

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Туймазы
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
(МАОУ СОШ №1 г. Туймазы)

Выписка из ООП ООО,
утвержденной 31.08.2020

Учебный план
ООП СОО
на 2023-2024 учебный год

Выписка верна

Директор МАОУ СОШ №1 г. Туймазы



**Пояснительная записка
к учебному плану
среднего общего образования в соответствии с ФОП среднего общего
образования(10 – 11 классы)
на 2023 - 2024 учебный год
МАОУ СОШ №1 г.Туймазы Республики Башкортостан
(5-дневная неделя)**

Учебный план основного общего образования составлен и реализуется в соответствии с:

- ✓ Конституции Российской Федерации;
- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016г., регистрационный № 41020)»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021г. №115;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"(Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);
- ✓ Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо МОН РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»);
- ✓ Конституции Республики Башкортостан;
- ✓ Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- ✓ Устава МАОУ СОШ №1 г.Туймазы;
- ✓ Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №1 г. Туймазы, реализующей федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ООП СОО).

Среднее общее образование направлено становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок получения основного общего образования составляет 2 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Системно-деятельностный подход обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема основной образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ СОШ №1 г. Туймазы в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки - 34 часа в неделю. Количество часов на уровне СОО составляет 2312, что соответствует установленным требованиям (не менее 2170 и не более 2590 часов за 2 года обучения).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Все учебные предметы, кроме математики, изучаются на базовом уровне и ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне и ориентирован преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные предметы, курсы, предложенные после проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся).

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены учебные предметы «Информатика», «Обществознание», «Физика» и «Биология», «Родной (русский, татарский, башкирский) язык», которые были выбраны обучающимися и

их родителями. Все учебные предметы, выбранные обучающимися и их родителями, изучаются на базовом уровне.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;
углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Основными задачами курса «Сложные вопросы русского языка» являются: расширение и углубление изучения отдельных разделов базового курса, не входящие в обязательную программу; подготовка к написанию сочинения, получение «зачета» по которому является одним из обязательных условий получения допуска к ГИА.

Целями освоения курса «Практикум по решению математических задач» являются: формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, формирование математической культуры учащихся, овладение современными методами решения математических задач для дальнейшего использования в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания, обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных выпускников на основе системных знаний предметного характера (по математике).

Целью курса «Решение задач по генетике и молекулярной биологии» является развитие у учащихся умения и навыков решения задач по основным разделам классической генетики и молекулярной биологии. В задачи входит развитие интереса к предмету, ликвидация пробелов в знаниях учащихся, а также необходимость показать практическую значимость общей биологии для различных отраслей производства, селекции, медицины. Курс позволит учащимся усвоить основные понятия, термины и законы генетики, разобраться в генетической символике, применять теоретические знания на практике, объяснять жизненные ситуации с точки зрения генетики, подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Основная цель изучения элективного курса «Химия: теория и практика» формирование представлений о химической составляющей естественно-научной картины мира, овладение важнейшими химическими понятиями, законами и теориями, овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Цель курса «Химия в задачах» расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности; закрепить умения и навыки комплексного осмысления знаний и их применению при решении задач и упражнений; исследовать и анализировать алгоритмы решения типовых задач, находить способы решения комбинированных задач; формировать целостное представление о применении математического аппарата при решении химических задач; развивать у учащихся умения сравнивать, анализировать и делать выводы; способствовать формированию навыков сотрудничества в процессе совместной работы; создать учащимся условия в подготовке к сдаче ГИА.

Цель курса «История в лицах» всестороннее развитие личности учащегося, способной к самоопределению и самовыражению средствами обществоведческой дисциплины; создание

условий для ее самореализации и интеграции в образовательное и профессиональное пространство, в национальную мировую культуру; продолжить расширение кругозора учащихся, познание нового мира; определить сущность человеческого сообщества, его прошлое и настоящее, что разделяет людей и придает особенность всем видам человеческих сообществ; обстоятельно исследовать главный для всех вопрос «Каково место России в глобальном мире?»; воспитывать гражданскую позицию и патриотизм; воспитывать нравственные качества личности: ответственность, чувство коллективизма, толерантность. Цели элективного курса **«Человек-общество-мир»** освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ; формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

Основное назначение курса **«Готовимся к ЕГЭ по английскому языку»** состоит в том, чтобы научить обучающихся демонстрировать свои умения воспринимать информацию на слух, общаться с оппонентом в форме устной и письменной речи, а также иметь чёткое представление о формате экзамена.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений создает предпосылки для использования этих знаний при изучении других общеобразовательных предметов, а также для самообразования в различных целях в сферах человеческой жизни.

Курс **«Физический практикум»** нацелен углубить и систематизировать знания учащихся по физике, способствовать их профессиональному самоопределению; развивать учебную самостоятельность, связанную с умением оценить границы своего знания-незнания, наметить план собственной учебно-познавательной деятельности, продемонстрировать оптимальное поведение в ситуации выбора; на освоение учащимися ценностей и техник учебного и делового сотрудничества с формированием позиционного видения предмета и умений сопоставлять различные точки зрения, продолжать логику чужого действия, вскрывать основания действий других участников совместной деятельности, проявление этих умений в совместных телекоммуникационных проектах; на становление устойчивой учебно-познавательной мотивации, стремления к поиску наиболее рациональных способов решения задач различной сложности и направленности.

Задачи курса **«Информатика в задачах»**:

- развивать умение оценивать количественные параметры информационных объектов (информационный объем сообщения; объем памяти, необходимый для хранения объектов);
- развивать умение определять скорость передачи и обработки информации;
- развивать умение анализировать ситуацию, планировать деятельность, обобщать и сравнивать данные;
- учить навыкам анализа и критичной оценки получаемой информации с позиций ее свойств, практической и личной значимости;
- учить использованию обучающих, тестирующих программ для повышения своего образовательного уровня и подготовки к продолжению обучения;
- учить решать различные задачи из разных сфер человеческой деятельности с помощью средств информационных технологий.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ СОШ №1 г. Туймазы

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы

промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Контрольная работа
Литература	10-11	Контрольная работа
Родной язык	10-11	Контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10-11	Контрольная работа
Информатика	10-11	Контрольная работа
Иностранный (английский) язык	10-11	Контрольная работа
Физика	10-11	Контрольная работа
Астрономия	11	Проект
Химия	10-11	Контрольная работа
Биология	10-11	Контрольная работа
История	10-11	Контрольная работа
Обществознание	10-11	Контрольная работа
Экономика	10-11	Контрольная работа
Физическая культура	10-11	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Проект
Элективные курсы	10-11	Зачет

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (универсальный профиль с изучением родных языков)
для 10 класса на 2023-2024 учебный год и для 11 класса на 2024-2025 учебный год
(ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный проект	Уровень	Количество часов	
			10	11
Обязательная часть				
русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68
	Литература	Б	102	102
родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34
	Родная литература	Б	34	34
иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102
математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	170
	Геометрия	У	102	102
	Вероятность и статистика	У	34	34
	Информатика	Б	34	34
естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68
	Химия	Б	34	34
	Биология	Б	34	34
общественно-научные предметы	История	Б	68	68
	Обществознание	У	136	136
	География	Б	34	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34
	Индивидуальный проект		34	0
ИТОГО			1156	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			2312	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (универсальный профиль с изучением родных языков)
для 10 класса на 2023-2024 учебный год (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный проект	Уровень	Количество часов	
			В неделю	За год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	68
	Родная литература	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	170
	Геометрия	У	3	68
	Вероятность и статистика	У	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	У	4	170
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
ИТОГО			34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	
Учебные недели			34	
Всего часов			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (универсальный профиль)
для 11 класса на 2023-2024 учебный год (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов	
			в неделю	за год
Обязательная часть				
Русский язык и Литература	Русский язык (Б)		1	34
	Литература (Б)		3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (Б)		1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) (Б)		3	102
Математика и Информатика	Математика (У)		6	204
Общественные науки	История (Б)		2	68
Естественные науки	Астрономия (Б)		1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)		2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)		1	34
	Индивидуальный проект		1	34
Итого в обязательной части			21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и Информатика	Информационные системы и модули		1	34
Общественные науки	Обществознание: теория и практика		2	68
	Глобальная география		1	34
Естественные науки	Решение задач по физике		2	68
	Мир химии		1	34
	Человек: прошлое, настоящее, будущее (Биология)		1	34
Курсы по выбору	Основы здорового образа жизни		1	34
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку		1	34
химико-биологическое направление	Гуманитарное направление	Физико-математическое направление		
Химия: теория и практика	История в лицах	Физический практикум	1	34
Решение задач по генетике и молекулярной биологии	Человек-общество-мир	Информатика в задачах	1	34
Химия в задачах	Готовимся к ЕГЭ по английскому языку	Практикум по решению математических задач	1	34
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			13	476
Итого по учебному плану			34	1190

Заочная форма с сессионным режимом занятий освоения образовательных программ среднего полного общего образования рекомендуется взрослым обучающимся режим работы которых не позволяет им систематически присутствовать на занятиях.

3.1. Нормативные сроки

На III ступени обучения – 2 года

3.2. Режимы обучения по заочной форме обучения.

Число сессий 4, время их проведения определяется ежегодно педагогическим коллективом с учетом конкретных условий и пожеланий обучающихся.

Во время сессии проводятся групповые консультации, лабораторные и практические работы, а также отдельные зачеты по темам. Все занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем образовательного учреждения.

В межсессионные периоды организуются зачеты и индивидуальные консультации по специально составленному расписанию.

3.3. Учебный план заочной формы обучения представлен инвариантным набором образовательных областей.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме. Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ №1 г.Туймазы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
универсального профиля среднего общего образования
для 10 класса (заочная форма с сессионным режимом занятий)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов				Количество часов в неделю
			10 (ФОП)	10* Групповые консультации	10* Зачеты	10* Индивидуальные консультации	
Базовая часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1			1
	Литература	Б	2	2	0,5	0,5	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1			1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	2	2		0,5	2,5
	Геометрия	Б	1	1			1
	Вероятность и статистика	Б	1	1			1
	Информатика	Б	1	1			1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	1	1			1
Естественные науки	Физика	Б	1	1			1
	Химия	У	1	1	1	0,5	2,5
	Биология	У	1	1	0,5	0,5	2
Общественно-научные предметы	История	Б	1	1		0,5	1,5
	Обществознание	Б	1	1	0,5		1,5
	География	Б	1	1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1			1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1			1
			18	18	2,5		
Формируемая компетенция учащимися (зачеты, индивидуальные консультации)			5				
Итого часов			34				
			23				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11 класса (заочная форма с сессионным режимом занятий)

11 класс				
Учебные предметы	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Зачеты	Итого
Русский язык	1			1
Литература	2	0,5	0,5	3
Алгебра и начала анализа Геометрия	3	0,5		3,5
История	1		0,5	1,5
Обществознание	2		0,5	2,5
География	1			1
Биология	1	0,5	0,5	2
Химия	1,5	0,5	0,5	2,5
Физика	1			1
Информатика и ИКТ	1			1
ОБЖ	1		0,5	1,5
Физическая культура	1			1
Родной (русский) язык и литература	0,5			0,5
Иностранный язык	1			1
Объем учебной нагрузки учащегося (5-дневная учебная неделя)	18			
Индивидуальные консультации		2		
Зачеты			3	
Итого				23