

ТЕСТЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЕ

1.Основное содержание сюжетно-ролевой игры детей составляет:

Освоение свойств предметов и действий с ними

Подчинение правилам, вытекающим из взятой на себя роли

Отражение социальных отношений между людьми

Освобождение лишней энергии ребенка

Получение удовольствия

2.В перспективном плане планируется:

Игровая деятельность детей, участники, атрибуты

Задачи на развитие игры как деятельности, а также на развитие личностных качеств ребенка в игре

Формы, цели работы в разделах "обогащение жизненного, игрового опыта", "создание развивающей предметно-игровой среды", активизирующее общение взрослого с ребенком

3.Выбрать 2 правильных ответа.

Ведущим видом игровой деятельности является:

В младшем дошкольном возрасте - сюжетно-ролевая игра

В среднем дошкольном возрасте - сюжетно-ролевая игра

В старшем дошкольном возрасте - игра с правилами

4.В образовательном процессе ДООУ должно быть:

Оптимальное соотношение прямых и косвенных методов руководства сюжетно-ролевой игрой дошкольника

Использование только косвенных методов руководства сюжетно-ролевой игрой детей

Использование прямых методов руководства играми детей

5.Выбрать 3 правильных ответа.

К задачам руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста относятся:

Обогащение содержательной стороны игровой деятельности

Обогащение игрового опыта детей

Формирование положительных отношений между детьми

Обучение детей игровым действиям

Обучение детей придумыванию сюжетов

6.Выбрать 2 правильных ответа.

Наиболее эффективными методами диагностирования игровой деятельности являются

Участие воспитателей в играх детей

Анкетирование родителей

Беседы с детьми

7. Выбрать 3 правильных ответа.

К правильным формулировкам задач руководства игровой деятельностью относятся:

Побуждать детей принимать поставленную педагогом задачу

Побуждать детей использовать в играх предметы-заместители и воображаемые предметы

Учить детей договариваться, распределять роли

Организовывать сюжетно-ролевую игру "Магазин"

Внести в игровой уголок атрибуты для игры "Больница"

**8. Установить последовательность написания плана работы воспитателя по развитию игровой деятельности детей:
(поставить соответствующие цифры)**

Постановка задач развития игры и ребенка в ее условиях. 3

Определение методов, приемов руководства играми детей. 4

Определение перспективы развития игры и ребенка в ее условиях. 5

Анализ программного материала по разделам "ознакомление с окружающим", "Развитие игровой деятельности детей". 1

Диагностика этапа, уровня развития сюжетно-ролевой игры детей. 2

9. Выбрать 3 правильных ответа.

В процессе развития игровой деятельности у дошкольников развиваются:

Психические процессы

Самосознание

Личностные качества

Процессуальные действия с предметами

Умение обследовать предметы и игрушки

10.Выбрать 2 правильных высказывания.

Определить игрушки, игровые материалы, адекватные возможному уровню развития игры детей в разных возрастных группах.

В раннем возрасте в игровых уголках необходимо иметь реалистические, условные игрушки, предметы-заместители, модули простых форм, нарисованные предметы.

В старшем дошкольном возрасте в игровых уголках необходимо иметь ширмы, игровые поля, выполненные из разных материалов, модули разных геометрических форм, элементы костюмов и аксессуаров к ним, полифункциональные предметы, куски ткани.

В младшем дошкольном возрасте желательно иметь в группах игрушки и предметы, подобранные по тематике, например "Магазин", "Больница", "Парикмахерская".

11.Выбрать 3 правильных ответа.

Изучением особенностей развития игры в раннем и дошкольном возрасте занимались:

Л.С.Выготский

Д.Б.Эльконин

С.Л.Новоселова

Н.А.Ветлугина

Л.А.Парамонова

12.Высокий уровень развития игровой деятельности ребенка характеризуется:

Умением ребенка действовать с предметами и игрушками

Умением ребенка оценивать результаты собственной игры

Устойчивым интересом ребенка к игровой деятельности

Умением ребенка создавать замысел и находить средства для его реализации

13.Выбрать 2 правильных ответа.

К косвенным методам руководства игрой относятся:

Постановка вопросов перед детьми

Создание проблемных ситуаций

Анализ детской игры

Совет-напоминание о возможных ролевых действиях взрослых

Показ игровых действий