

Анкета для педагогов

«Создание предметно-развивающей среды в ДОУ»

Анкетирование проводится с целью определения компетентности педагогов ДОУ в вопросах создания предметно-развивающей среды (ПРС). Просим Вас ответить на предложенные вопросы.

Ф. И. О. педагога ____

Дата заполнения ____

1. Дайте определение понятию «Предметно-развивающая среда»
 2. Какое, по вашему мнению, значение имеет ПРС для развития ребенка-дошкольника?
 3. На какие основные зоны, с учетом активности детей, можно разделить группу? Дайте характеристику принципам:
 - * принцип активности, самостоятельности, творчества –
 - * принцип эмотиогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого –
 4. Какие еще принципы ПРС вы знаете?
 5. В чём вы видите отражение комплексно-тематического принципа планирования в ПРС группы?
 6. Как часто должна менять и обновляться ПРС группы? Почему?
 7. Кто принимает участие в создании ПРС группы?
 8. Какие виды детской деятельности должна предусматривать ПРС группы?
 9. Требования, каких нормативно-правовых документов необходимо соблюдать при создании ПРС группы?
 10. Какую методическую литературу вы изучали по вопросу создания ПРС?
- Спасибо за участие в анкетировании!