

**Занятия с использованием МЭО
в подготовительной к школе группе «Белоснежка».
2025-2026 учебный год.**

Сентябрь:

1. Тема: «Российские дни леса». МЭО.

Программное содержание: расширять и уточнять представления детей о деревьях, формировать способность устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды, замечать приметы осени (листопад).

Формы работы:

1. Орг. момент.
2. Просмотр презентаций «Лес-богатство планеты».
3. Д/у «Расскажи о дубе (клене, березе и т.д).
4. Изготовление плаката «Берегите лес».
5. Рефлексия. Что нового узнали на занятии?

https://nsportal.ru/sites/default/files/2024/01/28/beseda_lesa_rossii.docx

2. Тема: «День воспитателя и всех дошкольных работников». МЭО.

Программное содержание: воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость; уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, тренер по физкультуре, логопед, дворник, прачка и др.

Формы работы:

1. Орг. момент.
2. Беседа: «Кто воспитывает детей».
3. Ручной труд: подарки к празднику для сотрудников.
4. Рисование «Мой день в детском саду».
5. Рефлексия.

<https://www.maam.ru/obrazovanie/den-vospitatelya>

3. Тема: «30 сентября- День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией». МЭО.

Программное содержание: дать знания о Дне воссоединения; уточнять знания детей о России, о малой родине; познакомить детей с достопримечательностями города Донецка; развивать познавательный интерес к исторической и общественной жизни своего народа.

Формы работы:

1. Орг. момент.
2. Беседа: «Моя Россия».
3. Презентация «Одна страна, одна семья, одна Россия!».
4. Физминутка «Дружба».
5. Дидактическая игра «Флаг. Герб. Гимн».
6. Изготовление открытки ко Дню воссоединения «30 сентября – День воссоединения».
7. Рефлексия.

<https://www.maam.ru/obrazovanie/den-vossoedineniya-s-donbasom>

МЭО (№6).

Октябрь:

4. Тема: «Международный день защиты животных». МЭО.

Программное содержание: познакомить детей с международной природоохранной акцией «4 октября - Всемирный день защиты животных», познакомить детей с Красной книгой России и животными, которые в нее занесены.

Формы работы:

1. Орг. момент.
2. Беседа: «Красная Книга».
3. Презентация «Животные России».
4. Физминутка.
5. Д/и «Кто, где живет».
6. Д/у «Кто, что ест».
7. Оригами «Животные».
8. Рефлексия.

<https://www.maam.ru/detskijasad/fototchet-4-oktjabrja-vsemirnyi-den-zaschity-zhivotnyh.html>

5. Тема: 11 октября «День Республики Башкортостан». МЭО.

Программное содержание: расширять представления детей о родном крае, культуре и традициях Башкортостана; продолжить формировать интерес к своему краю, вызывать чувство ответственности по отношению к родине; развивать познавательный интерес к изучению истории и культуры родного края; воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю.

Формы работы:

1. Орг. момент.
2. Беседа «Моя малая Родина».
3. Д/у «Символы нашей Республики».
4. Просмотр презентации «Башкортостан-мой край родной».
5. Д/и «Народы Башкортостана».
6. Рефлексия.

<https://www.maam.ru/obrazovanie/den-bashkortostana>

МЭО (№ 11-1).

6. Тема: 19 октября- «День отца». МЭО.

Программное содержание: расширить представление детей о празднике "День отца", укреплять атмосферу психологического комфорта в семье, воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.

Формы работы:

1. Орг. момент.
2. Беседа «Моя семья».
3. Рассказ детей профессия моего папы.
4. Физминутка «Как папа».
5. Д/у «Буду как папа».
6. Изготовление подарков для пап.
7. Рефлексия.

https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/12/06/konspekt_den_pap.docx

7. Тема: «28 октября – «Международный день анимации». МЭО.

Программное содержание: познакомить с праздником «Международный день анимации», историей создания мультфильма; корректировать знания об

отечественных, зарубежных мультфильмах; создать условия для познавательной и творческой деятельности; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Формы работы:

- 1.Орг.момент.
- 2.Беседа «Откуда появились мультфильмы».
- 3.Загадки «Герои мультфильмов».
- 4.Физминутка.
- 5.Викторина «Знатоки мультфильмов».
- 6.Рефлексия.

<https://www.maam.ru/obrazovanie/multiplikaciya-razrabotki>

Ноябрь:

8. Тема: 4 ноября- «День народного единства». **МЭО.**

Программное содержание: закрепить знания о флаге, гербе и гимне России, формирование интереса к государственным символам, воспитание чувства любви к Родине,

расширение знаний и представлений о России, о народах и национальностях России, об истории возникновения праздника, формирование дружеских отношений в коллективе.

Формы работы:

- 1.Орг.момент.
2. Д/у «Продолжи узор».
- 3.Просмотр презентации «Виды орнамента».
- 4.Беседа «Государственные символы».
- 5.Физминутка.
- 6.Беседа «История праздника».
- 7.Рефлексия.

МЭО № 10.

https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/03/29/den_narodnogo_edinstva.docx

9. Тема: 10 ноября-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. **МЭО.**

Программное содержание: познакомить детей с историей возникновения органа внутренних дел; воспитывать гордость за свою страну, патриотизм; рассказать о роли полиции в жизни людей; расширять знания о социуме вокруг нас.

Формы работы:

- 1.Орг.момент.
2. Д/и «Профессии».
- 3.Беседа «Наша служба и, опасна и трудна».
- 4.Просмотр презентации «Наша служба».
- 5.Минута молчания.
6. Чтение худ.лит-ры «Дядя Стёпа».
- 7.Рефлексия.

https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/11/14/konspekt_po_poznavatelnomu_razvitiyu_den_mvvd.docx

10. Тема: 20 ноября- «Всемирный день ребенка». МЭО.

Программное содержание: закрепление знаний детей об обязанностях членов семьи, продолжать учить детей образовывать грамматические формы существительных, закреплять умение выразительно читать наизусть стихотворения, загадки в стихотворной форме, составлять рассказ по генеалогическому дереву, воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям.

Формы работы:

1.Орг.момент.

2.Чтение худ-ного слова:

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва,

Он имеет право жить, развиваться и дружить

Иметь уютный, тёплый дом,

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым,

И любить, и быть любим.

3.Игра «Шляпа знакомств».

4.Пословицы о семье.

5.Просмотр презентации «Мои права».

6.Рефлексия.

<https://www.maam.ru/obrazovanie/den-rebenka>

МЭО №13(2).

11. Тема: 30 ноября – День Государственного герба РФ. МЭО.

Программное содержание: расширять представления детей о государственной символике российского государства, формировать элементарные представления о происхождении и функциональном значении символики.

Формы работы:

1.Орг.момент.

2.Презентация «История возникновения герба РФ».

3.Рисование «Раскрась герб РФ».

4.Физминутка «Семья».

5.Беседа «Символы РФ».

6.Рефлексия.

https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/01/11/gerb2_gotovyy.docx

МЭО (Река Детства № 2).

Декабрь:

12. Тема: 3 декабря- День неизвестного солдата. МЭО.

Программное содержание: воспитание патриотизма, любви к своей Родине, Отчизне, воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов. Увековечивание памяти, воинской доблести и бессмертный подвиг российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, чьё имя осталось неизвестным.

Формы работы:

1.Орг.момент.

2.Просмотр презентации «День неизвестного солдата».

3.Минута молчания.

4.И/с «Меткие стрелки».

5.И/с «Санитары».

6.Рефлексия.

<https://www.maam.ru/obrazovanie/den-neizvestnogo-soldata>

13.Тема: 12 декабря –День Конституции России. **МЭО.**

Цель: Вызвать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу, уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях, формировать представление о Конституции-основной Закон государства, продолжать знакомить детей с гражданскими правами, активизировать пассивный словарь словами:

Президент, Конституция, Закон, присяга.

Формы работы:

1.Орг.момент.

2.Загадки по теме.

3.Просмотр презентации «Конституция РФ».

4.Д/у «Символы РФ».

5.Беседа «Что такое Конституция?»

6.Рефлексия.

<https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/02/12/zanyatie.docx>

14.Тема: 20 декабря- «День рождение новогодней елочки». **МЭО.**

Цель: сформировать бережное, внимательное отношение к дереву - ель; показать, что жизнь деревьев зависит от отношения к ним человека; воспитывать чувство товарищества, социально-эмоциональное и нравственно-коммуникативное развитие личности ребенка.

Формы работы:

1.Орг.момент.

2.Загадки по теме.

3.Беседа «Почему елочку наряжают».

4.Презентация «Как в Россию пришел Новый год».

5.Д/и «Укрась елочку».

6.Чтение худ-ной лит-ры «Новый год».

7.Рефлексия.

<https://www.maam.ru/obrazovanie/den-rozhdeniya-elki>

МЭО № 17

15. Тема: 31 декабря- Новый год. **МЭО.**

Цель: Познакомить детей с традициями празднования Нового года, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Новогодний утренник «Новый год у ворот».

https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/12/08/nod_что_что_novyj_god_ns_portal_dek.docx

МЭО № 17

Январь:

16. Тема: Великий праздник «Рождество». МЭО.

Программное содержание: познакомить с историей этого праздника, с обычаями и традициями.

Развлечение «Открывай ворота, коляда к вам пришла».

МЭО 17 (№4)

17. Тема: «Богатыри-защитники земли русской». МЭО.

Программное содержание: духовно-нравственное воспитание детей на примере русской культуры и истории.

Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю; учить видеть и чувствовать прекрасное в живописи, музыке, поэзии, обогатить словарный запас ребенка.

Формы работы:

1. Организационный момент - слушание «Богатырские ворота» Мусоргского.
2. Рассказ воспитателя о богатырях.
3. Рассматривание репродукций В.М. Васнецова «Баян», «Богатыри» - беседа «Чем прославились русские богатыри?»
4. Физминутка «Богатырь - он вот каков».
5. Рассматривание иллюстраций доспехов.
6. Просмотр слайдов с изображением русской архитектуры и богатырского снаряжения.
- Чтение отрывка из сказки А. Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях».
7. Рассказ воспитателя об Александре Невском. Слушание фрагмента сюиты С. Прокофьева «Александр Невский».
8. Слушание песни «Богатыри Российские».
9. Рассказ о защитниках земли родной во время ВОВ. Подвиг Д.М. Карбышева.
10. Что нового узнали сегодня на занятии? (Любить и защищать Родину- дело святое! И каждый из нас должен быть готов к этому).

Литература: МЭО Занятие 23 (№ 1); см. конспект занятия

<https://uchitelya.com/pedagogika/144488-konspekt-zanyatiya-bogatyri-zaschitniki-zemli-russkoy-znakomstvo-s-bylinami.html>

18. Тема: «Блокада Ленинграда». МЭО.

Программное содержание: расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

Формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны. обогащать знания детей о героические прошлые города Ленинграда; познакомить с символами Блокадного Ленинграда: «Блокадный хлеб» и «игрушки детей»; Воспитывать любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, за свой народ.

Формы работы:

1. Орг. момент. Чтение стихотворения.
2. Слушание песни «Священная война».
3. Игра «Кольцо».
4. Рассказ «Блокада Ленинграда».
5. Физминутка «Будем мир мы защищать».
6. Символы Блокады Ленинграда с просмотром презентации.
7. Рисование «Вечный огонь»
8. Рефлексия: О чем мы сегодня говорили? О каких символах блокады Ленинграда

вы узнали? Что вам запомнилось из моего рассказа?

Литература: см. конспект + презентация.

Февраль:

19. Тема: «2 февраля-День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве». **МЭО.**

Программное содержание: расширить знания детей об истории города- героя Волгограда-Сталинграда в период Великой Отечественной войны. Продолжать знакомить детей с историей городов-героев. Развивать в детях любознательность, внимание и познавательный интерес, развивать диалогическую речь, стимулировать речевую активность детей; Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое за свою родину, свой народ, чувство сострадания к тем, выпала тяжелая доля военной поры;

формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию.

Формы работы:

- 1.Орг. момент. Чтение стихотворения.
- 2.Слушание песни «Вставай, страна огромная!».
- 3.Рассказ «Город – герой Сталинград».
- 4.Просмотр презентации «Сталинградская битва».
- 5.Физминутка «Будем мир мы защищать».
- 6.Чтение стихотворения «Ни шагу назад».
- 7.Рассматривание статуи Родина-Мать.
- 8.Минута молчания.
- 9.Рефлексия: ребята, о чем мы сегодня с вами говорили на занятии? Когда началась Сталинградская битва? Как проходил захват города? Какие качества помогли советским войнам отстоять свой город?

Литература: См. конспект

<https://www.maam.ru/detskijsad/2-fevralja-den-voinskoi-slavy-rosi-pobeda-v-stalingradskoi-bitve.html>

20. Тема: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». **МЭО.**

Программное содержание: знакомство дошкольников с военными событиями за пределами Отечества. Воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу. Формирование представления о воинском долге и верности Отечеству. Формирования у дошкольников уважительного отношения к участникам военных операций.

Формы работы:

- 1.Орг. момент «Здравствуй, небо голубое!»
- 2.Чтение стихотворений: Т. Бокова «Родина», В. Степанов «Что мы Родиной зовем?»
- 3.Беседа «Кто такие защитники Отечества?».
- 4.Игр.упр. «Богатыри земли русской» МЭО.
- 5.Физминутка «Встали ровненько ребята».
- 6.Просмотр презентации «Дорогами войны».
- 7.Рассказ вос-ля об Афганской войне.
- 8.Чтение: «Письмо с фронта», «За родную страну».
- 9.Минута молчания.
- 10.Рефлексия: ребята, о чем мы сегодня с вами говорили на занятии? Что объединяет героев? Чем награждают Героев Отечества?

Литература: см. конспект, МЭО Занятие 23 (№ 1)

<https://socpedagog13.edurm.ru/articles/16058-beseda-den-pamjati-o-rossijanah-ispolnjavshih-sluzhebnyi-dolg-za-predelami-otechestva.html>

21. Тема: «Я люблю башкирский язык». МЭО.

Программное содержание: развитие интереса детей к изучению и сохранению башкирского языка; формировать понятие «родной язык», воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку.

Формы работы:

1. Орг. момент «Друзят в нашей группе девочки и мальчики».
2. Рассказ воспитателя «21 февраля- Международный день родного языка».
3. Беседа «Межнациональный язык».
4. Физминутка «Будем прыгать и скакать- раз, два, три, четыре, пять».
5. Игр упр. «Разные страны- разные языки».
6. Рассказ воспитателя «Язык - самое большое сокровище».
7. Пальчиковая игра «Был барма олатай...».
8. Игр упр. «Скажи на башкирском языке».
9. Рефлексия: О чем мы сегодня с вами говорили? Какой язык в нашей стране самый главный? На каком языке мы сегодня общались? Когда празднуют день родного языка? Нужно с уважением относиться ко всем языкам мира, не только к своему родному языку. Для этого нам необходимо обучаться грамоте, уметь правильно говорить и писать. В этом и выражается уважительное отношение к языку своей страны.

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/03/02/konspekt-zanyatiya-mezhdunarodnyy-den-rodnoyazyka-v>

21. Тема: 23 февраля - День защитника Отечества. МЭО.

Развлечение «Школа юных бойцов».

Цель: формирование у детей уважительного отношения к защитникам Отечества, чувства гордости, уважения к Российской армии, любви к Родине.

Задачи: формировать представления детей об истории и традициях праздника 23 февраля, о Российской армии, родах войск; учить применять полученные знания в практических играх и упражнениях; формировать навыки сотрудничества, дружелюбия, коллективизма, воспитывать чувство гордости за Российскую армию, военнослужащих.

Литература: МЭО Занятие 23 (№ 2, 3, 5)

<https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/sportivnyi-prazdnik-dlja-semei-i-vospitanikov-doshkolnogo-uchrezhdenija-posvjaschenyi-23-fevralja.html>

22. Тема: «Широкая Масленица». МЭО.

Программное содержание: приобщение детей и взрослых к русской традиционной народной культуре; знакомство с обрядами и традициями, которые существовали на Руси.

Формы работы:

1. Орг. момент «Отгадай загадку».
2. Беседа о традиционном праздновании Масленицы.
3. Рассматривание картины Б. М. Кустодиева «Масленица».
4. Игра «Солнцеворот».
5. Физминутка «Игра с платочком».
6. Просмотр презентации «Масленица».
7. Игр. упр. «Кто больше назовет пословиц и поговорок».

8. Частушки про Масленицу.

9. Русская народная игра «Большая карусель».

10. Что нового узнали сегодня на занятии?

Литература: Конспект занятия, МЭО Занятие 24 (№ 1, 2)

<https://ped-kopilka.ru/blogs/melnikova/scenarii-vesenego-muzykalno-folklornogo-razvlechenija-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html>

Март:

23. Тема: «8 марта - Международный женский день». **МЭО.**

Программное содержание: расширение представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Обогащать словарный запас детей. Формировать умение подбирать родственные слова, отвечать на вопросы. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Совершенствовать умение выразительно читать стихотворения. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре, воспитывать чувство доброты и благодарности.

Формы работы:

1. Орг. момент «Отгадай загадку».

2. Игр. упр. «Вопрос – ответ».

3. Отгадывание загадки о маме.

4. Игра-фантазия «Какое на вкус было бы слово «мама?»»

5. Рассказ вос-ля об истории праздника.

6. Чтение стихотворения Л.Л. Молотова «И снова к нам пришла весна».

7. Физминутка «С мамой можно всё на свете!»

8. Д/и «Скажи ласково».

9. Д/и «Скажи с разной интонацией».

10. Д/и «Назови сказку».

11. Д/и «Правильно-неправильно».

12. Рефлексия: Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Когда мы его празднуем?

13. Д/и «Правильно-неправильно».

14. Рефлексия: Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Когда мы его празднуем?

Литература: см. конспект, МЭО Занятие 26 (№ 2)

24. Тема: «Народные промыслы – Хохлома и Гжель». **МЭО.**

Программное содержание: обобщить знания детей о народных промыслах России; систематизировать и закрепить знания о труде мастеров народных промыслов; формировать умение видеть красоту изделий, чувство восхищения талантом русского народа, развивать эстетический вкус; воспитывать в детях любовь к своей Родине – России.

Формы работы:

1. Экскурсия в мастерскую народной игрушки «Изделия расписные, душе моей родные» (в группе).

2. Просмотр презентации «Золотая Хохлома», «Гжель».

3. Работа с объектами «Хохлома» №1, «Гжель» №1.

4. Чтение стихотворения «Сине-белая посуда, Расскажи-ка, ты откуда?»

5. Работа с объектами «Хохлома» № 2 – игр. упр. «Раскрась тарелку в цвета хохломы», игр. упр. «Раскрась кувшин в цвета гжели».

6. Чтение П. Синявский «Хохломская роспись».

7. Физминутка - танец под песню М. Пахоменко «Хохлома».

8. Викторина «Золотая Хохлома».

9. Д/и «Угадай-ка?».

10. Рефлексия. Что нового узнали сегодня на занятии? О каких народных промыслах узнали много нового? Чем они отличаются?

25. Тема: «Народные промыслы – Хохлома и Гжель». МЭО.

Программное содержание: обобщить знания детей о народных промыслах России; систематизировать и закрепить знания о труде мастеров народных промыслов; формировать умение видеть красоту изделий, чувство восхищения талантом русского народа, развивать эстетический вкус; воспитывать в детях любовь к своей Родине – России.

Формы работы:

1. Экскурсия в мастерскую народной игрушки «Изделия расписные, душе моей родные» (в группе).

2. Просмотр презентации «Золотая Хохлома», «Гжель».

3. Работа с объектами «Хохлома» №1, «Гжель» №1.

4. Чтение стихотворения «Сине-белая посуда, Расскажи-ка, ты откуда?»

5. Работа с объектами «Хохлома» № 2 – игр. упр. «Раскрась тарелку в цвета хохломы», игр. упр. «Раскрась кувшин в цвета гжели».

6. Чтение П. Синявский «Хохломская роспись».

7. Физминутка - танец под песню М. Пахоменко «Хохлома».

8. Викторина «Золотая Хохлома».

9. Д/и «Угадай-ка?».

10. Что нового узнали сегодня на занятии? О каких народных промыслах узнали много нового? Чем они отличаются?

Литература: МЭО Занятие 11 (№ 4); МЭО Занятие 13 (№ 3)

26. Тема: «Весна идет, весне дорогу!» МЭО.

Программное содержание: Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи. Формирование интереса к поэзии; понимание стихотворной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса; воспитание культуры речи, чувств и переживаний.

Формы работы:

1. Сюрпризный момент: «Прилетела в гости фея Поэзия».

2. Артикуляционная гимнастика «Лопатка», «Трубочка».

3. Игр. упр. «Подбираем рифму».

4. Чтение стихотворения: Ф. Тютчева «Зима не даром злится...», «Весенние воды», Е. Баратынского «Весна! Весна! Как воздух чист!».

5. Физминутка «Спал цветок и вдруг проснулся».

6. Игр. упр. «Рифмы-путаницы».

7. Чтение стихотворения Л. Яхнина «Город спит».

8. Вопросы по произведению.

9. Чтение стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день».

10. Игра «Подбери рифмы».

11. Рефлексия. - Ребята, чему вы сегодня научились? Какое стихотворение вам понравилось больше всего?

Литература: В.В. Гербова стр. 68 (№ 6), МЭО Занятие 32 № 1.

Апрель:

27. Тема: «Москва- столица нашей Родины». МЭО

Программное содержание: продолжать формировать знания у детей о главном городе России – Москве. Формировать у детей представления об истории возникновения Москвы, обобщать и расширять знания о достопримечательностях города, учить узнавать их по иллюстрациям. Развивать речь: активизировать словарь по теме, развивать умение согласовывать слова в предложениях. Воспитывать интерес к истории нашего государства.

Формы работы:

- 1.Игровая ситуация: «Путешествие в Москву на автобусе».
- 2.Беседа о Москве.
- 3.Рассказ воспитателя о древней Руси, о князе Юрии Долгоруком.
- 4.Просмотр презентации о Московском Кремле.
- 5.«Достопримечательности современной Москвы».
- 6.Динамическая пауза «Кольца».
- 7.Игр.упр. «Мы поездку продолжаем».
- 8.Рассказ «Царь – пушка и Царь – колокол».
- 9.Рефлексия: ребята, понравилось ли вам наше сегодняшнее путешествие? Что запомнилось вам сегодня больше всего?

Литература: МЭО Занятие 34 (№ 2)

https://ypok.pf/library/nod_v_podgotovitelnoj_gruppe_po_teme_moskva_st_101056.html

28. Тема: «Воссоединение Крыма с Россией». МЭО.

Программное содержание: познакомить детей с историей Крыма и его достопримечательностями. Развивать познавательный интерес к своей Родине; Воспитывать патриотизм, формировать чувство гордости за свою Родину. Закрепить знания о символике России и Крыма. Расширить знания детей о «Крымской весне».

Формы работы:

- 1.Орг. момент. «Дружат все друзья вокруг».
- 2.Беседа «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией».
- 3.Рассматривание карты России, вспомнить символы РФ.
- 4.Просмотр презентации о Крыме.
- 5.Физминутка «Будем мир мы защищать»
- 6.Д/и «Россия, какая она?».
- 7.Рассказ «Символы Республики Крым».
- 8.Д/и «Подбери словечко».
- 9.Рефлексия: ребята, понравилось ли вам наше сегодняшнее занятие? Какой праздник мы отмечали 18 марта? Что запомнилось вам сегодня больше всего?

<https://www.maam.ru/detskijad/konspekt-od-integrirovanoe-zanjatie-vosiedinenija-kryma-s-rosiei-v- podgotovitelnoi-grupe.html>

29. Тема: «12 апреля - День космонавтики «Космос – это мы!» МЭО.

Программное содержание: расширить представления детей о космосе, познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики – К. Э. Циолковским, С. П. Королевым; закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был россиянин – Ю. А. Гагарин; подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть

только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Формы работы:

1. Орг. момент. Отгадывание загадки.
2. Игровая ситуация: «Путешествие в космос на ракете».
3. Беседы «История возникновения праздника», «Юрий Гагарин», Первая женщина-космонавт Валентина Терешкова».
4. Гимнастика для глаз «Проследи за звездочкой»
5. Беседа «Четвероногие друзья человека, проложившие путь к звёздам».
6. Физминутка «Космонавты».
7. Просмотр видеороликов и документальных фильмов: «Он был первым!», «Это Гагарин», «Неизведанная вселенная».
8. Ситуационное задание «Составь режим дня для космонавтов».
9. Д/и «Расположи планеты правильно»
10. Рефлексия: ребята, понравилось ли вам наше сегодняшнее путешествие? Что запомнилось вам сегодня больше всего?

МЭО Занятие 29 (№ 5)

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-den-kosmonavtiki.html>

30. Тема: «17 апреля – День национального костюма». **МЭО.**

Программное содержание: продолжить знакомство детей с национальными народными костюмами людей, проживающих в Республике Башкортостан; развивать интерес к культуре разных народов; воспитывать бережное отношение к культурному и историческому наследию и традициям; воспитывать чувство дружбы, взаимопонимания, отзывчивость.

Формы работы:

1. Орг. момент «В нашей группе».
2. Игровая ситуация: «Приходят куклы русская, татарка и башкирка в национальных одеждах»
3. Беседа «Край – в котором мы живем».
4. Рассказ воспитателя «Как появился Башкортостан».
5. Игр. упр. «Мы с подарками пришли».
6. Физминутка «Новые сапожки».
7. Просмотр презентаций о национальной одежде, сравнение некоторых элементов.
8. Н.п./и «Составь национальный костюм из частей».
9. Рефлексия: Мальчики и девочки разных национальностей очень любили играть и, собравшись вместе, придумывали веселые игры с танцами. Предлагаю поиграть в национальные народные игры, которые вы знаете.

МЭО Занятие 29 (№ 5)

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-den-kosmonavtiki.html>

Май:

31. Тема: «Праздник Весны и Труда». **МЭО.**

Программное содержание: познакомить детей с историей праздника, формировать уважение к труду и людям труда.

Формы работы:

- 1.Орг.момент.
- 2.Просмотр презентации «История возникновения праздника».
- 3.Чтение стихов о празднике Весны и Труда.
4. Д/и «Профессии».
- 5.Рассматривание картинок, иллюстраций по теме «Профессии».
- 6.Рефлексия.

МЭО 33 (№1)

32. Тема: «Этот день Победы». **МЭО.**

Программное содержание: познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.

Формы работы:

- 1.Орг.момент.
2. Беседа «Великая Отечественная Война».
- 3.Просмотр презентации «История Победы».
- 4.Рассматривание альбома «Отблески войны».
- 5.Д/и «Кому что нужно».
- 6.Экскурсия к Стелле на площади Победы.
7. Рефлексия.

МЭО 33 (№1).

33. Тема: «Республика моя-Башкортостан». **МЭО.**

Программное содержание: Знакомить с названием республики, ее столицей, достопримечательностями. Знакомить с президентом. Знакомить с природой республики – животными, птицами, растениями, реками и озерами. Знакомить с башкирскими праздниками.

Формы работы:

- 1.Орг.момент.
2. Просмотр презентации «Башкортостан –мой край родной».
- 3.Лепка «Башкирские красавицы».
4. Д/и «Собери символ».
- 5.Рассматривание альбома «Республика Башкортостан».
- 6.Рефлексия.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-fckm-v-starshei-grupe-moi-krai-rodnoi-bashkortostan.html>

34. Тема: Развлечение «Башкирские народные праздники. Сабантуй». **МЭО.**

Цель: познакомить с башкирским праздником Сабантуй, расширить представление детей о народных праздниках.