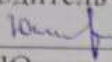


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Администрация муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан  
МОБУ СОШ д. Каинлыково

**РАССМОТРЕНО**

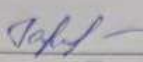
Методическим объединением  
учителей. Руководитель ШМО

  
Юзлекаева А.З.

Протокол № 1  
от 31.08.2023г

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

  
Гарипова Г.З.

Приказ № 80  
от 31.08.2023г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

  
Юзлекаев Р.Н.

Приказ № 80  
от 31.08.2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АЛГЕБРЕ  
8 класс**

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации: 1 год

Составитель программы: Саетгалiev Эльмир  
Ульфатович, учитель математики

д. Каинлыково 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»( с изм. внесенными Федеральными законами от 04.06.2004г.№145-ФЗ,от 06.04.2015г.№68-ФЗ);

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897 ( в ред.Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 16644, от 31.12.2015г. № 1517 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования» ( Зарегистрирован Министерством России 01.02.2011г. №19644)

### С учетом:

- Авторской программы по математике для 5–11 классов общеобразовательных учреждений. Математика: программы 5–9 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.– М.:Вентана-Граф, 2022

- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ д. Каинлыково ,

- Учебного плана МОБУ СОШ д. Каинлыково на 2023-2024 учебный год.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект «Алгебра 8 класс» авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 8 классе отводится 3 часа в неделю. Согласно Учебного плана МОБУ СОШ д. Каинлыково на 2023-2024 учебный год и годового календарного учебного графика данная программа рассчитана на 103 часа, по 3 ч. в неделю.

## І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса математики

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся *личностных, метапредметных, предметных результатов обучения*, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### *Личностные результаты:*

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе

формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

#### ***Метапредметные результаты:***

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

#### ***Предметные результаты:***

1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;

2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) систематические знания о функциях и их свойствах;

6) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение:

-выполнять вычисления с действительными числами;

-решать уравнения;

-решать текстовые задачи с помощью составления и решения уравнений;

-использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;

-выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;

- выполнять операции над множествами;
- выполнять построение и чтение графика функции.

### **Планируемые результаты изучения алгебры в 8 классе** **Алгебраические выражения**

Обучающийся научится:

- оперировать понятием квадратного корня, применять его в вычислениях;
- выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над алгебраическими дробями.

Обучающийся получит возможность:

- выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приемов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

### **Уравнения**

Обучающийся научится:

- решать основные виды рациональных уравнений;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи.

Обучающийся получит возможность:

- овладеть специальными приемами решения уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики.

### **Числовые множества**

Обучающийся научится:

- понимать терминологию и символику, связанные с понятием множества, выполнять операции над множествами;
- использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

Обучающийся получит возможность:

- развивать представление о множествах;
- развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике;
- развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

### **Функции**

Обучающийся научится:

- понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения);
- строить графики элементарных функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Обучающийся получит возможность:

- проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т.п.);

- использовать функциональные представления и свойства функций решения математических задач из различных разделов курса.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА АЛГЕБРЫ 8 КЛАССА**

### **Алгебраические выражения**

Квадратный трехчлен. Корень квадратного трехчлена. Свойства квадратного трехчлена. Разложение квадратного трехчлена на множители.

Рациональные выражения. Целые выражения. Дробные выражения. Рациональная дробь. Основное свойство рациональной дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень. Тождественные преобразования рациональных выражений. Степень с целым показателем и ее свойства.

Квадратные корни. Арифметический квадратный корень и его свойства. Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.

### **Уравнения**

Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Рациональные уравнения. Решение рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.

### **Числовые множества**

Множество и его элементы. Способы задания множеств. Равные множества. Пустое множество. Подмножество. Операции над множествами. Иллюстрация соотношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера. Множества натуральных, целых, рациональных чисел. Множество действительных чисел.

### **Функции**

Обратная пропорциональность,  $y = x^2$ ,  $y = \sqrt{x}$ , их свойства и графики.

### **Алгебра в историческом развитии**

Открытие иррациональности. Из истории возникновения формул для решения уравнений 3-й и 4-й степени. Рене Декарт. Ф.Виет. Н. Тарталья. Д. Кардано. Н. Абель.

### **Основные типы учебных занятий**

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.

Основным типом урока является комбинированный.

### **Формы организации учебного процесса**

индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

### **Формы контроля**

Текущий контроль проводится в форме тестов или самостоятельных работ с целью проверки усвоения изучаемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговый контроль проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, после изучения наиболее значимых тем программы.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Раздел                                                                              | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Глава 1. Рациональные выражения</b>                                              | <b>44</b>        |
| Рациональные дроби.                                                                 | 2                |
| Основное свойство рациональной дроби                                                | 3                |
| Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.               | 3                |
| Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.                   | 6                |
| <i>Контрольная работа № 1</i>                                                       | 1                |
| Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.   | 4                |
| Тождественные преобразования рациональных выражений.                                | 7                |
| <i>Контрольная работа № 2</i>                                                       | 1                |
| Равносильные уравнения. Рациональные уравнения                                      | 3                |
| Степень с целым отрицательным показателем.                                          | 4                |
| Свойства степени с целым показателем.                                               | 5                |
| Функция $y = k/x$ и ее график.                                                      | 4                |
| <i>Контрольная работа № 3</i>                                                       | 1                |
| <b>Глава 2. Квадратные корни. Действительные числа</b>                              | <b>25</b>        |
| Функция $y = x^2$ и ее график.                                                      | 3                |
| Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.                                 | 3                |
| Множество и его элементы.                                                           | 2                |
| Подмножество. Операции над множествами.                                             | 2                |
| Числовые множества.                                                                 | 3                |
| Свойства арифметического квадратного корня.                                         | 4                |
| Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни. | 5                |
| Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.                                                 | 3                |
| <i>Контрольная работа № 4</i>                                                       | 1                |
| <b>Глава 3. Квадратные уравнения</b>                                                | <b>26</b>        |
| Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений.                        | 3                |
| Формула корней квадратного уравнения                                                | 4                |
| Теорема Виета.                                                                      | 3                |
| <i>Контрольная работа № 5</i>                                                       | 1                |
| Квадратный трехчлен.                                                                | 3                |
| Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.                              | 5                |
| Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.                 | 5                |
| <i>Контрольная работа № 6</i>                                                       | 1                |
| <b>Повторение и систематизация учебного материала</b>                               | <b>8</b>         |

#### **IV. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

1. Программы по математике : 5-11 классы // А.Г. Мерзляк ,В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. — М.: Вентана-Граф,2018 г.
- 2.Алгебра: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.
3. Алгебра: 8 класс: дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.
4. Алгебра: 8 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.
5. Алгебра: 8 класс: методическое пособие /Е.Ф.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. — М.: Вентана-Граф.

**Календарно-тематическое планирование по алгебре  
на 2023-2024 учебный год, 3 часа в неделю**

| №<br>урока | Тема урока                                                                                         | Дата<br>план   | Дата<br>факт | Примечание |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|------------|
| 1          | Рациональные дроби. Допустимые значения рациональной дроби.                                        | 04.09.<br>2023 |              |            |
| 2          | Рациональные дроби. Допустимые значения рациональной дроби.                                        | 06.09.<br>2023 |              |            |
| 3          | <b>Входная контрольная работа.</b>                                                                 | 07.09.<br>2023 |              |            |
| 4          | Основное свойство рациональной дроби.                                                              | 11.09.<br>2023 |              |            |
| 5.         | Основное свойство рациональной дроби.                                                              | 13.09.<br>2023 |              |            |
| 6          | Основное свойство рациональной дроби.                                                              | 14.09.<br>2023 |              |            |
| 7          | Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.                              | 18.09.<br>2023 |              |            |
| 8          | Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.                              | 20.09.<br>2023 |              |            |
| 9          | Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.                              | 21.09.<br>2023 |              |            |
| 10         | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.                                  | 25.09.<br>2023 |              |            |
| 11         | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.                                  | 27.09.<br>2023 |              |            |
| 12         | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.                                  | 28.09.<br>2023 |              |            |
| 13         | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.                                  | 02.10.<br>2023 |              |            |
| 14         | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями                                   | 04.10.<br>2023 |              |            |
| 15         | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе  | 05.10.<br>2023 |              |            |
| 16         | <b>Контрольная работа № 1: «Сложение и вычитание рациональных дробей»</b>                          | 09.10.<br>2023 |              |            |
| 17         | Анализ контрольной работы. Умножение рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень. | 11.10.<br>2023 |              |            |
| 18         | Деление рациональных дробей.                                                                       | 12.10.<br>2023 |              |            |
| 19         | Деление рациональных дробей.                                                                       | 16.10.<br>2023 |              |            |
| 20         | Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.                  | 18.10.<br>2023 |              |            |



|    |                                                                                               |            |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| 21 | Тождественные преобразования рациональных выражений.                                          | 19.10.2023 |  |  |
| 22 | Тождественные преобразования рациональных выражений.                                          | 23.10.2023 |  |  |
| 23 | Тождественные преобразования рациональных выражений                                           | 25.10.2023 |  |  |
| 24 | Тождественные преобразования рациональных выражений                                           | 26.10.2023 |  |  |
| 25 | Подготовка к контрольной работе                                                               | 08.11.2023 |  |  |
| 26 | <b>Контрольная работа № 2: «Умножение и деление рациональных дробей»</b>                      | 09.11.2023 |  |  |
| 27 | Работа над ошибками. Равносильные уравнения. Рациональные уравнения                           | 13.11.2023 |  |  |
| 28 | Равносильные уравнения. Рациональные уравнения                                                | 15.11.2023 |  |  |
| 29 | Степень с целым отрицательным показателем                                                     | 16.11.2023 |  |  |
| 30 | Степень с целым отрицательным показателем                                                     | 20.11.2023 |  |  |
| 31 | Степень с целым отрицательным показателем                                                     | 22.11.2023 |  |  |
| 32 | Степень с целым отрицательным показателем.                                                    | 23.11.2023 |  |  |
| 33 | Свойства степени с целым показателем.                                                         | 27.11.2023 |  |  |
| 34 | Свойства степени с целым показателем.                                                         | 29.11.2023 |  |  |
| 35 | Свойства степени с целым показателем.                                                         | 30.11.2023 |  |  |
| 36 | Свойства степени с целым показателем.                                                         | 04.12.2023 |  |  |
| 37 | Функция $y = k/x$ и её график.                                                                | 06.12.2023 |  |  |
| 38 | Функция $y = k/x$ и её график.                                                                | 07.12.2023 |  |  |
| 39 | Функция $y = k/x$ и её график.                                                                | 11.12.2023 |  |  |
| 40 | Функция $y = k/x$ и её график.                                                                | 13.12.2023 |  |  |
| 41 | Повторение и систематизация учебного материала                                                | 14.12.2023 |  |  |
| 42 | <b>Контрольная работа № 3: «Рациональные уравнения. Степень с отрицательным показателем».</b> | 18.12.2023 |  |  |
| 43 | Анализ контрольной работы. Функция $y = x^2$ и ее график.                                     | 20.12.2023 |  |  |
| 44 | Функция $y = x^2$ и ее график.                                                                | 21.12.2023 |  |  |
| 45 | Функция $y = x^2$ и ее график.                                                                | 25.12.2023 |  |  |
| 46 | <b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>                                                      | 27.12.2023 |  |  |
| 47 | Квадратные корни.                                                                             | 28.12.     |  |  |

|    |                                                                                               |                |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
|    | Арифметический квадратный корень.                                                             | 2023           |  |  |
| 48 | Квадратные корни.<br>Арифметический квадратный корень.                                        | 10.01.<br>2024 |  |  |
| 49 | Квадратные корни.<br>Арифметический квадратный корень.                                        | 11.01.<br>2024 |  |  |
| 50 | Квадратные корни.<br>Арифметический квадратный корень.                                        | 15.01.<br>2024 |  |  |
| 51 | Множество и его элементы.                                                                     | 17.01.<br>2024 |  |  |
| 52 | Множество и его элементы.                                                                     | 18.01.<br>2024 |  |  |
| 53 | Подмножество. Операции над множествами.                                                       | 22.01.<br>2024 |  |  |
| 54 | Числовые множества.                                                                           | 24.01.<br>2024 |  |  |
| 55 | Числовые множества.                                                                           | 25.01.<br>2024 |  |  |
| 56 | Свойства арифметического квадратного корня.                                                   | 29.01.<br>2024 |  |  |
| 57 | Свойства арифметического квадратного корня.                                                   | 31.01.<br>2024 |  |  |
| 58 | Свойства арифметического квадратного корня.                                                   | 01.02.<br>2024 |  |  |
| 59 | Свойства арифметического квадратного корня.                                                   | 05.02.<br>2024 |  |  |
| 60 | Тождественные преобразования выражений,<br>содержащих квадратные корни.                       | 07.02.<br>2024 |  |  |
| 61 | Тождественные преобразования выражений,<br>содержащих квадратные корни.                       | 08.02.<br>2024 |  |  |
| 62 | Тождественные преобразования выражений,<br>содержащих квадратные корни.                       | 12.02.<br>2024 |  |  |
| 63 | Тождественные преобразования выражений,<br>содержащих квадратные корни.                       | 14.02.<br>2024 |  |  |
| 64 | Тождественные преобразования выражений,<br>содержащих квадратные корни.                       | 15.02.<br>2024 |  |  |
| 65 | Функция $y = \sqrt{x}$ и её график                                                            | 19.02.<br>2024 |  |  |
| 66 | Функция $y = \sqrt{x}$ и её график                                                            | 21.02.<br>2024 |  |  |
| 67 | Функция $y = \sqrt{x}$ и её график. Подготовка к<br>контрольной работе                        | 22.02.<br>2024 |  |  |
| 68 | <b>Контрольная работа № 4: «Квадратные<br/>корни»</b>                                         | 26.02.<br>2024 |  |  |
| 69 | Анализ контрольной работы. Квадратные<br>уравнения. Решение неполных квадратных<br>уравнений. | 28.02.<br>2024 |  |  |
| 70 | Квадратные уравнения. Решение неполных<br>квадратных уравнений.                               | 29.02.<br>2024 |  |  |
| 71 | Квадратные уравнения. Решение неполных<br>квадратных уравнений.                               | 04.03.<br>2024 |  |  |
| 72 | Формула корней квадратного уравнения.                                                         | 06.03.<br>2024 |  |  |

|    |                                                                         |                |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
| 73 | Формула корней квадратного уравнения.                                   | 07.03.<br>2024 |  |  |
| 74 | Формула корней квадратного уравнения.                                   | 11.03.<br>2024 |  |  |
| 75 | Формула корней квадратного уравнения.                                   | 13.03.<br>2024 |  |  |
| 76 | Теорема Виета.                                                          | 14.03.<br>2024 |  |  |
| 77 | Теорема Виета.                                                          | 18.03.<br>2024 |  |  |
| 78 | Теорема Виета. Подготовка к контрольной работе                          | 20.03.<br>2024 |  |  |
| 79 | <b>Контрольная работа № 5: «Квадратные уравнения»</b>                   | 21.03.<br>2024 |  |  |
| 80 | Анализ контрольной работы. Квадратный трёхчлен.                         | 01.04.<br>2024 |  |  |
| 81 | Квадратный трёхчлен.                                                    | 03.04.<br>2024 |  |  |
| 82 | Квадратный трёхчлен.                                                    | 04.04.<br>2024 |  |  |
| 83 | Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.                  | 08.04.<br>2024 |  |  |
| 84 | Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.                  | 10.04.<br>2024 |  |  |
| 85 | Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.                  | 11.04.<br>2024 |  |  |
| 86 | Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.                  | 15.04.<br>2024 |  |  |
| 87 | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.     | 17.04.<br>2024 |  |  |
| 88 | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.     | 18.04.<br>2024 |  |  |
| 89 | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.     | 22.04.<br>2024 |  |  |
| 90 | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.     | 24.04.<br>2024 |  |  |
| 91 | Повторение и систематизация учебного материала.                         | 25.04.<br>2024 |  |  |
| 92 | <b>Контрольная работа № 6: «Квадратный трёхчлен»</b>                    | 29.04.<br>2024 |  |  |
| 93 | Анализ контрольной работы.                                              | 01.05.<br>2024 |  |  |
| 94 | Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 8 класса | 02.05.<br>2024 |  |  |
| 95 | Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 8 класса | 06.05.<br>2024 |  |  |
| 96 | Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 8 класса | 08.05.<br>2024 |  |  |
| 97 | Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 8 класса | 09.05.<br>2024 |  |  |

|     |                                                                           |            |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| 98  | Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 8 класса   | 13.05.2024 |  |  |
| 99  | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                        | 15.05.2024 |  |  |
| 100 | Анализ контрольной работы. Повторение и систематизация учебного материала | 16.05.2024 |  |  |
| 101 | Повторение и систематизация учебного материала                            | 20.05.2024 |  |  |
| 102 | Повторение и систематизация учебного материала                            | 22.05.2024 |  |  |
| 103 | Обобщающий урок                                                           | 23.05.2024 |  |  |