

**Аналитическая справка по итогам мониторинга личностных
результатов обучающихся МАОУ СОШ №2 г. Туймазы
за 2024-2025 учебный год**

Цель проведения мониторинга: оценка уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися 4, 6, 8,10 классов

Задачи мониторинга:

1. Выявить уровни сформированности личностных образовательных результатов обучающихся 4, 6, 8,10 классов по параметрам: стремление к саморазвитию, познавательная и учебная мотивация, самостоятельность, эмоциональная устойчивость, ответственность и нравственность;
2. Определить по каким параметрам достигнутые обучающимися начальной, средней и старшей школы личностные результаты выходя за пределы нормы;
3. Зафиксировать достигнутые на текущий год показатели сформированности личностных образовательных результатов обучающихся для их последующего отслеживания.

Методы сбора данных: анкетирование, тестирование с использованием методик «Оценка развития нравственного развития личности», «Диагностика отношения к жизненным ценностям», «Определение уровня школьной мотивации»

Сроки проведения: 14.04-25.04.2025 г

ХОД ПРОВЕРКИ

В мае 2023-2024 учебного года мною осуществлен мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся начальной, средней старшей школы. Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающихся к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучение и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-эстетических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

Результаты мониторинга представлены в сводной таблицы (Таблица 1)

**Таблица 1. Сводные данные по результатам мониторинга
личностных образовательных результатов обучающихся (чел)**

Классы	4 классы–125 чел			6 классы–140 чел			8классы–121 чел.			10 класс–31 чел.		
Показатели	выс.	норма	низ	выс.	норма	низ	выс.	норма	низ	выс.	норма	низ
Познавательная активность	53	67	5	43	60	37	25	35	61	19	12	-
Учебная мотивация	40	60	25	30	62	78	20	31	70	25	6	-
Социальная компетентность	40	45	40	50	45	45	47	38	36	27	4	-
Самостоятельность и ответственность	35	46	44	45	45	50	41	57	23	24	7	-
Сформированность нравственных ценностей	57	32	36	58	42	40	38	43	40	19	12	-

Анализ результатов

Анализ полученных данных показал:

- в 4 классах лучше сформированы: познавательная активность и нравственные ценности 44% на высоком уровне по обоим показателям, на низком уровне самостоятельность и ответственность 36% ;
- в 6 классах лучше сформированы: социальная компетентность 50% от общего числа обучающихся в классах, у 60% обучающихся сформированы нравственных ценности;
- в 8 классах у 57% обучающихся сформированы нравственных ценности на высоком уровне и 43 % на нормальном уровне самостоятельность и ответственность, 39 % учебная мотивация и познавательная деятельность;
- в 10 классе хорошо сформированы: учебная мотивация, социальная компетентность, самостоятельность и ответственность, нравственные ценности.

Выводы

1. Уровень достигнутых личностных результатов преимущественно на хорошем уровне во всех классах.
2. Наиболее благоприятные показатели выявлены в 10 и 8 классах. Наиболее проблемными областями формирования личностных результатов оказались:
3. У обучающихся 4 класса: самостоятельность и ответственность, социальная компетентность, учебная мотивация;
4. У обучающихся 6 класса: самостоятельность и ответственность;
5. У обучающихся 8 класса: самостоятельность и ответственность, социальная компетентность, учебная мотивация, познавательная активность;
6. В среднем по школе устойчивыми показателями являются сформированность нравственных ценностей высокий уровень у 65% обучающихся и у 50% обучающихся на высоком уровне социальная компетентность.

1. Рекомендации:

2. Заместителю директора по ВР внести корректировки в план воспитательной работы школы (класса)
3. Руководителю ШМО классных руководителей организовать методическую помощь классным руководителям, в чьих класса выявлены низкие показатели личностных результатов.
4. Учителям-предметникам: развивать у детей чувство успешности себе методами внешнего взаимодействия.

Справку составил

Заместитель директора по ВР _____/Ибатуллина А.Н./