

Аннотация

рабочей программы учебного предмета «Родная (татарская) литература»

Рабочая программа учебного предмета «Родная (татарская) литература» составлена на основе:

1. Федеральная образовательная программа основного общего образования. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223))
Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная (татарская) литература»

Данная программа не обеспечивается линией учебно-методических комплектов по родной (татарской) литературе для 5 – 9 классов. Для реализации программного содержания используется учебно – методический комплекс: УМК «Магариф Вакыт» (печатная версия учебников, электронные формы учебников) с 5 по 10 класс; учебники для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной).

Срок реализации – 5 лет

Рабочая программа по учебному предмету «Родная (татарская) литература» разработана для обучающихся, слабо владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родной (татарской) литературе.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родной (татарской) литературы, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родной (татарской) литературе включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Татарская литература, являясь носителем важных культурных ценностей, смыслов, духовно-нравственных представлений, содействует познанию и усвоению жизненной философии татарского народа, участвует в формировании национального самосознания, самоидентификации и общероссийского гражданского сознания обучающихся.

Изучение родной литературы способствует познанию жизни и моделированию действительности, создаёт при помощи изобразительно-выразительных средств художественную картину мира и вызывает определённое отношение к

ней, обладает высокой степенью эмоционального воздействия. С литературным образованием связано воспитание читателя, осознающего значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего личностного развития, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Изучение родной (татарской) литературы в 5–9 классах обеспечивает постижение обучающимися произведений татарской литературы, развитие навыков интерпретации и анализа с использованием принципов единства художественной формы и содержания; создание условий для развития национального самосознания, осознания этнической принадлежности, приобретения системных знаний об истории, языке, культуре, мировоззрении, менталитете, философии народа. Программа по родной (татарской) литературе обеспечивает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебными предметами «Родной (татарский) язык» и «Литература».

Изучение родной (татарской) литературы направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание ценностного отношения к родной (татарской) литературе как существенной части родной культуры;

приобщение обучающихся к культурному наследию и традициям своего народа;

формирование грамотного читателя, способного использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Достижение поставленных целей реализации программы по родной (татарской) литературе предусматривает решение следующих **задач**:

развитие умений анализировать и интерпретировать художественный текст;

приобщение обучающихся к родной (татарской) литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа, ознакомление с теоретико-литературными понятиями;

знакомство с татарским литературным процессом и осознание его связи с историческим процессом;

развитие коммуникативных умений обучающихся (устной и письменной диалогической и монологической речи на татарском языке);

формирование читательского кругозора;

формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся;

развитие способностей к творческой деятельности на родном(татарском) языке;

овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Учебный предмет «Родной (татарской) литературы» входит в предметную область «Родной язык и родная литература», на его изучение отводится 153 часа (по 1 часу, в каждом классе 34 учебных недели; в 9 классе - 0,5 часов в неделю). Материал курса родного (татарского) языка по классам располагается следующим образом:

в 5 классе – 34ч.

в 6 классе – 34ч.

в 7 классе – 34ч.

в 8 классе – 34ч.

в 9 классе – 17ч.

В содержании программы по родной (татарской) литературе выделяются следующие **содержательные линии**: устное народное творчество (сказки (волшебные, бытовые, сказки о животных), мифы, предания, легенды, малые жанры устного народного творчества (загадки, пословицы и поговорки), татарские народные песни, дастаны, баиты; татарский фольклор представлен в 5–8 классах);

татарская литература по периодам (рассмотрение литературного произведения как самостоятельного произведения искусства в сложном литературном процессе; изучение татарской литературы в соответствии с этапами её развития; наблюдение за воспроизведением исторических событий в родной литературе, расширение представлений о роли татарской литературы в историческом процессе);

теория литературы (освоение теоретико-литературных понятий в процессе изучения конкретных литературных произведений: рассмотрение проблемы рода и жанров литературы в процессе наблюдения за неразрывной связью между временем и формами искусства; в 5 классе на примере отдельных произведений изучаются особенности прозы, лирики и драмы; в 6 классе рассматриваются приёмы создания образности в произведениях лирики, в жанре рассказа и повести, лиро-эпических, драматических произведениях, а также в произведениях фантастического, автобиографического характера; в 7 классе обучающиеся познают жанровые характеристики рассказа, повести, романа, драмы, лирических и лиро-эпических произведений); в 8 классе объектом изучения становятся литературные приёмы (пейзаж, портрет, символ, художественная деталь и другие); в 9 классе изучается история татарской литературы.

В результате изучения родной (татарской) литературы на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

1. гражданского воспитания;
2. патриотического воспитания;
3. духовно-нравственного воспитания;
4. эстетического воспитания;
5. физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. трудового воспитания;
7. экологического воспитания;
8. ценности научного познания;
9. адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды;

В результате изучения родной (татарской) литературы на уровне основного

общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умение совместной деятельности.**

1. У обучающегося будут сформированы базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий;
2. У обучающегося будут сформированы базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий;
3. У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий;
4. У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий;
5. У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий;
6. У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий;
7. У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности;

Предметные результаты изучения родной (татарской) литературы в 5–9 классах. К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

выразительно читать вслух и наизусть произведения, их фрагменты в рамках программы (правильно передавать эмоциональное содержание произведения, точно воспроизводить стихотворный ритм); различать основные жанры фольклора и художественной литературы (миф, фольклорная и литературная сказка, загадка, пословица, поговорка, предание, легенда, байт, басня, рассказ, повесть, лирическое стихотворение, пьеса); отличать прозаические тексты от поэтических;

эмоционально откликаться на прочитанное, делиться впечатлениями о произведении;

определять и формулировать тему, основную мысль прочитанных произведений;

формулировать вопросы по содержанию произведений;

участвовать в обсуждении прочитанного;

обосновывать свои суждения с использованием текста;

характеризовать литературного героя, оценивать его поступки;

пересказывать художественный текст (подробно, сжато);

составлять простой план художественного произведения;

использовать изученные теоретико-литературные понятия при анализе художественного текста (образ, эпос, лирика, драма, тема, идея, юмор и другие);

создавать собственный письменный текст: давать развёрнутый ответ на вопрос (объёмом не менее 20-30 слов), связанный со знанием и пониманием литературного произведения.

Предметные результаты изучения родной (татарской) литературы. К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

выразительно читать вслух и наизусть произведения, их фрагменты в рамках программы;
определять и формулировать тему, идею, проблематику прочитанных произведений;
характеризовать литературного героя, создавать его словесный портрет на основе авторского описания и художественных деталей;
сопоставлять персонажей одного произведения по сходству и контрасту;
формулировать свою точку зрения и понимать смысл других суждений;
пересказывать художественный текст, используя разные виды пересказа (подробный, сжатый, выборочный, творческий);
составлять простой план художественного произведения, в том числе цитатный;
использовать изученные теоретико-литературные понятия при анализе художественного текста (образ автора, проблема, характер, тип, метафора и другие);
писать сочинение по личным впечатлениям, по картине и по предложенной тематике.

Предметные результаты изучения родной (татарской) литературы. К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

выразительно читать вслух и наизусть произведения, их фрагменты в рамках программы;
определять и формулировать проблему прочитанных произведений;
соотносить содержание и проблему художественных произведений;
характеризовать литературного героя, его внешность и внутренние качества, поступки и отношения с другими героями;
анализировать произведение, используя изученные теоретико-литературные понятия при анализе художественного текста (рассказ, повесть, роман, жанры лирики, комедия, драма, сюжет, диалог, монолог, композиция и другие);
определять род и жанр литературного произведения;
выявлять характер конфликта в произведении;
писать сочинения по предложенной литературной тематике (с использованием одного произведения).

Предметные результаты изучения родной (татарской) литературы. К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

определять и формулировать тематику, проблематику и идейное содержание прочитанных произведений;
анализировать литературное произведение; определять род и жанр литературного произведения на основе анализа важнейших особенностей его содержания и формы; характеризовать в произведениях конфликт (внешний и внутренний);
определять роль художественной детали, выявлять её художественную функцию;
характеризовать особенности строения сюжета и композиции; определять стадии развития действия в художественных произведениях;
определять роль пейзажа и интерьера в произведении;

определять элементы психологизма в литературном произведении;
выявлять языковые особенности произведения; определять в тексте художественные средства и характеризовать их роль в литературном произведении;
участвовать в дискуссии о прочитанном, формулировать свою точку зрения, аргументированно ее отстаивать, понимать смысл других суждений;
использовать изученные теоретико-литературные понятия при анализе художественного текста (просветительский реализм, реалистическая проза, символ и другие);
писать сочинение по предложенной литературной тематике (с использованием одного или нескольких произведений одного писателя).

Предметные результаты изучения родной (татарской) литературы. К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

соотносить содержание и проблематику художественных произведений со временем их написания и отображённой в них эпохой; выделять основные этапы историко-литературного процесса;
иметь представление о фактах из биографии писателя и сведений об историко-культурном контексте его творчества;
характеризовать особенности строения сюжета и композиции, конфликта;
выявлять в художественном произведении и различать позиции героев, повествователей;
воспринимать литературное произведение как художественное высказывание автора, выявлять авторскую позицию;
использовать изученные теоретико-литературные понятия при анализе художественного текста (литературный процесс, периоды развития литературы, авторская позиция и другие);
писать сочинение по предложенной литературной тематике (с использованием одного или нескольких произведений одного писателя, произведений разных писателей).

Предусмотрены следующие виды контроля:

1. Проектная (практическая) работа (на уроках развития речи)
2. Контрольная работа (№1, №2; 5-9 классы)

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование уроков родной (татарской) литературы в 5-9 классах

Приложение 2

Контрольно – измерительные материалы к урокам по родной (татарской) литературе в 5-9 классах

Приложение 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

5 КЛАСС

<https://magarif-vakyt.ru/online>

6 КЛАСС

<https://magarif-vakyt.ru/online>

7 КЛАСС

<https://magarif-vakyt.ru/online>

8 КЛАСС

<https://magarif-vakyt.ru/online>

9 КЛАСС

<https://magarif-vakyt.ru/online>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5 КЛАСС

https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_3230309.pdf?ysclid=lmn8g0zqqr480164928

<https://magarif-vakyt.ru/tproduct/270676121-982053424321-tatar-dbiyati-tatarskaya-literatura-meto>;

https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_3230309.pdf;

Сборник анимационных фильмов; созданных объединением «Татармультифильм»

// URL: www.tatarcartoon.ru;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия //

URL: www.balarf.ru;

6 КЛАСС

https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_3230309.pdf?ysclid=lmn8g0zqqr480164928

<https://magarif-vakyt.ru/tproduct/270676121-649552824251-tatar-dbiyati-tatarskaya-literatura-meto>;

https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_3230309.pdf;

Библиотека художественных произведений на татарском языке //URL: [http:// Kitaphane.at.ru](http://Kitaphane.at.ru); https://kitaphane.tatarstan.ru/tatkniga_audio.htm?ysclid=lmn62xs64w541186089

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;;

7 КЛАСС

https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_3230309.pdf?ysclid=lmn8g0zqqr480164928

<https://magarif-vakyt.ru/tproduct/270676121-822294182091-tatar-dbiyati-tatarskaya-literatura-meto>;

https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_3230309.pdf;

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitaphane.at.ru](http://Kitaphane.at.ru);

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL:

www.ganiev.org;

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL:

<http://www.edu.kzn.ru>; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL:

www.balarf.ru;

<https://web.archive.org/web/20071107074006/http://kitap.net.ru/isxaki.php>

8 КЛАСС

https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_3230309.pdf?ysclid=lmn8g0zqqr480164928

<https://magarif-vakyt.ru/tproduct/270676121-522561520071-tatar-dbiyati-tatarskaya-literatura-meto>;

https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_3230309.pdf;

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitapxane.at.ru](http://Kitapxane.at.ru);

Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

<https://web.archive.org/web/20071107074006/http://kitap.net.ru/isxaki.php>

9 КЛАСС

https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_3230309.pdf?ysclid=lmn8lbq019892035976 8 кл

<https://magarif-vakyt.ru/tproduct/270676121-608521013071-tatar-dbiyati-tatarskaya-literatura-meto>;

https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_3230309.pdf;

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitapxane.at.ru](http://Kitapxane.at.ru);

Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;

Сборник анимационных фильмов; созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL:

www.balarf.ru;

<https://web.archive.org/web/20071107074006/http://kitap.net.ru/isxaki.php>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 КЛАСС

6 КЛАСС

7 КЛАСС

8 КЛАСС

9 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitapxane.at.ru](http://Kitapxane.at.ru);

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org ;
<http://www.edu.kzn.ru> ;

Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru> ;

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru ;

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet> ;

Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru> ;

УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar> ;

Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / ;

Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru> ;

Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;

Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitapxane.at.ru](http://Kitapxane.at.ru);

Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitapxane.at.ru](http://Kitapxane.at.ru);
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;

