

«Утверждаю»
 Директор МБОУ СОШ № 1 г. Чебоксары
 А.Р. Бикмухаметов
 от 19.08.25 № 12/5

Годовой план работы педагогов – психологов на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
- Проведение мониторингов образовательного процесса;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Планируемые направления в работе:

- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая;
- Консультационная;
- Организационно-методическая.

п/п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.1	<u>1 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	Э.М.Александровская Схема наблюдения, характеризующая процесс адаптации 2.Проективная методика «Домики»	Сентябрь	• Изучение течения адаптации • Выявление дезадаптированных детей
1.2	<u>5 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников	1.Н.Г.Лусканов а Школьная мотивация 2.Экспресс-методика по	Октябрь-ноябрь	• Изучение течения адаптации пятиклассников • Выявление детей с

	ков при переходе из начальной школы в среднюю школу.	выявлению уровня тревожности		неблагоприятным течением адаптации • Оказание им психологической поддержки
1.3	<u>10 класс</u> Диагностика адаптации обучающихся	Опросник Ч.Д.Спилберга «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению средних и старших классов школы» (в модификации А.Д.Андреевой)	ноябрь	Выявление дезадаптированных детей
1.4	<u>4 класс</u> Диагностика уровня готовности обучающихся к переходу в среднее звено школы	Изучение школьной мотивации детей Оценка межличностных отношений в классе Диагностика уровня самооценки	январь	Профилактика школьной дезадаптации
1.5	1-11 класс Мониторинг УУД по запросу	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	В течение года по мере необходимости	Оформление запроса
1.6	Диагностика классов по запросу кл. руководителя, администрации		В течение года	Изучение личностных особенностей обучающихся
1.7	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследование)	Методика О.А.Ореховой «Домики» Методика самооценки «Лесенка»	март	Изучение течения адаптации пятиклассников Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации
1.8	9-11 классах Диагностика уровня тревожности при подготовке к сдаче ГИА и	Анкета Чибисовой М.Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	январь	Выявление детей с высокой тревожностью. Выработка рекомендаций классным

	ЕГЭ			руководителям.
1.9	Диагностика учащихся «группы риска»		В течение года	Выявление особенностей детей, с целью выработки рекомендаций для учителей и родителей
2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода Коррекционные занятия с учащимися по запросу	Индивидуальные, занятия для учащихся 1,5,10 классов ИЗО терапия, занятия в сенсорной комнате	Октябрь-апрель	
2.2	Работа с учащимися ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих занятий	В течение года	
3.1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по запросу, по итогам диагностики.	Индивидуальные беседы	В течение года	
4.1	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы	Август-сентябрь	
4.2	Анализ деятельности работы за год	Составление отчета	Май-июнь	
4.3	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, Подготовка стимульного и раздаточного материала	В течение года	