



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« 23 » сентябрь 2022 й.

№ 317

« 23 » сентября 2022 г.

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22.09.2021 №2350 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год», в целях содействия повышению качества общего образования в 2022-2023 учебном году посредством формирования функциональной грамотности обучающихся и в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году (далее – общеобразовательные организации).

2. Отделу информационно-методической работы Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (далее – ОИМР МКУ Управление образования):

- обеспечить организационно - методическое сопровождение по выполнению Муниципального плана;
- организовать методическую поддержку учителей общеобразовательных организаций;
- обеспечить актуализацию планов районных методических комиссий учителей – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- осуществлять мониторинг исполнения мероприятий Регионального и Муниципального планов, соответствующих планов общеобразовательных организаций.

3. Назначить муниципальным координатором, курирующим вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году методиста по учебным дисциплинам ОИМР МКУ Управление образования Леонтьеву Г.Ф.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

- назначить школьного координатора, курирующего вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся;

- разработать и утвердить план мероприятий, направленных на обеспечение условий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации;

- внести изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу (предусмотреть выделение тем (уроков), которые будут проводиться с использованием электронного банка заданий портала «Российская электронная школа»);

- внести изменения в контрольно-измерительные материалы рабочих программ (включить не менее одного задания по оценке сформированности функциональной грамотности);

- внести изменения в локальный акт по внутренней системе оценки качества образования (включить мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий портала «Российская электронная школа»);

- внести изменения и дополнения в порядок осуществления проектно-исследовательской работы обучающихся в части включения и реализации метапредметных и межпредметных проектов и исследований;

- включить в план внеурочной деятельности общеобразовательных организаций образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)

- организовать информационно – просветительскую работу с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности;

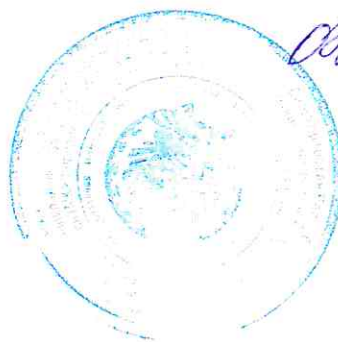
- содействовать организации образовательной деятельности с использованием всех необходимых для работы материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, а также учебных пособий эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»);

- осуществлять контроль исполнения мероприятий Регионального и Муниципального планов, соответствующих планов общеобразовательной организации.

5. Признать утратившим силу приказ Муниципального казённого учреждения Управление образования муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан от 02.09.2022 №209 «О формировании функциональной грамотности в общеобразовательных организациях муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году».

6. Контроль за реализацией комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, обеспечение своевременного исполнения мероприятий Регионального и Муниципального планов возложить на заместителя начальника МКУ Управление образования Ильясову З.Р.

Начальник



О.Н.Зырянова

**Приложение № 1 к приказу
МКУ Управление образования
от 03.10.2022 года № 331**

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Доведение анализа результатов регионального мониторинга функциональной грамотности 2021-2022 года учебного года и адресных рекомендаций до общеобразовательных организаций	Август – ноябрь 2022 года	Отдел информационно-методической работы Муниципального казённого учреждения Управление образования (далее - ОИМР)	Аналитический отчёт о результатах мониторинга и адресных рекомендаций для общеобразовательных организаций по сайте МКУ Управление образования
1.2	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год	Сентябрь – ноябрь 2022 года	ОИМР	Муниципальный план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год (далее - План)
1.3	Актуализация плана работы районных учебно-методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь – ноябрь 2022 года	Районные методические объединения (далее - РМО)	Приказ о назначении ответственного за реализацию мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; взаимодействие с руководителями районных методических комиссий по вопросам методического сопровождения

1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022 – 2023 учебного года	Октябрь 2022 года	ОИМР ОО	База данных обучающихся для проведения мониторингов по сформированности функциональной грамотности обучающихся
1.5	Формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года	Октябрь 2022 года	ОИМР ОО	Юаза данных учителей для проведения мониторингов сформированности функциональной грамотности обучающихся
1.6	Обсуждение мониторинга выполнения заданий Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) 2022, оценивающих функциональную грамотность обучающихся на совещании заместителей директоров по УВР, руководителей РМК учителей –предметников	Январь 2023 года	Региональный центр оценки качества образования ОИМР	Результаты мониторинга выполнения заданий ВПР 2022 года, оценивающих функциональную грамотность; аналитический отчёт о результатах мониторинга и адресные рекомендации
1.7	Обсуждение мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций (в части оценки функциональной грамотности) на совещании заместителей директоров по УВР, руководителей РМК учителей –предметников	Май 2023 года	Министерство образования и науки Республики Башкортостан	Результаты мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций; Аналитический отчёт по результатам мониторинга;
1.8	Анализ планов внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования в части включения в планы занятий по развитию функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	ОИМР	Результаты мониторинга планов внеурочной деятельности НОО и ООО; Аналитический отчёт по результатам мониторинга
1.9	Мониторинг внедрения в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности и результативности работ школы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (статистический анализ)	Ноябрь 2022 года – февраль 2023 года	ОИМР	Приказ о проведении мониторинга внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности и результативности работы школы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»;

				Еженедельный статистический отчёт; Аналитический отчёт по результатам мониторинга и адресные рекомендации
1.10	Содействие в проведении республиканского мониторинга функциональной грамотности	Январь, март 2023 года	ОИМР	Приказ о проведении республиканского мониторинга функциональной грамотности; аналитический отчёт о результатах мониторинга и адресные рекомендации
1.11	Содействие в проведении общероссийской оценки по модели PISA2022 в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа №5 г. Благовещенска: подготовка, тренировочные мероприятия, самодиагностика и самоанализ сформированности функциональной грамотности, мониторинг готовности, объективное проведение, анализ результатов	Сентябрь – ноябрь 2022 года	ОИМР	Приказ МКУ Управление образования о проведении общероссийской оценки по модели PISA2022 в муниципальном районе Благовещенский район Республики Башкортостан
1.12	Проведение образовательного Квеста «Сто минут до мечты»	Ноябрь 2022 года	МОБУ ООШ с. Покровка	Приказ МКУ Управление образования о проведении образовательного Квеста «Сто минут до мечты» в муниципальном районе Благовещенский район Республики Башкортостан
1.14	Содействие в организации участия общеобразовательных организаций во Всероссийских мероприятиях: «День Финансиста»; Всероссийский экономический диктант; Всероссийская неделя финансовой грамотности; Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (осенняя сессия, весенняя сессия); Всероссийская неделя потребительских знаний;	По графику	ОИМР ОО	Выявление уровня развития функциональной грамотности у школьников и наставников; определение лучших практик учителей обобщение их опыта

	мероприятия, проводимые совместно с ведущими издательствами				
1.15	Проведение мониторинга исполнения муниципального Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 учебный год	ОИМР		Включение мероприятий согласно муниципальному Плану мероприятий («дорожная карта») мониторинга на следующий учебный год
2. Работа с педагогами и образовательными организациями					
2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся					
2.1.1	Содействие в проведении практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 учебный год	ГАУ ДПО ИРО РБ Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж (далее - ЦНППМР)		Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление
2.1.2	Содействие наставничеству с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 учебный год	ГАУ ДПО ИРО РБ ЦНППМР		Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.3	Организация мастер-классов в общеобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2023 год	ГАУ ДПО ИРО РБ ЦНППМР		Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы общеобразовательных организаций по развитию функциональной грамотности
2.1.4	Содействие организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из	2022-2023 учебный год	ГАУ ДПО ИРО РБ		Участие в семинарах по формированию функциональной грамотности

	банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся			обучающихся
2.1.5	Содействие тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 учебный год	ГАУ ДПО ИРО РБ	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: Участие в проведении адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	Содействие в формировании и обучении команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	ГАУ ДПО ИРО РБ	Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы общеобразовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников
2.1.7	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	ОО	Организация участия во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности (осенняя сессия, весенняя сессия)
2.1.8	Участие в онлайн-марафоне для руководителей ШМО и РМО «Формирование функциональной грамотности в учебном процессе»	Ноябрь-апрель (каждый второй вторник каждого месяца в 16:00) 2022-2023 учебного года	РЦОКО	Оказание РЦОКО методической помощи, участие в проведении онлайн-семинарах
2.2 мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Разработка рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной	2022-2023 учебный год	ОИИР	Аналитический отчет, адресные письма МКУ Управление образования

	грамотности			по вопросам формирования функциональной грамотности
	3. Работа с обучающимися			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	ОИМР	Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (в части включения заданий в учебный процесс на оценку функциональной грамотности)
3.1.2	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	2022-2023 учебный год	ОО	Мониторинг функциональной грамотности школьников в урочной деятельности
	3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 учебный год	ОИМР	Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (в части включения заданий в учебный процесс на оценку функциональной грамотности во внеурочной деятельности)
3.2.2	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	2022-2023 учебный год	ОО	Развитие креативного мышления школьников
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные	2022-2023 учебный год	ОО ОИМР	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции,

	проекты, марафоны, конференции, квесты				межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты
	3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в деятельности центров «Точка роста»	2022-2023 учебный год	ОО МКУ Управление образования	Созданы центры и организована работа «Точка роста»	
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в деятельности Кванториумов	2022-2023 учебный год	ОО МКУ Управление образования		