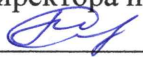


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.БАКАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласовано
Зам.директора по УВР


Злобина О.А.

30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы


Решетникова А.А.

Приказ №78
От 30.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

«Юные инспектора дорожного движения»

Уровень образования: основное общее образование (для обучающихся 6-7 классов)

Срок реализации программы: 2023-2024

Рабочая программа составлена на основе Положения «О рабочих программах МОБУ СОШ №1 с.Бакалы»

Составитель: Гимазетдинова А.А.

Год составления: 2023г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юные Инспектора Дорожного Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на 3 (три) года. Активная деятельность учащихся, прежде всего, направлена на помощь в обучении ПДД учащихся начальной, а в дальнейшем учащихся средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 3 года, из расчета 1 час в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5-7 классов. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.
3. Коллективные.

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия,
- игровые уроки,
- практические занятия в «городках безопасности»,

- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие.

Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности

несчастливого случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, приглашается инспектор ГИБДД, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Основные принципы реализации программы

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Адресат программы: обучающиеся 6-7 классов.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Основное содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	Беседа, знакомство	Применяет информацию извлеченную из урока, для решения разного рода проблем
2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИДД.	11	Разработка и изучение положения об отряде ЮИДД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	Изучение, обсуждение	Применяет информацию извлеченную из урока, для решения разного рода проблем
3	Участники дорожного движения	5	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Изучение, обсуждение	Применяет информацию извлеченную из урока, для решения разного рода проблем
4	Дорожные знаки	3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Изучение, повторение	Применяет информацию извлеченную из урока, для решения разного рода проблем
5	Перекресток	1	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток. Правила движения велосипедистов.	Изучение, обсуждение	Применяет информацию извлеченную из урока, для решения разного рода проблем
6	Конкурс агитбригад	2	Подготовка к конкурсу агитбригад	Подготовка	Подготовка и выступление
7	Первая медицинская помощь	8	Ожоги, обморожения; Виды кровотечений. Остановка кровотечений; Транспортировка	Обсуждение, изучение, практика	Применяет информацию извлеченную из урока, для решения

			пострадавших; Переломы		разного рода проблем
8	Повторение знаний ПДД	8	Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков; Ответственность за нарушения ПДД; Эстафета велосипедистов	Обсуждение, изучение, практика	Применяет информацию извлеченную из урока, для решения разного рода проблем
9	Правила дорожного движения	2	Встреча с инспектором дорожного движения	Обсуждение, изучение, практика	Применяет информацию извлеченную из урока, для решения разного рода проблем
10	Итоговое занятие, перед летними каникулами	4	Инструктаж перед летними школьными каникулами. Итоговое занятие. Подготовка агитвыступлений обучающихся.	Обсуждение	Изучение инструктажа

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

В итоге обучения безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 5,6,7-го класса должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- Учащиеся 5-го класса должны уметь:
- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условия

при посадке и высадке из общественного транспорта;

- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

4. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Раздел, название темы	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы	К-во часов
1	Введение	Разработка и изучение положения об отряде ЮИДД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	22.gibdd.ru	1

2	Правила дорожного движения	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	http://www.openclass.ru/dig-resource/99809	12
3	Первая медицинская помощь	Ожоги, обморожения; Виды кровотечений. Остановка кровотечений; Транспортировка пострадавших; Переломы	http://www.openclass.ru/lessons/118185	8
4	Повторение знаний ПДД	Инструктаж перед летними школьными каникулами; Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков; Ответственность за нарушения ПДД	http://www.probelov.net/shop/954/	12
	ИТОГО			33

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. 22.gibdd.ru официальный сайт ОГИБДД Алтайского края 2. <http://74325s012.edusite.ru/p156aa1.html> ПДД для школьников 3. <http://festival.1september.ru/articles/572654/> Внеклассные мероприятия по ПДД 4. <http://kuhta.clan.su/load/14> 5. <http://www.auto-most.ru/gibdd/official/> официальный сайт МВД ОГИБДД России, нормативные документы 6. http://www.autopolis.ru/catalog/atp/index.php?SECTION_ID=921&ELEMENT_ID=7761 Конкурсы викторины праздники по ПДД 7. <http://www.openclass.ru/dig-resource/99809> (ПРОГРАММЫ) 8. <http://www.openclass.ru/lessons/118185> Игровая программа по ПДД 9. <http://www.probelov.net/shop/954/> ПДД

Прошито, пронумеровано
и скреплено подписью директора и
печатью школы _____ листа (ов).
Директор МОБУ СОШ №1 с. Бакалы
Решетникова А.А.

