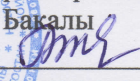


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. БАКАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы
Протокол № 1
от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
советом учреждения
Протокол № 4
от 27.08.2025 г.
советом родителей
Протокол № 4
от 27.08.2025 г.
советом обучающихся
Протокол № 4
от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ № 1
с. Бакалы

Решетникова А.А.
Приказ № 77 от 28.08.2025 г.

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025 – 2026 год**

Бакалинский муниципальный район, Республика Башкортостан - 2025

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	7
1.3 Направления воспитания.....	8
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	9
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	22
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	28
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».....	
2.2.2. Модуль «Классное руководство»	
2.2.3. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»	
2.2.5. Модуль «Самоуправление.	
2.2.6. Модуль «Профориентация»	
2.2.7. Модуль «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия»	
2.2.7.1. Модуль «Социальное партнерство»	
2.2.8. Модуль «Правовая грамотность, профилактическая работа и культура безопасности»	
2.2.9. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».	
2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»	
2.2.11. Модуль «Школьное медиа»	
2.2.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
2.2.13. Экскурсии, экспедиции, походы	
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	41
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	43
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	43
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	45
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	46
3.6. Календарный план воспитательной работы.....	49

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (далее - МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы) разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В программе отражены основные цели и задачи воспитания, представлено описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности, а также критерии, формы и методы самоанализа организуемой в МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы воспитательной деятельности.

В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития современного общества. Данная программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов (согласно ФГОС):

формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация программы рассчитана на период с 2022 по 2025 годы. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

К рабочей программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического,

системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа со Школьным музеем, организуется помощь ветеранам ВОВ, детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях села и региона);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного

двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный

вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое воспитание
Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное воспитание
Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции,

культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального

воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях

современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое воспитание
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное воспитание
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение,

игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) и включает урочную, внеурочную и общественно значимую деятельностьную систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик. Реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские

отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы - общеобразовательное учреждение, расположенное на территории районного центра с. Бакалы Бакалинского района Республики Башкортостан.

Первое документальное упоминание о создании школы датируется 1907 г. В этот год официально открыто городское училище, с 1918 школа 2-й ступени, с 1930 школа крестьянской молодёжи, затем неполная средняя школа, с 1935 современный статус, с 1967 современное название. На сегодняшний день в школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi – 100% учащихся и педагогических работников, специальным образом оборудованы учебные кабинеты специалистов для проведения коррекционно- развивающих занятий. Школа имеет свою библиотеку, актовый зал на 396 посадочных мест, спортивный зал и спортивные объекты на территории, игровые комнаты для внеурочных занятий и динамических пауз. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Для инвалидов есть 3 лифта, комнаты для МГТН. В школе функционирует музей истории школы, который играет большую роль в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом воспитании обучающихся.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: электронная школа «ELSSCHOOL», «Учи.ру», «Российская электронная школа» и др. Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <https://baksosh1.02edu.ru>, на странице в социальной сети в Контакте <https://vk.com/bacsosh1>.

Состав учащихся школы неоднороден. Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Рядом с мотивированными учащимися, среди которых победители и призеры конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня и направления в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Совета обучающихся школы.

В школе обучаются дети из разных деревень, это дети из с. Бакалы, с. Ахманово, Новые и Старые Балыклы, д. Плодоягодное. Осуществляется подвоз школьным автобусом. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других деревнях.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска»,

демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

С первых лет школа существует как учебное заведение, дающее высокий уровень образования и воспитания. В традициях – высокий профессионализм и стабильность коллектива. Сегодня это - современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. **Основными традициями воспитания в школе являются:**

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.
- реализация ключевых общешкольных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентация педагогов на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- ✓ Общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»;
- ✓ День учителя,
- ✓ Акция «Открытие ветерану»;
- ✓ Акции, посвящённые значимым датам страны.
- ✓ Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники.
- ✓ Акция «Мыльный бум»;
- ✓ Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел»;
- ✓ Фестиваль патриотической песни «Битва хоров»;
- ✓ Традиция «Школа развития» занятия для будущих первоклассников -приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству;
- ✓ Традиция «День открытых дверей»-дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);
- ✓ Традиция «День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися.
- ✓ Традиция «Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, окон школы, до незабываемых спектаклей для всех возрастов.
- ✓ Традиция «А, ну-ка, парни!»;

- ✓ традиция «Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа;
- ✓ Торжественная церемония вручения аттестатов;
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Юность».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- образовательный проект «Взлетай» - проект представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования. Реализация проекта «Взлетай» позволяет обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников школы.

- федеральный проект «Цифровая образовательная среда» - проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

- федеральная программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше, реализующийся в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

- Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России» - направлен на воспитание поколений выпускников школ со сформированной библиотекой духовно-нравственных качеств и высоким уровнем нравственной и социальной компетентности. Предлагаемая система ориентирована на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

На базе Школы функционирует инновационная площадка «Бакалинская интеллектуальная школа» (БИШ), способствующая реализации национального проекта «Образование». Интеллектуальная школа создана с целью поддержки и развития одаренных детей в условиях сельского социума и дает возможность для школьников получить доступ к качественным образовательным ресурсам, созданным с применением инновационных технологий.

Контингент обучающихся

Месторасположение МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы способствует увеличению количества обучающихся и классов-комплектов за последние годы. Образовательные модели построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

В школе обучаются дети разных национальностей, которые гармонично развиваются в

образовательном пространстве и толерантны в межличностных отношениях. Наши учащиеся воспринимают школу как второй дом, здесь обучается уже не одно поколение многих семей. Сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями и общественными объединениями. Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МАУ ДО Дом детского творчества,
- ФОК «Олимп»,
- Бассейн «Дельфин»,
- Детская школа искусств,
- Районный дворец культуры,
- ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж,
- Музей РДК,
- Центральная районная библиотека,
- Отдел ГКУ Западного межрайонного ЦЗН,
- ПЧ- 65,
- Отдел МВД России по Бакалинскому району,
- ПДН,
- ОГИБДД,
- Администрация Бакалинского района,
- КДН и ЗП,
- МКУ Отдел образования МР Бакалинский район РБ,
- Комитет по молодёжной политике и спорту,
- ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ,
- Районная газета «Бакалинские зори»,
- Школы района,
- Детские сады района,
- Военный комиссариат и др.

Такое сотрудничество дает возможность образовательному учреждению использовать материальную, производственную и культурную базу района и республики.

В целях развития инициативы, творчества обучающихся организована внеурочная и кружковая деятельность с охватом 100% учащихся школы.

В социальной сети «ВКонтакте» есть официальное сообщество.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной

заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Школа имеет лицензию на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через коллективные творческие дела, которые объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;
- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;
- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над

неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

2.2.2 Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по

желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;

- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.3. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);

- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных

Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- реализацию муниципального проекта «Ответственное родительство»;
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «ЮИДД», «Юнармия».
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности: «Искусство», «Мир музыки», «ИЗО студия», «Танцы».
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Россия – мои горизонты», «Мир профессий», «Функциональная грамотность», «Проектная деятельность».
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Проекты».
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Спортивные игры».

План внеурочной деятельности (недельный)
начального общего образования МОБУ СОШ №1 с.Бакалы

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие речи. Работа над текстом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Театр								1						
Роболига												1	1	
ЮИДД											1			
Изучаем родной	1	1	1											

План внеурочной деятельности (недельный)
основного общего образования МОБУ СОШ №1 с. Бакалы

Учебные курсы	Количество часов в неделю																			
	5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9б	9в	9г
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Строевая подготовка									1											
Школьный театр	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5												
Журналистика									1	1	1	1								
ДНК НР	1	1	1	1																
Искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25				
ЮИДД	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25												
Роболига	0,5	0,5	0,5	0,5						1										
Юный натуралист			1																	
Финграмотность									0,25	0,25	0,25	0,25								
Юный стрелок									1											
Юнармия													0,5	0,5	0,5	0,5				
Профилум													0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Безопасный интернет		1																		
Практикум по русскому языку																	1	1	1	1
Практикум по математике																	1	1	1	1
Практикум по информатике																	1	1	1	1
Практикум по обществознанию																	0,5	0,5	0,5	0,5
Практикум по географии																	0,25	0,25	0,25	0,25

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом.

Уровни самоуправления	Направления работы
Классное самоуправление (Совет класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива. Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика)	-участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива; - изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности; -выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.); -дежурство по классу и по школе; -участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и школьные вечера, праздники, спорт и спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой; -деятельность школьной прессы; - экологические десанты
Школьное самоуправление (Совет учащихся - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: учебного, спортивно-оздоровительного, культурно-массового, сектора печати и информации, сектора труда.	- гражданская активность (волонтерский отряд) - военно-патриотическое движение (отряд «Юнармия»); - личностное развитие (профессиональная ориентация) - школьный спортивный клуб «Юность», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения, дружина юных пожарных)

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- внедрение профессионального минимума (6-11 классы);
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- реализацию курса внеурочной деятельности (6-11 классы) «Россия – мои горизонты»;

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКтория», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;

2.2.7. Модуль «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотическая акция «Бессмертный полк»;
 - волонтерская акция «Руки помощи»;
 - экологическая акция «Посади дерево»;
 - акция «Поздравление ветерана»
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
 - встречи с успешными выпускниками школы,
 - вручение грантов и стипендий благотворительного фонда «Фонд поддержки талантливой молодежи».
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, баскетболу, хоккею; состязания «Веселые старты», «Новогодние семейные игры», «Лыжня румяных» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в районном Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- заседания клуба «Поиск юных» (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Посвящение в старшеклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных

для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.7.1. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы являются:

- МАУ ДО Дом детского творчества,
- ФОК «Олимп»,
- Бассейн «Дельфин»,
- Детская школа искусств,
- Районный дворец культуры,
- ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж,
- Музей РДК,
- Центральная районная библиотека,
- Отдел ГКУ Западного межрайонного ЦЗН,
- ПЧ- 65,
- Отдел МВД России по Бакалинскому району,
- ПДН,
- ОГИБДД,
- Администрация Бакалинского района,
- КДН и ЗП,
- МКУ Отдел образования МР Бакалинский район РБ,
- Комитет по молодёжной политике и спорту,
- ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ,
- Районная газета «Бакалинские зори»,
- Школы района,

- Детские сады района,
- Военный комиссариат и др.

2.2.8. Модуль «Правовая грамотность, профилактическая работа и культура безопасности»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России, ПДН и др;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ»;
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.9. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала в контексте адаптации детей-мигрантов требует создания благоприятной психологической и культурной среды, способствующей успешной социально-психологической адаптации этих детей к новым условиям образовательной среды. В данном контексте адаптационный процесс можно рассматривать как комплексный феномен, включающий когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты. Работа по адаптации детей-мигрантов осуществляется по трём ключевым направлениям:

1. Учебная адаптация.
2. Социально-психологическая адаптация.
3. Культурная адаптация.

Каждое из этих направлений предполагает использование специфических форм и методов работы, направленных на обеспечение гармоничного включения детей-мигрантов в образовательный процесс и социальную среду учебного заведения.

В рамках учебной адаптации применяются следующие формы работы:

- Назначение наставников из числа одноклассников.
- Организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного.
- Проведение дополнительных занятий по предметам, вызывающим наибольшие трудности у детей-мигрантов.
- Включение детей-мигрантов в внеурочную деятельность и дополнительное образование на равных с другими учащимися.

Социально-психологическая адаптация включает:

- Проведение совместных мероприятий для родителей и детей.
- Организация индивидуальных или групповых занятий по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.
- Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность, такую как волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участие в благоустройстве территории.
- Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе, что способствует их интеграции в коллектив и формированию чувства собственной значимости.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Культурная адаптация реализуется через:

- Проведение мероприятий, посвящённых русской культуре и быту.
- Организацию посещений тематических экскурсий и экспозиций.
- Просмотр мультфильмов и фильмов, отражающих традиции народов России.

Для всего класса с участием детей-мигрантов проводятся уроки терпимости, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам и дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим актуальным темам. Родители (законные представители) детей-мигрантов могут участвовать в консультациях, открытых уроках, встречах с представителями администрации школы и органов местной власти.

Совместные мероприятия для родителей и детей включают мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии и поездки.

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность является важным аспектом их адаптации, способствующим формированию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детское общественное объединение носит добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МОБУ СОШ №1 функционируют следующие детские общественные объединения:

- Волонтерский отряд «Свет»;
- «Дружина юных пожарных»;
- Отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль»;
- Школьное научное общество обучающихся;
- Физкультурно-спортивный клуб «Юность»

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- классные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- сборы и собрания детского объединения, проводимые в каникулярное и внеучебное время. В них формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Активное участие школьников в

проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

2.2.11. Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Школьные медиа – это совместная работа всего школьного коллектива.

Данный модуль осуществляется при участии кейса «Юный журналист» в рамках реализуемой программы дополнительного образования детей Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и «Говори публично!» в рамках образовательного проекта «Взлетай!». А также школьной телевизионной студией «АЛГА».

Воспитательный потенциал реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

2.2.12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в

общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

– публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.13. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-

		предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения, Совета родителей и Совета Учреждения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детскородительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор, куратор РДШ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования
Классный руководитель	38	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-	67	Реализует воспитательный потенциал урока.

предметник		
Советник по воспитанию (при введении должности)	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся. Обеспечивает организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Штат школы полностью укомплектован. Всего 67 педагогов, из них 38 классных руководителей. Систематически проходят курсы повышения квалификации.

Педагогические работники	Всего	Образование	Из них имеют квалификационную категорию		
			Высшую	Первую	Без категории
Учителя русского языка и литературы	7	Высшее	4	2	1
Учителя математики	4	Высшее	3		1
Учитель физики	1	Высшее	1		
Учителя начальных классов	14	Высшее	9	7	
Учитель информатики	2	Высшее	2		
Учитель родного языка и литературы	5	Высшее	5		
Учитель географии	2	Высшее	2		
Учитель биологии	2	Высшее	2		
Учитель химии	2	Высшее	1	1	
Учитель иностранного языка	5	Высшее	1	4	
Учитель истории	5	Высшее	3	2	
Учителя физкультуры	4	Высшее	3	1	
Учитель технологии	3	Высшее	1	2	
Старшая вожатая	1	Средне-спец			1
Преподаватель ОБЗР	1	Высшее	1		
Социальный педагог	1	Высшее	1		
Педагог -психолог	2	Высшее	1	1	
Библиотекарь	2	Высшее	1	1	
Учитель музыки	1	Высшее		1	

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

- решения на уровне школы по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,
- сотрудничеству с социальными партнерами
- ссылки на локальные нормативные акты.

<https://baksosh1.02edu.ru/sveden/document/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы всего 882 обучающихся, из них 60 детей 1-9 классов это обучающиеся с ОВЗ. В том числе - 24 это дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, ТНР -24, ОДА – 2, по зрению – 2, слабослышащие – 1.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ✓ построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- ✓ активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- ✓ индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-

	развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;

- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержкой родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

— распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года **автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов** по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров (приложение 1) и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в электронных индивидуальных картах обучающихся, являющихся частью указанного мониторинга (приложение 1). Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются [методики, разработанные ФИОКО](#):

- Анкета для обучающихся.
- Анкета для классных руководителей классов, участвующих в исследовании.
- Анкета для представителей администрации Школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Школьного парламента.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, надрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

Календарный план воспитательной работы для 1-4 классов на 2025 – 2026 учебный год

Модуль « Урочная деятельность»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные, сетевые партнеры
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	Ежедневно	Учителя-предметники
Проведение открытых уроков с использованием игровых методов, командных игр на сплочение классного коллектива	1-4	По плану	Учителя-предметники
Организация и проведение на уроках физ.минуток, динамических пауз, использование здоровьесберегающих технологий	1-4	Ежедневно	Учителя-предметники
Подготовка исследовательских работ	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Проведение мероприятий в рамках декадников по предметам.	1-4	По плану ШМО	Учителя-предметники
Дни финансовой грамотности».	4 класс	В течение года	Учителя предметники
«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Кл. рук.
Всероссийская олимпиада школьников	4	По графику	Учителя предметники
Уроки мужества	1-4	в течение года	Кл. рук.
День знаний, «Год защитника Отечества» (час общения)	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов

День солидарности борьбы с терроризмом (беседа)	1-4	3 сентября	Учителя начальных классов
День воинской славы Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	8 сентября	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	11 сентября	Учителя начальных классов
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	21 сентября	Учителя начальных классов, рук. музея
Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию» в рамках предмета «Окружающий мир»	3-4 классы	27.09	Учителя предметники
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30 сентября	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Учитель начальных классов
Международный день музыки (муз.викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта)	1-4	1 октября	Учитель начальных классов
Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	1-4	28 октября	Учитель начальных классов, библиотекарь и
«Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации	1-4	Ноябрь апрель	Учитель начальных классов
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октябрь	Учитель начальных классов
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма. (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	9 ноября	Учитель начальных классов
День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	30 ноября	Кл.рук., родители, Советник по воспитанию, вожатые
День математика	1-4	1 декабря	Учителя начальных классов
День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	3 декабря	Учителя начальных классов, рук.музея

День Героев Отечества (Герои СВО)	1-4	9 декабря	Классные руководители , руководитель музея
День добровольца (волонтера)	1-4	5 декабря	Кл.рук., родители, Советник по воспитанию, водители
День Конституции Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	12.12	Учитель начальных классов
Международный день кино (Посещение кинотеатра)	1-4	28.12	Учитель начальных классов
Рождество Христово. Крещение Господне (Святочные посиделки)	1-4	7 января 19 января	Учитель начальных классов
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	27 января	Учитель начальных классов, библиотекари
200 – ление со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина"	1-4	27 января	Учитель начальных классов, библиотекари
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	2 февраля	Учитель начальных классов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Учитель начальных классов
120 лет со дня рождения русской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906 – 1981)	1-4	17 февраля	Учитель начальных классов, советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя родных языков
Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	1-4	21 марта	Советник по воспитанию
Всемирный день земли	1-4	21 марта	Классный руководитель Педагог- организатор
Неделя музыки для детей и юношества	1-4	24-30 марта	Учителя начальных классов
Международный день театра	1-4	27 марта	Учителя начальных

			классов Руководитель театра
Пасха	1-4	20 апреля	Классный руководитель
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя родных языков
Модуль «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Ориентирово чное время проведения	Ответственн ые, сетевые партнеры
Знакомство с классным коллективом	1 класс	сентябрь	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение года	Кл. руководители
Составление социальных паспортов класса.	1-4	Сентябрь.	Классные руководители
Ежедневный мониторинг посещаемости	1-4	В течение года	Кл. руководители
Проведение классных часов по утвержденному плану	1-4	1 раз в неделю	Кл. руководители
Классные часы по ПДД	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители
Классные часы по ЗОЖ	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1 класс	Сентябрь	Администра ция школы, классные руководител и
Планирование и участие в работе МО классных	1-4	По графику	Руководител

руководителей школы			ь ШМО Классные руководител и
Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	1-4	29.09 – 04.10	Классные руководител и
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Общешкольная Минута молчания)	1-4	3 сентября	Классные руководител и
Международный день благотворительности	1-4	5 сентября	Классный руководител ь, Советник по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма (Классный час)	1-4	8 сентября	Руководител ь музея, классный руководител ь
Международный день туризма (Экскурсионная поездка или поход)	1-4	27 сентября	Классный руководител ь, родители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1-4	26 сентября	Классные руководител и
Международный день пожилых людей Акция «Подари внимание бабушкам и дедушкам»	1-4	1 октября	Классные руководител и, Родители,
Классный час «День народного единства»	1-4	4 ноября	Классные руководител и
Международный день хлеба Классный час, дегустация хлеба, экскурсия на хлебокомбинат)	1-4	16 октября	Классные руководител и
Всероссийский день чтения (Акция читаем в классе, читаем семьей	1-4	9 октября	Библиотекар и
День Матери. Праздник мам, онлайн акции поздравление маме	1-4	24 октября	Кл. рук., родители Советник по воспитанию
День отца	1-4	20 ноября	Кл. рук., родители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1-4	13 ноября	Классные руководител и
День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	1-4	30 ноября	Классные руководител и
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Классные

			руководител и
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4	12 декабря	Классные руководител и
День государственных символов России	1-4	25 декабря	Классные руководител и
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Кл. рук. Замдиректор а по ВР
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководител и
Масленица	1-4	24 февраля -2 марта	Классные руководител и
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Кл. рук. ЗДВР
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководител и Учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Кл. рук. ЗДВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Классные руководител и Советник директора по воспитанию
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-4	5 мая	Кл. рук. ЗДВР
День Победы Классный час «Народ победитель»	1-4	7-8 мая	Кл.руководи тели Советник директора по воспитанию
Масленица	1-4	24 февраля -2 марта	Классные руководител и
Международный день музеев	1-4	18 мая	Кл. рук. Руководител ь музея
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Кл.руководи тели Советник по воспитанию
Внеклассные мероприятия, КТД, участие в общешкольных мероприятиях.	1-4	В течение года	Кл. руководител и
Посещение мероприятий в ДК	1-4	в течение года	ЗДВР, кл.

			рук., родители, советник по воспитанию
Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кино, парк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководите ли
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководител и
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководител и
Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководител и
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли, психологического насилия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководител и
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководител и
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Ориентировоч ное время проведения	Ответствен ные
Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	Сентябрь	Администра ция школы, кл.рук.
Общешкольное родительское собрание	1-4	По графику алминистрации	Администра ция школы
Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	в течение года	соц.педаго г
Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно циклограмме родительских собраний.	1-4	1 раз в четверть	Администра ция, социальный педагог, Классные руководител и
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1	Сентябрь	Администра ция школы, классные руководител и
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	1-4	В течение года	Администра ция школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, психолог, кл.руководи тель
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	В течение года	Кл.руководи тели

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », «Новоголный бум» ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Работа в составе Совета учреждения.	По списку	В течение года	Администрация школы
Анкетирование родителей «Удовлетворённость питанием в школьной столовой»	1-4	апрель	Кл. руководители
Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Кол-во часов	Ответственные
Искусство	1-4	1 час	Классные руководители
Разговор о важном	1-4	1 час	Руководители курса
Функциональная грамотность	1-4	1 час	Руководители курса
Развитие речи. Работа над текстом	1-4	1 час	Руководители курса
Спортивные игры	1-4	1 час	Руководители курса
Театр	3	1 час	Руководители курса
Роболига	4	1 час	Руководители курса
ЮИДД	4	1 час	Руководители курса
Изучаем родной	1	1 час	Руководители курса
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в Совете обучающихся	4 класс	В течение года	Советник директора по

			воспитанию
Заседание школьных классных коллективов по выбору командиров класса, распределение обязанностей в классе.	1-4	сентябрь	Кл. рук.
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Кл. рук.
Проведение совместных акций и мероприятий	1-4	в течение года	Кл. рук.
Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кл.руководители
Проект «Старость в радость» (организация шефства над домом ветеранов / одинокими пожилыми людьми).	1-4	В течение года	классные руководители
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение года	классные руководители
Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной).	1-4	В течение года	классные руководители
Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	1-4	В течение года	классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Учителя начальных классов
Беседы с гостями класса, родителями о профессиях.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Экскурсии по предприятиям и организациям села	1-4	В течение года	Кл. рук.
Внеклассные мероприятия «Все профессии важны»	1-4	В течение года	Кл. рук.
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1- 4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Тематические беседы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	1-4	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители

Беседа с презентацией «В мире профессий»	1-4	В течение года	классные руководители
Модуль «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флагов РФ и РБ, исполнение Гимна РФ и РБ	1-4	каждый понедельник	ЗДВР, советник по воспитанию
Спуск Флага РФ и РБ	1-4	каждая пятница	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Общешкольные тематические линейки.	1-4	По запросу	Вожатые
Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	в течение года	Кл.рук.
Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	1-4	в течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	1-4	01.09.-15.09	ЗДВР, советник по воспитанию, кл.рук.
Фотовыставка «Тепло родных сердец: фотоистория поколений» (ко Дню бабушек и дедушек 28.10)	1-4	24 – 31.10	Классные руководители
1 сентября: День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок», посвященная Году защитника Отечества.	1-4	1 сентября	Замдиректора по ВР
День национального костюма — день, посвященный национальному костюму народов Республики Башкортостан.	1-4	12.09	Учителя башкирского языка
Дни башкирской культуры	1-4	октябрь	Учителя башкирского языка
4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции	1-4	октябрь	Педагог-организатор
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, кл.рук.

Посвящение в Орлята России	1-4	октябрь	Советник по воспитанию кл.руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, дежурный учитель
Осенний кросс	1-4	октябрь	Учителя физ.культур ы
День Республики, День принятия Декларации о государственном суверенитете Башкирской Советской Социалистической Республики.	1-4	6.10-10.10	Советник по воспитанию, педагог-организатор
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор
День 112-й Башкирской кавалерийской дивизии (1941 год).	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор
День матери	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор
«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	2-4	3.12	Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12	Классные руководители, Советник по воспитанию
Ко Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-2	9 декабря	Советник по воспитанию, педагог-организатор
«О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	3-4	9 декабря	Советник по воспитанию, педагог-организатор
День башкирского языка	1-4	14.12	Учителя башкирского языка

День Конституции Республики Башкортостан (1993 год).	1-4	24 декабря	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. КТД «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь	Вожатые, классные руководители
Новогодние семейные игры	1-4	январь	Учителя физ. культуры
Дни здоровья во время зимних каникул	1-4	Зимние каникулы	Учителя физ.культур ы
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Концертная программа. Конкурс патриотической песни.	1-4	февраль	Преподаватель ОБЗР, классные руководители, учителя физкультур ы
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Мудрый совок	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Советник по воспитанию, педагог-организатор
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Учителя ИЗО
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	ЗДВР
Выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители курсов ВД, классные руководители
День Великой Победы Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-4	май	Классный руководитель Заместитель директора по ВР,

			Советник по воспитанию
Линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Линейка «До свиданья, начальная школа»	4 класс	май	Заместитель директора по ВР
Мероприятия Центра дневного пребывания	1-4	Каникулярное время	Социальный педагог
Спортивные праздники и турниры «Спорт любить – сильным и здоровым быть», веселые старты, дружеские встречи по баскетболу, футболу, волейболу, шахматные турниры.	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий следующих социальных партнеров: Районный музей ДК, Районная библиотека, Центр занятости населения, предприятия и учреждения села, Пожарная часть, Отдел МВД России по Бакалинскому району, ПДН, ОГИБДД, Районный Совет ветеранов, Администрация Бакалинского района, КДН и ЗП, МКУ Отдел образования МР Бакалинский район РБ, Комитет по молодёжной политике и спорту, ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ, Районная газета «Бакалинские зори», школы района, Детские сады района, Военный комиссариат, ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж, МАУ ДО Дом детского творчества, ФОК «Олимп», бассейн «Дельфин», Детская школа искусств, районный дворец культуры, ГБПОУ Башкирский агротехнологический колледж, музей РДК, ПЧ- 65.	1-4 классы	В течение года	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Модуль «Правовая грамотность, профилактическая работа и культура безопасности»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни. Проведение динамических пауз	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Минутки безопасности	1-4	Ежедневно	Кл. рук.
Классный час «Безопасные каникулы»	1-4	Перед каникулами	Кл. Рук.
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Профилактическая акция «Внимание, дети!». Всероссийский конкурс	1-4	В течение года	Руководитель отряда

«Безопасная дорога – детям»			ЮИД, кл. руководител и
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физ.культур ы
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	1-4	В течение года	Руководител ь отряда ЮИД, Преподавате ль ОБЗР
Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД, поведением на улицах села, вблизи жд. дорог. О правилах эксплуатации электроприборов.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководител и, руководител ь отряда ЮИД, Преподавате ль ОБЗР
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний Периоды. Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	1-4	в течение года	ЗДВР, Классные руководител и
Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	1-4	1 раз в четверть	Классные руководител и
Классные мероприятия, Классные направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководител и
День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Социальный педагог
Мероприятия по борьбе с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	в течение года	Педагог-организатор
Работа по программам внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	1-4	По расписанию	Классные руководител и
Работа спортивных классов	1-4	По расписанию	Учителя физ.культур ы
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Классные руководител и

Участие в онлайн и очных конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровнях, по пожарной безопасности «Осторожно огонь», дорожной безопасности, профилактики вредных привычек, здоровое питание	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день профилактики	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог Кл. рук.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	20.10.-23.10	Кл. руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	1-4	22.11	Зам. директора по ВР, вожатые
День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия)	1-4	01.12	вожатые, классные руководители, социальный педагог
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	1-4	январь	классные руководители, социальный педагог
Совместные профилактические и правовые мероприятия с привлечением инспекторов ГИБДД, ПДН	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР; Кл. рук.
Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	1-4	в течение года	Психолог, соц. педагог
Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	1-4	в течение года	Психолог, соц. педагог
Мероприятия в рамках деятельности Социально-психологической службы	1-4	в течение года	Психолог, соц. педагог
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	в течение года	Психолог, соц. педагог
Профилактические классные часы и родительские собрания, в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	в течение года	Психолог, соц. педагог, классные рук.

Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	в течение года	Психолог, соц. педагог, классные рук.
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	в течение года	Психолог, соц. педагог, классные рук.
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы СПС)	Психолог, соц. педагог, классные рук.
Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	1-4	В течение учебного года (по плану работы СПС)	Психолог, соц. педагог, классные рук.
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников и шефов из числа обучающихся 5 -8 классов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные занятия по изучению русского языка.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	1-4	В течение учебного года	Кл.рук., Советник по воспитанию
Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, кл. рук.
Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	1-4	Сентябрь	Соц. педагог
Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	1-4	Сентябрь	Соц. педагог

Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	1-4	Октябрь	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	1-4	По запросу	Педагог-психолог
Совместное мероприятие с участием детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	1-4	Декабрь, февраль	Классные руководители
Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	1-4	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	1-4	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог
Классные мероприятия «Традиции моей Родины» (представление традиций своего народа).	1-4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения «Орлята России», «Движение первых» классное самоуправление	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	в течение года	Руководитель объединения «Добрые руки»
Дни единых действий РДДМ	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, Кл. рук.
Вступление в детское объединение Волонтерское движение «Добрые руки»	1-4	сентябрь	Руководитель объединения «Добрые руки»
Акция ко Дню пожилого человека «Письмо ветерану педагогического труда».	1-4	октябрь	Руководитель объединения «Добрые руки»
Экологическая акция «Школьный двор», проведение субботников и чистых четвергов. Участие в акции «Зеленая Башкирия»	2-4	в течение года	Руководитель объединения «Добрые руки»
День учителя. Праздничная акция для учителей	1-4	октябрь	Руководитель

«Учитель, в имени твоём!»			ь объединения «Добрые руки»
Акция «Поздравь ветерана», Акция «Бессмертный полк». Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	1-4	май	Руководител ь объединения «Добрые руки»
Сбор макулатуры «Сдай макулатуру- сохрани дерево»	1-4	март	Руководител ь объединения «Добрые руки»
Проведение благотворительной ярмарки в рамках акций «Помоги детям, поделись теплом», «Подари ребенку день» и т.д.	1-4	в течение года	Руководител ь объединения «Добрые руки»
Проведение конкурсов научно-исследовательских работ Школьным научным обществом обучающихся «Поиск юных»	3-4	В течение года	Руководител ь объединения «Поиск юных»
Дни науки, научно-практические конференции учащихся.	3-4	В течение года	Руководител ь объединения «Поиск юных»
Занятия Физкультурно-спортивного клуба «Чемпион». Организация и проведение соревнований, «Веселых стартов».	1-4	В течение года	Руководител ь клуба «Чемпион»
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД. Проведение профилактических акций «Внимание, дети!», участие в Месячнике безопасности.	4 классы	В течение года	Классные руководител и, Руководител ь объединения «Юные инспектора движения»
Выступление агидбригады ЮИД	4 классы	В течение года	Руководител ь объединения «ЮИД»
Участие в республиканском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»	4 классы	В течение года	Руководител ь объединения «ЮИД»
Модуль «Школьное медиа»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Размещение информации о деятельности образовательного учреждения на странице школьного сайта	1-4	В течение года	Ответственный за сайт
Размещение информации о деятельности образовательного учреждения в официальной группе социальной сети «ВКонтакте»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Кл.руководитель Родительский комитет
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление тематических выставок в библиотеке	1-4	В течение года	Библиотекари
Тематическое оформление актового зала школы в связи с проведением социокультурных событий	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в ДК, ДШИ	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	В течение года	Классные руководители
Поход в кинотеатр	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей, библиотеку, пожарную часть, на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы для 5-9 классов
на 2025 – 2026 учебный год**

Модуль « Урочная деятельность»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные, сетевые партнеры
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9	Ежедневно	Учителя-предметники
Проведение открытых уроков с использованием игровых методов, командных игр на сплочение классного коллектива.	5-9	По плану	Учителя-предметники
Организация и проведение на уроках физ.минуток, динамических пауз, использование здоровьесберегающих технологий	5-9	Ежедневно	Учителя-предметники
Подготовка исследовательских работ	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение мероприятий в рамках декадников по предметам.	5-9	По плану ШМО	Учителя-предметники
Дни финансовой грамотности».	5-9	В течение года	Учителя предметники
«Киноуроки в школах России»	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников	5-9	По графику	Учителя предметники
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители
День знаний, «Год защитника Отечества» (час общения)	5-9	1 сентября	Учителя предметники
День солидарности борьбы с терроризмом (беседа)	5-9	3 сентября	Учителя предметник и
День воинской славы Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	8 сентября	Учителя предметники
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	11 сентября	Учителя предметники
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	21 сентября	Учителя предметники, рук.музея
Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию»	5-9	27.09	Учителя предметники
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30 сентября	Классные руководители

Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9	По графику	Учителя предметники
Международный день музыки (музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта)	5-9	1 октября	Учителя предметники
Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	5-9	28 октября	Учителя предметники , библиотекари
«Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации	5-9	Ноябрь апрель	Учителя предметники
Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	Учителя предметники
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма. (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	9 ноября	Учителя предметники
День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	30 ноября	Кл.рук., родители, Советник по воспитанию, вожатые
День математика	5-9	1 декабря	Учителя предметники
День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	3 декабря	Учителя предметники, рук. музея
День Героев Отечества (Герои СВО)	5-9	9 декабря	Классные руководители , руководитель музея
День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	Кл.рук., родители, Советник по воспитанию, вожатые
День Конституции Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	12.12	Учителя предметники
Международный день кино (Посещение кинотеатра)	5-9	28.12	Учителя предметники
Рождество Христово. Крещение Господне (Святочные посиделки)	5-9	7 января 19 января	Учителя предметники
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	27 января	Учителя предметники, библиотекари
200 – летие со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина"	5-9	27 января	Учителя предметники, библиотекари
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (в	5-9	2 февраля	Учителя предметники

рамках информационного бюллетеня)			
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Учителя предметники
120 лет со дня рождения русской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906 – 1981)	5-9	17 февраля	Учителя предметники, советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя родных языков
Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	5-9	21 марта	Советник по воспитанию
Всемирный день земли	5-9	21 марта	Классный руководитель Педагог-организатор
Неделя музыки для детей и юношества	5-9	24-30 марта	Учителя начальных классов
Международный день театра	5-9	27 марта	Учителя начальных классов Руководитель театра
Пасха	5-9	20 апреля	Классный руководитель
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя родных языков
Модуль «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные, сетевые партнеры
Знакомство с классным коллективом	5 класс	сентябрь	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение года	Кл. руководители
Составление социальных паспортов класса.	5-9	Сентябрь.	Классные руководители
Ежедневный мониторинг посещаемости	5-9	В течение года	Кл. руководители
Проведение классных часов по утвержденному плану	5-9	1 раз в неделю	Кл. руководители
Классные часы по ПДД	5-9	1 раз в месяц	Кл. руководители
Классные часы по ЗОЖ	5-9	1 раз в месяц	Кл. руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	По графику	Руководитель ШМО Классные руководители
Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	5-9	29.09 – 04.10	Классные руководители
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Общешкольная Минута молчания)	5-9	3 сентября	Классные руководители
Международный день благотворительности	5-9	5 сентября	Классный руководитель, Советник по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма (Классный час)	5-9	8 сентября	Руководитель музея, классный руководитель
Международный день туризма (Экскурсионная поездка или поход)	5-9	27 сентября	Классный руководитель, родители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	5-9	26 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей Акция «Подари внимание бабушкам и дедушкам»	5-9	1 октября	Классные руководители, Родители,
Классный час «День народного единства»	5-9	4 ноября	Классные руководители
Международный день хлеба Классный час, дегустация хлеба, экскурсия на	5-9	16 октября	Классные руководители

хлебокомбинат)			и
Всероссийский день чтения (Акция читаем в классе, читаем семьей)	5-9	9 октября	Библиотекар и
День Матери. Праздник мам, онлайн акции поздравление маме	5-9	24 октября	Кл. рук., родители Советник по воспитанию
День отца	5-9	20 ноября	Кл. рук., родители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	5-9	13 ноября	Классные руководител и
День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	5-9	30 ноября	Классные руководител и
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководител и
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12 декабря	Классные руководител и
День государственных символов России	5-9	25 декабря	Классные руководител и
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Кл. рук. Замдиректор а по ВР
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководител и
Масленица	5-9	24 февраля -2 марта	Классные руководител и
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Кл. рук. ЗДВР
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководител и Учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Кл. рук. ЗДВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководител и Советник директора по воспитанию
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	5 мая	Кл. рук. ЗДВР
День Победы Классный час «Народ победитель»	5-9	7-8 мая	Кл.руководи тели

			Советник директора по воспитанию
Масленица	5-9	24 февраля -2 марта	Классные руководител и
Международный день музеев	5-9	18 мая	Кл. рук. Руководител ь музея
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Кл.руководи тели Советник по воспитанию
Внеклассные мероприятия, КТД, участие в общешкольных мероприятиях.	5-9	В течение года	Кл. руководител и
Посещение мероприятий в ДК, ДШИ, мероприятий по пушкинской карте.	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководите ли, родители, советник по воспитанию
Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кино, парк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководите ли
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководител и
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководител и
Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководител и
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли, психологического насилия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководител и
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководител и
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Ориентировоч ное время проведения	Ответствен ные
Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Администра ция школы, кл.рук.
Общешкольное родительское собрание	5-9	По графику	Администра ция школы
Участие родителей в работе Родительского патруля	5-9	По графику	соц.педаго г
Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся,	5-9	1 раз в четверть	Администра ция,

5-9

ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно циклограмме родительских собраний.			социальный педагог, Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	5-9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	5-9	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, кл.руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	В течение года	Кл.руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », «Новогодний бум» ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Работа в составе Совета учреждения.	По списку	В течение года	Администрация школы
Анкетирование родителей «Удовлетворённость питанием в школьной столовой»	5-9	апрель	Кл. руководители
Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Кол-во часов	Ответственные
Разговор о важном	5-9	1 час	Классные руководители
Спортивные игры	6-9	1 час	Руководители курса
Строевая подготовка	5-9	1 час	Руководители курса

Школьный театр	6, 9	1 час	Руководител и курса
Журналистика	9	1 час	Руководител и курса
ДНК НР	9	0.5 час	Руководител и курса
Искусство	9	0.5 час	Руководител и курса
ЮИДД	9	0.5 час	Руководител и курса
Роболига	9	0.5 час	Руководител и курса
Юный натуралист	9	0.5 час	Руководител и курса
Финграмотность	6, 9	0.5 час	Руководител и курса
Юный стрелок	9	0.5 час	Руководител и курса
Юнармия	8	2 часа	Руководител и курса
Профилум	8-9	0.5 час	Руководител и курса
Безопасный интернет	5	1 час	Руководител и курса
Практикум по русскому языку	7	1 час	Руководител и курса
Практикум по математике	9	1 час	Руководител и курса
Практикум по информатике	9	0.5 час	Руководител и курса
Практикум по обществознанию	9	0.5 час	Руководител и курса
Практикум по географии	9	0.5 час	Руководител и курса
Практикум по биологии	9	0.5 час	Руководител и курса
Практикум по химии	9	0.5 час	Руководител и курса
Практикум по физике	9	0.5 час	Руководител и курса
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Ориентировоч ное время проведения	Ответствен ные
Работа в Совете обучающихся		В течение года	Советник директора по воспитанию
Заседание школьных классных коллективов по выбору командиров класса, распределение обязанностей в классе.	5-9	сентябрь	Кл. рук.
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Кл. рук.
Проведение совместных акций и мероприятий	5-9	в течение года	Кл. рук.

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, кл.руководители
Проект «Старость в радость» (организация шефства над домом ветеранов / одинокими пожилыми людьми).	5-9	В течение года	классные руководители
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение года	классные руководители
Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной).	5-9	В течение года	классные руководители
Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	5-9	В течение года	классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	январь	Учителя начальных классов
Беседы с гостями класса, родителями о профессиях.	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Экскурсии по предприятиям и организациям села	5-9	В течение года	Кл. рук.
Внеклассные мероприятия «Все профессии важны»	5-9	В течение года	Кл. рук.
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория».	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы
Тематические беседы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	5-9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	5-9	В течение года	классные руководители
«Ярмарки профессий»	9 класс	По плану района	Заместитель директора по ВР

Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах	9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в профориентационных мероприятиях в онлайн формате «Билет в будущее», PROфест», «Проектория» и др.	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы
Участие в выездных профориентационных мероприятиях «Билет в будущее».	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы
Занятия по финансовой грамотности, просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Осуществление профориентационного тестирования учащихся для профессионального самоопределения	7-9	В течение года	Педагог-психолог
Участие в мероприятиях Центра занятости, в акциях «День без турникета»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы
Модуль «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флагов РФ и РБ, исполнение Гимна РФ и РБ	5-9	каждый понедельник	ЗДВР, советник по воспитанию
Спуск Флага РФ и РБ	5-9	каждая пятница	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Общешкольные тематические линейки.	5-9	По запросу	Вожатые
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	Кл.рук.
Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	01.09.-15.09	ЗДВР, советники

			к по воспита нию, кл.рук.
Фотовыставка «Тепло родных сердец: фотоистория поколений» (ко Дню бабушек и дедушек 28.10)	5-9	24 – 31.10	Классны е руководи тели
1 сентября: День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок», посвященная Году защитника Отечества.	5-9	1 сентября	Замдиректо ра по ВР
День национального костюма — день, посвященный национальному костюму народов Республики Башкортостан.	5-9	12.09	Учителя башкирског о языка
Дни башкирской культуры	5-9	октябрь	Учителя башкирског о языка
4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции	5-9	октябрь	Педагог- организатор
«Посвящение в первоклассники».	5-9	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководител и
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	октябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор, дежурный учитель
Осенний кросс	5-9	октябрь	Учителя физ.культур ы
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор
День Республики, День принятия Декларации о государственном суверенитете Башкирской Советской Социалистической Республики.	5-9	6.10-10.10	Советник по воспитанию, педагог- организатор
День 112-й Башкирской кавалерийской дивизии (1941 год).	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор
День матери	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор

«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	5-9	3.12	Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	5-9	05.12	Классные руководители, Советник по воспитанию
Ко Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	5-9	9 декабря	Советник по воспитанию, педагог-организатор
«О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	5-9	9 декабря	Советник по воспитанию, педагог-организатор
День башкирского языка	5-9	14.12	Учителя башкирского языка
День Конституции Республики Башкортостан (1993 год).	5-9	24 декабря	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. КТД «Мастерская Деда Мороза»	5-9	декабрь	Вожатые, классные руководители
Новогодние семейные игры	5-9	январь	Учителя физ. культуры
Дни здоровья во время зимних каникул	5-9	Зимние каникулы	Учителя физ.культур
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Концертная программа. Конкурс патриотической песни.	5-9	февраль	Преподаватель ОБЗР, классные руководители, учителя физкультур
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Мудрый совок	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5-9	март	Советник по воспитанию, педагог-организатор

Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Советник по воспитанию, педагог-организатор
День космонавтики: конкурс рисунков	5-9	апрель	Учителя ИЗО
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	ЗДВР
Выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель и курсов ВД, классные руководители
День Великой Победы. Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	5-9	май	Классный руководитель Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
Линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Торжественное вручение аттестатов	9	май	Заместитель директора по ВР
Мероприятия Центра дневного пребывания	5-6	Каникулярное время	Социальный педагог
Работа на пришкольном участке.	5-9	Май-октябрь	Руководитель пришкольного участка.
Спортивные праздники и турниры «Спорт любить – сильным и здоровым быть», веселые старты, дружеские встречи по баскетболу, футболу, волейболу, шахматные турниры.	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий следующих социальных партнеров: Районный музей ДК, Районная библиотека, Центр занятости населения, предприятия и учреждения села, Пожарная часть, Отдел МВД России по Бакалинскому району, ПДН, ОГИБДД, Районный Совет ветеранов, Администрация Бакалинского района, КДН и ЗП, МКУ Отдел образования МР Бакалинский район РБ, Комитет по молодёжной политике и спорту, ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ, Районная газета	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

«Бакалинские зори», школы района, Детские сады района, Военный комиссариат, ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж, МАУ ДО Дом детского творчества, ФОК «Олимп», бассейн «Дельфин», Детская школа искусств, районный дворец культуры, ГБПОУ Башкирский аграрнотехнологический колледж, музей РДК, ПЧ- 65.			
Модуль «Правовая грамотность, профилактическая работа и культура безопасности»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни. Проведение динамических пауз	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Минутки безопасности	5-9	Ежедневно	Кл. рук.
Классный час «Безопасные каникулы»	5-9	Перед каникулами	Кл. Рук.
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-6	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Профилактическая акция «Внимание, дети!». Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, кл. руководители
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физ.культур
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	5-6	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, Преподаватель ОБЗР
Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД, поведением на улицах села, вблизи жд. дорог. О правилах эксплуатации электроприборов.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, Преподаватель ОБЗР
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний Периоды. Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на	5-9	в течение года	ЗДВР, Классные руководители

строящиеся или недостроенные объекты и т.д.			
Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные мероприятия, Классные направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
День правовой защиты детей.	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Мероприятия по борьбе с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Работа по программам внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	5-9	По расписанию	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	5-9	По графику	Классные руководители
Участие в онлайн и очных конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровнях, по пожарной безопасности «Осторожно огонь», дорожной безопасности, профилактики вредных привычек, здоровое питание	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день профилактики	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог Кл. рук.
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2025-2026 учебном году»	7-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	20.10.-23.10	Кл. руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	5-9	22.11	Зам. директора по ВР, вожатые
День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия)	5-9	01.12	вожатые, классные руководители, социальный педагог
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	5-9	январь	классные руководители, социальный

			педагог
Совместные профилактические и правовые мероприятия с привлечением инспекторов ГИБДД, ПДН	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР; Кл. рук.
Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	5-9	в течение года	Психолог, соц. педагог
Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	5-9	в течение года	Психолог, соц. педагог
Мероприятия в рамках деятельности Социально-психологической службы	5-9	в течение года	Психолог, соц. педагог
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	в течение года	Психолог, соц. педагог
Профилактические классные часы и родительские собрания, в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	в течение года	Психолог, соц. педагог, классные рук.
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	в течение года	Психолог, соц. педагог, классные рук.
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	в течение года	Психолог, соц. педагог, классные рук.
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по плану работы СПС)	Психолог, соц. педагог, классные рук.
Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	5-9	В течение учебного года (по плану работы СПС)	Психолог, соц. педагог, классные рук.
Психолого-педагогическое сопровождение участников ОГЭ.	9	В течение учебного года (по плану работы СПС)	Психолог, соц. педагог, классные рук.

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников и шефов из числа обучающихся 5 -8 классов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные занятия по изучению русского языка.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	5-9	В течение учебного года	Кл.рук., Советник по воспитанию
Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, кл. рук.
Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	5-9	Сентябрь	Соц. педагог
Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	5-9	Сентябрь	Соц. педагог
Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	5-9	Октябрь	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	5-9	По запросу	Педагог-психолог
Совместное мероприятие с участием детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	5-9	Декабрь, февраль	Классные руководители
Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	5-9	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	5-9	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог
Классные мероприятия «Традиции моей Родины» (представление традиций своего народа).	5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения «Орлята России», «Движение первых»	5-9	В течение учебного года	Советник директора

классное самоуправление			по воспитанию
Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Программа развития социальной активности учащихся «Движение первых»	5-9	в течение года	Руководитель объединения «Добрые руки»
Дни единых действий РДДМ	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, Кл. рук.
Вступление в детское объединение Волонтерское движение «Добрые руки»	5-9	сентябрь	Руководитель объединения «Добрые руки»
Акция ко Дню пожилого человека «Письмо ветерану педагогического труда».	5-9	октябрь	Руководитель объединения «Добрые руки»
Экологическая акция «Школьный двор», проведение субботников и чистых четвергов. Участие в акции «Зеленая Башкирия»	5-9	в течение года	Руководитель объединения «Добрые руки»
День учителя. Праздничная акция для учителей «Учитель, в имени твоём!»	5-9	октябрь	Руководитель объединения «Добрые руки»
Акция «Поздравь ветерана», Акция «Бессмертный полк». Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	5-9	май	Руководитель объединения «Добрые руки»
Сбор макулатуры «Сдай макулатуру- сохрани дерево»	5-9	март	Руководитель объединения «Добрые руки»
Проведение благотворительной ярмарки в рамках акций «Помоги детям, поделись теплом», «Подари ребенку день» и т.д.	5-9	в течение года	Руководитель объединения «Добрые руки»
Проведение конкурсов научно-исследовательских работ Школьным научным	5-9	В течение года	Руководитель

обществом обучающихся «Поиск юных»			объединения «Поиск юных»
Дни науки, научно-практические конференции учащихся.	5-9	В течение года	Руководитель объединения «Поиск юных»
Занятия Физкультурно-спортивного клуба «Чемпион». Организация и проведение соревнований, «Веселых стартов».	5-9	В течение года	Руководитель клуба «Чемпион»
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД. Проведение профилактических акций «Внимание, дети!», участие в Месячнике безопасности.	5-6	В течение года	Классные руководители, Руководитель объединения «ЮИД»
Выступление агидбригады ЮИД	5-9	В течение года	Руководитель объединения «ЮИД»
Участие в республиканском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»	5-6	В течение года	Руководитель объединения «ЮИД»
Модуль «Школьное медиа»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение информации о деятельности образовательного учреждения на странице школьного сайта	5-9	В течение года	Ответственный за сайт
Размещение информации о деятельности образовательного учреждения в официальной группе социальной сети «ВКонтакте»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Кл.руководитель Родительский комитет
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в районных и республиканских конкурсах видео роликов	Юнкоры школы 8-9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР; Юнкоры школы
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление тематических выставок в библиотеке	5-9	В течение года	Библиотекари
Тематическое оформление актового зала школы в связи с проведением социокультурных событий	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в ДК, ДШИ	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	В течение года	Классные руководители
Поход в кинотеатр	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей, библиотеку, пожарную часть, на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы для 10-11 классов
на 2025 – 2026 учебный год**

Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные, сетевые партнеры
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10-11	Ежедневно	Учителя-предметники
Проведение открытых уроков с использованием игровых методов, командных игр на сплочение классного коллектива.	10-11	По плану	Учителя-предметники
Организация и проведение на уроках физ.минуток, динамических пауз, использование здоровьесберегающих технологий	10-11	Ежедневно	Учителя-предметники
Подготовка проектных работ. Защита индивидуальных проектов	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Проведение мероприятий в рамках декадников по предметам.	10-11	По плану ШМО	Учителя-предметники

Дни финансовой грамотности».	10-11	В течение года	Учителя предметники
«Киноуроки в школах России»	10-11	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников	10-11	По графику	Учителя предметники
Уроки мужества	10-11	в течение года	Классные руководители
День знаний, «Год защитника Отечества» (час общения)	10-11	1 сентября	Учителя предметники
День солидарности борьбы с терроризмом (беседа)	10-11	3 сентября	Учителя предметники
День воинской славы Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	8 сентября	Учителя предметники
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	11 сентября	Учителя предметники
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	21 сентября	Учителя предметники, рук.музея
Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию»	10-11	27.09	Учителя предметники
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30 сентября	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	10-11	По графику	Учителя предметники
Международный день музыки (музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта)	10-11	1 октября	Учителя предметники
Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	10-11	28 октября	Учителя предметники , библиотекари
«Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации	10-11	Ноябрь апрель	Учителя предметники
Всемирный день защиты животных	10-11	4 октября	Учителя предметники
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма. (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	9 ноября	Учителя предметники
День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	30 ноября	Кл.рук., родители, Советник по воспитанию, вожатые

День математика	10-11	1 декабря	Учителя предметники
День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	3 декабря	Учителя предметники, рук. музея
День Героев Отечества (Герои СВО)	10-11	9 декабря	Классные руководители , руководитель музея
День добровольца (волонтера)	10-11	5 декабря	Кл.рук., родители, Советник по воспитанию, водители
День Конституции Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	12.12	Учителя предметники
Международный день кино (Посещение кинотеатра)	10-11	28.12	Учителя предметники
Рождество Христово. Крещение Господне (Святочные посиделки)	10-11	7 января 19 января	Учителя предметники
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	27 января	Учителя предметники, библиотекари
200 – летие со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина"	10-11	27 января	Учителя предметники, библиотекари
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	2 февраля	Учителя предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Учителя предметники
120 лет со дня рождения русской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906 – 1981)	10-11	17 февраля	Учителя предметники, советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учителя родных языков
Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	10-11	21 марта	Советник по воспитанию
Всемирный день земли	10-11	21 марта	Классный руководитель Педагог- организатор
Неделя музыки для детей и юношества	10-11	24-30 марта	Учителя начальных классов
Международный день театра	10-11	27 марта	Учителя начальных классов

			Руководитель театра
Пасха	10-11	20 апреля	Классный руководитель
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учителя родных языков
Модуль «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные, сетевые партнеры
Знакомство с классным коллективом	10 класс	сентябрь	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение года	Кл. руководители
Составление социальных паспортов класса.	10-11	Сентябрь.	Классные руководители
Ежедневный мониторинг посещаемости	10-11	В течение года	Кл. руководители
Проведение классных часов по утвержденному плану	10-11	1 раз в неделю	Кл. руководители
Классные часы по ПДД	10-11	1 раз в месяц	Кл. руководители
Классные часы по ЗОЖ	10-11	1 раз в месяц	Кл. руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	10-11	По графику	Руководитель ШМО Классные руководители
Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому	10-11	29.09 – 04.10	Классные руководители

обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».			и
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Общешкольная Минута молчания)	10-11	3 сентября	Классные руководители
Международный день благотворительности	10-11	5 сентября	Классный руководитель, Советник по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма (Классный час)	10-11	8 сентября	Руководитель музея, классный руководитель
Международный день туризма (Экскурсионная поездка или поход)	10-11	27 сентября	Классный руководитель, родители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	10-11	26 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей Акция «Подари внимание бабушкам и дедушкам»	10-11	1 октября	Классные руководители, Родители,
Классный час «День народного единства»	10-11	4 ноября	Классные руководители
Международный день хлеба Классный час, дегустация хлеба, экскурсия на хлебокомбинат)	10-11	16 октября	Классные руководители
Всероссийский день чтения (Акция читаем в классе, читаем семьей	10-11	9 октября	Библиотекари
День Матери. Праздник мам, онлайн акции поздравление маме	10-11	24 октября	Кл. рук., родители Советник по воспитанию
День отца	10-11	20 ноября	Кл. рук., родители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	10-11	13 ноября	Классные руководители
День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	10-11	30 ноября	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10-11	12 декабря	Классные руководители
День государственных символов России	10-11	25 декабря	Классные

			руководител и
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Кл. рук. Замдиректор а по ВР
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Классные руководител и
Масленица	10-11	24 февраля -2 марта	Классные руководител и
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	Кл. рук. ЗДВР
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Классные руководител и Учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	Кл. рук. ЗДВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Классные руководител и Советник директора по воспитанию
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10-11	5 мая	Кл. рук. ЗДВР
День Победы Классный час «Народ победитель»	10-11	7-8 мая	Кл.руководи тели Советник директора по воспитанию
Масленица	10-11	24 февраля -2 марта	Классные руководител и
Международный день музеев	10-11	18 мая	Кл. рук. Руководител ь музея
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Кл.руководи тели Советник по воспитанию
Внеклассные мероприятия, КТД, участие в общешкольных мероприятиях.	10-11	В течение года	Кл. руководител и
Посещение мероприятий в ДК, ДШИ, мероприятий по пушкинской карте.	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководите ли, родители, советник по воспитанию

Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кино, парк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли, психологического насилия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	10-11	сентябрь	Администрация школы, кл.рук.
Общешкольное родительское собрание	10-11	По графику	Администрация школы
Участие родителей в работе Родительского патруля	10-11	По графику	соц.педагог
Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно циклограмме родительских собраний.	10-11	1 раз в четверть	Администрация, социальный педагог, Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	10-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	10-11	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, психолог, кл.руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	В течение года	Кл.руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета

5-9

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », «Новоголный бум» ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Работа в составе Совета учреждения.	По списку	В течение года	Администрация школы
Анкетирование родителей «Удовлетворённость питанием в школьной столовой»	10-11	апрель	Кл. руководители
Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Кол-во часов	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	1 час	Классные руководители
Художественная культура	10-11	1 час	Руководители курса
Практикум по биологии	10-11	1 час	Руководители курса
Спортивные игры	11	1 час	Руководители курса
Практикум по информатике	10-11	1 час	Руководители курса
Практикум по физике	10-11	1 час	Руководители курса
Практикум по русскому языку	10-11	1 час	Руководители курса
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в Совете обучающихся	По списку	В течение года	Советник директора по воспитанию
Заседание школьных классных коллективов по выбору командиров класса, распределение обязанностей в классе.	10-11	сентябрь	Кл. рук.
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Кл. рук.
Проведение совместных акций и мероприятий	10-11	в течение года	Кл. рук.

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, кл.руководители
Проект «Старость в радость» (организация шефства над домом ветеранов / одинокими пожилыми людьми).	10-11	В течение года	классные руководители
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	В течение года	классные руководители
Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной).	10-11	В течение года	классные руководители
Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	10-11	В течение года	классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	10-11	январь	Учителя начальных классов
Беседы с гостями класса, родителями о профессиях.	10-11	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Экскурсии по предприятиям и организациям села	10-11	В течение года	Кл. рук.
Внеклассные мероприятия «Все профессии важны»	10-11	В течение года	Кл. рук.
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория».	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы
Тематические беседы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	10-11	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	10-11	В течение года	классные руководители
«Ярмарки профессий»	10-11	По плану района	Заместитель директора по ВР

Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в профориентационных мероприятиях в онлайн формате «Билет в будущее», PROфест», «Проектория» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы
Участие в выездных профориентационных мероприятиях «Билет в будущее».	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы
Занятия по финансовой грамотности, просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Осуществление профориентационного тестирования учащихся для профессионального самоопределения	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Участие в мероприятиях Центра занятости, в акциях «День без турникета»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы
Модуль «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флагов РФ и РБ, исполнение Гимна РФ и РБ	10-11	каждый понедельник	ЗДВР, советник по воспитанию
Спуск Флага РФ и РБ	10-11	каждая пятница	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Общешкольные тематические линейки.	10-11	По запросу	Вожатые
Участие в акции «Письмо солдату»	10-11	в течение года	Кл.рук.
Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	10-11	01.09.-15.09	ЗДВР, советники

			к по воспита нию, кл.рук.
День национального костюма — день, посвященный национальному костюму народов Республики Башкортостан.	10-11	12.09	Учителя башкирског о языка
Дни башкирской культуры	10-11	октябрь	Учителя башкирског о языка
Фотовыставка «Тепло родных сердец: фотоистория поколений» (ко Дню бабушек и дедушек 28.10)	10-11	24 – 31.10	Классны е руководи тели
1 сентября: День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок», посвященная Году защитника Отечества.	10-11	1 сентября	Замдиректо ра по ВР
4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции	10-11	октябрь	Педагог- организатор
«Посвящение в первоклассники».	10-11	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководител и
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор, дежурный учитель
Осенний кросс	10-11	октябрь	Учителя физ.культур ы
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор
День Республики, День принятия Декларации о государственном суверенитете Башкирской Советской Социалистической Республики.	10-11	6.10-10.10	Советник по воспитанию, педагог- организатор
День 112-й Башкирской кавалерийской дивизии (1941 год).	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор
День матери	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию, педагог- организатор

«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	10-11	3.12	Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	10-11	05.12	Классные руководители, Советник по воспитанию
Ко Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	10-11	9 декабря	Советник по воспитанию, педагог-организатор
«О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	10-11	9 декабря	Советник по воспитанию, педагог-организатор
День башкирского языка	10-11	14.12	Учителя башкирского языка
День Конституции Республики Башкортостан (1993 год).	10-11	24 декабря	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. КТД «Мастерская Деда Мороза»	10-11	декабрь	Вожатые, классные руководители
Новогодние семейные игры	10-11	январь	Учителя физ. культуры
Дни здоровья во время зимних каникул	10-11	Зимние каникулы	Учителя физ.культур
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Концертная программа. Конкурс патриотической песни.	10-11	февраль	Преподаватель ОБЗР, классные руководители, учителя физкультур
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Мудрый совок	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	10-11	март	Советник по воспитанию, педагог-организатор

Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Советник по воспитанию, педагог-организатор
День космонавтики: конкурс рисунков	10-11	апрель	Учителя ИЗО
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	ЗДВР
Выставка детского творчества	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель и курсов ВД, классные руководители
День Великой Победы. Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	10-11	май	Классный руководитель Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
Линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Торжественное вручение аттестатов, выпускной вечер.	11	июнь	Заместитель директора по ВР
Работа на пришкольном участке.	10-11	Май-октябрь	Руководитель пришкольного участка.
Спортивные праздники и турниры «Спорт любить – сильным и здоровым быть», веселые старты, дружеские встречи по баскетболу, футболу, волейболу, шахматные турниры.		В течение года	Учителя физической культуры
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий следующих социальных партнеров: Районный музей ДК, Районная библиотека, Центр занятости населения, предприятия и учреждения села, Пожарная часть, Отдел МВД России по Бакалинскому району, ПДН, ОГИБДД, Районный Совет ветеранов, Администрация Бакалинского района, КДН и ЗП, МКУ Отдел образования МР Бакалинский район РБ, Комитет по молодежной политике и спорту, ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ, Районная газета «Бакалинские зори», школы района, Детские сады района, Военный комиссариат, ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж,	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

МАУ ДО Дом детского творчества, ФОК «Олимп», бассейн «Дельфин», Детская школа искусств, районный дворец культуры, ГБПОУ Башкирский аграрнотехнологический колледж, музей РДК, ПЧ- 65.			
Модуль «Правовая грамотность, профилактическая работа и культура безопасности»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни. Проведение динамических пауз	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Минутки безопасности	10-11	Ежедневно	Кл. рук.
Классный час «Безопасные каникулы»	10-11	Перед каникулами	Кл. Рук.
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Профилактическая акция «Внимание, дети!». Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	10-11	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, кл. руководители
Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физ.культур
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	10-11	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, Преподаватель ОБЗР
Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД, поведением на улицах села, вблизи жд. дорог. О правилах эксплуатации электроприборов.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, Преподаватель ОБЗР
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний Периоды. Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	10-11	в течение года	ЗДВР, Классные руководители
Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных	10-11	1 раз в четверть	Классные

ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).			руководител и
Классные мероприятия, Классные направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководител и
День правовой защиты детей.	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Мероприятия по борьбе с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	в течение года	Педагог-организатор
Работа по программам внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	10-11	По расписанию	Классные руководител и
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	10-11	По графику	Классные руководител и
Участие в онлайн и очных конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровнях, по пожарной безопасности «Осторожно огонь», дорожной безопасности, профилактики вредных привычек, здоровое питание	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководител и
Единый день профилактики	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог Кл. рук.
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2025-2026 учебном году»	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	20.10.-23.10	Кл. руководител и
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	10-11	22.11	Зам. директор а по ВР, вожатые
День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия)	10-11	01.12	вожатые, классные руководи тели, социальный -педагог
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	10-11	январь	классные руководи тели, социальн ый педагог
Совместные профилактические и правовые мероприятия с привлечением инспекторов ГИБДД, ПДН	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР; Кл. рук.

Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	10-11	в течение года	Психолог, соц. педагог
Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	10-11	в течение года	Психолог, соц. педагог
Мероприятия в рамках деятельности Социально-психологической службы	10-11	в течение года	Психолог, соц. педагог
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	в течение года	Психолог, соц. педагог
Профилактические классные часы и родительские собрания, в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	в течение года	Психолог, соц. педагог, классные рук.
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	в течение года	Психолог, соц. педагог, классные рук.
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	в течение года	Психолог, соц. педагог, классные рук.
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по плану работы СПС)	Психолог, соц. педагог, классные рук.
Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	10-11	В течение учебного года (по плану работы СПС)	Психолог, соц. педагог, классные рук.
Психолого-педагогическое сопровождение участников ЕГЭ.	11	В течение учебного года (по плану работы СПС)	Психолог, соц. педагог, классные рук.
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников и шефов из числа обучающихся 5 -8 классов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные занятия по изучению русского языка.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	10-11	В течение учебного года	Кл.рук., Советник по воспитанию
Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, кл. рук.
Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	10-11	Сентябрь	Соц. педагог
Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	10-11	Сентябрь	Соц. педагог
Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	10-11	Октябрь	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	10-11	По запросу	Педагог-психолог
Совместное мероприятие с участием детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	10-11	Декабрь, февраль	Классные руководители
Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	10-11	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	10-11	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог
Классные мероприятия «Традиции моей Родины» (представление традиций своего народа).	10-11	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
Вовлечение детей-мигрантов в деятельность «Движение первых» и классное самоуправление	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Программа развития социальной активности учащихся «Движение первых»	10-11	в течение года	Руководитель объединения «Добрые руки»
Дни единых действий РДДМ	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, Кл. рук.
Вступление в детское объединение Волонтерское движение «Добрые руки»	10-11	сентябрь	Руководитель объединения «Добрые руки»
Акция ко Дню пожилого человека «Письмо ветерану педагогического труда».	10-11	октябрь	Руководитель объединения «Добрые руки»
Экологическая акция «Школьный двор», проведение субботников и чистых четвергов. Участие в акции «Зеленая Башкирия»	10-11	в течение года	Руководитель объединения «Добрые руки»
День учителя. Праздничная акция для учителей «Учитель, в имени твоём!»	10-11	октябрь	Руководитель объединения «Добрые руки»
Акция «Поздравь ветерана», Акция «Бессмертный полк». Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	10-11	май	Руководитель объединения «Добрые руки»
Сбор макулатуры «Сдай макулатуру- сохрани дерево»	10-11	март	Руководитель объединения «Добрые руки»
Проведение благотворительной ярмарки в рамках акций «Помоги детям, поделись теплом», «Подари ребенку день» и т.д.	10-11	в течение года	Руководитель объединения «Добрые руки»
Проведение конкурсов научно-исследовательских работ Школьным научным обществом обучающихся «Поиск юных»	10-11	В течение года	Руководитель объединения «Поиск юных»
Дни науки, научно-практические конференции учащихся.	10-11	В течение года	Руководитель объединения

			«Поиск юных»
Занятия Физкультурно-спортивного клуба «Чемпион». Организация и проведение соревнований, «Веселых стартов».	10-11	В течение года	Руководитель клуба «Чемпион»
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД. Проведение профилактических акций «Внимание, дети!», участие в Месячнике безопасности.	10-11	В течение года	Классные руководители, Руководитель объединения «ЮИД»
Модуль «Школьное медиа»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение информации о деятельности образовательного учреждения на странице школьного сайта	10-11	В течение года	Ответственный за сайт
Размещение информации о деятельности образовательного учреждения в официальной группе социальной сети «ВКонтакте»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года	Кл.руководитель Родительский комитет
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в районных и республиканских конкурсах видео роликов	Юнкоры школы класс	в течение года	Заместитель директора по ВР; Юнкоры школы
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

Оформление тематических выставок в библиотеке	10-11	В течение года	Библиотекари
Тематическое оформление актового зала школы в связи с проведением социокультурных событий	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в ДК, ДШИ	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	В течение года	Классные руководители
Поход в кинотеатр	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей, библиотеку, пожарную часть, на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители

Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август: 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День воинской славы России

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.