

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полилингвальная многопрофильная школа №2 с. Мишкино
муниципального района Мишкинский район
Республики Башкортостан**

«Рассмотрено и принято»
Руководитель методического
объединения

_____/Попов С.В./

Протокол №1
от 28 августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

. _____/Шамшитова А. И ./

28 августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____/Мустафин С.М./

Приказ №155
от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета : кружок по химии по теме «Занимательная химия».

Класс :8А 8Б.

Уровень общего образования : среднее общее образование.

Уровень обучения : базовый.

Срок реализации программы, учебный год : 2023-2024 учебный год.

Рабочую программу составила Алимова Л.С. , учитель химии и биологии ,
высшей квалификационной категории.

2023 г.

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка по химии по теме «Занимательная химия» разработана на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов, Устава школы, образовательной программой основного общего образования МБОУ ПМШ №2 с.Мишкино; учебного плана на 2023-2024 учебный год, программы курса химии для VIII-XI классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян, Дрофа, М.,2020 год

Содержание программы кружка знакомит учеников с характеристикой веществ, окружающих нас в быту. Эти вещества, несмотря на свою тривиальность, имеют интересную историю и необычные свойства. Данный курс не только существенно расширяет кругозор учащихся, но и представляет возможность интеграции в мировую культуру, раскрывает материальные основы окружающего мира, дает химическую картину природы.

Целью создания кружка является формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике. Занятия в кружке тесно связаны с общеобразовательным курсом и способствуют расширению и углублению знаний, получаемых на уроках химии, развивают и укрепляют навыки экспериментирования.

Задачи программы кружка по химии:

1. Развивать исследовательские и творческие способности обучающихся
2. Формировать у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений
3. Дать возможность приобрести необходимые практические умения и навыки по лабораторной технике в процессе самостоятельной познавательной и творческой деятельности при проведении экспериментов и исследований
4. Формировать информационно-коммуникационную грамотность
5. Воспитывать экологическую грамотность обучающихся

В программу включены прогрессивные научные знания и ценный опыт практической деятельности человека. Богатый историко-искусствоведческий материал способствует повышению интереса к химии и развитию внутренней мотивации к обучению. Химия в нашей жизни на самом деле занимает гораздо больше места и имеет большее значение, чем принято думать. Готовим ли мы себе пищу, моем ли посуду, мы постоянно сталкиваемся с химическими реакциями, хотя никогда и не задумываемся об этом. Наш организм, каждая его клеточка-это сложнейшая, отлаженная (у здорового человека) химическая лаборатория со своими закономерностями и требованиями к условиям окружающей среды. И чем большим количеством знаний в области химии будет вооружён юный гражданин, тем меньше он будет иметь жизненных проблем.

Предлагаемая программа позволяет несколько откорректировать школьный курс химии, восполнить пробелы, связанные с недостатком времени на уроках, повысить мотивацию к изучению предмета.

В процессе занятий по данному курсу учащиеся совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, осознают практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение в соответствии с уровнем их подготовки и, конечно, с учётом желания.

2.Содержание обучения.

Тема 1. Химия в промышленности (15 ч). Природные. Синтетические. Искусственные вещества. Нефть. Продукты переработки нефти. Теории происхождения нефти или «От куда взялась нефть». Первые используемые месторождения нефти. Месторождения с огромными запасами нефти. Зачем людям нужна нефть. Топливная революция. Асфальты и битумы. Асфальтовое озеро на острове Тринидад. Из чего состоит дым. Какие частицы входят в состав аэрозолей. Как каучук превратился в резину. Кто впервые начал жевать резинку. Из чего получается натуральный каучук. Как был получен искусственный каучук. Резина из нефти. Чем можно заменить металл. Сколько существует разных пластмасс. Где

используются пластмассы. Как был получен целлулоид. Что такое спирт. Польза и вред спиртов. Разнообразие спиртов. Альфред Нобель. Нитроглицерин. Последняя воля Нобеля. Тема 2. Химия в доме (20 ч). Как удалить пятна различной природы. Зола. Поташ. Глицерин. Создадим шампунь мы сами. Когда впервые было изготовлено мыло. Мыловарение. Как варят мыла. Что такое собачье мыло. Как получают душистые вещества. Эфирные масла. Косметика. Бирюза. Сурьма. Губная помада. Красители. Хна. Басма. Чем красят волосы. Гидроперит. Аммиак. Способы химической завивки. Изменение структуры волос. Смягчение воды. Порошок. Сода. Отбеливатель. Пятновыводитель. Гидролиз. Сахарный тростник. Сахарная свекла. А. Македонский, Наполеон. История изделий из сахара. Какой строительный материал использует организм. Белок не только в яйце. Гемоглобин, от чего зависит цвет крови. Химический завод в растениях. Пурпур. Индиго. Как были получены синтетические красители. Ацетилсалициловая кислота, её действие на организм. Анализ воды местных водоемов с помощью подручных средств. Изготовление фильтра для воды. Анализ кипяченой воды и воды, которую отфильтровали с помощью самодельного фильтра

3. Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету.

Обучающиеся должны знать и уметь :

- выполнять несложные химические опыты, пользоваться химической посудой, реактивами, нагревательными приборами, соблюдать правила техники безопасности при проведении химического эксперимента

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, химическая связь, атомная, молекулярная масса, моль, молярная масса, молярный объем,

- основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава, закон Авогадро.

Уметь:

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).

4. Календарно-тематическое планирование кружка по химии

на 2023-2024 учебный год

8А 8Б. класс

(Количество часов всего 36 часов в год; в неделю 1 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения планируемые	Даты проведения фактические
1	Введение	1	2.09	
2	Природные. Синтетические. Искусственные вещества	1	9.09	
3	Нефть. Продукты переработки нефти. Теории происхождения нефти или «От куда взялась нефть»	1	16.09	
4	Первые используемые месторождения нефти. Месторождения с огромными запасами нефти. Зачем людям нужна нефть. Топливная революция	1	23.09	

5	Асфальты и битумы. Асфальтовое озеро на острове Тринидад	1	30.09	
6	Из чего состоит дым. Какие частицы входят в состав аэрозолей.	1	7.10	
7	.Из чего получается натуральный каучук. Как был получен искусственный каучук. Резина из нефти	1	14.10	
8	Как был получен искусственный каучук. Резина из нефти	1	21.10	
9	Чем можно заменить металл. Сколько существует разных пластмасс. Где используются пластмассы	1	28.10	
10	Как был получен целлулоид	1	4.11	
11	Что такое спирт. Польза и вред спиртов. Разнообразие спиртов	1	11.11	
12	Альфред Нобель. Нитроглицерин. Последняя воля Нобеля	1	18.11	
13	Как удалить пятна различной природы	1	25.11	
14	Зола. Поташ. Глицерин. Создадим шампунь мы сами	1	2.12	
15	Когда впервые было изготовлено мыло	1	9.12	
16	Мыловарение. Как варят мыла	1	16.12	
17	Что такое собачье мыло	1	23.12	
18	Как получают душистые вещества. Эфирные масла	1	13.01	
19	Косметика. Бирюза. Сурьма	1	20.01	
20	Губная помада. Красители	1	27.01	
21	Хна. Басма. Чем красят волосы. Гидроперит. Аммиак	1	3.02	
22	Способы химической завивки. Изменение структуры волос	1	10.02	
23	Смягчение воды. Порошок. Сода. Отбеливатель. Пятновыводитель	1	17.02	
24	Гидролиз	1	24.02	
25	Сахарный тростник. Сахарная свекла	1	2.03	

26	А. Македонский, Наполеон. История изделий из сахара	1	9.03	
27	Какой строительный материал использует организм. Белок не только в яйце.	1	16.03	
28	Гемоглобин, от чего зависит цвет крови.	1	23.03	
29	Химический завод в растениях	1	1.04	
30	Пурпур. Индиго. Как были получены синтетические красители	1	6.04	
31	Ацетилсалициловая кислота, её действие на организм	1	13.04	
32	Анализ воды местных водоемов с помощью подручных средств.	1	20.04	
33	Изготовление фильтра для воды	1	27.04	
34	Анализ кипяченой воды и воды, которую отфильтровали с помощью самодельного фильтра	1	4.05	
35	Анализ состава воды на наличие растворенных солей.	1	11.05	
36	Подведение итогов кружка.	1	18.05	

6. Учебно-методическое, материально техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Внеклассная работа по химии/ Сост. М.Г. Гольдфельд.- М.: Просвещение 1976.
 2. Войтович В.А. Химия в быту. – М.: Знание 1980.
 3. Гроссе Э., Вайсмантель Х. Химия для любознательных. – Л. Химия , 1978.
 4. Урок окончен – занятия продолжаются: Внеклассная работа по химии./Сост. Э.Г. Золотников, Л.В. Махова, Т.А. Веселова - М.: Просвещение 1992.
 5. В.Н.Алексинский Занимательные опыты по химии (2-е издание, исправленное) - М.: Просвещение 1995.
 6. Г.И. Штремплер Химия на досуге - М.: Просвещение 1993.
 7. А.Х. Гусаков А.А. Лазаренко Учителю химии о внеклассной работе – М.:Просвещение 1978.
 8. И.Н. Чертиков П.Н. Жуков Химический Эксперимент. – М.: Просвещение 1988.
 9. Леенсон И.А. Занимательная химия. – М.: РОСМЭН, 1999.
 10. Воскресенский П.И., Неймарк А.М. Основы химического анализа .-М.: Просвещение, 1972.
 11. Хомченко Г.П., Севастьянова К.И. Практические работы по неорганической химии. –М.: Просвещение 1976.
 12. Балаев И.И. Домашний эксперимент по химии.-М.: Просвещение 1977.
 13. Грабецкий А.А., Назаров Т.С. Кабинет химии. – М. Просвещение, 1983.
 14. Программно-методические материалы . Химия 8-11 классы. – М. Дрофа 2001.
- Интернет- ресурсы:
1. Химия в быту (рефераты)

<http://www.himhelp.ru/section29/524.html>

2. Химия в быту

<http://zhannetta.ru/semya-i-deti/ximiya-v-bitu.html>

3. Химия у нас дома

<http://zhannetta.ru/semya-i-deti/ximiya-v-bitu.html>

4. ХимОнлайн

http://www.himonline.ru/?_openstat=ZGlyZWN0LnNhbmRleC5ydTs2NDUzMdY3OzE1Nzk4OTcxNztnby5tYWlsLnJ1Omd1YXJhbnRlZQ&yclid=5683710645230838545

5. Золотые купола химии

<http://www.superhimik.com/f66-forum>

6. Химия в быту, как это работает

<http://truba.com/video/369914/>

6.Лист корректировки

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту