

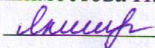
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа

с. Первомайское муниципального района

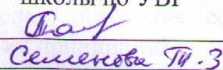
Стерлитамакский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Якшимбетова Н. П.



Протокол №
от «28» 08 2023

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР


Семенова Т. В.

«29» 08 2023

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ
с. Первомайское
Иванова Л. В.

Приказ № 30
«29» 08 2023



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Мир профессий»

для обучающихся 1 класса

на 2023-2024 учебный год

Якшимбетовой Натальи Петровны

2023 г

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей,

построения рассуждений и выводов;

- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком - правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в курс

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Викторина "Какие профессии ты знаешь?" Зачем человек трудится? Кем я хочу стать? Анкетирование.

Азбука профессий

Мир интересных профессий. Дж. Родари "Чем пахнут ремёсла". Ирис Ревю "Тяп-ляп" (сказка). Чтение и обсуждение рассказов, придумаем продолжение. Игры с пословицами о труде. Инсценировка "Сказка про лень". Праздник "Все профессии важны".

Профессии вокруг нас

Мир профессий "Человек - человек"

Разнообразие мира медицинских профессий (медсестра, врачи-специалисты). Рисунок. Игра-практикум "На прививку". Удивительный мир школьных профессий (учитель, библиотекарь, охранник, уборщица). Составляем рассказ.

Мир профессий "Человек - техника"

Работа с компьютерной техникой.

Мир профессий "Человек - природа"

Знакомство с профессией дворника. Работа на пришкольном участке. Знакомство с профессией садовода. Практическая работа "Уход за комнатными растениями".

Мир профессий "Человек — художественный образ"

Творческие профессии (художник, декоратор). Рисунок "Я за работой".

Экскурсии: Экскурсия в музей дизайна и моды.

Экскурсия в школьную библиотеку.

Экскурсия в компьютерный класс.

Профессии моих родителей

Знакомство с профессиями врача, пекаря, актера кукольного театра, фармацевта. Викторина. Мастер-классы. Проект "Профессии моих родителей". Создаем книжку-малышку. Подготовим и проведем праздник "Ученье и труд рядом живут".

Экскурсии: Экскурсия в кукольный театр.

Экскурсия в пекарню (хлебзавод).

Экскурсия в аптеку.

Подведение итогов

Профессии нашего края. Подготовим и проведем праздник "Весна и труд". Интерактивная игра "В мире профессий". Анкетирование в конце года. *Экскурсии:* Экскурсия в краеведческий музей.

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Введение в курс			
1.	Вводное занятие инструктаж по ТБ.	1	07.09.23	
2.	Викторина «Какие профессии ты знаешь?»	1	14.09.23	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/detyam
3.	Зачем человек трудится?	1	21.09.23	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/detyam
4.	Анкетирование «Кем я хочу стать?»	1	28.09.23	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/detyam
	Азбука профессий			
5.	Мир интересных профессий	1	05.10.23	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/detyam
6.	Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла?»	1	12.10.23	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/detyam
7.	Ирис Ревю «Тяп-ляп» сказка.	1	19.10.23	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/detyam
8.	Чтение и обсуждение рассказов о труде, придумываем продолжение.	1	26.10.23	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/detyam
9.	Игры с пословицами о труде	1	09.11.23	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/detyam
10.	Инсценировка «Сказка про лень»»	1	16.11.23	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/detyam
11.	Праздник «Все профессии важны»	1	23.11.23	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/detyam
	Профессии вокруг нас			
12.	Разнообразие мира медицинских профессий (медсестра, врач-специалисты)	1	30.11.23	https://vk.com/wall-195325227_1784 https://perspektiva2016.edusite.ru/p56aa1.html
13.	Рисунок. Игра-практикум «На прививку»	1	07.12.23	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/detyam
14.	Удивительный мир школьных профессий (учитель, библиотекарь, охранник, уборщица). Составляем рассказ.	1	14.12.23	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/detyam

15.	Человек-техника. Работа с компьютерной техникой.	1	21.12.23	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/d/etyam
16.	Знакомство с профессией дворника. Работа на пришкольном участке.	1	28.12.23	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/d/etyam
17.	Знакомство с профессией садовода. Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	1	11.01.24	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/d/etyam
18.	Творческие профессии (художник, декоратор). Рисунок «Я за работой»	1	18.01.24	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/d/etyam
19.	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	25.01.24	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/d/etyam
20.	Экскурсия в компьютерный класс.	1	31.01.24	
	Профессии моих родителей			
21.	Знакомство с профессиями врача, пекаря.	1	07.02.24	https://perspektiva2016.edusite.ru/p56aa1.html https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/d/etyam
22.	Знакомство с профессиями актёра кукольного театра, фармацевта.	1	21.02.24	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/d/etyam
23.	Викторина. Мастер-классы.	1	28.02.24	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/d/etyam
24.	Проект «Профессии моих родителей»	1	07.03.24	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/d/etyam
25.	Создаём книжку-малышку	1	14.03.24	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/d/etyam
26.	Праздник «Учение и труд рядом живут»	1	21.03.24	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/d/etyam
27.	Экскурсия в кукольный театр	1	04.04.24	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/d/etyam
28.	Экскурсия в пекарню	1	11.04.24	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/d/etyam
29.	Экскурсия в аптеку	1	18.04.24	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/d/etyam
30.	Профессии нашего края.	1	25.04.24	https://bel-snegirek.wixsite.com/vasechko/d/etyam

31.	Праздник «Весна и труд»	1	02.05.24	
32.	Интерактивная игра «В мире профессий». Анкетирование в конце года.	1	16.05.24	
33.	Экскурсия в краеведческий музей.	1	23.05.24	http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm
	ИТОГО:	33 ч		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 - 159с.
2. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
3. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак - М.: Издательство «Детская литература», 1987 - 192с.
4. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков - М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
5. Носов Н. Приключение Незнайки и его друзей. / Н. Носов - М.: Издательство «Детская литература», 1987 - 160с.
6. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари -М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
7. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский
8. «Стрекоза», 2000 - 79с.
9. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский - М.: Издательство «Детская литература»,... 1989-... 128 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ✓ «Повар и кондитер» <https://www.youtube.com/watch?v=FCyKrBIddhE>
- ✓ «Все профессии важны, все профессии нужны» <https://www.youtube.com/watch?v=xW-24Vlcn6I>
- ✓ «Строитель» <https://www.youtube.com/watch?v=SsmGphF8sIc>
- ✓ «Почему родители ходят на работу» <https://www.youtube.com/watch?v=uhABC7xp6ks>
- ✓ «Профессия воспитатель» <https://www.youtube.com/watch?v=H7GlaGbiN4g>
- ✓ «Швея и портной» https://www.youtube.com/watch?v=p1sg_KwxDi0
- ✓ «Детский стоматолог» <https://www.youtube.com/watch?v=-ON1aBpvBKI>
- ✓ «О профессиях для детей» <https://www.youtube.com/watch?v=J90QHB6t0sg>

- ✓ «**Продавец**» <https://www.youtube.com/watch?v=MVUiLnzQrAw>
- ✓ «**Повар**» <https://www.youtube.com/watch?v=LPvB87tmQjw>
- ✓ «**Профессия строитель**» <https://www.youtube.com/watch?v=SsmGphF8sIc>
- ✓ «**Профессия ветеринар**» <https://www.youtube.com/watch?v=ZYtjFAupEb4>
- ✓ «**Профессия пожарный**» <https://www.youtube.com/watch?v=RMJVSCb-sSU>
- ✓ «**Профессия полицейский**» <https://www.youtube.com/watch?v=GTq1mHSt788>
- ✓ https://vk.com/wall-195325227_1784
- ✓ **Художественные музеи Виртуальные прогулки по Русскому музею**
- ✓ — <http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm> Виртуальный визит в Государственный Эрмитаж (тур по залам)
- ✓ — <https://clck.ru/MbQK8> Экспонаты Государственного Эрмитажа (совместный проект с Google)
- ✓ — <https://artsandculture.google.com/partner/the-state-hermitage-museum> Тур по экспозиции Третьяковской галереи
- ✓ — <https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki> Тур по экспозиции Третьяковской галереи (совместный проект с Google)
- ✓ — <https://artsandculture.google.com/partner/the-state-tretyakov-gallery> Государственный музей Востока
- ✓ — <https://new.orientmuseum.ru/index.php> Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина
- ✓ — <http://www.arts-museum.ru/collections/index.php> Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова
- ✓ — <https://www.surikov-museum.ru/virtual-tour> Экскурсия по художественно-историческому музею им. А. В. Григорьева в г.Козьмодемьянске (изобразительное искусство XVIII–XX вв.)
- ✓ — <http://kmkmuzey.ru/VirtualTour/museum1/index.html> Виртуальный музей русского примитивного искусства
- ✓ — http://www.museum.ru/museum/primitiv/exc_001.htm Музеи-заповедники Виртуальная экскурсия по Московскому Кремлю — <http://tours.kremlin.ru> Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей-заповедник «Петергоф» (ГМЗ «Петергоф»)
- ✓ — <https://peterhofmuseum.ru/about/tour> Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижи»
- ✓ — http://kizhi.karelia.ru/journey/#kizhi_panorama Экскурсия по крепости Нарын-кала г.Дербент
- ✓ — <https://www.culture.ru/vtour/naryn-kala-fortress/naryn-kala-fortress/index.html> Археологический музей Горгиппия в г.Анапе
- ✓ — <https://anapacity.com/virtualnye-panoramy/arheologicheskij-muzey-gorgippiya.html> Археологическому музею-заповеднику Танаис — <https://www.museum-tanaia.ru/virtualnaya-ekskursiya> Музей деревянного зодчества Малые Корелы
- ✓ — http://vm1.culture.ru/vtour/tours/malyye_korely/pano.php Государственный музей-заповедник «Царское Село»
- ✓ — <https://tzar.ru/objects/ekaterininskypark> Музей купеческого быта в г.Козьмодемьянске
- ✓ — <http://kmkmuzey.ru/virtual> Этнографические музеи Онлайн-каталог коллекций Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук (Кунсткамеры)
- ✓ — <http://collection.kunstkamera.ru> Тур по Российскому Этнографическому музею
- ✓

- <http://etn.vm.culture.ru/main/?partner=culture.ru&referrer=%2Finstitutes%2F741%2Frossiyskiy-etnograficheskiy-muzey&partner=culture.ru&referrer=%2Finstitutes%2F741%2Frossiyskiy-etnograficheskiy-muzey> Виртуальный тур по этнографическому музею под открытым небом, посвященному быту и культуре горных марийцев
- ✓ — <http://www.kmkmuzey.ru/VirtualTour/museum4/index.html> Палеонтологические музеи Экспозиции Государственного Дарвиновского музея.
 - ✓ — <http://www.darwinmuseum.ru/projects/constant-expr> Экспозиции Государственного Дарвиновского музея.
 - ✓ Онлайн-экскурсии.
 - ✓ — <http://www.darwinmuseum.ru/blog?theme=1> Виртуальный тур по Палеонтологическому музею им. Ю. А. Орлова
 - ✓ — <https://www.paleo.ru/museum/exposure/> Военные музеи и историко-мемориальные комплексы Музей-панорама «Бородинская битва»
 - ✓ — <https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/borodino.htm> Музей-панорама «Сталинградская битва» — <https://stalingrad-battle.ru/> Виртуальный Мамаев курган — <http://www.volgogradru.com/mamayev-kurgan/> Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны
 - ✓ — <https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html> Виртуальная экскурсия по Мемориальному музею немецких антифашистов — <http://www.mmna.ru/video.html> Мемориальный музей-кабинет Маршала Советского Союза Г. К. Жукова
 - ✓ — <https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/Zhukov.htm> Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России
 - ✓ — <https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/vvs.htm> Экспозиции Военно-исторического музея Тихоокеанского флота
 - ✓ — <https://www.museumtof.ru/index.php/expo/zal1> Экскурсия по флагману Тихоокеанского флота ракетному крейсеру «Варяг» — <https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/varyag.htm> Музеи техники Виртуальный музей паровозов
 - ✓ — <https://www.rzd.ru/steams/index.html> Музей техники Вадима Задорожного
 - ✓ — <https://tmuseum.ru/panorama/> Научно-технический музей истории трактора
 - ✓ — http://trackmuseum.ru/3d_tour/tour.html Музей автомобильной техники УГМК (Уральской горно-металлургической компании)
 - ✓ — <https://roundme.com/tour/46749/view/118110/> Министерство обороны Российской Федерации (Тур по космодрому «Плесецк». Подготовка и пуск ракеты-носителя «Союз-2»)
 - ✓ — <https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/soyz2.htm>

