

Внеклассное занятие по ПДД

Цель: создание условий для формирования у младших школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- формирование навыков безопасного поведения и предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- закрепление знания дорожных знаков и их значения;
- воспитание сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Формируемые УУД:

Личностные: - проявляют навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение оценить важность полученных знаний и применить их в жизни.

Регулятивные: - умение формулировать учебную проблему, планировать самостоятельно или с учителем необходимые действия, умение контролировать и оценивать свои действия.

Познавательные: - использовать общие приёмы решения учебных задач, осуществлять рефлекссию способов и условий действий, осознание важности познавательной информации.

Коммуникативные: - умение работать в группе, договариваться; умение слушать друг друга, формировать собственные мысли.

Оборудование: сигналы светофора (красный, желтый, зеленый), дорожные знаки, индивидуальные карточки с цифрами, диафильм.

Ход урока

Организационный момент.

Учитель:

Скорей за работу,

Скорей за работу!

Итак, друзья, внимание –

Ведь прозвенел звонок.

Садитесь поудобнее –

Начнем скорей урок!

Ученик:

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука, над головой:

Знаки развешаны над мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Учитель:

Для чего нужно знать правила дорожного движения?

Почему пешеход должен быть внимательным и осторожным?

Актуализация знаний.

Учитель: Наш урок сегодня пройдет в необычной форме, в форме игры. Для этого нам нужно поделиться на 2 команды (дети делятся на 2 команды).

- Скажите пожалуйста, вы знаете правила Дорожного движения? Давайте вспомним эти **правила**:

Ученик:

Правила движения,

Все без исключения,

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Пони и котята.

Вам, ребята, тоже

Все их надо знать.

- **Правило 1:** пешеходы должны ходить только по тротуару. И идти по нему нужно, придерживаясь **правой стороны**, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

- **Правило 2:** если **дорога небольшая**, пешеходы по обочинам идут навстречу транспорту.

- **Правило 3:** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала налево, а потом **направо**.

Повторение изученного.

Учитель: Первый конкурс – «Викторина».

Сейчас я по очереди буду задавать вопрос каждой из команд. Если команда отвечает правильно, она получает балл, если нет, право ответить переходит к команде соперников.

Вопросы для 1 команды

1. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
2. Почему нельзя перебегать улицу перед приближающимся транспортом?
3. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?
4. С какой стороны нужно обходить стоящий автобус?
5. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?

Вопросы для 2 команды

1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
2. Где можно кататься на велосипедах, роликах?
3. Какие виды пешеходных переходов вы знаете?
4. Где нужно стоять в ожидании автобуса?
5. Каким машинам можно ехать на красный цвет и почему?

Второй конкурс – Игра «Светофор».

Ученик:

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.
Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья.
Это всё вам подтвердит
Добрый доктор Айболит.

Учитель: если ответ утвердительный, ребята выкрикивают: «Это я, это я, и с мной мои друзья». Если ответ отрицательный, нужно просто молчать. В этом варианте кроме знаний цветов светофора, можно проверить и знания правил дорожного движения.

- Кто из вас бежит так скоро, что не видит светофора?»;
- «Если подошел к дороге, я смотрю себе под ноги»; (нужно промолчать, потому что перед дорогой нужно посмотреть налево и направо);
- «Кто уверен, — красный свет говорит: Прохода нет!»
- «Кто стоит у светофора, если свет горит зеленый?» — ребята молчат, потому что на зеленый нужно идти. Кто выкрикнул, тот делает 2 шага назад.
- «Когда желтый свет горит, кто идет, а кто стоит?»
- «Кто бежит быстрее всех, если светофора нет?»
- «Если рядом переход, кто из вас идет вперед?»
- «Кто из вас идет на свет, говорящий: Хо́да нет?»

Физминутка.

У асфальтовой дороги
(Поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)
Возмущались носороги:
— Пешеходам нет пути!
Как дорогу перейти?
Мимо едут, вжик да вжик,
(Руки на пояс — повороты в стороны)
То такси, то грузовик,
То автобус, то маршрутка —
На дорогу выйти жутко!
Подошёл художник крот:
(Ходьба на месте)
— Нарисуем переход!
Чёрно-белая дорожка
От порожка до порожка.
Зебра ахнула: — Друзья!
(Наклоны головы в стороны)
Полосатый он, как я!
С той поры зовёт народ
(Наклоны головы вперед-назад)
«Зеброй» этот переход.

Учитель: А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. И так, внимание! (Учитель показывает карточки с цветами сигналов светофора в произвольном порядке.)

Третий конкурс - Игра “Разрешается – запрещается”.

- Играть на мостовой... (запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора... (разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается)
- Идти толпой по тротуару.... (разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу... (разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора... (запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу... (разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины... (запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди... (запрещается)
- Идти по тротуару слева... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги... (запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль... (запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения... (разрешается)

Конкурс четыре - «Загадки».

Что бы тебе помочь
Путь пройти опасный
Горят и день, и ночь
Зеленый желтый, красный (*светофор*)
Этот конь не ест овса
Вместо ног – 2 колеса
Сядь верхом и мчись на нем
Только лучше правь рулем (*велосипед*)
Для этого коня еда:
Бензин и масло, и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется (*автомобиль*)
Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками (*троллейбус*)
Дом по улице идет,
На работу всех везет
Не на тонких курьих ножках
А в резиновых сапожках (*автобус*)
Силач на 4 ногах
В резиновых сапогах

Прямиком из магазина
Притащил нам пианино (*грузовик*)
Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма
О прямым стальным дорожкам
Ходят яркие дома (*трамвай*)

Затихают все моторы
И внимательны шоферы
Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад» (*Дети*)

Учитель:

Конкурс пять - Игра “Составь знак”

Учитель: очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его. Чья команда выполнит задание быстрее, получит балл.

Конкурс шесть - ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ ...»

Учитель читает детям стихотворение

О. Бедарева «Если бы...»
Идёт по улице один
Довольно странный гражданин.
Ему дают благой совет:
«На светофоре красный свет.
Для пешехода нет пути.
Сейчас никак нельзя идти!»
«Мне наплевать на красный свет!» —
Промолвил гражданин в ответ.
Он через улицу идёт
Не там, где надпись «Переход»,
Бросая грубо на ходу:
«Где захочу, там перейду!»
Шофёр глядит во все глаза:
Разиня впереди!
Нажми скорей на тормоза —
Разиню пощади!..
А вдруг бы заявил шофёр:
«Мне наплевать на светофор!»
И как попало, ездить стал.
Ушёл бы постовой с поста.
Трамвай бы ехал, как хотел.
Ходил бы каждый, как умел.
Да... там, где улица была,

Где ты ходить привык,
Невероятные дела
Произошли бы вмиг!
Сигналы, крики то и знай:
Машина прямо на трамвай,
Трамвай наехал на машину,
Машина врезалась в витрину...
Но нет: стоит на мостовой
Регулировщик-постовой.
Висит трёхглазый светофор
И знает правила шофёр.

А теперь давайте поиграем в игру «Что будет, если...». Я вам буду задавать вопросы, а вы — на них отвечать. Только нельзя отвечать хором, перебивать друг друга. Можно ответы дополнять. Итак, я начинаю.

Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?

Дети: Водитель не успеет затормозить, и пешеход может попасть под колеса.

Учитель. Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

Дети: Водитель не будет знать, что его ожидает впереди, и может не справиться с управлением.

Учитель: что будет, если водитель не знает сигналы светофора?

Дети: Водитель поедет на красный свет и собьёт пешехода.

Учитель: что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?

Дети: Его автомобиль столкнётся с другим автомобилем, который движется правильно — по правой стороне.

Учитель: А теперь сами придумайте ситуации «Что будет, если...» и сами дайте ответ.

Дети по одному задают вопросы, другие — находят ответ.

Мы с вами выяснили, для чего нужны ПДД и почему так важно их соблюдать. А также, что будет, если водитель или пешеход нарушает правила дорожного движения.

Ученик:

Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.

Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное - внимание!

Итог урока.

Учитель: Молодцы, ребята, вы сегодня отлично поработали, справились со всеми заданиями. Чтобы не оказаться в опасности на дороге, нужно знать и знаки светофора, и правила дорожного движения. Я надеюсь, что вы сегодня

закрепили свои знания о правилах дорожного движения, узнали что-то новое для себя, и теперь дороги для вас станут с этими знаниями безопасными.