

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Старокуктово муниципального района Илишевский район
Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Садертдинова З.М.
Приказ № 166 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Вахитова С.Р.
Приказ № 166 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Набиева А.Ф.
Приказ № 166 от «28» 08 2023 г.

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Занимательная биология»**

для 6 класса

с. Старокуктово, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Структура программы.....	2
3. Ожидаемые результаты.....	3
4. Основное содержание.....	4
5. Тематическое планирование.....	5
6. Календарно- тематическое планирование.....	6

1. Пояснительная записка.

Программа «Занимательная биология» ориентирована на обучающихся 6 класса, изучающих биологию в рамках ФГОС.

Программа внеурочной деятельности по биологии «Мир растений» соответствует целям ФГОС. На изучение биологии в 6 классе выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Мир растений» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД.

На реализацию программы отводится 34 часов(1 час в неделю).

2. Структура программы.

Программа «Мир растений» способствует более успешному усвоению знаний по биологии. Происходит развитие общеучебных умений и навыков; навыков работы с лабораторным оборудованием; умений применять полученные знания на практике. Программа осуществляет расширение кругозора обучающихся.

Формы работы: лабораторные и практические работы, экскурсии, творческие проекты, мини-конференции с использованием электронных презентаций. Предусмотрена индивидуальная и групповая работа.

3. Ожидаемые результаты.

Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

Предметные

1. Познавательная сфера:

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;

2. Ценностно – ориентационная сфера:

- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

3. Трудовая сфера:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- знание правил работы с лабораторным оборудованием;

4. Эстетическая сфера:

- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

3. Основное содержание

6 класс 34 часов.

- **Введение.**

- **Все о растениях**

Кто наши соседи

Невидимое станет видимым

Как устроено растение

Эти замечательные листья

Узнай растение по листьям

Истории о деревьях

Странные растения.

Необычные растения

Зеленая аптека

Конкурс кроссвордов

«Зачем растению паспорт?»

Химический состав растений

Физиология растений

Этот прекрасный цветок

Раз цветок, два цветок

Легенды о цветах

Прорастание семян

- **Многообразие растений**

Чем занимается наука систематика?

Крестоцветные – кто вы?

Розоцветные – кто вы?

Пасленовые – кто вы?

Бобовые – кто вы?

Сложноцветные – кто вы?

Лилейные – кто вы?

Злаковые – кто вы?

Заповедные растения Республики Башкортостан

Угадай растение

○ **Растения вокруг нас**

Сбор гербария

Оформление гербария

Растения школьного двора

Защита проектов.

5. Тематическое планирование

№	Наименование темы	часов		
1.	Введение	1		
2.	Все о растениях	17		
3.	Многообразие растений	11		
4.	Растения вокруг нас	5		
	Итого	34		

Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол. часов	дата	факт
1.	Введение.	1	01.09	
	Все о растениях	17		
2.	Кто наши соседи	1	08.09	
3.	Невидимое станет видимым	1	15.09	
4.	Как устроено растение	1	22.09	
5.	Эти замечательные листья	1	29.09	
6.	Узнай растение по листьям	1	06.10	
7.	Истории о деревьях	1	13.10	

8.	Странные растения.	1	20.10	
9.	Необычные растения	1	27.10	
10.	Зеленая аптека	1	10.11	
11.	Конкурс кроссвордов	1	17.11	
12.	«Зачем растению паспорт?»	1	24.11	
13.	Химический состав растений	1	01.12	
14.	Физиология растений	1	08.12	
15.	Этот прекрасный цветок	1	15.12	
16.	Раз цветок, два цветок	1	22.12	
17.	Легенды о цветах	1	29.12	
18.	Проращивание семян	1	12.01	
	<i>Многообразие растений</i>	11		
19.	Чем занимается наука систематика?	1	19.01	
20.	Крестоцветные – кто вы?	1	26.01	
21.	Розоцветные – кто вы?	1	02.02	
22.	Пасленовые – кто вы?	1	09.02	
23.	Бобовые – кто вы?	1	16.02	
24.	Сложноцветные – кто вы	1	01.03	
25.	Лилейные – кто вы?	1	15.03	
26.	Злаковые – кто вы?	1	22.03	
27.	Заповедные растения Башкортостана	1	05.04	

28.	Загадки о растениях .	1	12.04	
29.	Угадай растение	1	19.04	
	<i>Растения вокруг нас</i>	5		
30.	Сбор гербария	1	26.04	
31.	Оформление гербария	1	3.05	
32	Растения школьного двора	1	10.05	
34.	Защита проектов.	2	17.05	
35			24.05	