть сторонников и противников реформы церкви?

Ключ к тесту «Россия в XVII веке» (7 класс)

1 вариант	Баллы	
В	1б.	
А	1б.	
А	1б.	
А	1б.	
А	1б.	
Б	1б.	
Б	1б.	
Г	1б.	
Г	1б.	
А	1б.	
Семён Иванович Дежнёв	2б.	
Дворянское	2б.	
1.б 2.г 3.а 4.в	За каждый правильный ответ 1б. Максимум 4б.	
1.в 2.б 3.а 4.г	За каждый правильный ответ 1б. Максимум 4б.	
Богдан Хмельницкий	2б.	
Часть 3		

- Церковный раскол или Церковная реформа Никона - патриарх Никон		1в. - 2б. 2в. – за каждый ответ 1б. Максимум 2б.	
- многоголосие во время службы - крещение двумя перстами - поклоны на коленях - исправление церковных книг		За каждый правильный ответ 1б. 1в. - Максимум 3б. 2в. - Максимум 4б.	
Протопоп Аввакум		2б.	
-никонианцы -старообрядцы		За каждый правильный ответ 2б. Максимум 4б.	
Максимальное	35 баллов	38 баллов	
Количество			
баллов			

«5»	«4»	«3»	«2»
30-35б	29-25б	24-20б	19-0б

Итоговая контрольная работа по истории 7 класс
1 вариант

Часть 1

1. Денежная реформа была проведена в период:

- А) правления Василия III
- Б) регентства Елены Глинской
- В) боярского правления
- Г) правительства Избранной рады

2. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

- а) атаман Иван Кольцо б) Иван Выродков
- в) купцы Строгановы г) атаман Ермак Тимофеевич

3. Опричнина – это время:

- а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг.
- в) 1565 – 1572 гг. г) 1570 – 1584 гг.

4. Земский собор – это ...

5. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?

- а) присоединение Казани и Астрахани к России
- б) Ливонская война
- в) Медный бунт
- г) церковный раскол
- д) созыв первого Земского собора

е) окончательное закрепощение крестьян

6. Важнейшим мероприятием в период правления Елены Глинской было:

- а) введение единой для всей страны денежной единицы
- б) ликвидация разногласий внутри Русской православной церкви
- в) изменения в управлении страной
- г) введение Юрьева дня

7. Одним из итогов военной реформы стало появление:

- а) стрельцов б) драгун
- в) ополченцев г) гвардейцев

8. После венчания Иван IV стал именоваться

- а) «императором России»
- б) «царём и великим князем всея Руси»
- в) «самодержцем всея Руси»
- г) «монархом всея Руси»

9. Опричнина была направлена против

- а) дворянской оппозиции
- б) взбунтовавшихся крестьян
- в) жителей национальных окраин
- г) строптивого боярства

10. Какие крестьяне в России назывались черносошными?

- а) монастырские б) приписные
- в) посессионные г) государственные

11. Устанавливаемые царскими указами с конца XVI века сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам:

- а) заповедные лета б) урочные лета в) пожилые г) полюдье

12. Кем объявил себя Григорий Отрепьев?

- а) сыном царя Федора Ивановича; в) сыном царя Ивана IV;
- б) племянником царя Бориса Годунова; г) сыном короля Сигизмунда III.

13. Иностранное вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:

- а) Дания, Норвегия в) Речь Посполитая, Швеция
- б) Англия, Швеция г) Турция, Крымское ханство

14. Кто был одним из руководителей Первого ополчения?

- а) К. Минин; б) И. Болотников; в) П. Ляпунов; г) П. Басманов

15. Что было одним из аргументов в пользу избрания новым русским царем Михаила Федоровича Романова?

- а) он состоял в родстве с Борисом Годуновым;
- б) он обладал большим политическим опытом и выдающимся умом;
- в) его отец боярин Федор (митрополит Филарет) сыграл значительную роль в изгнании поляков из Москвы;
- г) он был родственником последнего «законного» царя Федора Ивановича.

16. Восстание казаков под предводительством Богдана Хмельницкого началась на:

- а) Белоруссии
- б) Украине
- в) Польше
- г) Переяславле

17. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с освоением Сибири в XVII в.

- 1) ясак
- 2) баскак
- 3) казак
- 4) острог
- 5) зимовье

18. Самое крупное выступление в XVII в.:

- А) восстание под предводительством В. Уса
- Б) Соляной бунт
- В) Медный бунт
- Г) восстание под предводительством С. Разина

Часть 2

В1. Установите правильное соответствие:

- | | |
|------------------|---|
| 1) 1648 | а) восстание Степана Разина |
| 2) 1649 г. | б) Медный бунт |
| 3) 1613 | в) избрание на царство Михаила Романова |
| 4) 1662 г. | г) Соляной бунт |
| 5) 1670-1671 гг. | д) принятие Соборного уложения |

В2. Укажите верные утверждения:

- а) со смертью царя Фёдора прервалась правящая династия в России
- б) настоящее имя Лжедмитрия 1 Григорий Отрепьев
- в) Лжедмитрию 1 удалось надолго удержаться на московском престоле
- г) после свержения Василия Шуйского в стране наступило междоусобице.
- д) ослабление центральной власти привело к Смуте
- е) вторым избранным царём на русский престол был польский королевич Владислав

В3. Сравните поместье и вотчину.

- В4.1) Что такое Смута?
- 2) Причины Смуты?
- 3) итоги и последствия Смуты?

Критерии оценивания результатов выполнения работы (или кодификатор оценивания)

Задания 1 – 3, 6 – 18 оцениваются 1 баллом

Правильно выполненные задания 4, 5, В1, В2, оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок, задание В4 оценивается 1 баллом.

Максимальное количество баллов – 24 балла

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

«5»	«4»	«3»	«2»
24-256	21-176	16-126	11-06

Ключи:

№ задания	Вариант 1
1	Б
2	Г
3	В
4	Земский Собор – высшее сословно-представительное учреждение

	Русского государства. Земский Собор – собрание представителей всех слоев русского общества
5	АБД
6	А
7	А
8	Б
9	Г
10	Г
11	А
12	В
13	В
14	В
15	В
16	Б
17	2 Баскак — лишний термин. Этот термин связан со временем монголо-татарского нашествия и означал «наместник хана в русских землях»
18	Г
В 1	1 – г, 2 – д, 3 – в, 4 – б, 5 – а
В 2	АБД
В3	Примерный ответ: Вотчина в XIV-XVII вв. являлась частной собственностью землевладельца. Поместье являлось собственностью государства; оно предоставлялось дворянину на условии несения военной службы, и он не мог им свободно распоряжаться (продать, подарить, заложить)
В4	1. Период в Отечественной истории(1604-1618 гг), когда в стране до предела обострились экономические и политические проблемы, разгорелась первая в истории России гражданская война.2) Слабая экономика России после Ливонской войны (1558–1583). И казна, и ресурсы были истощены. 2. Причины Смуты:Неурожай и чудовищный голод, который за ним последовал. А также чума, которая свирепствовала в то время в России. -Жёсткая политика Ивана Грозного. В частности, его опричный террор. -Когда была выбрана территория, которая беспрекословно подчинялась царю, и сформировано вооружённое войско. -Все деньги с этой территории шли в царскую казну. А с пытавшимися возражать Ивану Грозному жестоко расправлялись. -Отмена Юрьева дня. В этот день крепостные крестьяне могли перейти к другому феодалу. Его отмена привела к недовольству крепостных и ещё большему противостоянию между дворянами и крестьянами. -Слабый характер сына Ивана Грозного царя Фёдора Ивановича и его неспособность управлять государством. 3.Последствия Смуты: С избранием Михаила Романова на

	престол начинается династия Романовых. -В результате Столбовского мира Россия больше не имеет выхода к Балтийскому морю. Такие города, как Орешек, Копорье, Ям, Ивангород, Ям, Корела отходят Швеции. -Смоленск и Северщина отходят Речи Посполитой. -России удалось сохранить суверенитет. Но внутри государство было очень разрозненным.
--	--

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «5» выставляется за - 100-86% от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за—85-66 6%

Оценка «3»-выставляется ниже 65-50%

Оценка «2»-выставляется если меньше 49%

контрольная работа № 1 по курсу

«История Нового времени. XVIII век».

1. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) личность подавлена обществом
- 2) господствует рыночное хозяйство
- 3) господствует аграрное производство
- 4) увеличивается зависимость от сил природы

2. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

- 1) наемных рабочих
- 3) просветителей
- 2) ремесленников
- 4) крестьян

3. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?

- А) Джон Локк
- Б) Вольтер
- В) Ренэ Декарт
- Г) Шарль Монтескье
- Д) Жан Жак Руссо
- Е) Френсис Бэкон

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ
- 2) ВДЕ
- 3) АВГ
- 4) БГД

4. Итог революции в Англии:

- 1) установление парламентской монархии
- 2) полное уничтожение феодальных повинностей
- 3) ликвидация палаты лордов английского парламента
- 4) превращение крестьян в полных собственников земли

5. Обострение Восточного вопроса связано с:

- 1) укреплением позиций Италии в Средиземноморье
- 2) падением могущества Османской империи
- 3) превращением Англии во владычицу морей
- 4) расширением территории Османской империи на Апеннинском полуострове

6. Общеввропейская война XVIII в., в ходе которой русская армия взяла Берлин, получила название:

- 1) Северная
- 2) Столетняя
- 3) Семилетняя
- 4) Тридцатилетняя

7. На фабрике в отличие от мануфактуры:

- 1) производительность труда была более высокой
- 2) работало небольшое число работников
- 3) отсутствовала специализация
- 4) господствовал ручной труд

8. Согласно Конституции США законодательная власть принадлежит:

- 1) королю
- 3) президенту
- 2) Конгрессу
- 4) штатгальтеру

9. Когда был создан следующий документ?

Все люди сотворены равными и наделены от Создателя неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся - жизнь, свобода и стремление к счастью. В силу этого мы, собравшиеся на общий конгресс, объявляем от имени и по поручению народа, что эти колонии... освобождаются от подданства Британской короне.

- 1) в 1588 г.
- 3) в 1776 г.
- 2) в 1649 г.
- 4) в 1791 г.

10. Название «переворот 9 термидора» означает:

- 1) принятие нового революционного календаря
- 2) установление власти Наполеона Бонапарта
- 3) свержение якобинской диктатуры
- 4) начало Реформации

11. К истории Великой французской революции относится понятие:

- 1) гёзы
- 2) луддизм
- 3) Долгий парламент
- 4) якобинский террор

12. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени - это стремление к уничтожению:

- 1) системы рабовладения
- 2) цехового строя в городах
- 3) политической раздробленности страны
- 4) феодальных повинностей и ограничений

13. Объясните термины: революция, монополия, колония, Просвещение

В1. Из данных слов составьте предложение:

нового, прав, и, основы, традициями, означала, гражданина, человека, Франции, и, победу, провозглашала, Декларация, права, устройства, над, старого, политического, порядка.

Ключи

Вариант 1

1-2	16
2-1	16
3- 4	16
4-1	16
5-2	16
6- 4	16
7-1	16
8- 2	16
9- 3	16
10- 3	16
11- 4	16
12- 4	16
13-	46
В1-- Декларация прав человека и гражданина провозглашала основы нового политического устройства Франции и означала победу права над традициями старого порядка.	26
Итого:	186

«5»	«4»	«3»	«2»
18-176	16-146	13-116	10-06

Контрольная работа № 2 по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра I».

8 класс

1 – вариант

Часть I.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.. - 2 б.

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) указ о единонаследии	1) 1708 год
Б) учреждение Синода	2) 1710 год

В) введение гражданской азбуки	3) 1714 год 4) 1721 год 5) 1724 год
--------------------------------	---

2.Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. – 1 б.

- 1) восстание под предводительством К. Булавина
- 2) заключение Ништадского мира
- 3) указ о престолонаследии
- 4) Прутский поход

3.Запишите термин, о котором идёт речь. - 1 б.
«Под этим названием вошла в историю делегация, направленная Петром I в Европу в целях создания союза европейских государств против Османской империи».

4.Какие реформы государственного управления были проведены в годы правления Петра I?
Найдите в приведённом ниже списке две реформы и запишите цифры, под которыми они указаны. - 2 б.

- 1) отмена местничества
- 2) создание коллегий
- 3) упразднение губерний
- 4) учреждение Сената
- 5) отделение церкви от государства

5. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Появление всех их в России, за исключением одного, относится к царствованию Петра Великого. - 1 б.

- 1) Сенат
- 2) Соборное уложение
- 3) ассамблеи
- 4) Кунсткамера
- 5) рекруты
- 5) присяжный заседатель

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. - 1 б.

- 1) При Петре I в России происходят радикальные изменения в духовной сфере, в дворянском быте.
- 2) Восточную внешнюю политику Петра I нельзя назвать удачной.
- 3) Среди дворян распространяется мода на европейское платье, мужчины начинают брить бороды, начинают проводиться ассамблеи.
- 4) Россия терпит поражение в ходе Прутского похода, вынуждена вернуть Азов Турции.

Ответ:

Номер предложения, содержащего...			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7. Запишите слово, пропущенное в схеме. - 1 б.





8. Какому событию посвящен выпуск данной марки? - 1 б.
Часть II.

9. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Петр Великий провел серию масштабных реформ преобразивших Россию. Так, он ликвидировал устаревшие приказы, заменив их на министерства. Учредил Сенат и Синод, Главный магистрат. В военной сфере Петром был введен новый способ комплектования армии — всеобщая воинская повинность. При Петре Великом был принят Указ о единонаследии, который уравнивал вотчину и поместье и запретил дробить имение между наследниками. Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы). - 3 б.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

10. В 1697 г. русский царь отправился в Великое посольство в Европу, одной из важнейших целей которого было найти союзников в войне с Турцией. Однако союзников для этого найти не удалось. Зато Саксония и Дания выразили готовность вместе с Россией воевать против Швеции. В результате был заключён соответствующий союз, и через несколько лет Россия вступила в войну. - 3 б.

- 1) Какое название получила эта война?
- 2) Назовите русского царя, о котором идет речь.
- 3) Какой основной результат для России имело участие в этой войне?

Критерии оценки:

16-14 б. – «5»

13-11 б. - «4»

10- 8 б. - «3»

менее 8 б. – «2»

Контрольная работа по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра.

КЛЮЧ

	2 – вариант
б.	341
б.	1423
б.	Великое посольство
б.	24
б.	2
б.	1324
б.	Полтава
б.	Введение Петром I нового летоисчисления
б.	1) заменив их на министерства./заменив их на коллегии. 2) В военной сфере Петром был введен новый способ комплектования армии — всеобщая воинская повинность/В военной сфере Петром был введен новый способ комплектования армии — рекрутские наборы
б.	1) название войны – Северная; 2) царь – Пётр I; 3) главным результатом войны стало завоевание выхода к Балтийскому морю.

О:	16баллов

«5»	«4»	«3»	«2»
16-146	13-116	10-76	6-06

Контрольная работа № 3 по теме : РОССИЯ В 1725 – 1762 ГОДАХ. ВАРИАНТ 1.

A1. Причиной дворцовых переворотов стало усиление роли

- а) «верховников»
- б) представителей старой родовой аристократии
- в) фаворитов
- г) дворянской гвардии

A3. После воцарения на престол Петра II произошло падение

- а) А.Д. Меншикова
- б) И.М. Долгорукова
- в) Д. М. Голицына
- г) С. Лопухина

A5. Установите правильное соответствие правления:

- 1. Анна Иоановна а) 1727 – 1730
- 2. Петр III б) 1730 – 1740
- 3. Елизавета Петровна в) 1761 – 1762
- 4. Петр II г) 1741 – 161

A7. Усиление разорения крестьянских хозяйств в эпоху дворцовых переворотов стала политика:

- а) введение бессрочного сыска крестьян
- б) принятия указа о «заповедных летах»
- в) рост повинностей крестьян в пользу помещика
- г) сокращение барщины

A9. В отношении казачества правительства проводилась политика:

- а) объединения
- б) расслоения
- в) закрепощения
- г) освобождения

A11. По Белградскому мирному договору Россия возвратила:

- а) Украину
- б) часть территории Финляндии
- в) Азов

г) получила балтийское побережье от Выборга до Риги

A13. Итогом внешней политики России в 1725 – 1762 стало:

- а) прочное утверждение в Прибалтике
- б) расширение территории за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель
- б) получение выхода в Чёрное море
- в) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы.

B1. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы C1–C3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Король Франции Людовик XVI, познакомившись с описанием переворота 1762 года, высказал причину такого «переворотства»: «Такова судьба нации, в которой Петр I, при всем своем гении, уничтожил закон престолонаследия, введя право выбора наследника царствующим правителем».

Были еще некоторые причины, породившие как «взрывчатую историю» 1725 – 1762 годов, так и последующее затухание переворотов, и, если определять их максимально обобщенно, то можно сказать: «желали гарантий». Петровская централизация. Резкий разрыв со старыми, традиционными институтами (Боярская Дума, Земские Соборы, приказы и др.) определили

A2. При Екатерине I был создан:

- а) Кабинет министров
- б) Конференция при высочайшем дворе
- в) Канцелярия тайных розыскных дел
- г) Верховный тайный совет

A4. «Бироновщина» это:

- а) господство Тайной канцелярии
- б) активная борьба русского дворянства
- в) упрочение позиций высших сановников
- г) олицетворение засилья немцев в управлении государством

A6. «Манифест о вольности дворянства» принял(а) :

- а) Елизавета Петровна
- б) Петр III
- в) Петр II
- г) Анна Иоановна

A8. Главным источником увеличения рабочей силы на мануфактурах стали:

- а) иностранные рабочие
- б) разорившиеся крестьяне и ремесленники
- в) покупка крестьян к мануфактурам и приписки государственных крестьян к заводам
- г) отпуск помещиками крепостных крестьян на заработки

A10. По окончании Русско-шведской войны был подписан:

- а) Ништадтский мир
- б) Абоский мир
- в) Зборовский мир
- г) «Вечный мир»

A12. В состав России вошли казахские земли:

- а) Младшего и Среднего жузов
- б) башкирские земли
- в) кабардинские земли
- г) Крымские земли

максимальную самостоятельность государства по отношению к своему сословию (боярскому). Все, в конечном итоге, делалось для дворянства; однако, например, абсолютизм Людовика XIV Франции никогда бы не мог позволить себе таких методов управления, такого уровня приказа и повиновения, какими пользовался Петр I в отношении своего дворянства.

Вопросы и задания:

С1. Какие выводы о причинах дворцовых переворотов можно сделать на основе текста? Какую точку зрения в этом вопросе высказал французский король Людовик XVI?

С2. Кто, от кого и за какие заслуги «желали гарантий»? Предположите, о каких гарантиях идет речь?

С3. Какую связь видит автор между абсолютизмом Петра I и внутриполитической ситуацией после его смерти?

Ключи :ПО ТЕМЕ: РОССИЯ В 1725 – 1762 ГОДАХ.

1 ВАРИАНТ

1-г;

2-г;

3-а;

4-г;

5 - 1б, 2в, 3г, 4а; 2балла

6-б;

7-в;

8-в;

9-б;

10-б;

12-а;

13-а.

В1-Ломоносов

Итого:14баллов

«5»	«4»	«3»	«2»
14-13б	12-10б	9-7б	6-0б

Ким № 4 Контрольная работа по теме: «Россия
при Екатерине II и Павле I»
1 вариант

1. Законодательный акт, освобождавший дворян от обязательной службы, был принят в

1. 1722 г.
2. 1732 г.
3. 1752 г.
4. 1762 г.

2. В каком ряду казаны годы крестьянских восстаний XVII-XVIII вв.

1. 1606-1607 гг, 1705-1706 гг.
2. 1613-1645 гг., 1761-1762 гг.
3. 1632-1634 гг., 1768-1774 гг.
4. 1670-1671 гг., 1773-1775 гг.

3. Какое из названных событий произошло раньше остальных

1. Взятие русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил
2. Заключение Ясского мира
3. Заключение Кючук-Кайнарджийского мира
4. Победа русских войск под командованием П.А. Румянцева при Кагуле

4. Какое из названных событий произошло позже всех других

1. Подписание Ништадтского мира
2. Царствование Петра II
3. Присоединение Крыма к России
4. Великое посольство Петра I

5. Укажите годы царствования Павла I

1. 1761-1762 гг.
2. 1762-1796 гг.
3. 1796-1801 гг.
4. 1741-1761 гг.

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в таблицу

1. Начало царствования Петра II
2. Введение подушной подати
3. Свержение Ивана VI Антоновича
4. Упразднение внутренних таможенных пошлин

--	--	--	--

7. Кто из названных лиц входил в число сподвижников, помощников Екатерины II в государственных делах

1. Ф.Я. Лефорт, А.Д. Меншиков
2. Г.А. Потёмкин, Н.И. Панин
3. А.П. Волынский, Э.И. Бирон
4. М.И. Воронцов, П.И. Шувалов

8. Русский полководец, автор книги «Наука побеждать» - это

1. А.В. Суворов
2. М.И. Кутузов
3. П.А. Румянцев-Задунайский
4. Ф.М. Апраксин

9. К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II

1. К утрате побережья Балтийского моря
2. К присоединению Северного Причерноморья
3. К присоединению Средней Азии
4. К утрате Крыма

10. Что из названного относилось к итогам царствования Павла I

1. Установление нового порядка престолонаследия

укажите номер события, выпадающего из этого ряда.

- 1) Бой у острова Гренгам, 2) Чесменская битва, 3) Полтавское сражение, 4) бой у мыса Гангут, 5) битва при Лесной.

12. Запишите термин, о котором идёт речь:

Политика, сформировавшаяся под влиянием французских просветителей и направленная на преобразования в обществе на основе разумных законов при сохранении абсолютной монархии.

Ответ: _____

13. Рассмотрите схему и выполните задание



К событиям какой войны относится данная схема боя?

- 1) Семилетней
- 2) Русско-турецкой 1787-1791 гг.
- 3) Отечественной
- 4) Русско-турецкой 1768-1774 гг.

14. Какие два из перечисленных ниже положений характеризуют внутреннюю политику Екатерины II

- 1) Принятие Жалованной грамоты дворянству
- 2) Проведение губернской реформы
- 3) Победа России в Северной войне
- 4) Учреждение Государственного совета
- 5) Учреждение министерств

15. Сравните особенности внутренней политики Петра I и Екатерины II. Выберите и запишите в первую колонку сначала порядковые номера черт сходства, а затем – во вторую колонку, черт различия.

- 1) Существование обязательной службы для дворян
- 2) Проведение административно-территориальных реформ
- 3) Сохранение монастырского землевладения
- 4) Жестокое подавление народных движений

Черты сходства		Черты различия	

16. Рассмотрите изображение и выполните задание



Укажите, когда произошло событие, которому посвящена данная марка

- 1) Назовите имя императора, о котором идёт речь.

Ключ
Россия при Екатерине II и Павле I

1 вариант	Баллы
1. 4	16
2. 4	16
3. 4	16
4. 3	16
5. 3	26
6. 2134	16
7. 2	16
8. 1	16
9. 2	16
10. 1	16
11. 2	16
12. Просвещенный абсолютизм	16
13. 2	16
14. 12	26
15. 2413	26
16. 4	16
17. 215	26
18. Пётр III	16
19. 2	16
20. Павел I 1790-е гг. Изменение предыдущего закона о престолонаследии, т.к. возможность дворцового переворота вызывала опасения Павла I; Павел I стремился не допустить в будущем женского правления, т.к. отрицательно относился к своей матери Екатерине 2.	36
21. Екатерина 2. Просвещённый абсолютизм	26
22. В ответе должно быть указано предложение: «Вместе с тем она оставалась самодержицей, ничем не ограниченной в своей власти. И первые реформы новой императрицы усилили эту власть ещё больше.» Могут быть указаны следующие подтверждения: 1. Сенат был преобразован. Он лишился законодательной основы. 2. В Украине ликвидировано гетманство, что укрепило империю. 3. Кроме того, церковные земли отошли к государству, а почти миллион монастырских крестьян стали государственными. 4. Церковь окончательно утратила экономические и нравственные рычаги влияния на политику.	36
Итого:	316

«5»	«4»	«3»	«2»
31-286	27-256	24-216	20-06

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «5» выставляется за - 100-86% от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за—85-66 6%

Оценка «3»-выставляется ниже 65-50%

Оценка «2»-выставляется если меньше 49%

9 класс
Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Какой новый слой общества появляется в индустриальную эпоху?

- 1) Средний класс 2) Буржуазия 3) Дворянство 4) Крестьянство

2. Выберите из списка:

А) изобретатели	Б) художники	В) композиторы

- 1) В. Ван Гог 2) А. Попов 3) Ф. Шуберт 4) М. Фарадей 5) Э. Мане 6) Ф. Шопен

3. Идеино-политическое течение, опирающееся на идею сохранения традиционных ценностей и старого порядка в жизни общества – это

- 1) Консерватизм 2) Либерализм 3) Социализм 4) Анархизм

4. Выберите лишний термин в ряду и дайте объяснение.

- 1) Тресты 2) Концерны 3) Капитализм 4) Синдикаты

5. Наполеон Бонапарт стал императором в...

- 1) 1802 г. 2) 1803 г. 3) 1804 г. 4) 1805 г.

6. Установите соответствие между историческими деятелями и страной, в которой они жили:

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	СТРАНА
А. Дж. Гарибальди Б. Отто Фон Бисмарк В. Д. Ллойд Джордж Г. Наполеон III	1. Великобритания 2. Франция 3. Германия 4. Италия

7. Укажите хронологию периода первой империи во Франции

- 1) 1804- 1814 гг. 2) 1812-1815 гг. 3) 1815-1848 гг. 4) 1848- 1870 гг.

8. О. фон Бисмарк в истории известен как

- 1) «король-буржуа» 2) «железный канцлер» 3) «король-солнце» 4) «тигр»

9. В военном конфликте 1870-1871 гг. противоборствующими сторонами были

- 1) Франция и Великобритания 2) Франция и Италия 3) Франция и Германия 4) Италия и Пруссия

10. Выберите верные ответы. Итогами гражданской войны в США

- 1) Победа Севера над Югом 2) Развитие фермерского хозяйства на Юге
3) Совершенствование рабского хозяйства на Юге 4) Победа Юга над Севером

11. Дайте определение понятию «континентальная блокада» - ... Объясните, против кого она была направлена.

12. Государственная политика, направленная на поддержку собственного производителя системой заказов, таможенной политики с высокими пошлинами на ввозимые товары -

13. «Дело Дрейфуса» произошло на территории

- 1) Франции 2) Великобритании 3) Германии 4) США

14. Какая страна теряла к концу XIX века свои позиции на Балканском полуострове ?

Приведите два объяснения.

15. Приведите названия 3 стран находящихся в колониальной зависимости к середине XIX века.

16. Дайте краткую характеристику положения Китая к концу XIX века (4-5 предложений)

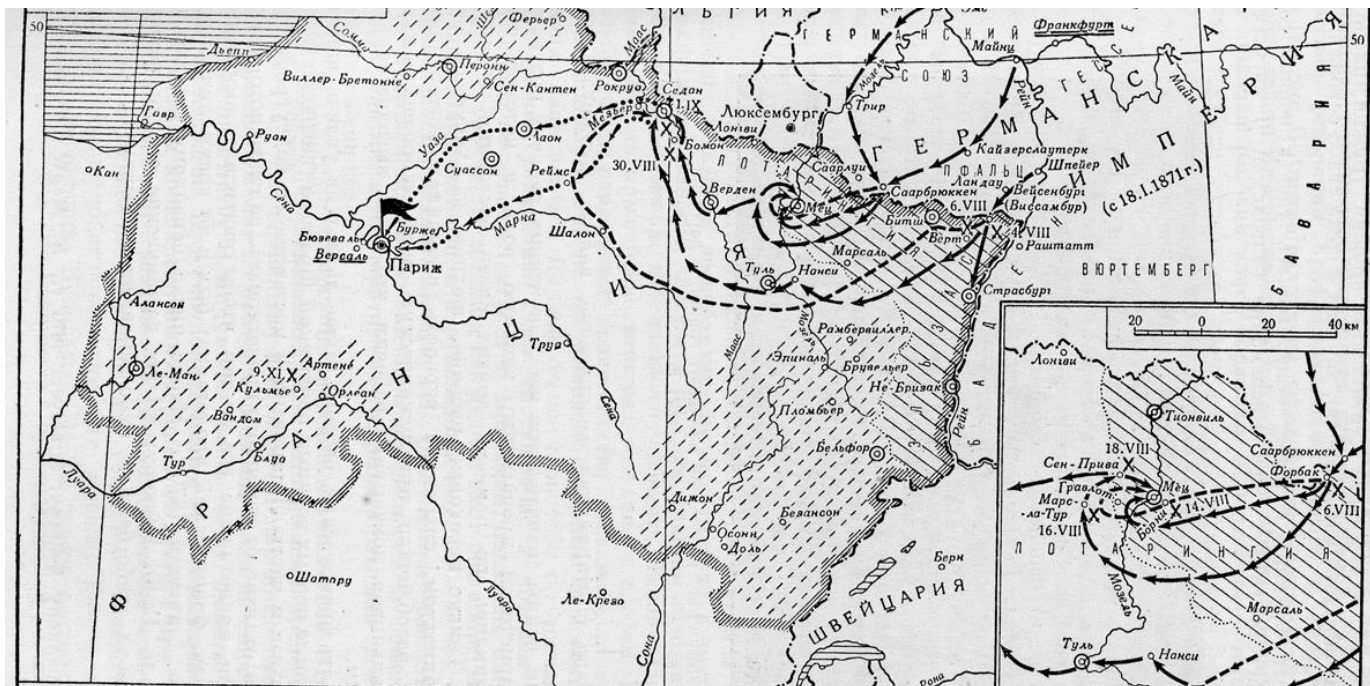
17. О какой личности идет речь в данном источнике

Он полководец и государственный деятель, заложивший основы современного французского государства, став его первым императором. Свою профессиональную военную службу начал в чине младшего лейтенанта артиллерии. В период Великой французской революции достиг чина бригадного генерала после взятия Тулона. В ноябре 1799 года (18 брюмера) произвёл

государственный переворот и стал первым консулом. В последующие годы провёл ряд политических и административных реформ и постепенно достиг диктаторской власти, превращению Франции в главную державу на континенте. Однако неудачное соперничество Наполеона с «владычицей морей» Великобританией и с Россией не позволяло этому статусу полностью закрепиться.

18. Какой военный конфликт изображен на данной карте?

Приведите 2-3 итога этого конфликта.



Критерии оценивания

Вар	№	Вид проверяемого ЗУН	ответ	баллы
1	1	Знание понятий	2	1
	2	Знание фактов	А)24 Б) 15 В)36	2, если одна ошибка то 1
	3	Знание понятий	1	1
	4	Анализ информации, знание понятий	3 т.к. все остальные виды монополий	1
	5	Знание фактов	3	1
	6	Анализ информации	4312	1
	7	Знание фактов	1	1
	8	Знание понятий и фактов	2	1
	9	Знание фактов	3	1
	10	Анализ фактического материала	12	1
	11	Знание понятий и фактов	Запрет на экономическое сотрудничество с Англ.	1-2
	12	Анализ суждения и знание понятий	протекционизма	1
	13	Знание фактов	1	1
	14	Умение применять полученные ЗУН на практике	Османская империя. Экономическая отсталость. Борьба балканских народов за независимость.	1-2
	15	Знание фактов	Индия, Австралия, Канада, Африканские страны	1-3-3 (1 балл за страну)
	16	Умение применять полученные ЗУН на практике	Китай – полуколониальная страна. Вмешательство иностранного капитала постепенно втягивало в капитал. отношения. Неограниченная монархии . Появление полит. партий желающих	1-5 (1 балл за каждое верное предложение)

		реформ. Агрессия со стороны Японии и др. стран. Кабальные договора.	
17	Анализ информации, знание персон	Наполеон Бонапарт	1
18	Умение работать с различными знаковыми системами (картами)	Франко-прусская война (германская). Франция потерпела поражения. Германия получила контрибуцию и территории: Эльзас и Лотарингию.	1-3
	итого		28 баллов

Оценка «5» выставляется за 86 – 100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66 – 85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50 – 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Критерии оценивания:

2	3	4	5
Меньше 13 баллов	14-17 баллов	18-23 баллов	24-28 баллов

Контрольная работа № 2 по истории по теме «Россия при Александре I»

Вариант 1

1. При вступлении на престол Александр I обещал следовать политическому курсу

А) Петра I Б) Павла I В) Петра III Г) Екатерины II

2. В состав негласного комитета НЕ входил

А) П. А. Строганов. Б) Н. Н. Новосильцев. В) А. А. Аракчеев. Г) А. А. Чарторыйский

3. Бородинское сражение закончилось

А) Отступление французской армии Б) Поражением русской армии
В) Победой русской армии Г) Так, что не принесло победы ни одной из сторон

4. Когда началась русско-иранская война

А) 1802 Б) 1804 В) 1813 Г) 1815

5. Проверка уровня базовых дат по главе. Соедините дату с событием

1. Венский конгресс	А. 1802
2. Русско-иранская война	Б. 26 августа 1812
3. Русско-шведская война	В. 1804-1813
4. Бородинское сражение	Г. 1814-1815
5. Третья коалиция	Д. 1809
6. Отмена крепостного права в Прибалтике	Е. 1805
7. Учреждение министерств	Ж. 1808-1809
8. Проект полит реформ Сперанского	З. 1816-1819

6. Программным документом Северного общества стала:

а) «Русская правда»; б) «Зеленая книга»; в) Конституция.

7. За установление республиканского государственного строя выступал:

а) П. И. Пестель; б) С.С. Уваров; в) А.С. Хомяков; г) Н.М. Карамзин.

8. Какие из названных имён связаны с событиями на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.

а) Александр II, Софья Перовская; б) М. Милорадович, П. Каховский;
в) Павел I, Н. Панин; Г) Николай II, С. Витте.

9. Я нашел в нем самого верного и ревностного слугу, с огромными сведениями, с огромною опытностью, с неуставающею никогда деятельностью. Теперь все знают, чем я, чем Россия ему обязаны, и клеветники давно замолчали». (с) М. А. Корфу О ком это?

10. Как закончилась русско-шведская война 1808-1809 года?

11. Работа с историческим документом

Отзывы современника о развитии торговли при Александре I

Благотворительный для российской промышленности тариф 1810 года внезапно изменен в 1816 году новым в пользу Австрии, Пруссии и Польши на 12 лет. По крайней мере коммерсанты могли

располагать своими спекуляциями на сие определенное время; но и в этом ошиблись; в 1819 году последовало новое всеобщее разрешение ввоза иностранных товаров, коими вскоре наводнили Россию. Многие купцы обанкротились, фабриканты вконец разорились, а народ лишился способов к пропитанию и к оплачиванию податей. Тогда увидели ошибку, исправили ее тарифом 1823 года; но причиненный вред невосвратен. Шаткость тарифа не только разорила многих фабрикантов, но породила недоверие к правительству.

Вопрос: Покажите, в чем состояла главная причина, сдерживавшая развитие российской торговли в послевоенный период.

12. Расположите события в хронологическом порядке

- А. Отечественная война
- Б. Начало русско-иранской войны
- В. Реформаторская деятельность Сперанского
- Г. Отмена крепостного права в Прибалтике
- Д. Учреждение министерств
- Е. Указ «о вольных хлебопашцах»
- Ж. Тильзитский мир

Критерии оценивания.

1.г 2. В 3. Г 4.б 5. 1-г 2-в 3-ж 4-б 5-е 6-з 7-а 8-д 6.в 7. А 8. б

9.Аракчеев 10.

5 (17) сентября 1809 в Фридрихсгаме был подписан мирный договор, существенными статьями котор огобыли:

1. заключение мира с Россией и её союзниками;
2. принятие континентальной системы и закрытие шведских гаваней для англичан;
3. уступка всей Финляндии, Аландских островов и восточной части Вестро-Ботнии до рек Торнео и Муонио, в вечное владение России.

11.Ошибка таможенного тарифа 1810 г

12. дебжваг

Итого : 24 балла

Оценка «5» выставляется за 86 – 100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66 – 85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50 – 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Критерии оценивания:

2	3	4	5
Меньше 11 баллов	12-15 баллов	16-19 баллов	20-24 балла

Контрольная работа № 3 по теме «Россия в годы правление Николая I»

1. Одним из основных направлений внутренней политики Николая I было:

- А) укрепление положения дворянства Б) введение гражданских свобод В) усиление роли общественных организаций

2. При Николае I в управлении страной более значимую роль стал(а) играть:

- а. Сенат в. Собственная Его Величества канцелярия
б. Государственный Совет г. Комитет министров

3. Попытки решения крестьянского вопроса связаны с именем:

- а. Е.Ф. Канкрин в. П.Д. Киселева
б. М.М. Сперанского г. А.Х. Бенкендорфа

4. Проявлением кризиса феодально-крепостнической системы во время правления Николая I НЕ было:

- А) упадок многих помещичьих хозяйств, усиление эксплуатации крепостных крестьян, разорение крепостных мануфактур
Б) укрепление государственного аппарата, рост чиновничества
В) сдерживание роста численности наемных рабочих, затруднения в развитии рынка сбыта товаров, пагубное вмешательство государства в экономику
Г) значительное и быстрое развитие новых, капиталистических черт в экономике и жизни общества: увеличение численности капиталистических мануфактур, появление фабрик, начало промышленного переворота, усиление расслоения крестьянства, рост внутренней торговли

5. Указ об обязанных крестьянах был принят в

- А) 1828 г. Б) 1833 г. В) 1842 г. Г) 1847 г.

6. Прозвище "жандарм Европы" Николай I получил за

- А) победы России в Европе
Б) подавление революционных движений в Европе
В) введение жесткого международного цензурного устава

7. По условиям Адрианопольского мирного договора (1829) с Турцией

- А) Турция получила часть Сербии и Греции
Б) Некоторые области Закавказья перешли Турции
В) Черноморский берег Кавказа отошёл к России
Г) Россия не имела права держать флот на Чёрном море

8. Укажите годы русско – иранской войны

- А) 1853-1856 Б) 1828 – 1829 в) 1837-1841 г) 1826 - 1828

9. Консервативное течение 30-40-х гг. было представлено:

- А) "Теорией общинного социализма"
Б) "Теорией славянофилов"
В) "Теорией официальной народности"

10. Установите соответствие :

1) Западники	а) отрицательное отношение к крепостному праву
2) Славянофилы	б) поддержка реформ "сверху"
	в) поддержка развития страны по западноевропейскому пути
	г) вера в исключительность исторического пути России
	д) история России – часть общемирового процесса
	е) отрицательная оценка деятельности Петра I

11. Укажите название кружка, члены которого высказывали мысли о необходимости подготовки революции в России, а после разгрома его правительством, приговорены к смертной казни, но были сосланы на каторгу и в ссылку:

А) кружок Станкевича Б) кружок братьев Критских В) кружок петрашевцев Г) кружок Герцена и Огарева

12. В Крымской войне против России в союзе с Англией и Турцией выступала

А) Персия Б) Франция В) Италия

13. Одним из руководителей обороны Севастополя был:

А) А.С. Меншиков Б) В.А. Корнилов В) А.П. Ермолов

14. Отметьте причины поражения России в Крымской войне:

А) англо-французские десанты вселили панику в правящие российские круги

Б) был слишком быстро сдан Севастополь

В) вооружение армии и флота России было хуже, чем у Турции

Г) организация и обученность российской армии были слишком отсталыми

Д) были слабо развиты средства сообщения в стране

Е) изоляция России

15. Прочитайте текст об обороне Севастополя и заполните пропуски именами ее участников:

Когда союзные войска двинулись к Севастополю, он был защищен только с моря. Войска (1) покинули его. Оборону города, где оставался гарнизон и моряки, возглавил начальник штаба флота адмирал (2). После смертельного ранения начальника штаба флота руководство обороной взял на себя (3). Его помощниками, организовавшими оборону, были адмирал (4) и военный инженер генерал (5).

Имена многих героев обороны, таких, как матрос (6), прославились на всю Россию. Сотни жизней раненых спасли хирург (7) и первая русская сестра милосердия Дарья Севастопольская.

Имена:

а) В.И. Истомин

г) П. Кошка

е) Э.И. Тотлебен

б) Н.И. Пирогов

д) П.С. Нахимов

ж) А.С. Меншиков

в) В.А. Корнилов

16. Господствующим направлением в русской и европейском искусстве начала 19 века оставался:

А) классицизм Б) романтизм В) реализм Г) сентиментализм

17. Новое направление – реализм появился в:

А) перед Отечественной войной 1812 года

Б) в первые десятилетия 19 века

В) после Отечественной войны 1812 года

Г) в 20-50 – е годы 19 века

18. 8. Основателем критического реализма в литературе является:

А) И.С. Тургенев Б) Н.В. Гоголь В) Ф.М. Достоевский Г) Д.В. Григорович

19. Опера « Жизнь за царя» принадлежит:

А) А.С. Даргомыжскому

Б) М.И. Глинки

В) К.А. Кавосу

Г) А.Н. Верстовскому

20. Полотна « Кружевница», « Гитарист», « Золотошвейка» принадлежит кисти:

А) О.А. Кипренского Б) В.А. Тропинину В) А. А. Иванову Г) П.А. Федотову

21. Какому архитектору принадлежит возведение храма Христа Спасителя?

А) К.И. Росси Б) О.И. Бове В) Д.И. Жилярди Г) К.А. Тон

22. Соотнесите фамилии художников и их произведений и подпишите направление, стиль или жанр в котором писали эти художники

А) П.Брюлов	1) «Сватовство майора»
Б) А.Веницианов	2) «Всадница»
В) П.Федотов	3) «На пашне. Весна»
Г) А.Иванов	4) «Кружевница»
Д) О.Кипренский	5) «Явление Христа народу»
Е) В.Тропинин	6) «Портрет А.С.Пушкина»

Критерии оценивания		Баллы
1	А	1
2	В	1
3	В	1
4	Б	1
5	В	1
6	Б	1
7	В	1
8	Г	1
9	В	1
10	1 – АБВД 2 – АБГЕ	4
11	В	1
12	Б	1
13	Б	1
14	ГДЕ	2
15	1Ж 2В 3Д 4А 5Е 6Е 7Б	7
16	А	1
17	Г	1
18	Б	1
19	Б	1
20	Б	1
21	Г	1
22	А-2 Б-3 В-1 Г-5 Д-6 Е-4	6
Итого		37

Оценка «5» выставляется за 86 – 100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66 – 85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50 – 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Критерии оценивания:

2	3	4	5
Меньше 17 баллов	18-23 баллов	24-31 баллов	32-37 баллов

Контрольная работа № 4 по теме «Россия во второй половины XIX века»

Вариант 1.

Часть А

1. Укажите даты правления Александра II:

- 1) 1881-1894 гг.
- 2) 1855- 1981 гг.
- 3) 1856-1884гг.
- 4) 1896-1917 гг.

2. Временнообязанные крестьяне должны были

- 1) выплатить всю сумму за землю помещику
- 2) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца
- 3) принимать участие в общественных работах в своем уезде
- 4) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю

3. Что такое отрезки?

- 1) земля, которую надо было обрабатывать у помещика
- 2) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
- 3) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян
- 4) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

4. Кто такой мировой посредник

- 1) представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы
- 2) представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров
- 3) лицо, составлявшее уставную грамоту, разрешавший споры между помещиком и крестьянами
- 4) царский чиновник, следивший за порядком

5. Укажите год проведения судебной реформы:

- 1) 1861г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1870г.
- 4) 1862

6. Земства должны были

- 1) осуществлять политическую власть на местах
- 2) контролировать деятельность государственных чиновников
- 3) следить за порядком в уездах
- 4) заниматься вопросами местного самоуправления, благоустройства, медицины, образования

7. Какое событие произошло в годы правления Александра III?

- 1) началась Первая мировая война
- 2) введение серебряного рубля
- 3) отмена подушной подати
- 4) Россия получила выход к Черному морю

8. Что предписывал циркуляр о «кухаркиных детях»

- 1) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев
- 2) открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих
- 3) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста
- 4) сокращал рабочий день женщинам и детям

9. Как называлась одна из первых рабочих организаций, возникших в 1895 году в Петербурге

- 1) «Северный союз русских рабочих»
- 2) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- 3) «Союз спасения»
- 4) «Освобождение труда»

10. Когда народники предприняли «хождение в народ»

- 1) 1861г.
- 2) 1874г.
- 3) 1881г.
- 4) 1878 г.

11. Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства, отказ от власти:

- 1) П. Ткачев
- 2) П. Лавров
- 3) М. Бакунин
- 4) А. Желябов

12. Идеологом контрреформ в годы царствования Александра III был:

- 1) С.С.Уваров
- 2) К. П. Победоносцев
- 3) А.Х. Бенкендорф
- 4) М.М. Сперанский

13. Одним из результатов внешней политики Александра III в последние десятилетия XIX в. стало:

- 1) заключение Тильзитского мира с Францией
- 2) усиление позиций России на международной арене
- 3) образование антифранцузской коалиции
- 4) образование Священного союза

14. Назовите русского композитора, автора оперы «Борис Годунов»

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) А.П.Бородин | 3) Н.А.Римский-Корсаков |
| 2) П.И.Чайковский | 4) М.П.Мусоргский |

Часть В

1. Какое название получил музыкальный кружок петербургских композиторов, организованный М. Балакиревым _____

2. Дайте определение понятиям

- 1) Реформа 2) Цензура 3) Протекционизм 4) Марксизм

3. Соотнесите картины и их авторов:



1.



2.



3



4



5.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Шишкин И.И. | 4) Суриков В.И. |
| 2) Репин И.Е. | 5) Крамской И.Н. |
| 3) Куинджи А.И. | 6) Васнецов В.М. |

ОТВЕТЫ:

Вариант 1.

Часть А:

1. 2
2. 2
3. 4
4. 3
5. 2
6. 4
7. 3
8. 1
9. 2
10. 2
11. 3
12. 2
13. 2
14. 4

1 балл за каждый правильный ответ

Часть В:

1. «Могучая кучка»
2. **Реформа** - изменение в какой-либо сфере жизни, не затрагивающее функциональных основ, или преобразование, вводимое законодательным путем.
Цензура - надзор за печатью с целью недопущения распространения вредных с точки зрения правительства произведений печати
Протекционизм - политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определённых ограничений: импортных и экспортных пошлин, субсидий и других мер.
3. 26154

2 балла за каждый правильный ответ

Итого 22 балла

Оценка «5» выставляется за 86 – 100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66 – 85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50 – 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Критерии оценивания:

2	3	4	5
Меньше 10 баллов	11-13 баллов	14-18 баллов	19-22 балла

Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.

1. Расположите события в хронологическом порядке.

- А) продажа Аляски Соединённым Штатам Америки
 - Б) Начало реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселева
 - В) издание «Положение о мерах к сохранению государственного порядка и общественного спокойствия»
 - Г) Бородинская битва
- Запишите последовательность букв.

2. Установите соответствие между событиями и годами

События	Годы
А) открытие 1 Государственной Думы	1) 1803г.
Б) издание указа о вольных хлебопашцах	2) 1842г.
В) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»	3) 1895г.
	4) 1906.

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам

А	Б	В

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и выберите два верных суждения.

Это известие всех страшно поразило, огорчило, ошеломило. Подробности о совершенном злодеянии исполнили всех ужасом. Во всех слоях народа грусть, страх и изумление овладели людьми. Где и чего тогда не говорили! По селам стали распространять слухи о том, что дворяне убили царя за лишение их крепостных людей. В городах пугали смутами по деревням. Даже в войсках не было совершенно спокойно... целые два месяца Россия была в каком-то странном смущении и оцепенении; не только руки отпадали от всякого дела, но даже ум и чувства как будто омертвели. Покойного государя любили, обожали освобождённые крестьяне и бывшие дворовые люди; но душевно были к нему расположены и преданы в обществе все лично его знавшие и те, которые много слышали о его сердечной доброте, о его всегдашнем расположении ко всякому любому делу. Едва ли кто из русских самодержцев был вообще так любим, как _____. Всякий русский с чувством от души говорил: «Вечная память!».

- 1) В отрывке пропущено имя Александра III
- 2) Автор пишет, что многие крестьяне плохо относились к покойному императору.
- 3) События, о которых идет речь в отрывке, произошли в 1880-х гг.
- 4) Современником описываемых событий был А.Х. Бенкендорф.
- 5) По мнению автора, крестьяне считали дворян виновниками смерти императора.

4. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений)

Событий (процессов, явлений)	Участники
А) Русско-японская война	1) В.И. Истомин
Б) Отечественная война 1812г.	2) М.Д.. Скобелев
В) оборона Севастополя	3) С.О. Макаров
	4) П.И. Багратион

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

5. Какие события относятся к периоду царствования Николая I? Укажите два события.

- 1) Синопское сражение
- 2) создание организации «Народная воля»
- 3) учреждение первых министерств
- 4) отмена конституции Царства Польского
- 5) Создание РСДРП

6. Ниже приведен перечень терминов (названий). Все они за исключением одного, относятся к событиям (явления, процесса), происходившим в России в период правления Александра I. Найдите и укажите порядковый номер термина (названия), выпадающего из данного ряда.

- 1) барщина 2) военные поселения 3) отрезки 4) рекрут 5) отходничество

7. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).

События (процессы, явления)	Факты
А) реформаторская деятельность Николая I	1) Учреждение Совета министров

Б) реформы начала царствования Александра 1	2) создание Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия
В) реформаторская деятельность Николая II	3) издание указа об обязанных крестьянах
	4) учреждение Государственного совета Российской империи

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

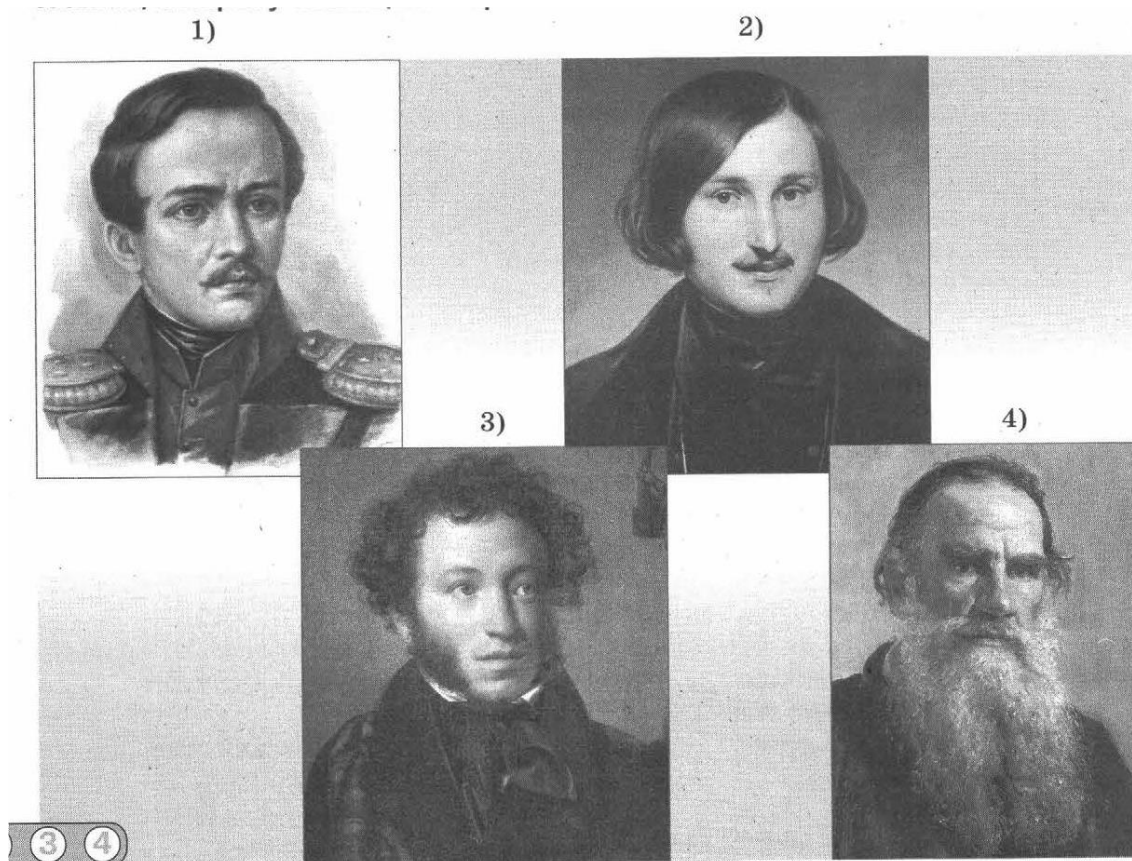
Рассмотрите изображение и выполните задания 8-9



8. Укажите два верных суждения о данной почтовой марке.

- 1) В год, когда произошли изображенные на марке события, началась Русско-японская война.
- 2) Картина, изображенная на марке, посвящена событиям, произошедшим в Санкт-Петербурге.
- 3) Современником событий, которым посвящена марка, был А.И. Желябов.
- 4) Изображенные события произошли в декабре указанного на марке года.
- 5) В один из годов, указанных на марке, был издан Манифест об усовершенствовании государственного порядка.

9. Кто из писателей, портреты которых представлены ниже, был современником события, которому посвящена марка?



10. На основе данных статистической таблицы завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Естественный прирост населения России в 1900 г. и 1913 г., тыс. чел.

Годы	Европейская Россия	Привисленские губернии	Кавказ	Сибирь	Средняя Азия	Всего
1900	1803,5	188,6	164	101,5	112,6	2375,2
1913	1987,5	208,1	218,6	184,8	155,5	2754,5

Начало суждения	Варианты завершения суждения
А) Количественный естественный прирост населения в 1913г. был выше, чем в 1900г.	1) в Привисленских губерниях
Б) Наибольшее увеличение количественного естественного прироста населения в 1913г. по сравнению с 1900г. было зафиксировано	2) во всех регионах России, представленных в таблице
В) наименьшее увеличение количественного естественного прироста населения в 1913г. о сравнению с 1900г. было зафиксировано	3) в Сибири
	4) не во всех регионах России, представленных в таблице
	5) в Европейской России

11. Сравните революционное движение в периоды правления Александра I и Александра II. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- участие в революционном движении в основном дворян
- использование насильственных методов для достижения цели
- создание революционных организаций
- выдвижение идеи привлечения народных масс к участию в революции.

Черты сходства	Черты различия

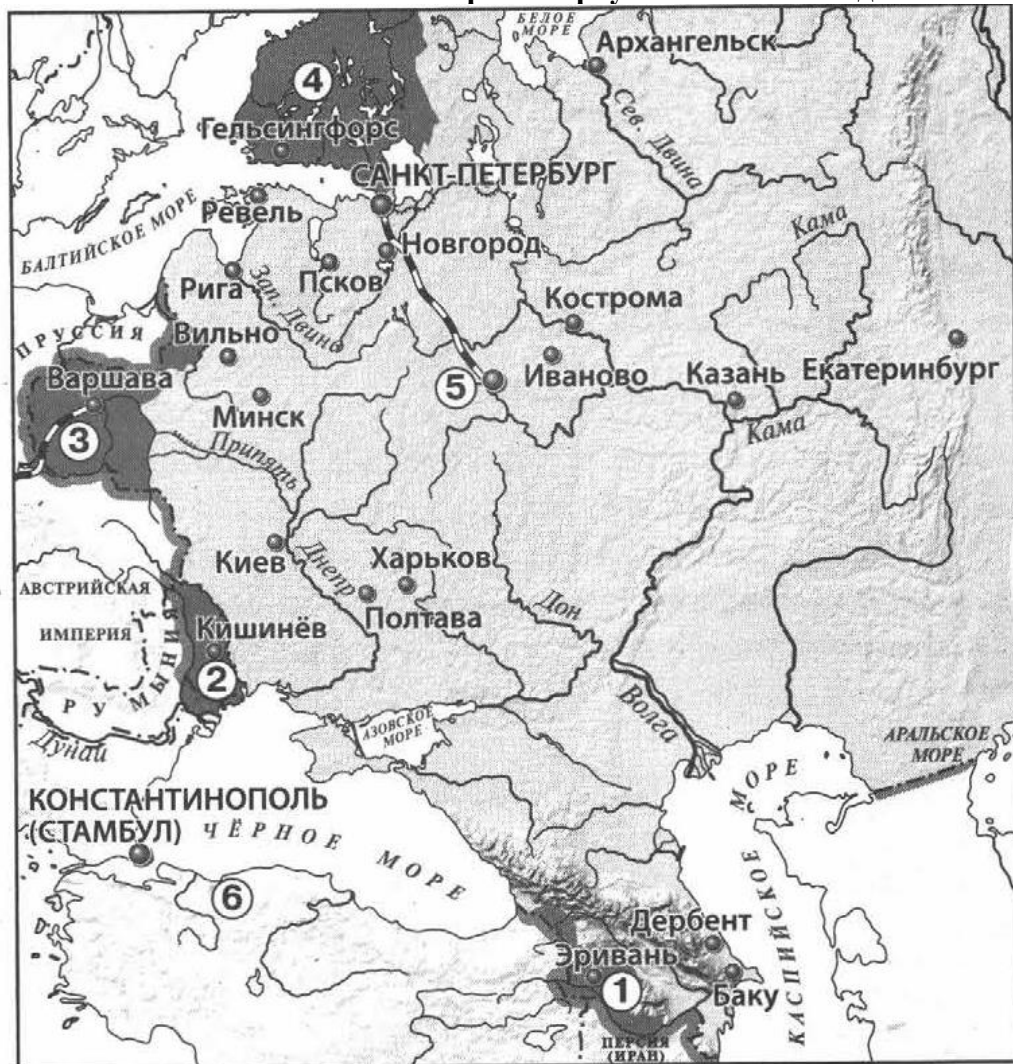
12. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами

Памятники культуры	Авторы
А) картина «Последний день Помпеи»	1) Ф.О. Шехтель
2) опера «Жизнь царя»	2) М.И. Глинка
3) здание Ярославского вокзала в Москве	3) В.О. Ключевский
	4) К.П. Брюллов

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

Рассмотрите карту и выполните задание 13-15



13. Выберите суждения, которые относятся к исторической ситуации, обозначенной на карте.

- 1) Территории, обозначенные на карте цифрами 3 и 4, были присоединены к России в правление одного и того же императора.
- 2) Обозначенные на карте железные дороги были построены в период правления Александра II.
- 3) Территория, обозначенная на карте цифрой 2, была присоединена к России в результате войны с Турцией.
- 4) В период, к которому относится данная историческая ситуация, столицей Российской империи был город, обозначенный на карте цифрой 5
- 5) Столицей государства, обозначенного на карте цифрой 6 была Вена.
- 6) В период, к которому относится данная историческая

14. Запишите название государства, в результате с которыми к России была присоединена территория, обозначенная на карте цифрой 4.

Ответ _____

15. Запишите имя российского монарха, в правление которого к России была присоединена территория, обозначенная на карте цифрой 1.

Ответ _____

16. Запишите термин, о котором идет речь.

Крупная политическая партия, либерального направления в Российской империи, образованная в 1905г. Виднейшим лидером этой партии был П.Н. Миллюков.

Ответ _____

17. Даты первой мировой войны...

1) 1914-1917 2) 1914-1918 3) 1915-1918 4) 1914-1919

18. Что стало причиной Первой мировой войны?

- 1) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
- 2) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента
- 3) Стремление России стать колониальной державой
- 4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний

19. Какого союза не было в Первой мировой войне ?

1) Антанта 2) Тройственный союз 3) Анतिकоминтерновский блок

Критерии оценивания

1. ГБА 2 балла
 2. А4, Б1, В3 – 2 балла
 3. 3,5- 1 балл
 4. А3, Б4, В1- 2 балла
 5. 14 – 1 балл
 6. 3 – 1балл
 7. А3, Б4, В1- 2 балла
 8. 4,59. 4 – 2 балла
 10. А2, Б5, В1- 2 балла
 11. 2314- 2балла
 12. А4, Б2, В1- 2балла
 13. 1,3,6- 2 балла
 14. Швеция- 1 балл
 15. Николай 1- 1балл
 16. Конституционно-демократическая монархия (кадеты)- 1 балл
 17. 1- 1 балл
 18. 4 – 1 балл
 19. 3- 1 балл
- Итого: 27 баллов

Оценка «5» выставляется за 86 – 100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66 – 85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50 – 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Критерии оценивания:

2	3	4	5
Меньше 12 баллов	13-17 баллов	18-22 баллов	23-27 баллов

