

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полилингвальная многопрофильная школа №2 с. Мишкино
муниципального района Мишкинский район

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения

_____ Ибагишева В.А.

Протокол №1

от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Шамшитова А.И.

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Мустафин С.М

Приказ №155

от «28» 08 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шахматы

Наименование внеурочной деятельности: «Шахматы»

Класс: 5-9

Уровень общего образования: основное общее

Уровень обучения: базовый

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024

Рабочую программу составил: Дмитриев А.Е.

Мишкино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов и материалов:

1. Годовой календарный учебный график;
2. Учебный план ОУ;
- 3) План внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт ООО;
- 5) Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Поломошенская СОШ»;
- 6) Положение о рабочей программе по учебным предметам, учебным курсам и внеурочной деятельности по ФГОС
- 7) Методическое пособие: Шахматная школа, В. Барский, Методическое пособие для учителя. Библиотека РШФ, М 2016 г.

Программа составлена для учащихся 5 -9 классов МКОУ «Поломошенская средняя общеобразовательная школа».

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

Обоснование выбора используемой программы.

Программа для школьников «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе УМК В. Барского:

Шахматная школа, В. Барский, Методическое пособие для учителя. Библиотека РШФ, М 2016 г. Шахматная школа, В. Барский, рабочая тетрадь. Второй год обучения., М «Вако» 2018 г. Шахматная школа, В. Барский, учебник для общеобразовательных организаций. Второй год обучения, М «Вако» 2018 г.

Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности:

Главная цель внеурочного курса — развитие мышления школьника во всех его проявлениях — от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого

Игра в шахматы способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ученик, обучающийся этой

игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника. В данном случае развитию внимания способствует мотивация, возникающая у школьника в процессе интеллектуального единоборства.

Шахматы являются удобным материалом для моделирования различных процессов.

Внеурочная деятельность «Шахматы» входит в вариативную часть учебного плана школы.

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- - формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- - воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование игровых ситуаций, решение шахматных задач, работа с компьютерными программами «Шахматный гроссмейстер», «Шахматная школа».

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики

Методы: Объяснительно-иллюстративный, проблемно - поисковое, беседа, лекция, работа с учебником «Шахматная школа», В. Барский, учебник для

общеобразовательных организаций. Второй год обучения, М «Вако» 2018 г, рабочей тетрадью « Шахматная школа», В. Барский, рабочая тетрадь. Второй год обучения., М «Вако» 2018 г. демонстрация презентаций.

Технологии:

лично —ориентированное обучение, проблемно —диалоговое, дифференцированное.

Формы контроля: защита проектов, самооценка, участие в турнирах и конкурсах районного и краевого уровней.

Режим занятий: Внеурочное занятие проводится во второй половине дня, 2 час в неделю , 66 часов в год в соответствии с графиком проведения занятий.

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 мин.

Межпредметные связи: данная программа основана на интеграции таких предметов, как история, математика.

Объем программы:- 66 ч. в год

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

Личностные результаты освоения программы курса.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

Знать шахматные термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Основные тактические приемы; Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания и сложные комбинации.

класс	К концу учебного года дети должны знать:	К концу учебного года дети должны уметь:
5-9	Принципы игры в дебюте; основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.	грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1	Методическое пособие для учителя «Шахматная школа» В. Барский Библиотека РШФ М.2016 –с175	1
2	Шахматная школа, В. Барский, рабочая тетрадь. Второй год обучения., М «Вако» 2018 г.	2
3	Шахматная школа, В. Барский, учебник для общеобразовательных организаций. Второй год обучения, М «Вако» 2018 г.	2
2. Печатные пособия		
1	Гринчик Н. Блокнот юного шахматиста СПб Питер, 2014-64с.	1
3. Оборудование класса		
1	Акустическая система	1
2	Набор деревянных шахмат	1
3	Шахматные часы	7
6. Интернет-ресурсы		
1	Платформа chess.com	1
2	сайт Федерации шахмат Алтайского края: http://www.chess22.ru/	1