



ЧС

в повседневной жизни

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА

Безопасность жизнедеятельности

Источниками огня
могут быть:



неисправные розетки

электробытовые
приборы

сварочные работы, окурки

Беда приходит при наличии источника огня и топлива для него
способствует пожару беспечность

Топливом для огня становятся:



шторы, занавески, одежда



ковровые покрытия



мебель, пластиковая облицовка

пожаро- и взрывоопасные
вещества

Масштабы беды растут, если:

отсутствует или неисправна
пожарная сигнализация, не
хватает средств пожаротушенияотсутствуют запасные выходы
или они захламленыневозможно экстренно открыть
решетки на окнахнесвоевременно вызваны
пожарные

ИЗ ИСКРЫ ВОЗНИКАЕТ ПЛАМЯ

Безопасность жизнедеятельности

■ Тревогу о пожаре в учебном заведении должен без колебаний поднять любой человек, первым обнаруживший огонь — ученик, педагог, обслуживающий персонал. Это позволит организованно эвакуировать людей и своевременно прибыть пожарным



■ Из помещения, в котором произошло возгорание, необходимо срочно эвакуировать людей, а затем плотно закрыть дверь.
■ Если увидели пламя в помещении через окно, не пытайтесь открыть его - дополнительный приток воздуха увеличит горение

■ Ответственность за вызов пожарных в учебном заведении возлагается на одного из классных руководителей или другого члена коллектива, которого целесообразно назначать для этого персонально. О вызове пожарных он должен сообщить директору



■ При появлении искр и пламени следует немедленно обесточить нагревательный прибор, компьютер, телевизор.
■ Замкнувшую и вспыхнувшую электропроводку надо еще до прибытия пожарных обесточить в щитке (выполняет специалист)





УЧАЩИЕСЯ ЭВАКУИРУЮТСЯ КЛАССАМИ

Безопасность жизнедеятельности



При объявлении пожарной тревоги ученики встают у своих парт и по указанию учителя выходят из класса по одному



Последний эвакуируемый под контролем учителя плотно закрывает дверь



Ученики каждого класса идут в одном строю ровным шагом, не суетятся. Учитель с классным журналом следует последним за своими учащимися



При следовании по коридорам и лестничным клеткам нельзя бежать, обгоняя друг друга



По лестнице ученики определенного класса идут по одному и только с левой или правой стороны, оставляя место для эвакуации другого класса или для подъема пожарных



Для детей-инвалидов и учащихся с неуравновешенной психикой в специальных учебных заведениях предусматриваются особые способы эвакуации



ЧС

в повседневной жизни

ВСЕ ИДУТ НА СБОРНЫЙ ПУНКТ

Безопасность жизнедеятельности

МЕСТО СБОРА ДОЛЖНО БЫТЬ ЗАРАНЕЕ СОГЛАСОВАНО И ИЗВЕСТНО ВСЕМ



Место сбора, как правило, определяют неподалеку от учебного заведения под навесом или в соседнем здании



На сборном пункте классы занимают отведенные им места, преподаватели производят переключку учеников



После переключки преподаватель должен сразу же сообщить директору учебного заведения о наличии учеников класса



К поиску отставших детей персонал приступает без промедления, проверяя места, где ученики могли спрятаться, но не приближаясь к эпицентру пожара



По прибытии пожарных директор или его заместители сообщают им о пропавших людях и возможных местах их нахождения



До приезда «скорой помощи» пострадавшим от дыма и огня на сборном пункте оказывается первая медицинская помощь



ЧС

в повседневной жизни

ЕСЛИ УЧЕНИК ОТСТАЛ ОТ КЛАССА

Безопасность жизнедеятельности

ГЛАВНОЕ – НЕ ПАНИКОВАТЬ. ПОМНИТЕ, ЧТО ВАС ИЩУТ

■ В экстремальной ситуации человек, тем более ребенок, может запаниковать, потерять способность логически мыслить. Он начинает допускать ошибки, поступает не так, как надо, и в итоге подвергает свою жизнь дополнительному риску.

■ Здесь главное – не растеряться и четко знать, что и в каком порядке следует делать



В случае, когда сигнал тревоги о пожаре застал вас вне коллектива, постарайтесь присоединиться к своему классу или самостоятельно добираться до пункта сбора



Если огонь приближается к вашему помещению, при наличии большого количества воды поливайте ею пол и входную дверь



При этом закройте нос и рот куском смоченной в воде ткани



Если путь к отступлению отрезан огнем, надо любым доступным способом обозначить место своего нахождения. Помните, что вас ищут



При активном распространении огня и дыма закройте двери, окна, форточки, вентиляционные решетки



В очаге пожара, если пути к спасению отрезаны огнем и вам остается только ждать помощи, попытайтесь потушить пламя подручными средствами



ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ДЛЯ ВСЕХ

Безопасность жизнедеятельности



■ Если в здании учебного заведения находятся и работают различные кружки, секции, филиалы колледжей, другие организации, занимающие площади учебного заведения, они должны взаимодействовать друг с другом



■ Оповещение о пожарной тревоге в любой части здания служит сигналом для полной эвакуации людей из всех его помещений. Все покидают кабинеты под командой старшего согласно планам эвакуации, утвержденным руководством учебного заведения



■ Повара, уборщицы, административный и прочий персонал по сигналу пожарной тревоги немедленно направляются к месту сбора самостоятельно. Никому не разрешается возвращаться в здание за одеждой, книгами, документами, пока не будет дано разрешение пожарной охраны, за исключением тех случаев, когда необходимо начать поиски отсутствующих на месте сбора





ЧС

в повседневной жизни

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ

Безопасность жизнедеятельности

■ При ожогах прежде всего необходимо охладить пораженную часть тела. Чем дольше не принимаются меры первой медицинской помощи, тем серьезнее будет травма человека.

Помните!

■ Нельзя трогать ничего, что прилипло к месту ожога! Запрещается также смазывать ожоги кремами, лосьонами, прокалывать образовавшиеся волдыри

Пострадавшего надо усадить на стул или уложить на диван, пол, помочь ему занять удобное положение. Срочно вызвать «скорую помощь»



Сразу же в течение 15 мин. следует поливать обожженные места водой. Главное - не переохладить организм, если помощь в зимнее время оказывается на улице

Если возможно, надо снять у пострадавшего с пораженных мест кольца, часы, ремни, обувь, прежде чем начнутся отеки



Снимать сгоревшие или дымящиеся предметы одежды можно только в том случае, если они не прилипли к телу

Все ожоги желательно защитить от внешней среды, прикрыв их чистой тканью без ворса (платком или куском простыни)



Пока ждете приезда «скорой помощи», постарайтесь снять у пострадавшего шоковое состояние с помощью противоболевых средств (омнопон, морфин, баралгин внутривенно)



ОТРАВЛЕНИЕ ПРОДУКТАМИ ГОРЕНИЯ

Во всех случаях следует незамедлительно вызывать «скорую помощь»



Пострадавшего надо как можно быстрее вынести из опасной зоны на свежий воздух



Уложить его поудобнее, расстегнуть одежду



Приложить холод к голове



Растереть грудь, тело. Укрыть потеплее. Дать понюхать нашатырный спирт



При ухудшении состояния - дать обильное сладкое питье (чай)



При потере сознания более чем на 4 мин. - перевернуть пострадавшего на живот



Если у отравившегося продуктами горения отсутствуют сознание и пульс, немедленно приступить к реанимации



ТРЕНИРОВКИ ПОМОГУТ ПРАВИЛЬНО ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ

■ Персонал учебного заведения и слушатели в обязательном порядке должны знать основные и запасные пути эвакуации.

■ Пожары бывают разные, поэтому планы эвакуации надо составлять гибкие. Например, если лестничная клетка заблокирована огнем, должен быть предусмотрен альтернативный путь вывода людей.

■ Каждое учебное заведение готовит и обучает свои добровольные пожарные дружины, способные помочь учащимся покинуть помещения в случае пожара и справиться с небольшими очагами возгорания



■ Преподаватели и учащиеся должны уметь пользоваться имеющимися в наличии первичными средствами пожаротушения. Все обязаны знать места их нахождения.

■ На занятиях по ОБЖ и БЖД учащимся можно предложить самостоятельно нарисовать план учебного заведения с расположением выходов, огнетушителей, мебели в помещениях, разработать планы эвакуации.

■ Затем спланировать и провести эвакуацию групп и классов отдельно и в составе учебного заведения из различных мест здания с учетом возникновения пожара в той или иной его части

