

Схема построения личного профессионального маршрута учащегося, которая поможет сформировать выпускнику обоснованный и реальный профессиональный план.

1. Главная цель (что я буду делать, таким буду, где буду, чего достигну, идеал жизни и деятельности).
2. Цепочка ближайших и более отдаленных конкретных целей (чему и где учиться, перспективы повышения мастерства).
3. Пути и средства достижения ближайших целей (беседы с людьми, проба сил, самообразование, подготовительные курсы, поступление в учебное заведение).
4. Внешние условия достижения целей (трудности, возможные препятствия, возможное противодействие тех или иных людей).
5. Внутренние условия (оценка своих возможностей: состояние здоровья, способности к теоретическому или практическому обучению, настойчивость, терпение, личные качества, необходимые для работы по данной специальности).
6. Запасные варианты целей и путей их достижения на случай возникновения непреодолимых препятствий для реализации главной цели.

Примерная схема личного профессионального плана

Главная цель.	Чем буду заниматься, какой трудовой вклад внесу в общее дело, кем буду, каким буду, где буду, чего достигну, на кого буду равняться.
Ближайшие задачи и более отдаленные перспективы.	Первая область деятельности, специальность, работа, трудовая проба сил, чему и где учиться, перспективы повышения мастерства, профессионального роста.
Пути и средства достижения цели.	Изучение справочной литературы, беседы со специалистами, самообразование, поступление в определенное учебное заведение (ПТУ, колледж, ВУЗ, курсы).
Внешние сопротивления на пути достижения цели.	Трудности, возможные препятствия, возможные противодействия тех или иных людей.
Внутренние условия достижения цели.	Свои возможности: состояние здоровья, способности к обучению, настойчивость, терпение, склонности к практической и теоретической работе, другие личные качества, необходимые для учебы и работы по данной специальности, работа по самовоспитанию.
Запасные варианты и пути их достижения.	Например: "Не пройду по конкурсу в техникум - попробую поступить на ту же специальность в ПТУ" и т. д.

Составляя личный профессиональный план, необходимо:

- определить, какой вид деятельности вам интересен; проанализировать в какой степени выражены склонности к работе в сферах «человек-природа», «человек-техника», «человек-человек», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ»; составить формулу интересующей профессии;
- выяснить, какие профессии требуются на рынке труда, в городе, районе, где вы живете;
- сопоставить полученные данные и сделать вывод, в какой области профессиональной деятельности вы могли бы работать;

- ознакомиться с интересующими профессиями, беседуя с их представителями, пользуясь профессиограммами, специальной литературой; посоветоваться с родителями; проконсультироваться с врачом;
- соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями избранной профессии;
- узнать содержание интересующей профессии, условия работы, перспективы профессионального роста;
- ознакомиться с возможными путями освоения профессии; побывать в учебных заведениях на «Днях открытых дверей»;
- проанализировать преимущества и недостатки различных путей получения профессиональной подготовки.

Примерные цели и задачи

Цель:

1. Формирование личного профессионального плана через постановку жизненных целей и самопознание.
2. Формирование способности выбирать сферу профессиональной деятельности.
3. Формирование способности к осознанному и уверенному выбору профессии.
4. Формирование личного профессионального самоопределения.

Задачи:

- изучение интереса к будущему профилю обучения
 - формирование представлений о себе и мире профессий
 - приобретение знаний, способствующих овладению выбранной профессией
 - соотнесение себя с профессией
-
- Выявить свои способности и интересы, найти наиболее оптимальное сочетание их в своей будущей профессии.
 - Определить свои жизненные планы, мотивы выбора профессии и в соответствии с ними составить обоснованное представление об избираемой области трудовой деятельности, о способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.
 - Научиться адекватно оценивать свои способности и возможности.
-
- Выявление интересов, способностей.
 - Определение мотивов выбора профессии.
 - Обоснование выбора специальности.
 - Составление личного профессионального плана.