

Справка по результатам мониторинга профессионального самоопределения обучающихся 9-10 классов МОБУ СОШ с. Нижегородка в 2021-2022 учебном году

На основе анализа рынка труда района, города Уфы ЗДВР Кадыргуловой Е.А и педагогом-психологом Хайруллиной Н.К. подготовлены информационно-справочные материалы:

- перечень приоритетных профессий и специальностей на современном рынке труда;
- перечень профессий и специальностей, по которым проводятся высвобождения работников.
- рейтинг профессий и специальностей пользующихся спросом на рынке труда г. Уфы, РБ

Также, с целью ознакомления учащихся и их родителей, подготовлен справочно – информационный материал по темам: «Абитуриенту», « Куда пойти учиться», «Профориентационные услуги школьникам».

На основании совместного договора МОБУ СОШ с. Нижегородка и ЦЗН Уфимского района №4 от 01.04.2021 ЗДВР Кадыргуловой Е.А сданы документы для временного трудоустройства несовершеннолетних со 10 по 24 ноября 2021 года в количестве 14 человек (обучающиеся 9-10 классов).

Проведены консультации среди подростков о постоянном и временном трудоустройстве:

- о постоянном трудоустройстве по специальностям и без специальности, по заявкам организаций, предприятий и частных фирм, а также о трудоустройстве в летний период.

Количество обследуемых – 28 человек

Методики:

- Экспресс-диагностика личностных особенностей подростка.
Опросник является модификацией подросткового варианта личностного опросника Азенка ЕРІ, разработанный Т.В. Матолиной. В зависимости от соотношения результатов школы нейротизма и шкалы интроверсии классифицируются 32 типа личности.
- Методика «Карта интересов» Голомштока.
Данная методика предназначена для изучения интересов и склонностей человека к различным сферам деятельности. Содержит 174 вопроса и 29 сфер профессионального интереса.

Анализ и интерпретация данных методик позволяет соотнести тип личности и темперамент подростка со сферой его профессиональных интересов и, таким образом, выявить индивидуально каждому обследуемому наиболее подходящее направление.

Таблица 1. Количественный анализ результатов по методике «Карта интересов»

	9 классы	10 классы	11 классы
Биология	5	2	1
География	2	1	1
Геология	2	0	1
Медицина	9	1	1
Легкая и пищевая промышленность	1	0	0
Физика	3	0	1
Химия	9	1	0
Техника	4	1	0
Электро- и радиотехника	1	0	1
Металлообработка	1	0	0
Деревообработка	1	1	0
Строительство	1	0	1
Транспорт	1	0	0
Авиация, морское дело	1	1	1
Военные специальности	4	2	2
История	5	3	1
Литература	3	2	2
Журналистика	3	1	0
Общественная деятельность	4	4	2
Педагогика	5	3	1
Право, юриспруденция	8	3	3
Сфера обслуживания, торговля	4	5	1
Математика	2	1	2
Экономика	2	3	0
Иностранные языки	4	5	4
Изобразительное искусство	7	2	2
Сценическое искусство	2	3	3
Музыка	1	3	1
Физкультура и спорт	12	7	3

Графический анализ.

Диаграмма 1. Методика «Карта интересов» 9-е классы



По результатам диагностики у учащихся 9-ых классов наиболее выражен интерес к направлениям:

- Физическая культура и спорт
- Медицина
- Химия
- Право, юриспруденция

Диаграмма 2. Методика «Карта интересов» 10-й класс



По результатам диагностики у учащихся 10-го класса наиболее выражен интерес к направлениям:

- Физическая культура и спорт
- Сфера обслуживания, торговля

- Иностранные языки
- Общественная деятельность

17 ноября в сельском ДК была организована Профориентационная встреча учеников 8-9 классов с преподавателями УТЭК и УРОК.



Заместитель директора по ВР

Кадыргулова Е.А.