

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан

МБОУ СОШ с. Емаши

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол от

« 18 » 08 2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

И.А.Швалева

« 18 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ с.Емаши

А.Л.Клыков

« 18 » 08 2023 № 67/08



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Музыкальная шкатулка»

для обучающихся 6 класса

с Емаши 2023

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы.

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши
- Положение об организации дополнительного образования учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши

Актуальность программы внеурочной деятельности в сфере музыки обусловлена необходимостью разнообразить досуг школьников, сделать его интересным и познавательным, а также потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно в детском возрасте создаётся фундамент музыкальной культуры человека, как части его общей, духовной культуры в будущем.

Средствами музыкальной деятельности происходит формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, расширить музыкальный кругозор детей, углубить получаемые ими музыкальные знания, через обращение к уже знакомому, только преломленному в русле музыкальной игры и простейших приемов музыкального творчества, также совершенствовать исполнительские навыки и умения, помогает реализовать потребность в общении. Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением. Дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства

Ведущей идеей программы является обеспечение развития творческого потенциала учащихся, развития художественного вкуса, устойчивого интереса к музыке и музыкальной деятельности. Программа базируется на художественно – образном, нравственно – эстетическом постижении

школьниками произведений русских и зарубежных композиторов через исполнительскую деятельность, музыкально – пластические движения, музыкальную импровизацию.

Активное восприятие музыки способствует формированию основ музыкальной культуры, освоением музыкальных произведений, знаний о музыке, а также помогает овладевать практическими навыками в слушании и пении.

Цель программы - создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей среднего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Задачи:

1. Формирование первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.
2. Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края.
3. Эмоционально-ценностное отношение к музыке. Формирование потребности в общении с музыкой, эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру.
4. Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.
5. Развитие художественного вкуса учащихся, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, воспитание их нравственных и эстетических чувств, умения чувствовать и ценить красоту.
6. Развитие индивидуальных творческих способностей детей на основе исполняемых произведений.
7. Приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).
8. Привитие навыков сценического поведения.
9. Создание атмосферы радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена коллектива.

Направление программы внеурочной деятельности для 6 класса: художественно – эстетическая творческая деятельность.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 17 часов, 0,5 часа в неделю.
Возрастная характеристика – дети 11-12 лет

Планируемые результаты освоения курса

Программа предусматривает формирование у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностные УУД

вхождение обучающихся в мир духовных ценностей музыкального искусства, влияющих на выбор наиболее значимых ценностных ориентаций личности;

понимание социальных функций музыки (познавательной, коммуникативной, эстетической, практической, воспитательной, зрелищной и др.) в жизни людей, в своей жизни;

осознание особенностей музыкальной культуры России, своего региона;

присвоение духовно-нравственных ценностей музыки на основе ассоциативных связей музыки с другими видами искусства.

Познавательные УУД

стремление к приобретению музыкально-слухового опыта общения с известными и новыми музыкальными произведениями различных жанров, стилей народной и профессиональной музыки;

формирование интереса к специфике деятельности композиторов и исполнителей, особенностям музыкальной культуры своего края, региона;

расширение представлений о связях музыки с другими видами искусства на основе художественно-творческой, исследовательской деятельности;

идентификация терминов и понятий музыкального языка с художественным языком различных видов искусства на основе выявления их общности и различий;

применение полученных знаний о музыке и музыкантах, о других видах искусства в процессе внеурочной творческой деятельности.

Регулятивные УУД

самостоятельный выбор целей и способов решения учебных задач (включая интонационно-образный и жанрово-стилевой анализ сочинений) в процессе восприятия и исполнения музыки различных эпох, стилей, жанров.

совершенствование действий контроля, коррекции, оценки действий партнера в коллективной и групповой музыкальной, творческо-художественной, исследовательской деятельности;

саморегуляция волевых усилий, способности к мобилизации сил в процессе работы над исполнением музыкальных сочинений на внеурочных формах музыкально-эстетической, проектной деятельности;

развитие критического отношения к собственным действиям, действиям одноклассников в процессе познания музыкального искусства, участия в индивидуальных и коллективных проектах.

Коммуникативные УУД

решение учебных задач в процессе сотрудничества со сверстниками, учителем в процессе музыкальной, художественно-творческой, исследовательской деятельности;

формирование способности вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать и понимать точку зрения собеседника, вести дискуссию по поводу различных явлений музыкальной культуры;

адекватное поведение в различных учебных, социальных ситуациях в процессе восприятия и музицирования, участия в исследовательских проектах, внеурочной деятельности;

развитие навыков постановки проблемных вопросов в процессе поиска и сбора информации о музыке, музыкантах в процессе восприятия и исполнения музыки.

В области предметных результатов:

умение определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений;

умение воспринимать музыку разных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека;

умение соотносить простые образцы народной и профессиональной музыки;

знание музыкальных инструментов, входящих в группы струнных смычковых и деревянных духовых;

проявление навыков вокально – хоровой деятельности (умение исполнять более сложные длительности и ритмические рисунки;

Обучающийся научится:

- проявлять интерес к вокальному искусству;
- владеть некоторыми основами нотной грамоты, использования голосового аппарата;
- получит навыки вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы);
- двигаться под музыку;
- передавать характер песни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкальных композиций; применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;

участвовать в концертной деятельности, театральных спектаклях, музыкальных фестивалях и конкурсах

Содержание

«Россия- Родина моя» . Воспитание чувства любви к своей Родине, к своему дому на примере музыкальных сочинений русских композиторов. Знакомство с Гимном РФ, как правильно слушать и исполнять Гимн РФ. Понятие «малая Родина», «родная сторонка».

Познавательное занятие, с использованием регионального компонента.

«Плетем веночки из русских народных песен»

Песни-драматизации. Жанры русской народной музыки. Игра на русских народных музыкальных инструментах.. Тематическое занятие в стиле «Русских посиделок».

«Музыка в играх и загадках»

Детский фольклор.
Народные забавы. Театрализация (инсценировка)

«Песенный калейдоскоп»

Популярные песни и мелодии из мультфильмов, детские фольклорные песни – слушание и соотнесение к соответствующему виду. *Форма.*
Занятие - путешествие (игровая деятельность).

«Ударно-шумовой оркестр» -

. Игра на музыкальных инструментах. Ритм, темп. Беседа «В концертном зале», «Что такое этикет?» «Уроки галантности», «В театре, кино, цирке». Культура речи. Разговор. Общее представление о правилах поведения в общественных местах. *Форма.* Занятие – знакомство

Тематическое планирование

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	Тео- рия	Прак- тика	
«Россия – Родина моя» - 4 часа					
1	Музыка о Родине. Народная и композиторская песня. Народная музыка России.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=NFp6PevcBx8
2	Песенное творчество русских композиторов	1	0.5	0.5	https://uchportfolio.ru/articles/read/319

3	Музыка советской эпохи .Песни Дунаевского, Крылатова, Шаинского т.д.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=CFF-wK9giLc
4	Вокально-хоровая работа. Певческая установка. Вокально-хоровая работа. Дыхание.	1	0,5	0,5	https://shdmsh.kst.muzkult.ru/media/2019/08/23/1264530525/Vokal_no-xorovaya_rabota_v_detskoj_muzy_kal_noj_shkole.pdf

«Плетем веночки из русских народных песен» - 3 часа

5	Детские народные песни. Потешки, дразнилки, скороговорки, колыбельные.	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=18P_YzVNtXM
6	Обрядовые песни. Обряд «колядование». Рождественские, песни-колядки, праздник «Широкая Масленица».	1	0	1	https://soundtimes.ru/drugoe/kolyadki
7	Частушки – особый жанр народной песни.	1	0,5	0,5	https://soundtimes.ru/uroki-muzyki/chastushka

Музыка в играх и загадках»- 4 часа

8	Осенние забавы. Музыкальные игры и загадки.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=IExTWYKWGHY
9	Волшебная страна звуков. Русские народные хороводные песни.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=Jyce8I9bj2Q
10	Народные песни-игры. Песни- пляски.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=q9Dh4ZPEyzY
11	Детский фольклор: Скороговорки, дразнилки, потешки, попевки.	1	0,5	0,5	https://music-school37.ru/deti-i-muzyka/detskij-folklor-drug-rebyonka-i-pomoshchnik-roditelya.html

«Песенный калейдоскоп»- 4 часа

12	Вокальные приемы: звукоизвлечение, звуковедение. Голосовые игры. Распевки. Развитие	1	0,5	0,5	https://music-education.ru/kak-pravilno-raspevatsya-ocherednoj-urok-po-vokalu-ot-elizavety-bokovoj/ https://www.youtube.com/watch?v=u19T
----	---	---	-----	-----	--

	певческого дыхания.				q9dPd8U
1 3	Мама-святое слово.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=q93YtSSilp4
1 4	Детство-это я и ты. Наша дружная семья.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=BCoQAzX6qAE
1 5	Школьная пора. Сказка в песнях.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/playlist?list=PLuidSPF2Sn7nZU0U5O5Eb0NSIprfyOZpF
«Ударно-шумовой оркестр» -3 часа					
1 6	Разнообразие народных ударно-шумовых инструментов. Деревянные русские народные ложки. Метро-ритмические упражнения. «Наковаленка».	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=cM5JfSKnGeU
1 7	Метро-ритмические упражнения. «Наковаленка».	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=H4bhtsPSn8w
1 8	Итоговое внеклассное мероприятие «Детство – это ты и я»	1	0,5	0,5	https://chvuz.ru/otkrytoe-vneklassnoe-meropriyatie-o-druzhbe-nachalnaya-shkola.html
		18ч			

