

Справка
по изучению работы по формированию функциональной грамотности
во внеурочное время в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель
в 2023-2024 учебном году

Цель: изучение организации внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.

Дата: 15-22.12.2024.

В соответствии с планом внутригимназического контроля МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель на 2023-2024 учебный год было проведено изучение организации внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.

В ходе изучения выявлено следующее:

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Минимально количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – в соответствии с наполняемостью класса.

Продолжительность занятий для внеурочной деятельности составляет 40 минут (в 1 классе – 30 минут). Охват составляет 100%.

Внеурочная деятельность в **1-4 классах** реализуется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 286), в **5-7 классах** - в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 287), в **8-9 классах** - в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. №1644, от 17.12.2010 г. №1897», от 31.12.2015 г. №1577), в **10-11 классах** - в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06. 2017 г. № 613).

В гимназии реализуются следующие программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности:

1) **«Функциональная грамотность»** (1-4 – классы), руководители: учителя начальных классов: Галеева Г.Р., Апсаликова И.Ф., Ахметзянова Ф.Ш., Тимиргазина И.Г.

Программа составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов за 4 года и предполагает проведение 1 занятия в неделю. 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа. 4 класс – 34 часа.

2) **«Математическая грамотность»** (5-8 классы), руководитель: учитель математики Юманова Э.Р. (5,6,7 кл.), Кинзябаева А.Д. (8 кл.).

Цель: развитие математической грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки математической грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instraio.ru/>, электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» <https://media.prosv.ru/func/>, материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение».

Срок реализации - 4 года. Программа рассчитана на 8-9 часов в год и предполагает проведение 1 занятия в месяц.

3) **«Естественно-научная грамотность»** (5-8 классы), руководитель: учитель биологии и химии Румянцева Р.В.

Цель: развитие способности обучающихся осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки математической грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/>, электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» <https://media.prosv.ru/func/>, материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение».

Срок реализации - 4 года. Программа рассчитана на 8-9 часов в год и предполагает проведение 1 занятие в месяц.

4) **«Читательская грамотность»** (5-8 классы), руководители: учителя литературы Гумерова А.Ф. (5,6 кл.), Мазитова М.Г. (7 кл.), Бадртдинова З.Ф. (8 кл.).

Цель курса — создание условий для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение, методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Читательская грамотность. (авторы: Ю.Н. Гостева, М.И. Кузнецова, Г.А. Сидорова),

Программа рассчитана на один год с проведением занятий 1 раз в месяц (0,25 часов в неделю).

5) **«Финансовая грамотность»** (5-8 классы), руководитель: учитель математики Юманова Э.Р. (5,6,7 кл.), Кинзябаева А.Д. (8 кл.).

Основной целью курса является формирование финансовой грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение, методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Финансовая грамотность. (авторы: Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Котова, Н.В. Штильман).

Программа рассчитана на один год с проведением занятий 1 раз в месяц (0,25 часов в неделю).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы 136 часов, в год — 34 часа.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям к структуре рабочей программы по внеурочной деятельности, и, в целом, составлены в соответствии с Положением о рабочей программе. Календарно – тематическое планирование составлено с учетом программ.

Занятия внеурочной деятельности проходят согласно утвержденному расписанию. Руководителями кружков и объединений систематически заполняют электронные или бумажные журналы учета занятий внеурочной деятельности.

На занятиях был отмечен деятельностный подход, использовалась групповая работа, применяли разнообразные методы: игровые, практические, просмотры видеороликов.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности в гимназии осуществляется в начальных классах и 5-8 классах через реализацию программ курсов и организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.
2. В 9-11 классах формирование функциональной грамотности осуществляется во внеурочное время через решения заданий на портале «Российская электронная школа» по направлениям: «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Математическая грамотность».
3. Руководители своевременно заполняют журналы учета занятий внеурочной деятельности.
4. Занятия внеурочной деятельности способствуют благоприятной социализации обучающихся, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, педагогам, реализующим внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности:
 - привлекать к взаимодействию с обучающимися родителей (законных представителей);
 - использовать интерактивные формы, которые позволили бы участникам занять активную и исследовательскую позицию в процессе усвоения материала.

Зам. директора по УВР



Т.К. Колеватова