

«Утверждаю»
 Директор МБОУ СОШ с. Тайняшево
 И.Н. Башмакова
 Приказ №70 от «27» августа 2024 г.

ПЛАН
 работы педагога-психолога
 с обучающимися, состоящими на различных видах учета
 на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Контингент	Сроки
1. Организационная работа			
1.1	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление индивидуальных карт на учащихся, поставленных на учет (ВШУ, КДН, ОДН).	Учащиеся	Сентябрь
1.2	Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей учащихся и выявлению причин: — неадекватного поведения, — дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	Учащиеся	В течение года
1.3	Уточнение списков учащихся, состоящих на профилактических учетах	-	В течение года
1.4	Формирование групп для проведения коррекционно-развивающих занятий.	учащиеся	Сентябрь
1.5	Работа с классными руководителями по изучению динамики личностного роста учащихся, состоящих на профилактических учетах.		В течение года
1.6	Предупреждение психических перегрузок школьников, посещение уроков, наблюдение. Контроль за успеваемость и посещение кружков и секций	1-10 классы	В течение года
2.1	Первичная диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся, поставленных на учет. (составление психологических характеристик, выяснение причин отклоняющегося поведения)	Учащиеся	сентябрь-октябрь

	Уточняющая диагностика учащихся (составление рекомендаций по взаимодействию с ребенком, снятие с учета)	Учащиеся	по мере необходимости
	Методика диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожковой, М.А.Ковальчук)	Учащиеся	Октябрь
	- Опросник определения предрасположенности к конфликтной ситуации (тест Томаса) <i>(изучение характерологических особенностей уровня конфликтности)</i>	Учащиеся	Ноябрь
	Выявление акцентуаций характера	Учащиеся	Декабрь
3.	Диагностика интересов учащихся по методике ДДО Климова	Учащиеся	Январь
3.1	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения: - «Люди существуют друг для друга»; - «Берги честь смолоду»; - «Путь в неизвестность» - «Профилактика и разрешение конфликтов» и пр.	5-10 классы	В течение года
3.2	Индивидуальные коррекционные занятия. (расширение возможностей самопознания, развитие антидеструктивного сознания)	Учащиеся	По индивидуальному плану
3.3	Лекции и беседы с целью сохранения здоровья учащихся и профилактике суицидальных явлений: - «Телефон доверия» - «Полюби себя...» - «Мое отражение» - «Мой лучший друг» и пр.	Учащиеся	в течение года
3.4	Консультирование учащихся по проблемам предупреждения ранней наркотизации: <i>(формирование навыков эффективного общения, рационального принятия решений, ответственного поведения в ситуациях риска употребления наркотиков и инфицирования ВИЧ)</i> - «Я выбираю ЖИЗНЬ!» - «Факторы, влияющие на здоровье» - «Общение» - «Я и мое тело» - «Уважение к самому себе» - «Уважение к другим» и пр.	Учащиеся	в течение года
3.5	Консультирование родителей <i>(Информирование о результатах диагностики, гармонизация детско-родительских отношений)</i>	Родители	по запросу

3.6	Консультирование педагогов по проблемам взаимодействия с подростками, состоящими на различных видах профилактического учета. (Оптимизация отношений «учитель-ученик», индивидуальный подход к учащемуся)	Педагоги	в течение года по мере необходимости
4.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка. Игровые занятия на развитие эмоционально-волевой сферы	Учащиеся	в течение года (по индивид. плану)
4.2	Коррекция учебной и коммуникативной мотивации учащихся. Игровые занятия на развитие познавательной сферы.	Учащиеся	в течение года (по индивид. плану)
4.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения и нарушения в поведении по снижению подростковой агрессии, и конфликтности	Учащиеся	В течение года
5.1	Психолого-педагогическое консультирование «Возрастные особенности подросткового возраста (12-14 лет, 15-17 лет, 18 лет)»	Педагоги, кл.рук.,	В течение года
5.2	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем.	Учащиеся	В течение года
5.3	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители, учащиеся	В течение года
5.4	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	Родители	В течение года