

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ
БЛАГОВЕЩЕН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МУНИЦИПАЛЬ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ
БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫҮРГЕ И2ӘК АУЫЛЫ
УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ
(МДББУ УРГЕ И2ӘК а. УДББМ)
453457, Благовещен районы
Үрге И2әк ауылы Мәктәп урамы, 16
тел. 8347-662-79-24
e.mail: izac1@rambler.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛО ВЕРХНИЙ ИЗЯК МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МОБУ СОШ с.Верхний Изяк)
453457, Республика Башкортостан
Благовещенский район Верхний Изяк
улица Школьная, дом 16
Тел. 8347-662-79-24
e.mail: izac1@rambler.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

12 гинуар 2022 год

№ 03/1

12 января 2022 года

О создании школьной службы медиации (примирения) в МОБУ СОШ села Верхний Изяк на 2022 год

На основании Международной Конвенции «О правах человека и ребёнка», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации», с целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов медиации (примирения), п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу в 2022 году школьной службы медиации (примирения) в МОБУ СОШ села Верхний Изяк в соответствии с положением о школьной службе медиации (примирения) в МОБУ СОШ села Верхний Изяк (приложение 1);
2. Утвердить:
 - план работы школьной службы медиации (примирения) на 2022 год (приложение 2);
 - форму медиативного соглашения (приложение 3);
 - форму регистрационной карточки (приложение 4);
 - состав членов школьной службы медиации (примирения) и их функциональные обязанности на 2021-2022 учебный год (приложение 5);
 - форму мониторинга деятельности школьной службы медиации (приложение 6).
3. Назначить руководителем школьной службы медиации (примирения) А.Н.Хазиеву, заместителя директора по воспитательной работе МОБУ СОШ села Верхний Изяк.
4. Разместить на сайте образовательной организации информацию о деятельности школьной службы медиации (примирения) Васиной Н.В., ответственной за ведение сайта.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе А.Н.Хазиеву.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

О.Н.Белоглазова

М.П.

С приказом ознакомлена:

А.Н.Хазиева

Н.В.Васина

Принято
на заседании педсовета
МОБУ СОШ с.Верхний Изяк
Протокол № 3 от 24.12.2021 г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
с.Верхний Изяк
Блфл О.Н.Белоглазова

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе школьной медиации

1. Общие положения

1.1. Положение «О службе школьной медиации» разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Рекомендациями «По организации служб школьной медиации в образовательных организациях», утвержденных заместителем Министра образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № ВК – 844/07.

1.2. Правовой основой создания и деятельности Службы школьной медиации является:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;

1.3. На основании Рекомендаций по организации служб школьной медиации в образовательных организациях (утв. Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года № ВК – 54/07 вн) в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Верхний Изяк создана Служба школьной медиации, обеспечивающая защиту прав детей и создающая условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов.

1.4. Служба школьной медиации является структурным подразделением. Служба школьной медиации - эта служба, созданная и состоящая из работников МОБУ СОШ с. Верхний Изяк, обучающихся и их родителей (законных представителей детей), прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

2. Понятия «Школьная медиация» и «Служба школьной медиации»

2.1. Медиация - альтернативный любому директивному способу разрешения споров, когда спорящие стороны лишены возможности влиять на исход спора, а полномочия на принятие решений по спору делегированы третьему лицу.

2.2. Медиатор не наделяется правом принятия решения по спору и не оказывает давление на стороны. Он только организует содействие конфликтующим сторонам, участвующим на добровольной основе в процессе поиска взаимоприемлемого и жизнеспособного решения, которое удовлетворит впоследствии их интересы и потребности.

2.3. Процедура медиации является не только эффективным инструментом разрешения споров и конфликтных ситуаций, но и их предупреждения и профилактики.

2.4. Медиативный подход - деятельностный подход, основанный на принципах медиации, предполагающий владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения и (или) эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации как полноценной процедуры.

2.5. Метод "Школьная медиация" - это инновационный метод, который применяется для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров. В основе данного метода лежит человекоцентристский подход. Являясь производным от классической медиации, он позволяет комплексно и эффективно работать со всеми субъектами, участвующими в воспитании ребенка.

2.6. Конфликт будет разрешаться успешнее, если родители (законные представители) будут ориентировать ребенка на медиативный подход. Метод школьной медиации позволяет образовательной организации и семье воспринимать друг друга как партнеров, стремящихся к одной цели, и объединить их усилия для обеспечения безопасности и благополучия ребенка

3. Цель и задачи службы школьной медиации

3.1. Основная цель службы школьной медиации является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

3.2. Задачами службы школьной медиации являются:

- обучение учащихся и других участников образовательного процесса конструктивным методам урегулирования конфликтов;
- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов для участников споров, конфликтов и противоречивых ситуаций;
- создание в образовательном учреждении с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, детьми с девиантным поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния.

4. Принципы деятельности службы медиации

4.1. Деятельность службы медиации основана на следующих принципах:

Принцип добровольности, предполагающий как добровольное обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы медиации не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

Принцип нейтральности, запрещающий службе медиации принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба медиации не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

5. Порядок формирования службы медиации

5.1. В состав службы медиации входят педагогические работники, прошедшие обучение проведению примирительных программ (в модели восстановительной медиации).

5.2. Руководителем (куратором) службы может быть заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству службой медиации приказом директора школы.

6. Порядок работы службы медиации

6.1.Служба медиации может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, воспитанников, администрации школы, членов службы медиации.

6.2.Служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

6.3.Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе.Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение или преступление, для проведения программы также необходимо согласие руководителя или его участие во встрече.

6.4.Переговоры с должностными лицами проводит руководитель (куратор) службы медиации.

В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые, а также в случае криминальной ситуации) куратор службы медиации принимает участие в проводимой программе.

6.5.В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

6.6.Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

6.7.В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном примирительном договоре или устном соглашении.

6.8.При необходимости служба медиации передает копию примирительного договора администрации школы.

6.9.Служба медиации помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба медиации может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления, что должно быть оговорено в письменном или устном соглашении.

6.10.Деятельность службы медиации фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы.

7.Организация деятельности службы медиации

7.1.Службе медиации по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы - такие, как оборудование, оргтехника, средства информации и другие.

7.2.Должностные лица школы оказывают службе медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и воспитанников.

7.3.Администрация школы содействует службе медиации в организации взаимодействия с педагогами школы, а также социальными службами и другими организациями.

7.4.В случае если стороны согласились на примирительную встречу, то административные действия в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы службы медиации и достигнутых договоренностях сторон.

7.5.Администрация школы поддерживает участие куратора службы медиации в собраниях ассоциации (сообщества) медиаторов.

7.6.В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого,

подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

7.7. Служба медиации может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в школе.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся директором школы по предложению службы медиации или органов школьного самоуправления.