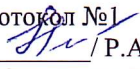


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Серафимовский
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

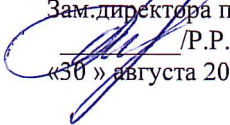
на заседании МО

протокол №1

 / Р.А. Чуклина
« 29 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

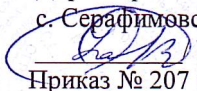
Зам. директора по УВР

 / Р.Р. Саттарова
« 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1

с. Серафимовский

 / У.Т. Садыков
Приказ № 207 « 30 » августа 2023г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
« Профориентация » ,
для 10-11 класса
на 2023 - 2024 учебный год**

Анисимова Людмила Ивановна,
классный руководитель
первой квалификационной категории

2023 г

1.Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Рабочая программа « Мир профессий» ориентирована на формирование личностных и метапредметных результатов

.Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно – следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Метапредметными результатами:

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной

деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

2.Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд - как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

«Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (34 часа)

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема занятия
	По плану	Фактич.	
1	05.09		«Что такое профессия?»
2	12.09		«Профессия хороший человек»
3	19.09		Участие в акции «Портфель другу», Знакомство с профессией – социальный работник
4	26.09		Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.
5	03.10		«Профессии по типу «Человек – человек»
6	17.10		«Я выбираю»
7	24.10		Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому»
8	31.10		«Профессии, которые нас окружают»
9	07.11		«Профессии наших родителей»
10	14.11		Экскурсия
11	28.11		«Мои умения и навыки»
12	05.12		«Профессии по типу «Человек – природа»
13	12.12		Анкетирование " Профессиональное самоопределение"
14	19.12		«Профессии по типу «Человек – художественный образ»
15	26.12		Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»
16	09.01		«Профессии по типу «Человек – знаковая система»
17	16.01		«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»
18	23.01		"Все работы хороши"
19	30.01		«Профессии по типу «Человек – техника»
20	06.02		"Якоря карьеры" методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова)
21	13.02		«Профессионализм. Что это?»
22	27.02		Карта интересов
23	06.03		"Мастер своего дела"
24	13.03		Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией библиотекаря.
25	20.03		«Определение типа темперамента», методика Айзенка - диагностика
26	27.03		Деловая игра «Кадровый вопрос».

27	03.04		Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	
28	17.04		«Понятие о профессиограмма»	
29	24.04		Встречи с людьми интересных профессий.	
30	30.04		«Рынок образовательных услуг и рынок труда в России»	
31	08.05		«Рынок образовательных услуг и рынок труда в Республике Башкортостан»	
32	15.05		Брей-ринг «Марафон профессий»	
33	22.05		Десант чистоты и порядка.	
34	29.05		Проектная работа «Защита выбранной профессии»	

