

УТВЕРЖДАЮ _____ Н.С.Жилина
Директора Муниципального
общеобразовательного
бюджетного учреждения
гимназия №1 г. Благовещенска
Приказ № 260 от 29.08.2025 г.

**Изменения и дополнения
в учебный план внеурочной деятельности
основной образовательной программы
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии №1 г. Благовещенска
на 2021-2026 г.г.**

Согласован на Совете ОУ, протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Рассмотрен на педагогическом совете ОУ, протокол № 1 от 29.08.2025 г

Пояснительная записка

**к плану внеурочной деятельности
МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
на 2021-2026 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной, с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОБУ гимназией №1 г. Благовещенска, а также с учетом особенностей информационно – образовательной среды и имеющихся кадровых, финансовых, материально-технических условий организации.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1) законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.04.2024 года);

2) федеральным законом от 19.12.2023 года №618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;

3) законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);

4) законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1801-1 «О языках народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

5) законом Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);

6) Решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24 апреля 2023 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»;

7) Решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 29 августа 2024 года;

8) Решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 21 августа 2025 года;

9) письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.07. 2024 года № 01-05/732 «О направлении информации» с методическими письмами по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «Информатика»,

«История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», которые размещены на портале Единое содержание общего образования в разделе «Методические пособия и рекомендации» по ссылке <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;

10) письмом ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» от 12 августа 2025 года № 01-09/815 об инструктивно-методических письмах о преподавании учебных предметов со ссылкой на информационный ресурс <https://edu.gov.ru/press/10258/razrabotany-metodicheskie-rekomendacii-dlya-shkol-na-2025-26-uchebnyy-god/> ; <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;

11) письмом Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 3 марта 2023 года №03-327;

12) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

13) приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 года “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

14) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);

15) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

16) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 года №77330);

17) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

18) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

19) приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- 20) приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 17 июля 2025 г., регистрационный № 82961);
- 21) письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2025 года №03-1589 «О предметных областях»;
- 22) письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2025 года №ОК-2062/03 «О направлении методического письма»;
- 23) письмом Министерства просвещения Российской Федерации (Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования) от 3 марта 2023 г. №03-327 «О направлении информации»;
- 24) письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- 25) письмом Минпросвещения России от 31 июля 2025 г. №ОК-2062/03 «О направлении методического письма»;
- 26) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- 27) приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- 28) приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 16.08.2024 №79172);
- 29) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- 30) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 года № 197/129 "О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- 31) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2021 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

32) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

33) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

34) письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

35) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении прав СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» с последующими изменениями и дополнениями;

36) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» с последующими изменениями и дополнениями;

37) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17 марта 2025 года №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

38) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197);

39) основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия № 1 г. Благовещенска от «29» августа 2025 года № 260.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает следующие направления и формы.

Внеурочная деятельность организуется в МОБУ гимназии №1 по следующим направлениям:

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: Основы духовно-нравственной культуры народов России, Школьный спортивный клуб, музыка, технология, родная литература, второго иностранного языка.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - это направление для привития любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Школьный спортивный клуб реализуется программой внеурочной деятельности: «Спортивные игры». Обучение основам Спортивных игр, технике и тактике игры. Освоение учащимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; развитие позитивного отношения учащихся к базовым ценностям современного российского общества: человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество; приобретение школьниками нового ценностно-окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение.

Задача изобразительного искусства, музыки, технологии состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности человека. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание.

Стержневой основой в системе эстетического воспитания можно считать искусство: архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно-прикладное искусство и другие виды художественного творчества.

Курсы «Твой друг французский язык», «Твой друг немецкий язык» введены для развития коммуникативной компетенции обучающихся 5-7-х классов в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие и воспитание потребности обучающихся пользоваться языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации

Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развивать эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия. Очень важно уделять особое внимание именно процессу восприятия художественного произведения.

- Формирование функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности, раскрывается через формирование читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности.

- Организации деятельности ученических сообществ реализуется объединениями Точка роста, ЦОС, ЮИД, Юноармейцы, Российское движение детей и молодежи, Юные пожарные.

Цель Точки Роста, Цифровая образовательная среда: использование образовательных ресурсов, информационный поиск.

ЮИД организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юноармейцы» осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение детей и молодежи» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Юные пожарные - добровольные противопожарные формирования детей и подростков, которые создаются с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки.

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Реализуется в рамках внеклассной работы по плану воспитательной работы классного руководителя. Задача классного руководителя создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

- Развитие личности.

Направление развитие личности реализуется через формы: семейное воспитание, предпрофильные модули, профессиональные пробы, волонтерство.

Семейное воспитание обучает нравственным основам семейной жизни, социальной сущности брака и семьи, основы ведения домашнего хозяйства, юридических обязательств супругов родителей и их детей друг перед другом, социально-демографическим тенденциям развития брачно-семейных отношений в современной России.

Профориентационная деятельность «Россия-мои горизонты» - курс внеурочной деятельности проводится 1 раз в неделю, с целью создания условий для осознанного выбора профиля на старшей ступени обучения, обеспечение готовности учащихся к продолжению образования по тому или иному профилю, знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9 класса и ориентация на социальный выбор профессии.

Задачи организации профессиональных проб: ознакомление с особенностями профессий непосредственно на производственных площадках под руководством представителей работодателей, получение теоретическо-практической информации о специфике работы, ознакомление с социальными аспектами будущего трудоустройства, ознакомление с личностными и профессиональными требованиями, необходимыми для успешной работы по выбранной профессии.

Волонтерство. Целью волонтерской деятельности является предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику.

- Направление информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется через курс «Разговоры о важном». Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Направление Организация педагогической поддержки обучающихся реализуется через индивидуальные маршруты (наставничество «Учитель-ученик», «Учение с увлечением!»), проектную деятельность. Направлено на формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей обучающихся, выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач, привлечение к исследовательской деятельности и развитие творческих способностей, способствует созданию условий для развития познавательных интересов и познавательной активности учащихся. Ориентировано на развитие познавательных интересов детей,

расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление самосознания. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных), прививает интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы младших школьников. По итогам работы проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, результаты добавляются в портфолио. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

- Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО - изучение особенностей развития детей «группы риска», выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права, отстающих в учебе в масштабе класса и школы и педагогической коррекции личности, путем устранения причин нравственной деформации, отклонений в поведении.

- Организационное обеспечение учебной деятельности - взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом. Термин «взаимодействие» предполагает обмен мыслями, чувствами переживаниями, общение.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. **Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность по тематическим субботам и в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ**

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и др.).

В основе организации плана внеурочной деятельности в МОБУ гимназии №1 г.Благовещенска лежит **оптимизационная модель**, предполагающая реализацию программ на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: ДЮСШ, «Центр развития культуры», подростковый клуб «Факел», Детский образовательный технопарк «Кванториум». В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и

дополнительного образования строится на использовании единых форм организации для реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Кружки
- Секции
- Клубы по интересам
- Беседы
- Экскурсии
- Конференции
- Олимпиады
- Соревнования
- Общественно-полезные практики
- Деловые игры
- Исследовательские работы
- Проекты
- Фестивали
- Литературные чтения
- Выставки
- Спектакли
- Киноуроки

Администрация МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочную деятельность проводят опытные квалифицированные учителя: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации учителей соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы. Для занятий внеурочной деятельности используются помимо учебного кабинета, 2 компьютерных класса, актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка.

По месту проведения:

- на базе МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска;

По времени:

- в первой половине дня 6,8 классов;
- во второй половине дня для 5,7,9 классов;
- во время каникул.

По отношению к решению учебных задач:

- задачи учебно - воспитательной работы школы;
- задачи воспитательной работы в коллективе;

Самоопределение:

готовность и способность учащихся к саморазвитию;
внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
установка на здоровый образ жизни;
начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
 - самооценка на основе критериев успешности этой деятельности.
 - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
 - воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
 - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
 - развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся 5-9 классов.

**План организации внеурочной деятельности в 5-9 классах
МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска**

Направления внеурочной деятельности	Курс	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы			9 классы		
		5а	5в	6а	6в	7а	7в	8а	8 б	8в	9а	9б	9в
		2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2025-2026	2025-2026	2025-2026
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (Основы духовно-нравственной культуры народов России, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, родная литература)</i>	Быстрее!Выше!Сильнее!	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Хоровое пение							0,5	0,5	0,5			
	ИЗО - студия «Мир визуально-пространственных искусств»							0,5	0,5	0,5			
	«Твой друг немецкий язык»	1	1	1	1	1	1						
	«Твой друг французский язык»	1											
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Организации деятельности ученических сообществ</i>	Практическая биология	1	1										
	Химия в быту							1	1	1			
	Занимательная физика												
	ЦОС			0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	1**	1**	1**	0,5**	0,5**	0,5**
	ЮИД	0,5**	0,5**										
	Юноармейцы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			1**	0,5**	0,5**	0,5**
	Юные пожарные	0,5**	0,5**										
	Пионеры Башкортостана							1**	1**				
	РДДМ	1**	1**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**			
	Семьеведение	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**

<i>Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>		5а	5в	6а	6в	7а	7в	8а	8 б	8в	9а	9б	9в
	Волонтёрство			0,5**	0,5**	1**	1**						
	«Разговоры о важном».	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Профориентационная деятельность</i>	«Россия-мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Организация педагогической поддержки обучающихся</i>	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				1**	1**	1**
	Поддержка неуспевающих, обучающихся группы риска (психолого – педагогическая служба, классное руководство)	1**	1**	1**	1**	1**	1**	0,5**	0,5**	0,5**			
	Индивидуальные маршруты (наставничество «Учитель- ученик» «Учение с увлечением!»)	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	1**	1**	1**
	Взаимодействие с родителями (классное руководство)	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	1**	1**	1**
Всего(60ч.)	часы без * оплачиваются как отдельно оплачиваемые часы ВД - 1	4,5	4,5	5,5	5,5	5	5	5	5	5	4	4	4
всего (60ч.)	часы с ** оплачиваются через доплату за классное руководство и в рамках рабочего времени учителя (ст. 47 п. 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")	5,5**	5,5**	4,5**	4,5**	5**	5**	5**	5**	5**	6**	6**	6**
итого (120ч.)	Недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
405 ч	Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34	33	33	33
4050 ч	Всего часов за год	340	340	340	340	340	340	340	340	340	330	330	330