

СПРАВКА
по результатам реализации мероприятий ВСОКО

Сроки проведения: 2025-2026 учебный год

Председатель: Ишмурзина Г.Х - директор МОАУ СОШ с.2-е Иткулово

Члены комиссии Булякова Г.Я – воспитатель

Исянгужина В.Н.- воспитатель

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды группы дошкольного образования МОАУ СОШ с.2-е Иткулово МР Баймакский район РБ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ГДО МОАУ СОШ с.2-е Иткулово

План:

1. Оценка психолого-педагогических условий.
2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
3. Оценка кадровых условий.
4. Анализ материально-технического оснащения.
5. Финансовое обеспечение.
6. Оценка образовательной программы дошкольного образования ГДО
7. Анализ проведения образовательной деятельности.
8. Результативность участия ГДО в конкурсах разного уровня.
9. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
10. Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку.

1. Направление: Психолого-педагогические условия.

Дата: 01 – 14 октября 2025 г.

Карта №1

В ГДО МОАУ СОШ с.2-е Иткулово для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям

(недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в группе исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

Проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия ГДО МОАУ СОШ с.2-е Иткулово соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

2. Направление: Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Дата: сентябрь - октябрь 2025 г.

Карта №2.

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами групп отмечаются те игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Предметно-игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных игр. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек, а так же психологического и физического здоровья.

Вследствие проверки организации развивающей предметно-пространственной среды в группах обнаружено: наличие центров познания, в которых подобраны развивающие игры различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей. Так в младших группах очень хорошо выражена зона сенсорного развития. В старшем дошкольном возрасте достаточно игр и игровых пособий для развития логических мыслительных операций: «Развивающие игры », различные виды головоломок, шашки, игры на обобщение, ассоциации, игры с экспериментированием. Игры размещены в

зоне свободного доступа.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФОП ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования ГДО МОАУ СОШ с.2-е Иткулово

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия. Особое внимание уделить созданию игровой среды на прогулочных участках ГДО.

3. Направление: Оценка кадровых условий

Дата: 20 апреля – 12 мая 2026г.

Карта № 3

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
3 педагога	1	2	0

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв.к	Первая кв.к	соответствие	Не имеют кв.к.
3	2	0	0	1

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
3	0	0	0	3

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
3	0	0	0	1	0	2	1

Вывод: группа дошкольного образования укомплектована педагогическими кадрами на 100%. К Штатная численность педагогических работников составляет 3 педагога.

Рекомендации: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы)

4. Направление: Оценка материально-технического и информационного обеспечения

Дата: 19.08. 2025 г.

Карта № 4

Основой реализации образовательной программы дошкольного образования ГДО МОАУ СОШ с.2-е Иткулово является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В ГДО она

построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется прогулочный участок для группы.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования ГДО МОАУ СОШ с.2-е Иткулово

Рекомендации: продолжать материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

Направление: Финансовое обеспечение

Дата: 23.12.2025 г.

Карта № 6

Показатели оценки	Критерии оценки	Фактические данные
Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей, направленности Программы, форм обучения	объем расходов на реализацию ООП ДО	<u>Соответствуют</u> /не соответствуют
Обеспечение оплаты труда работников, реализующих Программу	объем расходов на реализацию ООП ДО	<u>Соответствуют</u> /не соответствуют
Обеспечение расходов на средства обучения и воспитания	объем расходов на реализацию ООП ДО	<u>Соответствуют</u> /не соответствуют
Обеспечения расходов на создание развивающей предметно-пространственной среды	объем расходов на реализацию ООП ДО	<u>Соответствуют</u> /не соответствуют

Вывод: Финансовое обеспечение программы соответствует муниципальному заданию.

Рекомендации: привлекать к финансированию реализации образовательной программы дошкольного образования средства с помощью привлечения спонсоров

Направление: Оценка образовательной программы дошкольного образования ГДО МОАУ СОШ с.2-е Иткулово

Дата: 01.09.2025г.

Карта № 7

<i>Показатели соответствия ООП ДО требованиям ФОП ДО</i>	<i>Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФОП ДО</i>	<i>Фактические данные</i>
--	---	---------------------------

Наличие ООП ДО, АООП ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	имеется
	наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	отсутствует
Структурные Компоненты ООП ДО	наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	да
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да

Вывод: Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ОП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФОП ДО. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела

Основная образовательная программа дошкольного образования ГДО МОАУ СОШ с.2-е Иткулово соответствует требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества

образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

8. Направление: Анализ проведения образовательной деятельности.

Дата: в течение года

Карты оценки образовательной деятельности

Анализ проведения образовательной деятельности педагогов в ГДО МОАУ СОШ с.2-е Иткулово по ФОП ДО проводился на основе карт оценки образовательной деятельности в апреле 2024г. В карте анализа отмечается:

1. Тема занятия.

2. Дата и место его проведения. Кто проводит?

3. Группа.

4. Цель:

- на решение каких задач и формирование каких качеств личности воспитанников рассчитано данное занятие;

- Задачи:

- как реализуется конкретность и реалистичность цели (с точки зрения достаточности времени на её выполнение, соответствия подготовленности детей к её решению, на предыдущих занятиях, возможностям и способностям детей);

- как реализуется интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников на занятии.

5. Психологическое обоснование выбора формы проведения и содержания деятельности:

- соответствие занятия общим воспитательным и коррекционно-развивающим целям и задачам, уровню развития воспитанников, их возрастным особенностям;

- реализация комплексно - тематического принципа (тема конкретного занятия выбрана в контексте изучаемой общей темы);

- в ходе занятия реализуется совместная деятельность взрослого и детей, главной составляющей является взаимодействие.

6. Наблюдение за ходом занятия

Насколько убедительно, четко, эмоционально были раскрыты перед воспитанниками цели и задачи предстоящей деятельности?

Насколько содержательно, интересно и организовано проходила работа?

Какие знания приобрели воспитанники в ходе занятия:

какие социальные установки формировались у воспитанников, к какой общественно - полезной

деятельности побуждало их занятие;

какие жизненно важные ценности формировались.

Контролируемость занятия:

- как реализуется возможность оценить промежуточные и конечные результаты;

- какие выводы сделали воспитанники по ходу и по окончании работы;

- каких результатов достигли.

Как сказалось проведенное занятие на формирование общественного мнения группы и отдельных воспитанников на их взаимоотношениях.

каким может быть последствие этого занятия для развития коллектива, для формирования его общественной направленности.

Каково его воздействие на отдельных воспитанников:

- эмоционально-эстетическая отзывчивость на прекрасное в искусстве;
- этика труда, художественная деятельность.
- эстетика поведения

Методика работы, характер отношений, их соответствие воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития взаимоотношений в коллективе группы.

7. Общая оценка воспитательного мероприятия

- Насколько удалось достигнуть воспитательных целей и задач?
- Причины успехов, неудач, ошибок?
- Общая оценка воспитательной ценности проведенной работы.
- Психолого-педагогические выводы и предложения в адрес воспитателей и

воспитанников:

- результативность занятия по отношению к каждому ребёнку;
- анализ деятельности детей (педагогом) и самоанализ детьми своей работы;
- рефлексивный момент (педагог побуждает ребёнка к выражению своего отношения к ситуации, к своей деятельности).

8. Анализ деятельности воспитателя

Какие черты характера воспитателя способствовали проведению эффективной работы с воспитанниками, какие, наоборот, мешали

- педагог побуждает детей к проявлению инициативы и самостоятельности, поощряет проявление субъективности;
- педагог стимулирует и поощряет индивидуальные достижения детей;

Какие педагогические способности проявлялись при проведении эффективной работы с воспитанниками?

- педагог учитывает особенности каждого ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития психических процессов, темперамент)
- педагог «видит» каждого ребёнка: помогает, стимулирует, поощряет.

Вывод: Проанализировав карты оценки образовательной деятельности можно сделать вывод, что качество образовательной деятельности находится на достаточно хорошем уровне.

Рекомендации: Запланировать взаимопосещение.

10.Направление: Достижения воспитанников и педагогов на конкурсах ГДО МОАУ СОШ с.2-е Иткулово.

Дата: 16.05.2026 г.

Карта № 10

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в ГДО ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах :

Районные конкурсы	дата проведения	призовое место	ответственные
Командное	Март 2025	1 место	Исянгужина В.Н.

первенство по шашкам			
Районный конкурс по выразительному чтению эпоса Урал батыр	апрель 2025 год	3 место	Исянгужина В.Н.
Республиканская олимпиада Мы гагаринцы	май 2025 года	3 место по физической культуре	Исянгужина В.Н.
Районный конкурс личное первенство по шашкам	ноябрь 2025 года	1 место, 3 место	Исянгужина В.Н.

Вывод: Педагоги и воспитанники ГДО МОАУ СОШ с.2-е Иткулово являются активными участниками районных конкурсов.

Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в республиканских конкурсах.

11. Направление: Готовность выпускников к обучению в школе

Дата: 29.05.2026

Карта № 11

Уровень готовности		Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Подготовительная группа	Количество детей	5	5	-	-
	%соотношение	90%	10%	-	-

Вывод: Результаты анализа показали, что 90% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в первом классе, 10% - готовы условно.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие с воспитателями ГДО, а также с педагогическим коллективом МОАУ СОШ, в рамках сетевого взаимодействия.

12. Направление: Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг

Дата: 20.05.2026 г.

Анкета для родителей

С целью анализа удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг проводилось выборочное анкетирование. В анкетировании приняло участие 20 родителей воспитанников, что составляет 50% от числа детей, систематически посещающих детский сад.

№	Критерии оценки	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	15	5			

2.	Работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	20				
3.	В ГДО учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	8	7			3
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ГДО	20				
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в ГДО	16	2			
6.	Меня устраивает управление ГДО	14	2			2
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение ГДО	14		2		2
8.	Меня устраивает питание в ГДО	15	2			1
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в ГДО	14	3			1
10.	Сотрудники учитывают мнение родителей в своей работе	15	2			1

Вывод: Результаты анкетирования показали, что 95% родителей удовлетворены качеством образования и организацией деятельности ГДО МОАУ СОШ с.2-е Иткулово. В части организации питания и материально – технической базы родители указывают на недостаточно высокий уровень деятельности. Таким образом, в 2026 году организация питания и материально техническое обеспечение необходимо взять под особый контроль.

Рекомендации: Уделить особое внимание материально – техническому обеспечению ГДО МОАУ СОШ с.2-е Иткулово. Обеспечить контроль качества питания воспитанников.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. При планировании образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году учесть рекомендации, которые даны в ходе проведения мероприятий ВСОКО.

1.1. Продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

1.2. Продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в

соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия. Особое внимание уделить созданию игровой среды на прогулочных участках детского сада.

1.3. Обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы)

1.4. Продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

1.5. Уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

1.6. Запланировать взаимопосещение.

1.7. Воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

1.8. Продолжить выстраивать взаимодействие с воспитателями ГДО, а также с педагогическим коллективом МОАУ СОШ с.2-е Иткулово, в рамках сетевого взаимодействия.

1.9. Уделить особое внимание материально – техническому обеспечению ГДО. С результатами мероприятий ВСОКО познакомить на общем собрании работников учреждения, общем заседании родительского комитета.

Ответственные: творческая группа

Срок: до 31.08.2025 г.

Ознакомлены:

Председатель: Ишмурзина Г.Х.

Члены комиссии: Булякова Г.Я.

Исянгужина В.Н.



Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

() листов

Директор школы *Ишмурызина Г. Х.*

