

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
в 5 классах в МОБУ СОШ №1 с. Бакалы в 2022-2023 уч.году (осень)

Цель проведения:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего и основного общего образования;

-корректировка организации образовательного процесса на 2022/2023 учебный год.

График проведения ВПР в 5 классах:

Предмет	Дата проведения
Русский язык, ч.1	26.09.22
Русский язык, ч.2	28.09.22
Математика	03.10.22
Окружающий мир	18.10.22

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 состояла из 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут.

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут.

Система оценивания:

- максимальное количество баллов за правильно выполненную работу 38;
- выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов;
- за ответы в заданиях 2, 7, 12, 13, 15 выставляется от 0 до 3 баллов;
- выполнение задания 3 оценивается в диапазоне: от 0 до 1 баллов (пункт 1) и от 0 до 3 баллов (пункт 2);

- за ответы в заданиях 4, 6, 8, 11 выставляется от 0 до 2 баллов;
 - за верные ответы в заданиях 5, 9, 10, 14 выставляется по 1 баллу.
- Отметки по ВПР сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	17

Рекомендации по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- Усилить работу, направленную на формирование умений распознавать и выделять предложения с однородными членами в тексте.
- Взять на особый контроль формирование умений распознавать части речи, грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.
- Обратить особое внимание на формирование умений классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.
- Регулярно создавать на уроках русского языка и литературы учебные ситуации, предполагающие самостоятельный выбор учащихся (в заданиях, видах деятельности, способах её осуществления и др.).
- Систематически организовывать на уроках русского языка и литературы работу по поиску информации, её преобразованию и структурированию.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-м классе

Количество заданий: 11

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа содержала 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (1), 6 (1, 2); 7, 9 (1, 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (2), и 11 нужно сделать чертёж или рисунок.

В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы по математике отводилось 45 минут

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	12

Рекомендации по совершенствованию умений и повышению результативности работы по математике:

- ☐ Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.
- ☐ Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин.
- ☐ Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- ☐ Систематизировать работу построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- ☐ Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5-м классе

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

- 1) Определение, из каких материалов состоят предметы
- 2) Определение погоды по таблице

- 3) Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают
 - 4) Правила сохранения здоровья человека
 - 5) Подпись частей тела человека
 - 6) Описание опыта
 - 7) Знание дорожных знаков
 - 8) Профессии людей
 - 9) Работа с календарем
 - 10) Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион
- Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	21

Рекомендации:

- ☐ по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- ☐ организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- ☐ организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- ☐ на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- ☐ на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- ☐ совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Справка составлена заместителем директора по ИКТ и науке Зянгировой Л.Ф. и зачитана на методическом совете 25.10.2022