

Аналитическая справка по итогам пробного экзамена в форме ГИА

(12 апреля 2025 г.)

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА в 2024/25 учебном году, в целях диагностики качества знаний, выявления отдельных тем, вызывающих затруднения при освоении образовательных программ среднего общего образования по математике и русскому языку у обучающихся 11го класса, в целях отработки процедуры проведения основного государственного экзамена, практической отработки действий участников тренировочного тестирования, на основании приказа МКУ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан» от 10.03.2025 г. № 139 «О проведении тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку в 2025 году», на основании приказа МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка № 59 от 05.03.2025 г. «О проведении тренировочных тестирований в формате ЕГЭ» был организован выезд обучающихся 11А класса в ППЭ-912 на базе МОБУ СОШ с. Авдон (Уфимский район, с. Авдон, ул. 60 лет СССР, д. 2) для прохождения тренировочного тестирования в формате ЕГЭ.

Цель: получение информации о степени подготовки обучающихся 11 «А» класса к государственной итоговой аттестации.

Ход проверки

В день проведения пробного экзамена классный руководитель провели инструктаж для обучающихся класса по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

Пробный ЕГЭ по русскому языку

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 30 минут

В пробном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 14 выпускников 11 класса (Погорельская Я. сдала ЕГЭ по РЯ в 2024 г.)

Таблица 1. Результативность выполнения пробного экзамена по русскому языку в 11-х классе (см. приложение).

Порог для школ- 24 балла – все преодолели, успеваемость составила 100% , средний балл –3, качество знаний – 29%.

Таблица результатов в разрезе баллов.

Всего	Не преодолели порог	24-50 баллов	51–60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81 и более б.
14 уч	0	10	3	1	0	0

Учащиеся не справились с заданиями 3, 24 и 26:

3. Лексическое значение слова

24. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы

26. Средства связи предложений в тексте

В I части выпускники успешно справились с заданиями по микротексту (№2, 4, 9,10,15,22).

Анализ части II.

В целом, с заданием части II на пробном ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились успешно, не написала сочинение Сакаева Р. Осмысленно прочитали текст (К1 –К4), верно сформулировали проблемы, правильно их прокомментировали, смогли выразить свое мнение и аргументировать ее. В части «Речевое оформление сочинения» К5 и К6 участники экзамена показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи. 1-2 балла по этим критериям в среднем набрали все. В части «Грамотность» - К7-К12 экзаменуемые показали от 54 до 66% выполнения. В работах, в основном, соблюдены грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

Рекомендации:

1. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи, лексическим значениям слов;
2. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
3. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Заместитель директора по УВР



Шайбакова Р.А.