

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Уфимский район

Республики Башкортостан

СОШ с. Нижегородка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
естественно-
гуманитарного цикла

 Хайбуллина И.Ф.

Приказ № 42-ОД от «29»
08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Воронина Т.В..

Приказ № 280 -ОД от
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Булатасова Л.Р.

Приказ № 280 -ОД от
«29 » 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Исторический клуб «Клио»

для обучающихся 6 класса

с.Нижегородка 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «КЛИО» составлена на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Нижегородка;
- ✓ Годового календарного учебного графика;
- ✓ Плана внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Нижегородка
- ✓ Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности.

Данная программа курса составлена для обучающихся 6-х классов, рассчитана на 34 часов (1ч в неделю).

Цель и задачи программы:

- развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся набора ключевых компетентностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих практических задач:

- Обучающие: расширить и углубить знания учащихся по истории, включить в познавательную деятельность, мотивировать на творческую работу, участие в конкурсах и викторинах;
- Развивающие: развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; составлять характеристику исторической личности;
- формировать потребность в самопознании и саморазвитии;
- умение формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ГИА.
- Воспитательные: воспитывать устойчивый интерес к изучению истории, активную гражданскую позицию.

Методы реализации программы:

Основные методы: словесно – репродуктивный, наглядный, интерактивный, проблемное изложение, практическое исследование. Для повышения мотивации используются игровые методики и элементы исторической реконструкции.

Основные формы занятий:

- познавательные занятия;
- интерактивные беседы, практикумы;
- творческие работы (проекты, электронные презентации и др.).
- исторические загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;
- познавательные акции;
- консультации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Программа позволяет добиваться следующих **результатов** освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- проявление интереса к изучению истории, овладение навыками самостоятельной работы,
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

- коммуникативные;

- овладение способностями оценивать результат и делать выбор;
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.

Предметные:

в результате освоения представленной программы учащиеся должны освоить такие компетенции, как:

- знание основных и второстепенных исторических терминов и понятий;
- использование практических навыков и умений в разнообразных видах деятельности.
- знание основных событий всемирной истории первобытного периода и периода древности;
- уметь анализировать различные исторические источники и извлекать из них информацию;
- уметь понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт других эпох, народов и поколений;
- овладеть приемами работы с книгой;
- уметь сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- уметь видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- уметь высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории

Содержание учебного курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Виды деятельности учащихся:

- активное участие в обсуждении темы занятий;
- практическая работа с источниками, дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- подготовка презентаций, творческих работ, проектов;
- выступления на занятиях, школьных мероприятиях;
- участие в конкурсах, викторинах, играх школьного, муниципального, регионального и др. уровней.

Формой подведения итогов являются подготовка творческих работ и презентаций, проектов, участие в конкурсах, олимпиадах, других образовательных событиях.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Знакомство с историей. (8 часов)

Вспомогательные исторические науки: археология, архивоведение, сфрагистика, нумизматика и другие.

Археология и ее значение для истории.

Знакомство с историческими источниками (практическая работа).

История и историки. Ложь, вымысел и заблуждение в исторической науке.

Раздел 2. Тайны первобытного мира (8 часов)

Археологические и этнографические источники знаний о первобытном человеке (стоянки, захоронения, предметы быта и ритуалов, образцы пещерной живописи).

Особенности первобытного искусства. Магическое воздействие на природу.

Наскальные изображения и керамика. Начало художественного освоения мира — величайшее открытие первобытного человека. Первобытная скульптура, примитивность и обобщенность форм. Первобытная наскальная живопись, условность знаков-петроглифов.

Раздел 3. Материальная жизнь и повседневность в эпоху великих цивилизаций древности (8 часов)

Изобретения древних цивилизаций: Египет, шумеры, финикийцы. Вклад Древнего Китая в историю человечества. Изобретения эпохи Античности.

Как менялась повседневная жизнь в истории человечества. Быт, чистота и гигиена в разные эпохи. Появление представлений о гигиене: священная чистота. Медицина. Возникновение и функции одежды в первобытную эпоху, мода.

Раздел 4. Великие и ужасные (знаменитые правители древнего мира) (10 часов)

Фараоны, цари, императоры: власть в древних обществах. Саргон Древний – создатель империи в Двуречье. Владыки Египта. Эхнатон и его реформа. Правители Поднебесной: Цинь Шихуанди и его преемники. Правители Персидской державы: от Кира Великого до Дария III. Великие сыны эллинского народа. Повелители Рима в разные эпохи: как менялись идеалы. Знаменитые женщины древности.

Неизвестные имена: кто остается за страницами учебников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Литература

1. Агафонов, С. В. Схемы по всеобщей истории. 5 кл. [Текст] : к учебнику Ф. А. Михайловского «История Древнего мира» / С. в. Агафонов. — М.: Русское слово, 2005.— 23 с.
2. Григорьев, д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст]: пособие для учителя / д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2010 —223 с. — (Стандарты второго поколения).
3. Григорьев, д. В. Программы внеурочной деятельности. Игра. досуговое общение [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. — М. : Просвещение, 2011. — 96 с. — (Работаем по новым стандартам)
4. Григорьев, д. В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М: Просвещение, 2011—178 с.
5. История древнего мира [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://konan/3dn/ru/>
6. История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе [Текст]: методическое пособие / О. Ю. Стрелова,, Е. Е. Вяземский. — М. : Русское слово — учебник , 2014. — 178 с. — (ФГОС. Внеурочная деятельность учащихся.
7. Культура Древнего Египта [Электронный ресурс]. — Режим доступа [http://ru.wikipedia.org/wiki/ древнегоЕгипта](http://ru.wikipedia.org/wiki/древнегоЕгипта). — Загл. с экрана
8. Николаев, Д. В. Культура древнего мира [Текст]: учебное пособие / СПбГТУРП. — СПб., 2011.— 49 с.
9. Проект «Всемирная история» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://historic.ru/about/author.shtml>

10. Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Рос. акад. наук; Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2011. — 79 с.-- (Стандарты второго поколения).
- П. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий [Текст] : пособие для учителя (под ред. А. Г. Асмолова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2011. — 159 с.
12. Цветкова, Г. А. дидактические материалы по истории Древнего мира. 5 кл. [Текст] / Г. А. Цветкова. — М. : Владос-Пресс, 2003. — 272 с.
13. Энциклопедия для детей. Том 1 — Всемирная история 1996 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nashol.Com/2011070357048/enclopediyadlya-detei-tom-1-vsemirnaya-istoriya.html>

Тематическое планирование

№ п/п	Тема курса внеурочной деятельности	Теоретическая часть, час.	Дата план.	Дата факт
Раздел 1. Знакомство с историей. (8 часов)				
1	Вводное занятие	1	1-я неделя сентября	
2	Клио и её спутницы	1	2-я неделя сентября	
3	Археология и ее значение для истории	1	3-я неделя сентября	
4	Исторические источники и их виды	1	4-я неделя сентября	
5	История и историки	1	1-я неделя октября	
6	Хронология и системы летоисчисления.	1	2-я неделя октября	
7	Знакомство с историческими источниками (практическая работа).	1	3-я неделя октября	
8	Ложь, вымысел и заблуждение в исторической науке.	1	4-я неделя октября	
Раздел 2. Тайны первобытного мира (8 часов)				
9	Археологические и этнографические источники знаний о первобытном человеке (стоянки, захоронения, предметы быта и ритуалов, образцы пещерной живописи).	1	1-я неделя ноября	
10	Особенности первобытного искусства.	1	2-я неделя ноября	
11	Мифы и роль в истории человечества.	1	3-я неделя ноября	
12	Магическое воздействие на природу. Наскальные изображения и керамика.	1	4-я неделя ноября	
13	Начало художественного освоения мира — величайшее открытие первобытного человека	1	1-я неделя декабря	

14	Мифология древних славян и русские народные сказки: память об общем прошлом	1	2-я неделя декабря	
15	Первобытное искусство: мир глазами наших предков.	1	3-я неделя декабря	
16	Живописные сенсации: сюжеты и смыслы	1	4-я неделя декабря	
17	Первобытная наскальная живопись, условность знаков-петроглифов.	1	1-я неделя января	
Раздел 3. Материальная жизнь и повседневность в эпоху великих цивилизаций древности (8 часов)				
18	Изобретения древних цивилизаций: Египет, шумеры, финикийцы.	1	2-я неделя января	
19	Вклад Древнего Китая в историю человечества	1	3-я неделя января	
20	Как менялась повседневная жизнь в истории человечества.	1	1-я неделя февраля	
21	Изобретения эпохи Античности	1	2-я неделя февраля	
22	Быт, чистота и гигиена в разные эпохи	1	3-я неделя февраля	
23	Красота и мода в древности	1	1-я неделя марта	
24	Появление представлений о гигиене: священная чистота. Медицина.	1	2-я неделя марта	
25	Возникновение и функции одежды в первобытную эпоху, мода.	1	3-я неделя марта	
Раздел 7. Великие и ужасные: знаменитые правители древнего мира (9 часов)				
26	Власть в древности: божественное предназначение правителя	1	2-я неделя марта	
27	Первый император Древности – Саргон Великий	1	3-я неделя марта	
28	Религиозный реформатор Эхнатон	1	4-я неделя марта	
29	Правители Поднебесной империи	1	2-я неделя апреля	
30	Персидские владыки: от Кира до Дария III	1	3-я неделя апреля	
31	Великие сыны Эллады: мудрецы и воины	1	4-я неделя апреля	
32	Владыки Рима в разные эпохи	1	2-я неделя мая	
33	Великие женщины древности	1	3-я неделя мая	
34	Кто остался за страницами учебников...	1	4-я неделя мая	