

ПРИНЯТО
НА
СОВЕТЕ

Протокол № 6 от
« 19 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОБУ гимназия №1
г. Благовещенска

Л.С. Булавина

Приказ № 251 от
« 19 » 04 2023 г.



Отчёт самообследования

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №1 г. Благовещенска

за 2022 год

г. Благовещенск, 2023

Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Благовещенский район РБ	
Вх. №	<u>2006</u>
« <u>20</u> » <u>апреля</u> 20 <u>23</u> г.	
Подпись	<u>[Signature]</u>

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №1 г. Благовещенска (далее – гимназия), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Структура образовательного учреждения и система управления
3. Организация образовательной деятельности
4. Условия организации образовательной деятельности
5. Содержание образовательной деятельности
6. Содержание и качество подготовки учащихся
7. Востребованность выпускников
8. Внутренняя система оценки качества образования
9. Содержание воспитательной деятельности
10. Реализация мероприятий клуба друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан
11. Работа центра образования «Точка роста»
12. Работа музейного уголка
13. Организации питания, охраны, медицинского обслуживания
14. Заключение. Перспективы и планы развития

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения по Уставу
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1
г. Благовещенска

1.2. Юридический адрес 453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск,
ул. Баранова, д.5

Фактический адрес 453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул.
Баранова, д.5, г. Благовещенск, ул. Советская, д. 24

1.3. Телефоны: 8(34766) 2-15-39, 8(34766) 2-29-35

Электронная почта: blagschool1_06@mail.ru

1.4. Учредитель Учредителем гимназии является Администрация
муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.
Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации
муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
осуществляет Управление образования муниципального района
Благовещенский район Республики Башкортостан.

1.5. Устав утвержден Постановлением главы Администрации МР
Благовещенский район Республики Башкортостан от 20 декабря 2016 года

1.6. Программа развития школы Утверждена приказом директора №126 от
30.08.2015г. Согласована Управлением образования муниципального района
Благовещенский район Республики Башкортостан.

1.7 Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 02Л01
№ 0006404 регистрационный № 4667 от 17.01.2017 г.

1.8 Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 020907
Регистрационный № 0081 от 24.03.2011г.

1.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных
актов в МОБУ гимназии № 1 г. Благовещенска
2. Положение о педагогическом совете
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ
гимназии №1 г. Благовещенска
4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
5. Положение о порядке зачёта результатов освоения учащих учебных
предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных
образовательных программ в других организациях, осуществляющих
образовательную деятельность в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
6. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации
ускоренного обучения в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска РБ
7. Положение об обучении учащихся на дому
8. Положение ознакомления с документами, регламентирующими
организацию и осуществление образовательной деятельности в МОБУ
гимназии №1 г. Благовещенска

9. Положение о порядке и условиях организации замещения уроков
10. Положение о режиме занятий учащихся МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
11. Положение о школьных предметных методических комиссиях учителей МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска
12. Положение о правилах приема учащихся в МОБУ гимназию №1 г. Благовещенска
13. Положение о формах обучения в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
14. Положение о школе будущего первоклассника «Малышок»
15. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
16. Положение об учебном кабинете
17. Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
18. Положение о классном руководителе
19. Кодекс профессиональной этики педагогического работника
20. Положение о защите персональных данных учащихся и родителей (законных представителей)
21. Положение о совете профилактики правонарушений учащихся
22. Положение о пропуске учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению
23. Положение о ведении и проверке дневников учащихся
24. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
25. Положение о лагере труда и отдыха
26. Положение о лагере отдыха и оздоровления в каникулярное время с дневным пребыванием «Ветерок»
27. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
28. Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры
29. Положение об организации питания учащихся
30. Положение о бракеражной комиссии
31. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся
32. Положение о совете классного коллектива
33. Положение о внутришкольном учёте учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации
34. Правила внутреннего распорядка учащихся
35. Порядок учёта мнения Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) учащихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащихся
36. Положение о школьной одежде учащихся в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
37. Положение о портфолио учащихся МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
38. Положение об общественном наркологическом посте
39. Положение о Совете учащихся
40. Положение о Совете родителей
41. Положение о школьном родительском собрании

42. Положение об официальном сайте МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
43. Правила пользования сети Интернет учащимися учителями и сотрудниками в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
44. Регламент работы учителей и учащихся МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска в сети Интернет.
45. Положение о службе охраны труда МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
46. Положение об информационной открытости
47. Положение об электронном классном журнале
48. Положение об информационно-библиотечном центре МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
49. Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствам обучения и воспитания МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
50. Положение о Совете муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 г. Благовещенска
51. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
52. Положение по комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
53. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
54. Положение о сохранности школьного фонда учебников.
55. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ гимназией №1 г. Благовещенска и учащимися или родителями (законными представителями)
56. Положение о языках образования
57. Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса
58. Положение об организации пропускного режима в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
59. Положение об общем собрании (конференции) работников Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №1 г. Благовещенска
60. Положение об антикоррупционной комиссии
61. Положение о контрактной службе МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска по осуществлению закупок для обеспечения муниципальных нужд
62. Положение о единой комиссии МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска по осуществлению закупок для обеспечения муниципальных нужд
63. Положение об организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
64. Положение об обучении в форме экстернат в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
65. Правила внутреннего трудового распорядка работников МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска

- 66.Положение о комиссии по трудовым спорам МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
- 67.Положение об организации питания воспитанников
- 68.Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
69. Положение о центре образования «Точка роста»
70. Положение о психолого-педагогическом классе
- 71.Положение о классе имени М. Шаймуратова
- 72.Положение о школьном музее

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление образовательным учреждением осуществляет директор МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска Булавина Лилия Самигулловна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора образовательного учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью Гимназии, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет Гимназии, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
директор	Булавина Лилия Самигулловна	Высшее, Магнитогорский Государственный Университет, история, БГПУ им. М. Акмуллы, религиозная и духовная безопасность в жизни государства и общества, 24 года	3	3
Заместитель директора по учебно- воспитательной	Баранова Елена Владимировна	высшее, БГУ , 27 лет	2	2
	Несговорова Светлана	Высшее, ВЭГУ, учитель начальных классов, 35	2	2

работе	Ивановна	года		
	Хомутова Наталья Ивановна	Высшее, БГПИ, 27 лет	2	2

Гимназия №1 осуществляет образовательную деятельность в микрорайоне «Низа» г. Благовещенска Республики Башкортостан. Это спальный район города, удаленный от досуговых центров. Поэтому гимназия является основным образовательным, воспитательным и социокультурным центром. Основу экономической деятельности данного микрорайона составляют транспортные предприятия, арматурный завод, торговые предприятия, частное предпринимательство, объекты инфраструктуры: две основных школы, музыкальная школа, городская библиотека.

Экономические условия территории нахождения гимназии определяют социальные условия проживания семей, характеризующиеся различным материальным достатком и временем воспитательного контакта родителей с детьми.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Педагогический совет, Совет Гимназии.

Формы самоуправления:

Формами самоуправления в Гимназии также являются Общее собрание трудового коллектива, Совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в гимназии созданы школьные предметные методические комиссии учителей: русского языка и литературы, иностранных языков, родного (башкирского, татарского) языка и литературы, математики и информатики, предметов естественного цикла, истории и обществознания. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения Школьный ППк (психолого-педагогический консилиум) продолжил свою работу по наблюдению, анализу, оказанию необходимой педагогической, психологической, социальной помощи детям и семьям, нуждающимся в коррекции. Проведено 5 плановых заседаний консилиума. ШППк курировал работу с учащимися начальной школы, учащимися 5 класса, учащимися на дому, учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Школьный психолог проводит изучение первичной адаптации у учащихся 1-х классов; изучение адаптации и тренинги с учащимися 5, 10 классов; изучение эмоционально-волевой сферы, склонность к употреблению ПАВ, подверженность идеологии терроризма учащихся 7-11 классов; проводит профориентационную работу с учащимися 8-11 классов; ведет работу с учащимися, состоящими на ВШУ, КДН.

Социальный педагог работает с детьми «группы риска»: посещает семьи на дому, осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, КДН, ОДН; осуществляет взаимодействие с представителями общественных организаций, правовых структур, здравоохранения; проводит индивидуальные беседы.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Характеристика контингента учащихся

Социальный паспорт МОБУ гимназии №1 на 2020-2021 учебный год

№	клас с	Классный руководитель	в количество обучающихся классе	семья						Дети					
				полная	неполная	функционально полная	многодетная	малообеспеченная	находящаяся в соц- опасном положении	под опекой	на патронатном воспитании	ОВЗ, инвалиды	Сироты	ТЖС	СВО
1.	1А	Вафеева О.М .	30	25	5	0	10	3	0	2	0	6/1	0	0	2
2.	1Б	Несговорова С.И.	29	24	4	1	6	4	0	3	0	7/1	0	0	2
3.	2А	Рочева О.А.	30	21	7	2	7	4	0	0	0	4/1	0	0	0
4.	2Б	Николаева С.В.	26	18	8	0	9	3	0	2	0	3/0	0	0	0
5.	2В	Немцева И.Ю.	27	22	3	1	8	4	0	3	0	2/3	0	0	1
6.	3А	Габитова О.С.	25	20	2	3	10	5	1	0	0	2	0	0	0
7.	3Б	Склизкова О.В.	22	18	3	2	4	1	0	0	0	2	0	0	1
8.	3В	Сергеева А.С.	25	15	7	1	9	4	0	1	1	4/1	0	0	1
9.	4А	Антипина О.А.	29	17	8	2	6	2	1	0	0	1	0	0	1
10.	4Б	Саяпова Л.В.	29	25	3	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0
11.	4В	Ильтубаева А.Р.	29	21	8	0	15	14	0	0	0	7	0	0	0
12.	5А	Шагиева Л.В.	19	11	5	4	2	1	0	0	0	5	0	0	0
13.	5Б	Хомутова Н.И.	17	17	0	0	6	2	0	0	0	0/1	0	0	0

14.	5В	Бричкинал.А.	18	17	0	1	1	1	1	0	1	9	0	0	1
15.	6А	Гайнетдинова Л.Д.	23	18	5	0	9	2	1	0	0	6	0	0	1
16.	6Б	Глушкова Л.А.	24	16	2	2	9	2	1	0	0	9	0	0	1
17.	6В	Баранова Е.В.	24	20	2	2	4	0	0	0	0	3\1	0	0	0
18.	7А	Гайнетдинова Л.Д	23	20	2	3	8	8	0	0	0	3	0	0	1
19.	7Б	Сахаутдинова Р.Х.	23	16	3	2	6	2	0	1	0	4	0	0	0
20.	7В	Яхина С.Х.	22	18	2	0	8	2	1	2	2	5	0	0	0
21.	8А	Шагиева Л.В.	22	15	5	2	4	2	0	1	0	6	0	0	0
22.	8Б	Фоминых Т.А.	23	18	5	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0
23.	8В	Хайретдинова Г.Г.	16	12	5	4	6	1	1	0	0	9/1	0	0	1
24.	9А	Хомутова Н.И.	22	20	2	0	2	0	0	1	0	4	0	0	0
25.	9Б	Исеметова И.Х.	25	13	4	6	7	6	0	0	0	0	0	0	1
26.	9В	Киекбаева Ю.Д.	16	7	3	6	2	0	1	2	0	13	0	0	0
27.	10	Ахмадуллина С.М.	14	7	5	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0
28.	11	Яхина С.Х.	9	7	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО				478	111	46	174	79	8	18	4	125	0	0	14
644												/10			

О воспитательной работе

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	492	78.4%
Неполная с матерью	106	17%
Неполная с отцом	7	1%
Оформлено опекунов	22	3,5%

3.2. Режим работы учреждения

Организация образовательного процесса в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска строится на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством о федеральном государственном образовательном стандарте, федеральном компоненте государственных образовательных стандартов и регламентируется расписанием занятий.

1. Общеобразовательное учреждение работает с 07.30 до 18.00
2. Количество смен – одна.
3. Продолжительность уроков в первых классах – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.
4. Продолжительность уроков в остальных классах - 40 минут.
5. Расписание звонков в первых классах:

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.(регистрационный N 19993) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Выполнение программ по предметам обеспечивается следующим образом: после 2 урока предусматривается динамическая пауза продолжительностью 45 минут. Данное распределение часов и организация образовательного процесса в 1 полугодии 1 класса позволяет обеспечить выполнение п. 10.10 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированных в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993) и освоение основной образовательной программы начального общего образования.

- максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах при 5-дневной учебной неделе – 21 час

4. Условия организации образовательной деятельности

4.1. Тип здания – типовое

4.2. Год создания учреждения – 1907 год

4.3. Учреждение осуществляет образовательные программы:

- начального общего образования по адресу: 453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Советская, д. 24.
- основного общего и среднего общего образования по адресу: 453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Баранова, д. 5.

4.4. Кадровые условия организации образовательного процесса

4.4.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников:		34
- из них внешних совместителей		4
Вакансии (указать должности)		-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	32
	- со средним спец. образованием	2
	- с общим средним образованием	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Все педагоги соответствуют уровню квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики
Учителей русского языка и литературы		4 чел.
Учителей родного (башкирского, татарского) языка и литературы		1 чел.
Учителей истории, обществознания, права		2 чел.
Учителей математики и информатики		2 чел.
Учителей физики		1 чел.
Учителей химии		2 чел.

Учителей географии		1 чел.
Учителей биологии		1 чел.
Учителей английского языка		2 чел.
Учителей немецкого и французского языка		2 чел.
Учителей музыки		1 чел.
Учителей ИЗО, технологии		3 чел.
Учителей физической культуры		2 чел.
Учителей начальных классов		10 чел.
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет
	- доктора наук	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		все
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	30
	первую	4
Состав педагогического коллектива	учитель	27
	социальный педагог	1
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	1
	руководитель физической культуры	1
	др. должности (указать наименование):	
	директор	1
	заместитель директора по УВР	2
	заместитель директора по ВР	
Состав педагогического коллектива по стажу работы (без учета внешних	менее 2 лет	3
	от 2 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	5

совместителей и учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	от 10 до 20 лет	8
	20 лет и более	16

Курсовая подготовка

Прошли за последние 5 лет	В 2021	2022	Не проходили более 5 лет
2016-2017 - 24 2017-2018 - 31 2018-2019 - 17 2019-2020 - 72 2020-2021 - 66	66	36	0
Всего:			

4.4.2. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО учителя	Конкурс	Сроки участия	Статус
Леонтьев Антон Александрович	Районный конкурс «Учитель года - 2023».	февраль 2023	победитель в номинации
	Республиканский конкурс на звание «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)»	апрель 2023	участник
Немцева Ирина Юрьевна	Всероссийский конкурс «Моя коллекция»	ноябрь 2022	победитель
	Всероссийский конкурс «Поделки к новому году»	декабрь 2022	призер
Бричкина Лариса Александровна	«Развитие и поддержка молодежных практик инициативного бюджетирования в Евразийском НОЦ». Создание проекта по реконструкции памятника,	февраль 2023	участие в грантовом конкурсе

	землякам, участникам Великой Отечественной войны, расположенного на территории гимназии №1 г. Благовещенска		
Антипина Ольга Александровна	Всероссийский конкурс на платформе Учи.ру «Активный учитель»	ноябрь 2022	призер
Сергеева Анастасия Сергеевна	Всероссийский конкурс на платформе Учи.ру «Активный учитель»	ноябрь 2022	призер

4.4.3. Достижения (награды учителей)

За многолетний и добросовестный труд наши педагоги имеют следующие награды:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 4;
- Почетная грамота МО Российской Федерации – 2;
- Отличник образования Республики Башкортостан – 7;
- Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан – 10;
- Медаль РБ "К 100-летию образования РБ" -1
- **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

Название учреждения - партнера Ф.И.О.сотрудника- партнера	Форма сотрудничеств а	Результат сотрудничества
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы Первый проректор по стратегическому развитию: Мустаев А.Ф.	Совместное участие в подготовке педагогически х кадров для сферы образования	15.02.2023- участие в онлайн- семинаре по вопросам целевого обучения 25.03.2023- участие в семинаре мастер классов, проводимых на базе университета «День открытых дверей»

4.4.5. Семинары

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки проведения	Количество участников
1.	Методическое мероприятие для учителей изобразительного искусства	МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска	Март 2023	25

4.5. Материально-технические условия организации образовательного процесса

4.5.1. Материально-техническая база учреждения

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади(кв. м)
1	2	3
1	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск ул. Баранова, 5 (5-11 классы)	Учебные – 772,8 кв.м., учебно-лабораторные – 45,3 кв.м., административные – 76,2 кв.м., помещения для занятия физической культурой и спортом – 153,7 кв.м., помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием – 73,5 кв.м., кухня – 50,9 санитарно-гигиенические – 90,2кв.м., помещение для медицинского обслуживания– 9,3 кв., библиотека- 81,0 кв.м., учительская – 33,9 кв.м., иное (коридоры, лестничная клетка, раздевалки, подсобные помещения) – 757,9 кв.м.
	Всего (кв.м.)	2 144,3 кв.м.
2	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск ул. Советская, 24 (1-4 классы)	Учебные – 490 кв.м., административные – 13,0 кв.м., помещения для занятия физической культурой и спортом – 66,0 кв.м., помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием – 35,5 кв.м., санитарно-гигиенические – 22,6кв.м., иное (коридоры, лестничная клетка, раздевалки, подсобные помещения) – 364,0 кв.м.
	Всего (кв.м.)	991,1 кв.м

ИТ-инфраструктура

В гимназии на 1 компьютер приходится 10 учащихся. Имеется 1 кабинет информатики, 51 компьютеров, из них 19 ноутбуков. Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием равна 57,0%. В гимназии организованы 1 локальная одноранговая сеть, которая объединяют

23 компьютера. В составе первой локальной сети – 15 нетбуков кабинета информатики, ПК документоведа, 2 ПК библиотеки.

60% учебных кабинетов гимназии имеют возможность выхода в Интернет.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году было проведено оптоволокно. Скорость интернета 100 мб/сек. Получено 30 нетбуков для учащихся, 2 ноутбука для учителей, 2 интерактивных панели, 6 ноутбуков для административно-управленческого персонала

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В гимназии созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются в наличии: Спортивный зал – 2, ноутбук – 1 шт., палатка «Savaga-4» - 4 шт., палатки – 3 шт., стол теннисный – 3 шт., щит б/б фанерный - 1 шт., кольцо б/б амортизационное – 2 шт., скамья гимнастическая 3м – 4 шт., козёл гимнастический прыжковый – 1 шт., мостик пружинный – 1 шт., канат для лазанья – 2 шт., коньки фигурные – 13 шт., коньки хоккейные – 24шт., лыжи – 4 шт., маты гимнастические – 10 шт., мат татами – 1 шт., мешки спальные – 3 шт., мяч в/б – 6 шт., мяч б/б – 11 шт., перекладина гимнастическая – 1 шт., ракетка – 2 шт., сетка б/б – 6 шт., стойки для прыжков- 1 шт., доска шахматная – 6 шт., медицинбол – 2 шт., мяч резиновый- 4 шт., мяч гандбольный – 1 шт., набор для наст. тенниса – 2 шт., обруч металлический – 6 шт., палка гимнастическая – 20 шт., планка для прыжков в высоту – 1 шт., сетка волейбольная – 2 шт., стенка шведская – 7 шт., табло для счета – 2 шт., шашки – 6 шт., скакалки – 10 шт.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности учащихся в гимназии, к сожалению отсутствует актовый зал, хотя имеется необходимая звуковая аппаратура, проекционное оборудование.

Для учащихся имеется открытый доступ в кабинет с мультимедийным оборудованием. Здесь можно поработать на компьютере, готовиться к занятиям или внеклассным мероприятиям.

В школьной библиотеке готовятся к интеллектуальным турнирам участники школьных интеллектуальных команд.

Организация медицинского обслуживания

В гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием:

Холодильник фармацевтический- 1шт., весы ВМЭН-200-50/100 – 2 шт., облучатель ОУФК-01, солнышко – 1 шт, тонометр механ – 1 шт., ширма медицинская 3х секционная – 1 шт., облучатель ОБНП – 1 шт., бак многоразовый с крышкой для сбора мусора – 2 шт., ростомер металлический со стульчиком – 1шт ., шина транспортная для верхних конеч. - 4 шт., шина для нижних конечностей – 4 шт., шпатель для языка – 10 шт., секундомер механический – 1 шт., устройство искусственного дыхания – 8 шт., ингалятор ОМРОН- 1 шт., носилки санитарные брезентовые – 1 шт., ножницы Н-5 т/к прямые 140 мм- 1 шт., ножницы Н-290 – 1 шт., ножницы Н

-4 т/к в/изог – шт., ножницы Н-6 т/к прямые, пинцет анатомич. – 3 шт., пузырь для льда – 2 шт., роторасширитель с крем – 2 шт., термометр ртутный в футляре – 25 шт., термометр для холодильника – 2 шт., лампа настольная -2 шт., динамометр кистевой- 1 шт., тонометр электр.- 1 шт., языкодержатель для детей – 2 шт., сумка-холодильник – 1 шт., шкаф офисный – 1 шт., осветитель таблиц для ОЗ – 1 шт.1 шт., плантограф взрослый в компл.- 1 шт., спирометр сухой портативный – 1 шт., стол для кабинета врача – 1 шт., шкаф для одежды – 1 шт., шкаф медицинский – 2 шт., гигрометр психометрический – 1 шт., дозатор настенный локтевой – 1 шт.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии имеется оборудование для работы с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья: комплекс для профилактики и коррекции речевых расстройств, мультимедийная образовательная система «Мультикид», видеоувеличитель, слухоречевой тренажер, логопедический набор, стол-трансформер, столик для детей с ДЦП, электронный комплект для изучения алгоритмики, стол для рисования песком, оздоровительно-профилактический комплекс для коррекции нарушения осанки и плоскостопия, клавиатура с большими кнопками, джойстик компьютерный адаптированный, знаки доступности информационные и предупреждающие, метки напольные, крючок для костылей.

4.5.2. Оснащение техническими средствами:

Вид технического средства	Количество
Компьютеры (в том числе ноутбуки)	51
Мультимедийные проекторы	14
Принтеры	6
Сканеры	2
МФУ	5
Интерактивные доски	8
Интерактивный стол	1
Интерактивный песок	1
ЖК телевизоры	8

4.5.3. Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий:

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество единиц
ООП НОО	Кабинеты начальных классов	12
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	12
	Стол ученический	150
	Стул ученический	300

	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	13
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	12
	Софит	11
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	13
	Мультимедийный проектор	4
	Музыкальный центр	1
	Магнитола с CD	1
	Интерактивная доска	3
	ЖК телевизор	8
	DVD-плеер	1
	Видеоплеер	1
	Копировальное устройство	1
	Принтер	1
	<i>Печатные пособия</i>	
	Таблицы для начальных классов (комплект)	15
	Наглядные пособия	2
	<i>Музыкальные инструменты</i>	
	Пианино	1
	Аккордеон	2
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	

Основная образовательная программа основного и среднего общего образования		
Предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» / Предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, родной язык и литература	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	2
	Стол компьютерный	1
	Стол ученический	30
	Стул ученический	62
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	8
	Тумбочка	2
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	2
	Софит	2
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Акустическая система	1

	Мультимедийный проектор	1
	Источник бесперебойного питания	1
	Документ-камера EJoam	1
	Экран проекционный	1
	Магнитола с CD	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Русский язык»	384
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Литература»	375
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Родной (русский) язык и литература»	222
	<i>Печатные пособия</i>	
	Таблицы по русскому языку	2
	Комплекты портретов писателей, ученых-лингвистов	2
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
Предметные области «Родной язык и родная литература», «Башкирский язык как государственный» / Предметы: родной (башкирский, татарский) язык, родная (башкирская, татарская) литература, башкирский язык как государственный	Кабинеты родного (башкирского, татарского) языка и литературы	2
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	2
	Стол ученический	22
	Стул ученический	45
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	2
	Софит	2
	Стенды информационно-тематические	3
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Мультимедийный проектор	1
	Источник бесперебойного питания	1
	Документ-камера EJoam	1
	Экран проекционный	1
	Моноблок "ROLSEN"	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	

	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Родной (башкирский) язык и литература»	20
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Родной (татарский) язык и литература»	46
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Башкирский язык как государственный»	346
	<i>Печатные пособия</i>	
	Комплекты портретов башкирских писателей, поэтов и языковедов	3
	Грамматика башкирского языка	1
	Алфавит башкирского языка	1
	Методическая и справочная литература	7
	Художественная литература на татарском языке	9
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадах и на доске)	
Предметная область «Иностранные языки» / предметы: иностранный (английский) язык, второй иностранный (немецкий) язык, второй иностранный (французский) язык	Кабинеты иностранного и второго иностранного языков	2
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	2
	Стол ученический	27
	Стул ученический	54
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	5
	Тумбочка	2
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	2
	Софит	2
	Стенды информационно-тематические	2
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Акустическая система	1
	Лингафонный кабинет	1
	<i>Печатные пособия</i>	
	Карты по английскому языку	1
	Комплект портретов британских писателей	1

	Касса для изучения иностранного языка	1
	Грамматические таблицы по английскому языку	10
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»	470
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык»	320
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Иностранный (французский) язык»	30
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадах и на доске)	
Предметная область «Математика и информатика» / предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика	Кабинеты математики	2
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	2
	Стол ученический	30
	Стул ученический	60
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3
	Тумбочка	5
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	2
	Софит	2
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Интерактивная доска Classic Solution	1
	Мультимедийный проектор	1
	Источник бесперебойного питания	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Математика»	156
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Алгебра»	232
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Геометрия»	233
	<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное</i>	

<i>оборудование</i>		
Комплект чертежных инструментов классных	2	
Набор планиметрических фигур	1	
<i>Печатные пособия</i>		
Комплект таблиц по математике для 5-6 классов	3	
Комплект таблиц по алгебре для 7-9 классов	3	
Комплект таблиц по геометрии для 7-9 классов	1	
Наглядное пособие «Углы»	1	
Наглядное пособие «Площади»	1	
Альбом «История развития математики»	1	
<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>		
Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения	
Тетради для контрольных работ		
Инструменты письма (в тетрадях и на доске)		
Кабинет информатики	1	
<i>Специализированная мебель и система хранения</i>		
Рабочее место учителя	1	
Стол ученический	7	
Стул ученический	14	
Стол компьютерный ученический	11	
Стул поворотный	11	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	2	
Классная доска маркерная	1	
<i>Технические средства обучения</i>		
Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1	
Компьютер учащегося	11	
Интерактивная доска	1	
Мультимедийный проектор	1	
Принтер	1	
Сканер	1	
Факс-модем	1	
Веб-камера	1	
3d-принтер	0	
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>		
Учебники для освоения программы по учебному предмету «Информатика»	280	
<i>Программные средства</i>		
Операционная система Microsoft Windows 7	12	

	Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы и система управления базами данных Microsoft Office 2010	12
	Программное обеспечение Windows Server	12
	Антивирусная программа (Kaspersky Free)	12
	Программа-архиватор (7-Zip)	12
	Система программирования (Кумир, PascalABC)	12
	Браузер (Mozilla Firefox, Opera, Yandex)	12
	Графический редактор (Gimp, Paint, Inkscape)	12
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
	Носители цифровой информации	
	Катриджи	
	Расходные материалы для 3d печати	
Предметная область «Общественно-научные предметы» / предметы: история России. Всеобщая история, история, обществознание, право, экономика, география	Кабинеты истории и обществознания	2
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	2
	Стол ученический	30
	Стул ученический	60
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	10
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	1
	Магнитная доска «Шахматы»	1
	Стенды информационно-тематические	4
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Документ камера Epson	1
	Мультимедийный проектор	1
	Интерактивная доска	1
	МФУ Samsung	1
	Магнитола VT-4473	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «История России. Всеобщая история»	744
	Учебники для освоения программы по	371

учебному предмету «Обществознание»		
<i>Печатные пособия</i>		
Карты по истории		8
Комплект портретов историков		1
Таблицы по истории		2
Таблицы по обществознанию		2
<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>		
Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения	
Тетради для контрольных работ		
Инструменты письма (в тетрадях и на доске)		
Кабинет географии		1
<i>Специализированная мебель и система хранения</i>		
Рабочее место учителя		1
Стол ученический		15
Стул ученический		32
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок		1
Софит		1
Тумбочка		4
<i>Технические средства обучения</i>		
Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)		1
Мультимедийный проектор		1
Экран проекционный		1
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>		
Учебники для освоения программы по учебному предмету «География»		434
<i>Печатные пособия</i>		
<i>Карты и атласы:</i>		
Географические пояса и природные зоны мира		1
Зоогеографическая карта мира		1
Почвенная карта мира		1
Карта полушарий		1
Карта климатических поясов мира		1
Климатическая карта Евразии		1
Физическая карта Евразии		1
Политическая карта Евразии		1
Физическая карта С.Америки		1
Климатическая карта С.Америки		1
Физическая карта Ю.Америки		1
Климатическая карта Ю.Америки		1

	Антарктида	1
	Австралия	1
	Строение земной коры и полезные ископаемые мира	1
	Физическая карта России	1
	Тектоническая карта и полезные ископаемые России	1
	Агроклиматическая карта России	1
	Карта климатических поясов России	1
	Плотность населения России	1
	Электроэнергетика России	1
	Европейский юг России	1
	Агро-промышленный комплекс	1
	Европейский Север и Северо-запад России	1
	Топливная промышленность	1
	Черная и цветная металлургия России	1
	Земельные ресурсы России	1
	Водные ресурсы России	1
	Урал физическая карта	1
	АТД России схема	1
	Современная этническая карта Урала	1
	Восточно-Сибирский и Дальневосточный район	1
	Водные ресурсы Свердловской области	1
	Республика Башкортостан соц-эконом карта	1
	Водные ресурсы Республики Башкортостан	1
	Экологическая карта Республики Башкортостан	1
	Энергетика мира	1
	Химическая промышленность мира	1
	Физическая карта Кубы	1
	Латинская Америка экономическая карта	1
	Физическая карта Польши, Германии, Чехии и Словакии	1
	Физическая карта Стран Восточной Европы	1
	Экономическая карта Италии	1
	Типология стран схема	1
	Россия политическая средняя	1
	Европа средняя	1
	Комплект портретов путешественников ученых-географов	1
	<i>Информационно-коммуникативные средства</i>	
	Набор интерактивных карт и материалов по всем курсам	1

Мультимедийные обучающие программы Электронные уроки и тесты	1
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
Теллурий	1
Компас ученический	20
Глобус Земли физический	15
Рулетки	1
Визирные линейки	1
<i>Натуральные объекты</i>	
Коллекция «Минералы и горные породы»	1
Гербарий для курса географии средней школы	1
<i>Экранно-звуковые пособия</i>	
<i>Таблицы:</i>	
Ориентирование на местности	1
Внутренние воды России	1
Полезные ископаемые и их использование в народном хозяйстве	1
Воды суши	1
Животный мир материков	1
Календарь наблюдений за погодой	1
Климат России	1
Рельеф России	1
Население России	1
Основные зональные типы почв земного шара	1
Основные зональные типы почв России	1
План и карта	1
Полезные ископаемые и их использование	1
Растительный мир материков	1
Рельеф и геологическое строение Земли	1
Таблицы по охране природы	1
Типы климатов земного шара	1
<i>Видеофильмы:</i>	
«Вулканы»	1
«Жизнь в морозильнике»	1
«Санкт-Петербург»	1
«Чудеса священные и загадочные»	1
«Чудеса природы», «Чудеса, созданные человеком»	1
Байкал. Растительность	1
Байкал. Животный мир	1
Золотая коллекция «Непал»	1

	Золотая коллекция «Китай»	1
	Золотая коллекция «Нью-Йорк»	1
	Золотая коллекция «Англия и Уэльс»	1
	Золотая коллекция «Хорватия»	1
	Энциклопедия Кирилла и Мефодия «Уроки географии 6 класс»	1
	Энциклопедия Кирилла и Мефодия «Уроки географии 7 класс»	1
	Энциклопедия Кирилла и Мефодия «Уроки географии 8 класс»	1
	Энциклопедия Кирилла и Мефодия «Уроки географии 9 класс»	1
	Образовательная коллекция «Начальный курс географии»	1
	Образовательная коллекция «География 6-10 класс»	1
	Образовательная коллекция «География. Наш дом-земля. 7 класс»	1
	Образовательная коллекция «География России. Природа и население. 8 класс»	1
	Образовательная коллекция «География России. Хозяйство и регионы. 9 класс»	1
	Атлас мира	1
	Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы	1
	Учебное электронное издание. «Экономическая и социальная география мира»	1
	География. Дидактические и развивающие игры с ИКТ	1
	Электронный путеводитель по геолого-минералогическим маршрутам	1
	Путешествие на Кавказ	1
	Видеоуроки от Инфоурок «География 6 класс», «География 7 класс», «География 8 класс», «География 9 класс»	1
	Голубая планета	1
	Россия: От края до края	1
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	

		я
Предметная область «Естественно- научные предметы» / предметы: физика, химия, биология, астрономия	Кабинет физики	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Стол ученический	16
	Стул ученический	31
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	4
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	1
	Лаборантская	1
	Софит	1
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран проекционный	1
	Акустическая система	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Физика»	280
	<i>Печатные пособия</i>	
	Комплект таблиц по физике	1
	Карты по физике	1
	<i>Лабораторное оборудование и оборудование для практикума</i>	
	<i>Оборудование общего назначения</i>	
	Весы учебные с гирями	5
	Секундомеры	5
	Штативы	10
	Цилиндры измерительные (мензурки)	4
	Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)	40
	Желоба дугообразные (А, Б)	15
	Желоба прямые	10
	Набор грузов по механике	10
	Наборы пружин с различной жесткостью	4
	Набор тел равного объема и равной массы	1
	Прибор для изучения движения тел по окружности	1
	Приборы для изучения прямолинейного движения тел	1
	Цилиндры свинцовые со стругом	3
	Шар для взвешивания воздуха	3
	Приборы для наблюдения теплового расширения	1

<i>Электродинамика</i>		
Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	3	
Палочки из стекла, эбонита и др.	5	
Магазин резисторов демонстрационный	3	
Штативы изолирующие (2 шт.)	4	
Звонок электрический демонстрационный	3	
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	4	
Пресс гидравлический (или его действующая модель)	1	
Набор тел равной массы и равного объема	1	
Машина волновая	1	
Призма наклоняющаяся с отвесом	1	
Рычаг демонстрационный	3	
Сосуды сообщающиеся	1	
Стакан отливной	6	
Трубка Ньютона	1	
Шар Паскаля	1	
<i>Дополнительное оборудование</i>		
<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>		
Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения	
Тетради для контрольных работ		
Инструменты письма (в тетрадях и на доске)		
Кабинет химии и биологии	1	
<i>Специализированная мебель и система хранения</i>		
Рабочее место учителя	1	
Стол ученический	15	
Стул ученический	30	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3	
Тумбочка	2	
Классная доска	1	
Вытяжной шкаф	1	
Софит	1	
Стенды информационно-тематические	3	
Лаборантская	1	
Сейф КБ 31 153-3Т для хранения хим. реактивов	2	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3	

<i>Набор принадлежностей для хозяйственной деятельности и техники безопасности в кабинете химии</i>	
Доска для сушки лабораторной посуды	4
Ерши для мытья посуды	2
Ножницы	1
Перчатки резиновые	2
<i>Технические средства обучения</i>	
Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
Акустическая система	1
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	1
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
Учебники для освоения программы по учебному предмету «Химия»	185
Учебники для освоения программы по учебному предмету «Биология»	457
<i>Печатные пособия</i>	
<i>Таблицы по химии:</i>	
Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	1
Растворимость солей, кислот и оснований в воде	1
Электрохимический ряд напряжений металлов	1
Правила по ТБ при работе в химическом кабинете (комплект)	1
Портреты ученых-химиков (комплект)	1
<i>Таблицы по биологии:</i>	
Генетика	2
Основы экологии	2
Биология, 5-6 кл. «Растения»	30
Биология, 7 кл. «Животные»	13
Биология, 8 кл. «Человек»	12
Биология, 9-11 кл. «Общие закономерности»	5
<i>Информационно-коммуникативные средства</i>	
Мультимедийные программы по всем разделам курса химии	4
Серия инструктивных таблиц по химии (электронный вариант)	1
<i>Экранно-звуковые пособия</i>	
DVD Химия 8 класс (1-4 части)	1
DVD Химия 9 класс	1
DVD УЭИ Химия . Виртуальная лаборатория(8-11 класс)	1

Человек	1
Общие закономерности	1
DVD Биология 5-11 класс	1
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по химии</i>	
<i>Приборы, приспособления</i>	
Нагревательные приборы (спиртовка)	6
<i>Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии</i>	
Столик подъемный	2
Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21	15
Штатив металлический ШЛБ	10
Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)	20
<i>Специализированные приборы и аппараты</i>	
Аппарат (прибор) для получения газов	2
Аппарат для проведения химических реакций АПХР	1
Комплект термометров (0 – 100 ° С; 0 – 360 ° С)	15
Цифровая лаборатория Архимед	1
Датчик электропроводимости	1
Датчик кислорода	1
Датчик pH	1
Датчик углекислого газа	1
Датчик температуры	1
Датчик влажности	1
Датчик давления 0-700 кПа	1
Счетчик капель	1
<i>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</i>	
<i>Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента</i>	
Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)	15
Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	15
Набор пробирок (ПХ-14, ПХ-16)	15
Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл)	6
Прибор для получения газов	2
Штатив лабораторный химический ШЛХ	10
<i>Натуральные объекты, коллекции</i>	

	Алюминий	1
	Волокна	5
	Каменный уголь и продукты его переработки	1
	Каучук	2
	Металлы и сплавы	2
	Минералы и горные породы	1
	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	1
	Пластмассы	2
	Стекло и изделия из стекла	4
	Чугун и сталь	1
	Минеральные удобрения	4
	Гранит и его составные части	2
	<i>Реактивы</i>	
	Набор ОС «Гидроксиды»	1
	Набор ОС «Оксиды металлов»	1
	Набор ОС "Металлы" (малый)	1
	Набор ОС "Щелочные и щелочно - земельные металлы"	1
	Набор ОС "Огнеопасные вещества".	1
	Набор ОС "Галогениды"	1
	Набор ОС "Сульфаты, сульфиты, сульфиды"	1
	Набор ОС «Карбонаты»	1
	Набор ОС «Фосфаты. Силикаты»	1
	Набор ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа»	1
	Набор ОС «Соединения марганца»	1
	Набор ОС «Соединения хрома»	1
	Набор ОС "Нитраты"	1
	Набор ОС «Индикаторы»	1
	Набор ОС «Минеральные удобрения»	1
	Набор ОС «Кислоты органические»	1
	Набор ОС «Углеводы»	1
	<i>Демонстрационные специализированные приборы, аппараты и принадлежности для монтажа установок</i>	
	Комплект ареометров учебных	1
	Ареометры (штучно): 0,75 - 0,77	1
	1000 - 1080	1
	1160 - 1240	1
	Термометры химические до 100 С	13
	<i>Лабораторные приборы для учащихся</i>	
	Весы учебные с гирями	1
	Спиртовка лабораторная	6

<i>Наборы посуды и принадлежностей специального назначения</i>	
Держатель для пробирок	2
Штатив для пробирок п/эт 17 мл	2
Колбы круглодонные КК - 250	13
Колбы круглодонные КК - 300	8
Колбы плоскодонные П - 100	16
Колбы плоскодонные П - 300	16
Цилиндр мерный с носиком 250 мл	5
Мензурка 50 мл	2
Колба с одной меткой 250 мл	2
Пипетка с делениями, 5 мл	2
Цилиндр измерительный с носиком п/проп, 100 мл (с подставкой)	9
Склянка из темного стекла 50 мл	1
Склянка из прозрачного стекла 500 мл	1
Щипцы тигельные	6
<i>Набор принадлежностей и деталей для монтажа</i>	
Палочки стеклянные	30
Набор стеклянных трубок	30
Пестик	1
Ступка, d=10	3
Предметные стекла	4
<i>Резиновые принадлежности для химической лаборатории</i>	
Резиновая пробка с держателем	15
Трубки из резины	10
<i>Штативы</i>	
Штатив лабораторный (большой)	10
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по химии</i>	
Весы учебные с разновесами	3
Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	15
Лупа ручная	6
Микроскоп школьный	3
Цифровой микроскоп	1
Термометр наружный	1
Спиртовки лабораторные	6
Цифровая лаборатория	1
Датчик сердечных сокращений	1
<i>Модели остеологические</i>	
Скелет человека разборный	1
Скелеты позвоночных животных	2

	<i>Модели-аппликации</i>	
	Размножение водорослей хламидомонада	1
	<i>Муляжи</i>	
	Плодовые тела шляпочных грибов	1
	<i>Гербарии</i>	
	Систематические признаки растений	15
	Экологические особенности разных групп	1
	<i>Микропрепараты</i>	
	Набор микропрепаратов по разделу «Растения»	1
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
	Химические реактивы	
Предметная область «Искусство» / предметы: изобразительное искусство, музыка	Кабинет музыки и изобразительного искусства	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Стол ученический	16
	Стул ученический	31
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	1
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	1
	Мольберт д/класса ИЗО	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Музыка»	274
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Изобразительное искусство»	228
	<i>Музыкальные инструменты</i>	
	Пианино	1
	Аккордеон INVOTONE	1
	<i>Печатные пособия</i>	
	Таблицы по ИЗО (комплекты)	2
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
	Инструменты изобразительного искусства	

	(краски, кисточки, стаканы-непроливайки, цветные карандаши, восковые мелки, гуашь)	пополнения
Предметная область «Технология» / предметы: технология	Кабинет технологии и домоводства	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Стол ученический	13
	Стул ученический	27
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	10
	Классная доска	1
	Стол для швейного оборудования	8
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Технология»	171
	<i>Печатные пособия</i>	
	Комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей	1
	Комплект таблиц демонстрационных по кулинарии	1
	<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
	<i>Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i>	
	Манекен учебный	1
	Швейная машина	8
	Швейная машина электрическая	8
	Оверлок	1
	Ножницы универсальные	1
	Коврик для швейных машин	8
	Коллекции по волокнам и тканям	1
	<i>Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки:</i>	
	Доска гладильная	1
	Утюг с пароувлажнителем	1
	Зеркало для примерок	1
	Ширма примерочная	1
	<i>Раздел: Кулинария</i>	
	Комплект кухонного оборудования (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)	1
	Холодильник	1
	Электроплита	1
	Электрический миксер	1

Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов	2
Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов	2
Комплект разделочных досок	2
Набор мисок эмалированных	2
Набор столовой посуды из нержавеющей стали	2
Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола	2
Сервиз столовый на 6 персон	2
Сервиз чайный на 6 персон	2
<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
Инструменты технологической обработки и конструирования (нитки, иглы для швейных машинок, ткань)	
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Межшкольный учебный комбинат	по сетевой форме
<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>	
Доска классная	1
Рабочее место учителя	1
Шкаф для хранения учебных пособий	6
Тумба металлическая для инструмента	6
Верстак ученический комбинированный	1
Стол металлический под станок	20
<i>Печатные пособия</i>	
Комплект таблиц по слесарному делу	2
Комплект наглядных пособий для постоянного использования	2
Комплекты таблиц по столярному делу	2
<i>Лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и средства безопасности</i>	
Набор ключей гаечных	2
Ключ гаечный разводной	2
Набор ключей торцевых трубчатых	2
Аптечка	2
<i>Раздел: Столярное дело</i>	
Машина заточная	1
Станок сверлильный	2
Станок токарный деревообрабатывающий	10

	Электродрель	1
	Электропаяльник	2
	Прибор для выжигания по дереву	1
	Комплект деревянных инструментов	5
	Набор металлических линейек	3
	Метр складной	5
	Рулетка	3
	Угольник столярный	5
	Штангенциркуль	10
	Очки защитные	5
	Щиток защитный лицевой	5
	Дрель ручная	1
	Лобзик учебный	1
	Набор пил для лобзиков	5
	Рубанок	1
	Ножовка по дереву	2
	Набор напильников	5
	Набор резцов по дереву	5
	Клещи	5
	Набор молотков слесарных	5
	Долото	5
	Стамеска	15
	Киянка резиновая	10
	Топор малый	2
	Топор большой	3
	Пила двуручная	1
	Набор шпателей	5
	Набор сверл по дереву	5
	Набор сверл по металлу	5
	Набор кистей	5
	Набор шлифовальной бумаги	5
	Клей поливинилацетат	5
	Лак мебельный	5
	Морилка	5
	Набор карандашей столярных	5
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
	Инструменты технологической обработки и конструирования (пиломатериалы, фанера, красители, ножовочные полотна, пилки для лобзиков)	

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» / предметы: ОБЖ, физическая культура	Кабинет ОБЖ	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Стол ученический	15
	Стул ученический	31
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3
	Тумбочка	2
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	1
	Софит	1
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Мультимедийный проектор	1
	Источник бесперебойного питания	1
	Документ-камера EIoam	1
	Экран проекционный	1
	Видеомагнитофон Sony	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	71
	<i>Печатные пособия</i>	
	Таблицы по ОБЖ(комплекты)	2
	<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
	Автомат ММГ	2
	Винтовка ИЖ-38	1
	Пистолет ИЖ-40	1
	Прибор ДП-24	1
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадах и на доске)	
	Спортзал	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Гимнастические скамейки 3м	4
	Стенды информационные	3
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1

Телевизор	2
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
Учебники для освоения программы по учебному предмету «Физическая культура»	192
<i>Печатные пособия</i>	
Комплект плакатов	24
<i>Учебно-практическое оборудование</i>	
<i>Раздел легкая атлетика</i>	
Стойки для прыжков	1
Планка для прыжков в высоту метал. 3м	1
Секундомер	2
Рулетка	2
Мячи для метания	10
Гранаты для метания 500-700 грамм	10
Эстафетные палочки	4
<i>Раздел спортивные игры</i>	
Баскетбольный щит	1
Табло для счета	2
Сетка волейбольная	4
Сетка баскетбольная	3
Мяч баскетбольный	27
Мяч волейбольный	9
Мяч гандбольный	1
Кольцо баскетбольное	2
Стол теннисный	3
Ракетка	2
Набор для настольного тенниса	2
Доска шахматная	6
Шашки	6
<i>Раздел гимнастика</i>	
Гимнастические скамейки 3м	4
Гимнастический козел прыжковый	1
Козел гимнастический тур	1
Мостик гимнастический пружинный	1
Маты гимнастические	7
Канат для лазанья	1
Карабин	22
Перекладина гимнастическая	1
Медицинбол	2
Обруч металлический	2
Палка гимнастическая 1м	20
<i>Раздел коньки</i>	
Коньки фигурные	15

	Коньки хоккейные	15
--	------------------	----

4.7.4. Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://blaggimn.02edu.ru/
	- доступа в библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов для обучающихся	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

4.5.5. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда	Да

образовательной среде основной образовательной программы общего образования	образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, платформы РЭШ, ЦОК, Сферум
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на уровне начального образования	92%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на уровне основного	53%

автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	и среднего образования	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В проекте

4.5.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	компьютер с выходом в Интернет, МФУ, 133 аудио и 83 электронных пособий в информационно-библиотечном центре гимназии
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	печатные – 51 107 экз. печатные и электронные – 51 190 экз.
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	17 431
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	33 199
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	255 экз. Журналы: «Вестник образования», «Учитель Башкортостана», «Истоки», «Радуга», «Башкортостан», «Республика Башкортостан», «Панорама»

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в дошкольном образовании, в начальном, основном и среднем общем образовании

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемые образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности Гимназии по реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования	Да
	- реализуемые образовательные программы регламентируют соответствуют виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемые образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом Гимназии	Да
Преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	Да
Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- структура основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	Соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе дошкольного образования – 60%/40%, в	Соответствует

	основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов	Да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности по уровню начального и основного общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное	Да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход; - наличие преемственности результатов для разных уровней	Да Да Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Да
программы начального	- кадровым	Да

общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- финансовым	Да
	- материально-техническим	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	Да
Цели основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета	Да
Адресность основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	Да

5.2. Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписание организованной образовательной деятельности дошкольных групп, расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно директором Гимназии
Соответствие расписания организованной образовательной деятельности дошкольных групп, расписания занятий режиму работы Гимназии, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-5 лет не превышает 30 и 40 мин.	Да

	соответственно, а для детей 5-7 лет – 45 мин. и 1,5 ч. соответственно. Между занятиями проводятся физкультурные минутки	
	Продолжительность организованной образовательной деятельности дошкольных групп: для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 мин, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин., для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин. Перерыв между занятиями – не менее 10 мин	Да
	Образовательная деятельность с детьми 5-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Не более 25-30 мин. в день	Да
	Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовано в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия	Да
	На уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	На уровне основного и среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения	Да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для	сдвоенных уроков нет

	обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	- наименования учебных предметов	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	Да

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам		Соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	Соответствует
	- реализуемые образовательные программы регламентируют соответствуют виду образовательного учреждения	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными		100%

планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	
---	--

6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

6.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования

1) Начальное общее образование.

Обучение по системе «Школа России»;
со 2 класса иностранный язык (английский).

3) Основное общее образование.

5-9 классы – общеобразовательные классы

Приём в 10 класс производится на основании собеседования и среднего балла аттестата

4) Среднее общее образование.

Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов.
Психолого-педагогический класс

6.2. Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	236	317	23
Немецкий язык	-	214	-
Французский язык	-	39	-

6.3 Виды внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности отвечает целям и задачам гимназии, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность в гимназии может осуществляться непосредственно в образовательной организации.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация Гимназии проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное и внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (Основы духовно-нравственной культуры народов России, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология) (ООП НОО: «Мир шахмат», «Бадминтон», ООП ООО: «Школьный спортивный клуб», «Быстрее! Выше! Сильнее!» ООП СОО «Дружи со спортом»)

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

- систематизация подготовки к сдаче норм ГТО.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, сдача нормативов комплекса ГТО;

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, духовно-нравственное направление или организация ученических сообществ (ООП НОО: представлено деятельностью «Разговоры о важном»; ООП ООО: «Разговоры о важном», участием в патриотическом движении «Юнармейцы»; на базе 5б класса открыт «Шаймуратовский класс»; «Основы духовно нравственной культуры народов России»; «Семьеведение»; ООП СОО: «Разговоры о важном»,)

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе гимназии, семьи.

- социальное (ООП НОО: «Пионеры Башкортостана», ООП ООО: «ЮИД»; «Юные пожарные»;», «Интернет безопасность», предпрофильные модули «В мире профессий. Мой выбор»», Профессиональные пробы «Робототехника», «Волонтерство»; ООП СОО: «Основы психологии»)

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

- общеинтеллектуальное (ООП НОО: «Почемучка», «Юный эколог», «Юный исследователь», «Математический олимп»; ООП ООО: «Секреты функциональной грамотности», «Практическая биология (Точка роста)», «Физика в задачах и экспериментах (Точка роста)», «Немецкий язык для юных исследователей», «Краеведение», «Химия в быту», «Особенности немецкого языка», «Загадки французского языка»; ООП СОО: «Основы педагогики»)

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, коррекции обучения и воспитания.

- общекультурное (ООП НОО: «ИЗО/ технология», «Школьный театр»; ООП СОО: «Риторика», «Говори свободно!»)

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Формы организации внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и кружки, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы внеурочной деятельности Гимназии организуются по основным направлениям:

Общеинтеллектуальное:

1. Месячник знаний (предметные внеклассные мероприятия);
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
5. Проектная деятельность.
6. Выпуски классных тематических газет.

Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья, профилактике травматизма и употреблению ПАВ, о здоровом образе жизни.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

5. Проведение тематических классных часов и бесед
6. Организация работы школьного центра с дневным пребыванием детей в каникулярный период.

Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Духовно-нравственное:

1. Проведение "Уроков мужества";
2. Участие в городских и районных митингах, посвященных Дню Победы и памятным датам в истории г. Благовещенска
3. Встречи с ветеранами Войны и труда, с людьми, добившимися высоких результатов в жизни.
4. Фестиваль патриотической песни.
5. Конкурс чтецов «Я помню. Я горжусь!»
6. Выставки рисунков.
7. Проведение тематических классных часов о лучших человеческих качествах, толерантности, межнациональной терпимости.
8. Участие в концертах для ветеранов.
9. Участие в акциях "Письмо солдату", "Ветеран живет рядом" и др.

Общекультурное:

1. Организация экскурсий в музеи, посещения выставок, театров, кинотеатров, библиотек города.
2. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
3. Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся на школьном и городском уровне.
4. Участие в городском фестивале "Весенние капли".
5. Участие в традиционных общешкольных праздниках и мероприятиях.

Участие в концертах и других праздничных мероприятиях школьного и городского уровня.

Результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного

уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами, рассмотренными на методическом совете и утвержденными директором школы. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: классные руководители, учителя – предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, библиотекарь.

При организации внеурочной деятельности учащихся гимназии используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования (Технопарк, Кванториум, подростковые клубы «Факел», «Орленок»), культуры (школа искусств №1) и спорта (спортивные кружки на базе спортзала БАЗ). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

К внеурочной деятельности относятся классные часы, дни здоровья, тематические линейки, библиотечные уроки.

Отчет по успеваемости за 2021 – 2022 учебный год по МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска

параллель	количество учащихся по ОО-1	прибыло	выбыло	итого на конец года/из них с	количество неуспевающих	успеваемость				% успеваемости	% качества
						всего успевают	на «5»	на «4» и «5»	не успевают		

				ЗПР	учащихс я			»			
1 классы	90	2	1	91/15	0	91	0	0	0	-	-
2 классы	75	1	2	74/8	0	74	8	40	0	100	72,7
3 классы	86	0	1	85/5	0	85	11	40	0	100	63,8
4 классы	62	0	0	62/18	0	62	5	27	0	100	72,7
итого по 1 – 4 классам	313	3	4	312/46	0	312	24	107	0	100	69
5 классы	71	0	0	71/18	0	71	1	27	0	100	71,7
6 классы	67	1	1	67/11	0	67	0	17	0	100	30,4
7 классы	58	1	0	59/15	0	59	1	15	0	100	36,4
8 классы	62	3	0	65/17	0	65	0	11	0	100	22,9
9 классы	63	0	0	63/12	0	63	3	20	0	100	45,1
итого по 5 – 9 классам	321	5	1	325/73	0	325	5	90	0	100	41,7
10 классы	13	0	1	12/0	0	11	1	4	1	91,67	41,7
11 классы	20	1	0	21/0	0	21	1	11	0	100	57,1
итого по 10 – 11 классам	33	1	1	33/0	0	32	2	15	1	97	51,5
ВСЕГО	667	9	6	670/119	0	669	31	212	1	99,9	51,2

Отчет по успеваемости за I триместр и 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года по МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска

параллели	количес	ц	в	итого на	количес	успеваемость	%	%
-----------	---------	---	---	----------	---------	--------------	---	---

ль	тво учащихс я по ОО-1			конец 1 триметсра /из них с ЗПР	тво неаттест о- ванных учащихс я	всего успева ют	на «5 »	на «4 » и «5 »	не успева ют	успева е мости	качест ва
1 классы	58	1	0	59/14	0	59	0	0	0	100%	100%
2 классы	82	2	0	84/10	0	84	1	39	0	100%	54%
3 классы	73	0	0	73/9	0	73	2	34	0	100%	56,3%
4 классы	85	2	0	87/8	0	87	6	35	0	100%	51,9%
итого по 1 – 4 класса м	298	5	0	303/41	0	303	9	108	0	100%	53,9%
5 классы	54	0	0	54/15	0	54	1	24	0	100%	64,1%
6 классы	71	0	0	71/18	0	71	0	19	0	100%	35,8%
7 классы	68	0	0	68/12	0	68	0	9	0	100%	16,1%
8 классы	61	1	0	62/17	0	62	1	11	0	100%	26,7%
9 классы	63	0	0	63/17	0	63	0	10	0	100%	21,7%
итого по 5 – 9 класса м	317	1	0	318/79	0	318	2	72	0	100%	31%
10 классы	12	2	0	14/0							
11 классы	11	0	2	9/0							
итого по 10 – 11 класса м	23	1	1	23/0							
ВСЕГ О	638	7	1	644/120	0	621	11	180	0	100%	41,9%

6.5. Результаты единого государственного экзамена

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ)

Наименование показателя	2021-2022 учебный год
	Результат
Количество выпускников 11 классов на 01 сентября	21
Количество выпускников 11 классов на 25 мая, из них:	21
Количество выпускников, допущенных к ГИА-11, из них:	21
- в форме ЕГЭ	21
- в форме ГВЭ	0
Количество выпускников, успешно прошедших ГИА-11 в основной период, из них:	20
- ЕГЭ	20
- ГВЭ	0
Количество выпускников, не прошедших ГИА-11 в основной период, из них:	1
- ЕГЭ (указать предметы)	1 Математика профильный уровень
- ГВЭ (указать, предметы)	0
Количество выданных аттестатов, всего на 01.07	20
- из них с отличием	1
Количество выпускников, оставленных на сентябрьские сроки (указать предметы, причина)	1 Математика

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ)

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			Н
	Количество участников	Наивысший балл	Средний балл	Количество участников	Наивысший балл	Средний балл	
Русский язык	10	100	68	21	94	68	
Математика базовый уровень	0	0	0	12	5	4	
Математика профильный уровень	6	80	55	9	70	55	

Физика	1	45	45	5	62	55	
Химия	2	52	48	2	64	54	
История	0	0	0	4	81	54	
Обществознание	0	0	0	10	78	60	
Литература	0	0	0	5	82	54	
Английский язык	0	0	0	3	75	66	
География	2	78	71	0	0	0	
Биология	0	0	0	2	44	42	

Результаты ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ)

	2021-2022 учебный год
Наименование показателя	Результат
Количество выпускников 9 классов на 01 сентября	63
Указав выбывших и прибывших. В течение учебного года:	0
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года, из них:	63
- ЗПР (7 вид)	11
- ИН (8 вид)	1
Количество выпускников, допущенных к ГИА-9 (без ИН), из них:	62
- в форме ОГЭ	51
- в форме ГВЭ	11
Количество выпускников, не допущенных к ГИА-9 (без ИН), из них:	0
Количество выпускников, успешно прошедших ГИА-9 в основной период, из них:	61
- ОГЭ	50
- ГВЭ	11
Количество выпускников, не прошедших ГИА-9 в основной период, из них:	1
- ОГЭ	1
- ГВЭ	0
Количество выданных аттестатов, всего:	62
- из них с отличием	3
Количество невыданных аттестатов, всего (указать причину)	0

Количество выданных свидетельств об образовании	1
Количество выпускников, оставленных на сентябрьские сроки (указать предметы, причина)	1 Математика Обществознание География

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ)

Анализ ОГЭ, ГВЭ с результатами прошлого года

Предмет	Класс	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				Анализ		
		Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Математика (в том числе)												
ОГЭ	9а	19	100	26	3,2	16	100	38	3,5	=	+12↑	+0,3↑
	9б	23	100	39	3,4	15	97	40	3,5	-3↓	+1↑	+0,1↑
	9в	21	100	38	3,4	20	100	35	3,4	=	-3↓	=
ГВЭ	9а	4	100	-	3	3	100	-	3	=	-	=
	9б	1	100	-	3	7	100	-	3	=	-	=
	9в	3	100	-	3	1	100	-	3	=	-	=
Итого		71	100	31	3,3	62	76	37	3			
Русский язык (в том числе)												
ОГЭ	9а	19	100	63	3,8	16	100	69	4	=	+6↑	+0,2↑
	9б	23	100	65	3,9	15	100	87	4,4	=	+22↑	+0,5↑
	9в	21	100	67	3,9	20	100	95	4,3	=	+28↑	+0,4↑
ГВЭ	9а	-	-	-	-	3	100	-	4	-	-	-
	9б	-	-	-	-	7	100	-	4,3	-	-	-
	9в	-	-	-	-	1	100	-	4	-	-	-
Итого		63	100	65	3,9	62	100	84	4,2			
Обществознание	9а	-	-	-	-	11	91	27	3,2	-	-	-
	9б	-	-	-	-	12	92	67	3,7	-	-	-
	9в	-	-	-	-	14	100	50	3,5	-	-	-
Итого		-	-	-	-	37	95	49	3,5			
География	9а	-	-	-	-	10	100	60	3,7	-	-	-

	9Б	-	-	-	-	12	91,7	83	4	-	-	-
	9В	-	-	-	-	11	100	73	4	-	-	-
Итого		-	-	-	-	33	97	73	3,9			
Информатика	9а	-	-	-	-	7	100	43	3,4	-	-	-
	9Б	-	-	-	-	1	100	100	5	-	-	-
	9В	-	-	-	-	6	100	83	4,2	-	-	-
Итого		-	-	-	-	14	100	62	3,9			
Биология	9а	-	-	-	-	3	100	67	3,7	-	-	-
	9Б	-	-	-	-	3	100	67	3,7	-	-	-
	9В	-	-	-	-	6	100	33	3,5	-	-	-
Итого		-	-	-	-	12	100	50	3,6			
Химия	9а	-	-	-	-	1	100	100	5	-	-	-
	9Б	-	-	-	-	2	100	100	4	-	-	-
	9В	-	-	-	-	1	100	0	3	-	-	-
Итого		-	-	-	-	4	100	75	4			
Английский язык	9а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9В	-	-	-	-	1	100	100	5	-	-	-
Итого		-	-	-	-	1	100	100	5			
Физика	9а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9В	-	-	-	-	1	100	100	4	-	-	-
Итого		-	-	-	-	1	100	100	4			

6.7 Участие во всероссийских проверочных работах

4 класс					5 класс					6 класс			
1. Математика					1. Русский язык					1. Обществознание 6			
Всего	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Всего	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Всего	% «2»	% «3»	% «4»
39	0	20,51	64,1	15,38	52	3,85	36,54	48,08	11,54	27	3,7	25,93	59,37
2. Окружающий мир					2. Математика					2. Биология 6			
Всего	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Всего	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Всего	% «2»	% «3»	% «4»
35	0	11,43	71,43	17,14	55	3,64	36,36	45,45	14,55	19	0	36,84	57,89

3. Русский язык					3. Биология					3. География 6			
Всего	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Всего	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Всего	% «2»	% «3»	% «4»
37	0	40,54	37,84	21,62	46	0	28,26	71,74	0	31	0	48,39	45,
					4. История					4. История 6			
					Всего	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Всего	% «2»	% «3»	% «4»
					45	0	8,89	86,67	4,44	20	0	60	30
										5. Математика			
										Всего	% «2»	% «3»	% «4»
										52	5,77	55,77	36
										6. Русский язык			
										Всего	% «2»	% «3»	% «4»
										51	15,69	23,53	4

7 класс					8 класс					11 класс				
1. Английский язык					1.Биология					1. География				
Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
44	6,8 2	40, 91	36, 36	15, 91	2	0	0	100	0	18	0	0	61, 11	38, 89
2. Биология					2. География									
Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»					
18	0	22, 22	66, 67	11, 11	20	0	55	40	5					
3. География					3. История									
Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»					
6	0	33, 33	66, 67	0	3	0	0	100	0					
4.История					4. Математика									
Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»					
25	0	52	40	8	43	9,3	55, 81	34, 88	0					
5. Математика					5 .Обществознание									
Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»					
40	5	55	32, 5	7,5	17	0	17, 65	64, 71	17, 65					

6. Обществознание					6. Русский язык					
Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	
13	7,6 9	30, 77	38, 46	23, 08	44	9,0 9	43, 18	34, 09	13, 64	
1. Физика					7. Физика					
Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	
13	7,6 9	38, 46	46, 15	7,6 9	23	4,3 5	43, 48	43, 48	8,7	
2. Русский язык					8. Химия					
Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Все го	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	
40	5	42, 5	42, 5	10	18	0	5,5 6	77, 78	16, 67	

6.8. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Участие в научно-исследовательской конференции учащихся «Юный исследователь», районной НПК «Лаборатория XXI века» январь 2022 г.

	Ф.И. победителя (призера)	статус	Руководитель
1.	Г. Вилена	Гран-При	Саяпова Л.В.
2.	Х. Елизавета, А. Максим	призёры	Саяпова Л.В.
3.	С. Евгений	победитель	Сергеева А.С.
4.	П. Артем	победитель	Ежова С.Г.
5.	А. Мария	победитель	Ежова С.Г.
6.	У. Арина	призер	Ежова С.Г.

Участие в республиканской НПК «Исследование, как метод познания» «Совёнок – 2022» г. Бирск январь 2022 г

	Ф.И. победителя (призера)	Статус	Руководитель
1.	Г. Вилена	призёр	Саяпова Л.В.
2.	Р. Екатерина	призёр	Саяпова Л.В.
3.	Л. Яна	призёр	Саяпова Л.В.
4.	Х. Елизавета, А. Максим	призёры	Саяпова Л.В.
5.	А. Данил	призёр	Саяпова Л.В.

6.	К. Яна	призёр	Саяпова Л.В.
7.	П. Варвара	призёр	Арзамасцева Л.М.
8.	А. Андрей	призёр	Арзамасцева Л.М.
9.	К. Арсений	призёр	Арзамасцева Л.М.
10.	С. Евгений	победитель	Сергеева А.С.
11.	С. Урал	призер	Ильтубаева А.Р.
12.	А. Сергей	призер	Ильтубаева А.Р.
13.	Ч. Дарья	призер	Ильтубаева А.Р.
14.	И. Екатерина	призер	Николаева С.В.
15.	А. Полина	призер	Николаева С.В.
16.	Б. Элина	призер	Вафеева О.М.
17.	И. Полина	призер	Вафеева О.М.
18.	П. Артем	победитель	Ежова С.Г.
19.	У. Арина	призер	Ежова С.Г.
20.	Т. Анатолий	призер	Ежова С.Г.
21.	А Мария	призер	Ежова С.Г.

6.8. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

№	ФИ учащегося	Класс	Название конкурса, фестиваля, НПК, олимпиады	Уровень (международный, всероссийский, республиканский)	Статус (победитель, призер)
1.	Б. Дарья	11	II Международная научно-практическая конференция «Биосферные резерваты и Геопарки ЮНЕСКО мира»	Международный	победитель
			Межрегиональная научно – практическая конференция "XII Щербаковские чтения"	Международный	победитель
			V Всероссийская научно – практическая конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Я познаю мир»	Всероссийский	победитель
			VII Всероссийская межшкольная языковая научно – практическая конференция «Наука. Языки. Будущее»	Всероссийский	призер
2.	Х. Марсель	9	Международная	Международный	победитель

			интернет- олимпиада по физике		
3.	Команда	2	Международная интернет- олимпиада по русскому языку	Международный	победитель
4.	Команда	9-11	Международный «Диктант Победы»	Международный	призер
5.	Команда	5-11	Международный «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	победитель
6.	Хор	6-9	Международный музыкальный конкурс «СТУПЕНИ ВОКАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА» вокальный ансамбль	Международный	победитель
7.	К. Данил	8	IV Всероссийская научно-практическая Конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО Российской Федерации и Клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан «Я познаю мир»	Всероссийский	призер
8.	К. Арина		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Всероссийский	победитель
			Всероссийский конкурс детских творческих работ «По дорогам зимних сказок»	Всероссийский	победитель
9.	Команда	9-11	«Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418»	Всероссийский	призер

10 .	Ш. Айсылу	8	V Всероссийский Фестиваль «Башкирская мозаика»	Всероссийский	победитель
11 .	Команда	1- 11	Онлайн-зачет по фингамотности	Всероссийский	призер
12 .	Команда	9- 11	«Географический диктант»	Всероссийский	призер
13 .	Команда	9- 11	«Тотальный диктант»	Всероссийский	Благодарств енный адрес
14 .	Команда	5	V Всероссийский Фестиваль «Башкирская мозаика»	Всероссийский	призер
15 .	Ф. Юлия	10	Фестиваль песен «Праздник белых журавлей»	Республиканский	призер
16 .	Ф. Мирослава	7	Республиканская научно – практическая конференции школьников «Совенок -2023. Исследование как метод познания...»	Республиканский	победитель
			Республиканский конкурс научно- исследовательских работ обучающихся средних общеобразовательных организаций «Иностранные и родные языки в современном поликультурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации»	Республиканский	призер
			Районная научно- исследовательская конференция учащихся «Юный исследователь» «Лаборатория	Муниципальный	призер

			XXI века»		
17	К. Дарья	7	Республиканский конкурс «Бикбаевские чтения»		
			Районный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Я-ветка в кроне рода моего»	Муниципальный	призер
18	Команда	5	Летние Шаймуратовские игры «Гонка героев»	Республиканский	Благодарственный адрес
19	Команда	5	Зимние Шаймуратовские игры	Республиканский	Благодарственный адрес
20	Ш. Айсылу	8	Всероссийский конкурс стихов «Сила слова»	Муниципальный	победитель
21	Я. Диана	6	Районный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Я-ветка в кроне рода моего»	Муниципальный	призер
	А. Мария	5			
22	М. Вероника	4	Районный конкурс новогодних открыток на баш.яз. для военнослужащих	Муниципальный	победитель
	К. Карина	5			призер
23	Д. Аделина	8			призер
25	Е. Рузиля	5	Конкурс стихов «Ночь искусств»	Муниципальный	Благодарственный адрес
26	Б. Арсен, С. Самир	4	Районный конкурс социальных видеороликов «Новый взгляд на баш.язык»	Муниципальный	призер
28	Команда	8	Фестиваль науки и	Муниципальный	призер

.			технологий «Будущее здесь»		
29.	Команда	9	Интеллектуальная игра «Улетные каникулы»	Муниципальный	призер
30.	Команда	5	Познавательная игра «В мире роботов»	Муниципальный	призер
31.	Команда	4-8	XXV Спартакиада школьников Республики Башкортостан «Шахматы»	Муниципальный	призер
32.	Хор	6-9	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	победитель
33.	Б. Владимир	3	Турнир по быстрым шахматам	Муниципальный	призер
34.	Команда	9-11	Спартакиада по волейболу «КЭС-БАСКЕТ» «Оранжевый мяч»	Муниципальный	призер
35.	Команда юношей	8	Школьная волейбольная лига	Муниципальный	призер
36.	Команда девушек	8-9	Школьная волейбольная лига	Муниципальный	призер
37.	Команда	6	«Ночь искусств»	Муниципальный	Благодарственный адрес
38.	Команда	8-9	Патриотическая военно-спортивная игра «Зарница-2023»	Муниципальный	призер

Участие в научно-исследовательской конференции учащихся «Юный исследователь» районной НПК «Лаборатория XXI века» январь 2023 г.

	Ф.И. победителя (призера)	статус	Руководитель
1.	Ф. Мирослава	призер	Яхина С.Х

Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 2022-2023 уч. г.

Количество обучающихся (чел.)									
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	86	54	71	68	62	63	13	10	427
Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2022/2023 уч. году	25	14	19	21	29	34	13	9	164
Победители и призеры.	8	12	16	17	20	30	13	9	125

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 2022-2023 уч. г			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	26	18	7	11
Астрономия	17	0	0	0
Биология	30	18	7	11
География	39	15	6	9
Информатика (ИКТ)	1	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	28	20	7	13
История	33	21	7	14
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	32	22	7	15
Математика	37	6	2	4
Немецкий язык	22	8	2	6
Обществознание	40	20	6	14

Основы безопасности и жизнедеятельности	17	12	4	8
Право	18	15	4	11
Русский язык	48	24	8	16
Технология	29	25	9	16
Физика	22	3	0	3
Физическая культура	29	29	8	21
Французский язык	4	0	0	0
Химия	28	5	1	4
Экология	20	15	5	10
Экономика	21	14	5	9
ВСЕГО	541	290	95	195

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 2022-2023 уч. г.

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Статус (победитель, призер)
1.	Т. Алина	11	ОБЖ	победитель
2.	К. Трофим	8	география	победитель
3.	С. Владислав	10	литература	победитель
4.	М. Тимур	11	МХК	призер
5.	К. Трофим	8	экономика	призер
6.	А. Линара	11	русский язык	призер

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 2022-2023 уч. г.

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Статус (победитель, призер)
1.	К. Трофим	8	экономика	призер

Победители и призеры муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по предметам 2022-2023 уч. г.

№	ФИ учащегося	Класс	Статус, предмет
---	--------------	-------	-----------------

1.	К. Трофим	8	победитель по русскому языку, географии
2.	М. Арина	8	победитель по русскому языку
3.	С. Илья	5	победитель по астрономии
4.	Р. Эвелина	8	победитель по музыке
5.	Р. Екатерина	4	победитель по музыке
6.	Д. Анвар	7	победитель по математике
7.	Л. Яна	5	победитель по русскому языку
8.	П. Иван	3	победитель по физической культуре
9.	Ш. Ксения	7	победитель по физической культуре
10.	О. Анна	8	победитель по физической культуре
11.	С. Артем	8	победитель по физической культуре
12.	Т. Алина	5	призер по математике
13.	С. Илья	6	призер по математике
14.	А. Мария	5	призер по русскому языку
15.	А. Данил	3	призер по окружающему миру
16.	К. Данил	1	призер по физической культуре
17.	Щ. Матвей	3	призер по физической культуре
18.	К. Данил	6	призер по физической культуре

Победители и призеры заключительного этапа открытой межвузовской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по предметам 2022-2023 уч. г.

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Статус
1.	С. Ангелина	10	призер

Победители и призеры муниципального этапа Республиканской олимпиаде школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» в 2022-2023 уч. году

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Статус
1.	И. Данил	9	победитель
2.	Б. Михаил	11	победитель
3.	Т. Вадим	10	призер
4.	М.Никита	11	призер

7.1 Распределение выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

**Распределение выпускников
общеобразовательных организаций, освоивших образовательные
программы
основного общего образования в 2021/2022 учебном году и поступивших
в СУЗы за пределами Республики Башкортостан, Российской**

Федерации					
Общеобразовательная организация	Ф.И.О. выпускника	Фактическое место проживания (страна, населенный пункт)	Наименование СУЗа	Наименование факультета	Направление подготовки/специальность
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 г. Благовещенск а	0	0	0	0	0

7.2 Распределение выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

[illegible]

				Ба шк ор то ста н	РБ	РФ	оста н	РБ	РФ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
--	--	--	--	----------------------------------	----	----	-----------	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Распределение выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2021/2022 учебном году (по городам)																		
Общеобразовательная организация	Количество выпускников всего	выпускников, рп/з	выпускников, рп/з	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Ижевск	Пермь	Екатеринбург	Челябинск	Магнитогорск	Оренбург	Самара	Тольятти	Ульяновск	Сызрань	Саратов	Другие города
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 г.Благовещенска	21	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8. Внутренняя система оценки качества образования

8.1. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) является одной из компетенций образовательной организации, определенной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система призвана обеспечить всех заинтересованных лиц объективной, достоверной информацией о качестве образования в отдельной образовательной организации, создать условия для прогнозирования ее развития и принятия необходимых управленческих решений.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования гимназии представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации.

Основная цель ВСОКО – получение и предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной и достоверной информации о состоянии и образовательной деятельности Гимназии, о тенденциях изменения качества общего образования, о причинах, влияющих на его уровень для обеспечения контроля и принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений. Мероприятия системы оценки качества образования имеют пролонгированный характер, поэтому процесс достижения цели ВСОКО логично рассматривать с точки зрения формирования и дальнейшего совершенствования системы по 6 блокам:

- 1 блок. Оценка качества подготовки
- 2 блок. Работа с отстающими обучающимися
- 3 блок. Работа с одаренными обучающимися
- 4 блок. Профориентационная работа
- 5 блок. Воспитательная работа
- 6 блок. Профессиональное развитие педагогических работников школы

В 273-ФЗ законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- 1) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 2) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- 3) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основания считать ВСОКО обязательной составляющей образовательной деятельности в Учреждении:

- В требованиях ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) содержится раздел «Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы».
- ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»; рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана.

8. 2. Характеристика ВСОКО Гимназии

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение учащихся.
2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
 - рабочие программы по предметам
 - программы внеурочной деятельности
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности;
 - качество работы классного руководителя;
 - адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение;
 - организация питания;
 - психологический климат в Гимназии;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (Совет МОБУ гимназии №1, педагогический совет, Совет учащихся, Совет родителей);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В Гимназии сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний);
- анализ результатов усвоения учащимися учебного материала по предметам;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся и выпускников;
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций;
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса;
- выявление причины низких результатов;
- выявление учащихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания;
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися).

Работа, выполненная в 2022 году:

1. Оценка качества образовательных программ Гимназии.

Проведена оценка качества образовательных программ Гимназии школьными предметными методическими комиссиями, которые рассмотрели и внесли коррективы в рабочие программы учителей по предметам в соответствии с методическими рекомендациями.

2. Оценка качества знаний учащихся

В течение учебного года проводился мониторинг по основным предметам в параллелях 2-11 классов.

В течение учебного года был проведен классно-обобщающий контроль учащихся.

3. Оценка индивидуальных достижений учащихся во внеурочной деятельности. На заседаниях школьных предметных методических комиссий были подведены итоги участия учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.

4. Большая работа проведена по обеспечению учебных кабинетов необходимым оборудованием.

5. Оценка качества труда педагогических работников. Проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты.

Администрацией Гимназии посещались уроки учителей по плану внутришкольного мониторинга.

Мониторинг за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

9. Содержание воспитательной деятельности

Цели воспитательной работы в гимназии:

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувству любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;

- укреплению здоровья школьников, формирование отношения к своему здоровью как к ценности;

- создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика;
- формирование у учащихся духовно-нравственных качеств;
- усиление работы по профилактике асоциального поведения, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений среди несовершеннолетних;
- совершенствование работы с родителями учащихся;
- активизировать работу методического объединения классных руководителей.

Реализация задач ведется по разным **направлениям**, которые в свою очередь взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной:

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

В данном направлении были проведены следующие мероприятия: День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний в ноябре, декада правовых знаний в декабре. В ходе Месячника правовых знаний были проведены классные часы «Всеобщая декларация прав человека», «Всемирный день толерантности», встреча с инспектором КДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», книжная выставка по правовым вопросам и т.д..

Также, в гимназии был проведен Месячник пожарной безопасности, в ходе которого прошли следующие мероприятия: конкурс рисунков «Осторожно огонь» (1-6кл.), просмотр мультфильмов «Азбука безопасности» (1-4кл.), просмотр видеороликов «Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров», проведен Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, беседа с участием контролера газового хозяйства.

Проведен Единый урок безопасности в сети Интернет. В течение года в гимназии были оформлены: Уголок здоровья, Уголок безопасности, Уголок правовых знаний, Уголок по ПДД, где освещались вопросы физического здоровья, нравственного воспитания, обеспечивалась широкая пропаганда ЗОЖ.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

Целью гражданского воспитания в МОБУ гимназии №1 является способность формирования у учащихся базовой политической культуры, становлению общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

Проведены единые классные часы «Урок Мужества», «Герои нашего времени», День памяти жертв Холокоста, «День памяти юного героя-антифашиста»,

Организовано участие учащихся в Всероссийских акциях «Крымские истории», «Письмо солдату», «Талисман добра», «Свеча памяти», в флешмобе «О героях скажем слово», организованы встречи с представителями Российского Союза ветеранов Афганистана.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Особое место в плане воспитательной работы занимает позиция по созданию всех необходимых условий для формирования нравственных качеств личности гимназиста, осознания им своей ответственности за свое будущее, свое здоровье и здоровье окружающей его природной и социальной среды. Культуру здоровья и экологическую культуру наших учащихся мы определяем как часть общей культуры личности.

Сезонные Дни здоровья (сентябрь, май) традиционно организуются в нашем образовательном учреждении. День здоровья проводится в форме спортивных игр, эстафет.

Главной заботой при подготовке праздника является обеспечение техники безопасности и здоровья детей. Кроме оздоровительного эффекта, такие мероприятия способствуют хорошему настроению, созданию благоприятного психологического климата в классах, дают возможность ребятам раскрыть свои способности в нестандартной обстановке за пределами школьных стен и проявить свои лучшие качества: уважение к окружающим, заботу о товарищах, силу, выносливость, смекалку, терпение и др.

Ежегодно в октябре в гимназии проводится Месячник здорового образа жизни. В рамках данного месячника проводятся беседы, анкетирование, конкурс буклетов по ЗОЖ «Мы выбираем жизнь», "Веселые старты", мероприятия по формированию культуры здорового питания, о вреде ПАВ, вреде пивного алкоголизма и многое другое.

В рамках «Всемирного День здоровья полости рта», приняли участие в флешмобе "Заботьтесь о здоровье полости рта и улыбайтесь всю жизнь". В целях популяризации правильного питания, здорового образа жизни среди обучающихся и родителей проводятся Недели здорового питания.

Особое внимание уделялось профилактической работе по ПДД, где были проведены ежемесячно практические занятия на классных часах; по особому плану проводили мероприятия «Внимание дети!» (конкурс рисунков, викторина, классные часы, беседа для учащихся 8-9 классов с приглашением инспектора ОГИБДД, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, инструктажи о соблюдении правил поведения на дорогах и транспорте, в сентябре принимали участие в Неделе безопасности дорожного движения.

Просветительско – профилактическая работа ведется также в виде стендовых консультаций для детей и родителей по ЗОЖ («Мы говорим здоровью да!», «Правильное питание-залог здоровья», «Как противостоять стрессу», «О СПИДе», «Осторожно – ГРИПП!», «Не ходи по тонкому льду» и др.)

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков.

В содержание планов по профилактике суицидального поведения подростков были включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье.

При проведении работы по формированию здорового образа жизни с учащимися, мы взаимодействуем с командой по созданию социальных проектов в области здоровьесбережения «Доброволец ПРО.Проекты. Развитие. Общество» и Центральной районной библиотекой.

Главными компонентам формирования экологической культуры учащихся является просветительская работа не только с их родителями (законными представителями), но и с местным сообществом, привлечение к совместной социально-экологической работе с детьми.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, духовно – нравственное развитие и воспитание осуществляется через проведение в гимназии таких мероприятий как:

- День знаний;
- День пожилых людей;
- День матери;

- День учителя;

Также для воспитания нравственных качеств у учащихся гимназии проводятся экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, театров, внеурочные мероприятия, просмотр и обсуждение видеороликов, посещение выставок и т.д.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Трудовая деятельность учащихся является одним из методов развивающего обучения, направленная на выработку самостоятельных учебных и трудовых навыков, творческого отношения к труду и подготовки к сознательному выбору профессии, способствующих развитию творческих индивидуальных способностей и талантов.

Работа с родителями

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление жизнью гимназии через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей психологом, социальным педагогом, классными руководителями и учителями - предметниками. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных. С родителями, состоящими на учете в КДН и ВШУ проводилась индивидуальная работа, консультации, анкетирование, посещение на дому, обследование ЖБУ, инструктажи по ТБ пользования электроприборами и т.д.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом гимназии. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В школе главными направлениями этой деятельности являются:

-профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

-профилактика наркомании и различных видов зависимостей;

- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- консультации для родителей;
- посещение семей и составление актов ЖБУ;

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, КДН;
- учет динамики успеваемости и посещаемости учеников;
- проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШУ и КДН;
- проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ;
- проводились рейды посещения семей на дому, осуществлялся контроль за времяпрепровождением трудновоспитуемых детей.

В рамках профилактических мероприятий в гимназии проведена следующая работа:

- посещение семей на дому (вновь прибывшие первоклассники, семьи "группы риска");
- наблюдение за учащимися в урочное и внеурочное время на факт жестокого обращения с ребенком, а также фактами ненадлежащего ухода за ним;
- оформление уголка безопасности;
- проведение классных часов «Образ жизни и индивидуальная безопасность» с информированием о телефонах экстренных служб и телефона доверия;
- проведение родительских собраний «Безопасность ребенка» (Интернет безопасность, дорожная безопасность, пожарная безопасность)

- усилен контроль за посещаемостью занятий учащихся с принятием незамедлительных мер;

С ребятами систематически проводились инструктажи и беседы по соблюдению правил поведения на дорогах, улице, дома, в общественных местах, по пожарной безопасности, по защите от информации, приносящей вред здоровью и безопасности. Была продолжена работа по соблюдению "детского часа" как с учащимися, так и с родителями.

С учащимися, состоящими на учете ГДН, ВШУ, в социально-опасных семьях проводится индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога. Ежедневно отслеживалась посещаемость учебных занятий и успеваемость, занятость во внеурочное время.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в гимназии ведется в рамках внеурочной деятельности ФГОС.

Мероприятия, проведенные в 2022 году

№	Название мероприятия	Статус	Дата
Изучение всемирного культурного и природного наследия			
1.	Флешмоб «Мое национальное блюдо»	Муниципальный	26 января
2.	Единые уроки, посвященные жизни и творчества М..К. Акмуллы	Республиканский	14 декабря
3.			
4.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	3 ноября
5.	Республиканская акция «Я учусь в национальном костюме»	Республиканский	9 сентября
6.	165 лет со Дня рождения К.Э. Циолковского	Всероссийский	17 сентября
7.	Международный день школьных библиотек	Всероссийский	25 октября
8.	День Российской науки	Всероссийский	8 февраля
Экология, охрана окружающей среды			
1.	Участие в Республиканском экологическом субботнике «Зеленая Башкирия»	муниципальный	сентябрь, апрель
2.	XXIX Республиканский слет экологов	Республиканский	22 июня

	и лесоводов		
3.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	4 октября
4.	Внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном», посвященное Дню Земли.	Всероссийский	5 апреля
5.	Экологическая экскурсия "По тропинкам родного края".	школьный	5 апреля
6.	Всероссийский (международный) фестиваль "Праздник Эколят - Молодых защитников природы.	Всероссийский	11 октября
7.	Классные часы на тему "Раздельный сбор мусора"	Муниципальный	2 сентября
8.	Акция «Скворечник»	школьный	9 апреля
9.	Субботник	Республиканский	октябрь, апрель
Мир и права человека. Воспитание гражданина			
1.	Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады города Ленинграда	школьный	27 января
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы	Всероссийский	3 сентября
3.	Акция «Помолимся великим тем годам»	Всероссийский	26 октября
4.	Игра-квиз «Мы едины»	Муниципальный	4 ноября
5.	Уроки мужества на тему "Герой нашего времени".	Всероссийский	8 ноября
6.	Уроки памяти «Нюрнбергский процесс»	Всероссийский	18 ноября
7.	День матери. Праздничный концерт	школьный	27 ноября
8.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	школьный	24 декабря
9.	Уроки мужества «День героев Отечества»	Всероссийский	9 декабря
10.	Внеурочные занятия, посвященные «Дню Конституции»	Всероссийский	12 декабря
11.	Всероссийская акция "Талисман добра"	Всероссийский	17 февраля
12.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	ежемесячно
13.	Флешмоб «О героях скажем слово»	Всероссийский	февраль

14.	Классные часы «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	Всероссийский	19 апреля
15.	Благотворительная акция «Коробка смелости»	Республиканский	15 февраля-15 марта

10. Участие в мероприятиях по линии ЮНЕСКО

В 2022 году продолжилась работа в рамках члена клуба друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан

1	Название, контактная информация: адрес, телефон, e-mail, веб-сайт (группа в социальных сетях)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Благовещенск 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Баранова, 5 Гимназия №1 blagschool1_06@mail.ru 834766 21539
	Направления деятельности клуба ЮНЕСКО	Изучение всемирного культурного и природного наследия Экология, охрана окружающей среды Мир и права человека. Воспитание гражданина Развитие творческих и интеллектуальных способностей
	Мероприятия, проведенные в 2022 году в гимназии	- Участие в мероприятиях, посвящённых "Международному дню родного языка" (21 февраля) - Экскурсии в рамках экологической акции "Помоги братьям нашим меньшим", классные часы, 2 марта - Флешмоб под лозунгом "Гордись здоровьем своей улыбки!", посвященный Всемирному Дню здоровья 19 марта - Участие в мероприятиях, посвящённых Всемирному дню театра 27 марта - Классные часы «Доброта спасет мир!», посвященные Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма 1-2 апреля - Участие во Всероссийской акции «Книги – Донбассу», посвященной Международному дню детской книги 8

		апреля • Участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню птиц 1 апреля • Классные часы, конкурс рисунков "Великий космос", посвященные Дню космонавтики. 12 апреля • Классные часы, посвященные Международному Дню памятников и исторических мест (День всемирного наследия) 18 апреля • Классные часы, беседы, показы фильмов в рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 19 апреля • Участие в экологической акции 23 апреля • Всероссийский урок генетики, приуроченный к Международному дню ДНК 16 мая • Участие в экологической акции Чистый город 17 сентября • Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы".4 октября • Концерт, посвящённый Международному Дню учителя 5 октября • Участие во Всероссийском (международном) фестивале "Праздник Эколят - Молодых защитников природы. " 11 октября • Приготовление блюд в Международный день повара 18 октября • Участие в квест- игре «Наследники Менделеева» 18 октября • «Разговор в библиотеке » в Международный день школьных библиотек 23 октября • Урок доброты «Азбука мира», посвященный Международному дню толерантности. 16 ноября • День рождения ЮНЕСКО 16 ноября • Международный День биосферных резерватов 3 ноября • Беседы и классные часы Международный День борьбы со СПИДом 1 декабря
--	--	---

		• Кинолекторий, соревнования по баскетболу, приуроченные к Международному дню инвалидов (3 декабря) • Мероприятия, посвященные Международному Дню прав человека 10 декабря • Конкурс рисунков в Международный день художника 8 декабря • День башкирского языка 14 декабря • участие в акции, посвященной Дню Государственного Гимна Российской Федерации 25 декабря
	Участие в мероприятиях по линии ЮНЕСКО (республиканский, всероссийский, международный), результат	• XII Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал – Батыр» -достояние человечества» - Имаева М., Кузнецова А., Цупранкова К., Чугуева Р., Кузнецов М. -5 кл Дипломы I степени в секции «На лучший видеоролик «Моя малая Родина» , Бобров М., 7 кл Диплом лауреата IV степени в секции «Исполнение на английском языке» • Международный фестиваль родных языков, приуроченный к Международному дню родных языков под эгидой ЮНЕСКО в 2022 году «Роль традиций народов Российской Федерации и народов мира в сохранении родных языков» - Миннихметова А., 11 кл, Беляева Д., 10 кл , Фукалова Ю., 9 – сертификаты (Март) • IV Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Биосферные резерваты и Геопарки ЮНЕСКО мира» Шареев Е., 11 кл. Диплом победителя (Март) • IX Республиканский конкурс творческих проектов «Жизнь и творчество Зайнаб Биишевой»- Беляева Д., 10 кл Диплом I степени

		• Международная научно – практическая конференция «Объекты всемирного документального наследия ЮНЕСКО в международной программе «Память мира» - Шареев Е., 11 кл. Диплом лауреата I степени (27.03.22) • Международный Фестиваль « Мир без границ» - Галеева В. 4 кл Диплом III степени, Мехтиева С. 8 кл Диплом III степени, учащиеся 6 кл (Даутов А., Дзячков П., Каменских М., Салихова А., Харинский В., Солодянкина Ю., Фисенко М., Шапошников К., Новокшенова А.) Диплом III степени, Балун В. 5 кл., Антонова К., Целищева С., Абдульминова Д. 6 кл Миннихметова А., 11 кл – сертификаты (Март) • IV Республиканская НПК «Хамматовские чтения»- Абдульминова Д., 6 кл Диплом III степени в номинации «Исследовательские работы на английском языке» (Март) • Всероссийский конкурс «Английская гостиная- 2022» Абдульминова Д., 6 кл. Диплом лауреата I степени, Халматова З., 11 кл Диплом лауреата I степени (Март- апрель) • Республиканская научно-практическая конференция «XI Щербаковские чтения»- Фисенко М., 6 кл. Диплом III степени, Климова Я. 6 кл. сертификат (Март) • III Всероссийский фестиваль "Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО: страны СНГ" Шареев Е., 11кл 3 место (Апрель) • VIII Республиканский конкурс-фестиваль культур «Наследие» Мехтиева С., Диплом призера IIIместо в номинации «Живое слово», учащиеся 6 кл (Даутов А.,
--	--	---

		Дьячков П., Каменских М., Салихова А., Харинский В., Солодянкина Ю., Фисенко М., Шапошников К., Новокшенова А.) Диплом призера III место (Апрель – май) • II Международная научно – практическая конференция «Биосферные резерваты и Геопарки ЮНЕСКО мира» Беляева Д. 11 кл. Диплом победителя (Октябрь) • Всероссийская научно – практическая конференция «Я познаю мир», проводимая в рамках реализации программ ООН «Образование 2030» и посвященная культурного наследия народов России в Российской Федерации - Даша Б., 11 кл. Диплом II (Декабрь) • VII Всероссийская межшкольная научно-практическая языковая конференция «Наука. Языки. Будущее», посвященная Году культурного наследия народов России в Российской Федерации - Даша Б., 11 кл. Диплом II степени (Декабрь) • V Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика» Асеева М., 5 кл. Диплом I степени, Ягафарова Д., 6 кл. Диплом I степени, Кутлиярова Д., 7 кл Диплом I степени (Декабрь) • Республиканский фестиваль песен «Праздник белых журавлей» Фукалова Ю. 10 кл. Диплом II степени (Декабрь)
--	--	---

11. Работа Музейного уголка

В 2022 году в МОБУ гимназия № 1 г. Благовещенска начал работу музейный уголок. За небольшой срок после открытия были проведены следующие мероприятия:

1. Оформление музейной документации.

2. Формирование Совета школьного музейного уголка
 3. Сбор информации. Поиск и изучение материалов об истории гимназии
 4. Систематизация музейных материалов по разделам и темам. Составление паспорта музейного уголка
 5. Оформление экспозиции, посвященной участникам СВО, проявившим мужество, отвагу, героизм.
 6. Оформление экспозиции, посвященной Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
 7. Участие в республиканском этапе музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»(3 место)
 8. Оформление Парты Героя
 9. Оформление экспозиции, посвященной участникам ВОВ
12. Деятельность центра образования «Точка роста» на базе МОБУ гимназия № 1 г. Благовещенска

Место расположения: Республика Башкортостан, г. Благовещенска, ул. Баранова, 5

Год открытия: 12.09.2022 г.

Направление деятельности: ранняя профориентация обучающихся МОБУ гимназии № 1 г. Благовещенска

Педагогический состав:

Баранова Елена Владимировна – руководитель;
Толстова Надежда Петровна – учитель химии;
Киекбаева Юлия Дамировна – учитель физики;
Каримов Абдубашир Абдухалимович – учитель химии и биологии.

С целью дальнейшего результативного функционирования Центра "Точка роста" учителя физики, химии и биологии в мае - июне 2022 г. и августе-сентябре 2022 г. все педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» по следующим темам:

- «Использование оборудования региональных центров («Кванториум», «Точка роста») для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», 36 часов.
- «Использование оборудования региональных центров («Кванториум», «Точка роста») для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», 36 часов.

- «Использование оборудования региональных центров («Кванториум», «Точка роста») для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления», 36 часов.

Оборудование:

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются: оборудование для демонстрационных опытов

<i>Название</i>	<i>Количество</i>	<i>Цена</i>	<i>Сумма</i>
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3	85 900,10	257 700,30
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3	85 900, 10	257 700,30
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3	85 900,10	257 700, 30
Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	1	186 576, 00	185 576, 00
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1	38 000, 30	38 000,30
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	125 400, 41	125 400, 41
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1	187 548,30	187 548,30
Многофункциональное устройство (МФУ) PantumBM5100ADW	1	67 038, 67	67 038, 67
Многофункциональное устройство (МФУ) (Тип 1)Pantum M6550NW	1	31 734? 67	31 734, 67
Набор ОГЭ по химии РОССИЯ	1	10 915, 00	10 915, 00
ОБЩАЯ СУММА			1 419 314,25

Ноутбуки -3 штук

Численность обучающихся: 341 ученик 5-11 классов.

На базе центра реализуются:

- программы по учебным предметам: биология, химия, физика;
- программы внеурочной деятельности: «Физика в задачах и экспериментах»- 7 класс, «Химия в быту» - 8 класс, «Практическая биология» – 5 класс;

-дополнительные общеобразовательные программы «Робототехника»- это сетевое взаимодействие с МБУ ДО ДОТ г. Благовещенска;
- проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, проводятся внеклассных мероприятий для обучающихся.

В настоящее время на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска занимаются:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-11 классы) – 341

обучающихся, «Физика» (7-11 классы) – 216 обучающихся, «Химия» (8-11 классы) – 148

обучающихся.

- по программам внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»- 7 класс – 68 человек, «Химия в быту» - 8 класс – 61 человек, «Практическая биология» – 5 класс – 54 обучающегося.

- по программам дополнительного образования «Робототехника» обучаются 54 обучающихся 5-х классов.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Физика», «Биология», «Химия»

12 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска состоялось открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целью создания центра «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

С 2022 года деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов- созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

На сегодняшний день Центр представляет собой принципиально новое образовательное

пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих профильных классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

В МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска с февраля по август 2022 г. проведена работа по созданию материально-технических условий для работы

Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: определены два кабинета и холл для размещения Центра, разработана организационная схема, дизайн-проект, проведен мониторинг материально-технических средств, необходимых для работы Центра, подготовлена проектно-сметная документация для проведения ремонтных работ в помещениях Центра, проведены ремонтные работы, доставка и установка оборудования.

Была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска: утвержден приказ о создании Центра, разработано положение о деятельности Центра, план работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2022-2023 учебный год, назначен руководитель Центра.

Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия»,

«Физика», «Биология» с учетом нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия и биология», «Физика».

Участие в фестивале наук «Будущее здесь» Объединенная металлургическая компания (ОМК) в год своего 30-летия провела совместно с Политехническим музеем масштабный фестиваль науки и технологий «Будущее здесь» в Благовещенске (Республика Башкортостан). Он состоялся 17 сентября на центральной городской площади у Центра развития культуры (ул. Седова, 98). От нашей школы участвовали учащиеся со 2 по 10 класс. 5б, 5в, 9а, 9б приняли участие в уникальном научном шоу «Как мыслит изобретатель?», которое разработал инженер-конструктор Алексей Иванченко. Он является соавтором телевизионной программы «Галилео» и известным постановщиком шоу в жанре «наука в развлекательном формате». 6а, 6б, 8а, 8б, 9в прослушали научно-познавательные лекции и дискуссии с известными российскими учеными. В доступной форме они рассказали, что было после Большого взрыва, зачем нужны аэрогели и что всех нас ждет в будущем. Команда физиков помогла гостям мероприятия попробовать себя в роли экспериментаторов и разобраться в разнообразных физических процессах.

5а, 6в, 10, 2а, 3а, 4б поучаствовали в научных мастер-классах, игротке и командных квизах. Посмотреть опыты с жидким азотом, собрать и запрограммировать робота, познакомиться с виртуальной реальностью, создали экологический дом и сыграли в эко-игру «Разделяй с нами».

По результатам интеллектуальной игры по химии 6 в занял 1 место и 5а занял 2 место.

В сентябре прошла экскурсия в МБУ ДО ДОТ г. Благовещенска и Кванториум на кружки по Робототехнике и электроники.

Были организованы экскурсии 9а - 09.11.22, 6в – 10.11.22 класса в Исторически парк «Россия-Моя история» (ВДНХ ЭКСПО) на

мультимедийную выставку профессий в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Данный проект помогает сориентироваться школьникам в мире профессий через увлекательные игры, мастер-классы и квесты.

03.11.2022 участие в познавательной игре на базе Кванториума «В мире роботов»

С 11 ноября 2022 года по 27 ноября 2022 года учащиеся совместно с родителями прошли Экологический диктант 2022.

1 октября 2022 года приняли участие во всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!».

Участие в «Урок цифры».

Участие в школьном этапе ВСОШ по предметам «Биология», «Химия», «Физика» на платформе Сириус.

15 декабря 2022 года команда «Знатоки» (3-4 классы) приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре «Самый умный».

Первый этап - Региональный (отборочный) Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) прошёл с 7 по 10 ноября 2022г.

Победитель Аухадиева Л., учащаяся 11 класса

Призер Солодянкина А., учащаяся 10 класса

9 декабря 2022 г. на платформе Первого общественного экологического телевидения в онлайн режиме состоялся федеральный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) (далее – Олимпиада) в котором приняли участие 1175 победителей регионального этапа из 58 субъектов Российской Федерации

Победитель Аухадиева Л., учащаяся 11 класса

1 место в городском квизе «День российской науки», учащиеся 10 класса.

3 место в V городском турнире «Наследники Менделеева», посвященном Дню российской науки, учащиеся 10 класса.

Олимпиада на Кубок Гагарина школьный этап, победитель по биологии Емелева Р., учащаяся 5А класса.

Олимпиада на Кубок Гагарина муниципальный этап, призер по биологии Емелева Р., учащаяся 5А класса.

Кардакова Ж., призер отборочного дистанционного этапа межвузовской олимпиады школьников 9-11 классов на Кубок им. Ю.А.Гагарина по химии
16.01.2023-31.01.2023

Конкурсы, в которых было принято участие, но результаты еще не пришли:

- 1) VI Всероссийского Заочного конкурса научных работ учащихся 5-11 классов

«ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ, ТВОРЧЕСТВО, ИССЛЕДОВАНИЯ: ВЗГЛЯД ШКОЛЬНИКОВ», 1 – 31 марта 2023 г.

- 2) III Всероссийская внутривузовская многопрофильная Олимпиада «Призвание – Медицина», учащиеся 10-11 класса

3) Всероссийский конкурс «ЭКСПЕРИМЕНТАТОРЫ» проводимый Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска Республики Татарстан.

№п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», Естественные науки», и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	(в год открытия - 150)	341
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	(в год открытия - 30)	54
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100%	100%

13. Организации питания, охраны, медицинского обслуживания

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство Гимназии уделяет внимание организации горячего питания, имеется столовая и буфет, оснащенная современным технологическим оборудованием. Столовая на 120 посадочных мест оснащены необходимым инвентарем и

технологическим оборудованием. Учащиеся Гимназии обеспечены 2-х разовым горячим питанием. Воспитанники дошкольных групп Гимназии обеспечены 4-хразовым горячим питанием. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Безопасное пребывание в образовательном учреждении обеспечено наличием: домофонной системы, автоматизированной системы контроля и управления доступом, автоматизированной системы пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдения.

На переменах организовано дежурство учителей по Гимназии.

Медицинский кабинет оборудован необходимыми медикаментозными препаратами для оказания первой медицинской помощи.

14. Заключение. Перспективы и планы развития

Самообследование Гимназии позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в Гимназии работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе — информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Перспективы и планы развития Гимназии

1. Продолжить работу педагогического коллектива в соответствии с методической темой «Индивидуализация образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС», особое внимание уделить вопросам повышения качества общего образования.

2. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов, программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот, повысить качество выполнения государственной услуги «Электронные дневники и журналы». Продолжить работу по внедрению электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс.

3. Развивать и совершенствовать формы контроля организации и проведения государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11х классов, усилить дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися, добиться 100% сдачи ЕГЭ.

4. Активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и учащихся, создать условия для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, усилить работу по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов.

5. Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми. Активизировать участие талантливых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.

6. Укрепить взаимодействие Гимназии, семьи и учреждений дополнительного образования, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей гражданственности, патриотизма, ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.

7. Совершенствовать систему организации физического воспитания школьников через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад.

8. Обеспечивать функционирование учреждения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

9. Повысить эффективность мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

10. Продолжить работу по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, проведению комплекса мероприятий по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности образовательной организации и информационной безопасности.

11. Продолжить работу в направлении сотрудничества с ЮНЕСКО. Стать членом клуба друзей ЮНЕСКО Российской Федерации при МИД РФ.

12. Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» в рамках деятельности центра образования «Точка роста»

13. Развивать работу школьного музейного уголка, провести научно-

исследовательскую работу по вовлечению в краеведческую работу все обучающихся гимназии