

«УТВЕРЖДАЮ»

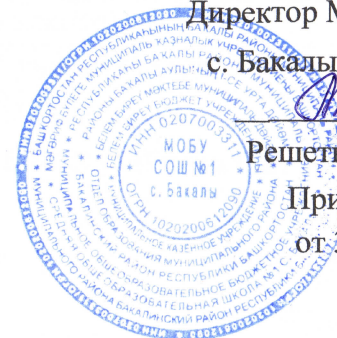
Директор МОБУ СОШ № 1

с. Бакалы

Решетникова А.А.

Приказ № 144

от 31 августа 2023 г.



ПЛАН

реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

средняя общеобразовательная школа №1 с. Бакалы

муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

на 2023-2024 учебный год

Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся**Обоснование целей и задач:** динамика успешного освоения основных образовательных программ положительная.**Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2022/2023 учебного года
в МОБУ СОШ №1 с. Бакалы МР Бакалинский район РБ****по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года**

Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Качество, %	Успеваемость, %
303	47	153	14	103	66,01	100

Нет ни одного неуспевающего по уровню

по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года

Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Качество, %	Успеваемость, %
410	50	156	6	204	50,24	100

Нет ни одного неуспевающего по уровню

по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года

Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Качество, %	Успеваемость, %
64	12	38	2	14	78,13	100

Нет ни одного неуспевающего по уровню

Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Качество, %	Успеваемость, %
777	109	347	22	321	58,69	100

Особым направлением методической работы МБОУ СОШ №1 с. Бакалы было формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Для реализации данного направления был составлен план работы по формированию и оценке функциональной грамотности. Диагностические работы по функциональной грамотности проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий РЭШ и банка

комплексных заданий, разработанных учителями школы на основе банка заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ . Для оценивания результатов выполненной работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностики, за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению.					
Цели:					
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования <i>(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</i>			100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов		
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования <i>(на основе результатов ВПР)</i>			100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов		
по оценке функциональной грамотности			не менее 50% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь среднего уровня грамотности		
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования <i>(на основе результатов ГИА)</i>			100% обучающихся по программе ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов		
Мониторинги					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования <i>(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</i>	1.Стартовая диагностика в 1-х, 5-х и 10-х классах.	сентябрь	ЗД УВР Габдуллина С.Ф. психолог Рябашева А.Б.	Диагностика	Аналитическая справка по итогам
	2.Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, учебного года	октябрь декабрь март май	ЗД УВР Закирова Р.Ф.	Мониторинг качества обучения	Протокол педсовета
	3.Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	май	ЗД УВР Габдуллина С.Ф.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам

4. Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов тренировочного итогового сочинения в 11 классе	ноябрь	ЗД УВР Габдуллина С.Ф., Зав. Каф РЯ Тимергазина Н.В.	Мониторинг качества обучения	Протокол заседания кафедры
5.Мониторинг результативности образовательных результатов в выпускных классах	ноябрь	ЗД УВР Габдуллина С.Ф., Зав.Каф.	Мониторинг качества обучения	Протокол методсовета
6.Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2023-2024 уч. года, по итогам года	декабрь май	ЗД по ИКТ Зянгилова Л.Ф.	Анализ	Протокол педсовета
7.Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	декабрь	ЗД УВР Габдуллина С.Ф. ЗК РЯ Тимергазина Н.В.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
8.Анализ работы с обучающимися на дому	декабрь, май	ЗД УВР Габдуллина С.Ф. Куратор ДО Галимова Л.А.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
9.Контроль преподавания математики и информатики в 5-11 классах	январь	ЗД УВР Закирова Р.Ф. ЗавКаф Мат. Гибадуллина Н.М.	Мониторинг качества	Протокол методсовета
10. Контроль преподавания иностранного языка во 2-11 классах	декабрь	ЗД УВР Закирова Р.Ф., ЗавКаф Гарифуллина Г.И.	Мониторинг качества	Протокол методсовета
11. Контроль преподавания в начальных классах	октябрь	ЗД УВР Закирова Р.Ф., ЗавКаф НО Сабитова С.Ф.	Мониторинг качества	Протокол методсовета
12. Контроль преподавания предметов спортивно-эстетического профиля во 2-11 классах	январь	ЗД УВР Закирова Р.Ф., ЗавКаф СЭП Семенова К.А.	Мониторинг качества	Протокол методсовета
13. Контроль преподавания гуманитарных наук в 5-11 классах	февраль	ЗД УВР Закирова Р.Ф., ЗавКаф Гумерова Е.В.	Мониторинг качества	Протокол методсовета

	14. Контроль преподавания естественных наук в 5-11 классах	апрель	ЗД УВР Закирова Р.Ф., ЗавКаф Фахрисламова Л.И.	Мониторинг качества	Протокол методсовета
	15. Контроль преподавания родных языков во 2-11 классах	март	ЗД УВР Закирова Р.Ф., ЗавКаф Род.яз Шарипова Р.Ш.	Мониторинг качества	Протокол методсовета
	16.Контроль преподавания русского языка и литературы.	ноябрь	ЗД УВР Габдуллина С.Ф. ЗавКаф РЯ Тимергазина Н.В.	Мониторинг качества обучения	Протокол заседания кафедры
	18.Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х кл.	февраль	ЗД УВР Габдуллина С.Ф. ЗавКаф РЯ Тимергазина Н.В.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	19. Мониторинг подготовки учащихся 9, 11-х классов к ГИА	март апрель	ЗД УВР Габдуллина С.Ф.	Мониторинг качества обучения	Протокол педсовета
	20. Анализ результатов деятельности школы за учебный год, сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	август	ЗД УВР Закирова Р.Ф., Габдуллина С.Ф.	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
2.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО <i>(на основе результатов ВПР)</i>	1.Мониторинг результатов проведения ВПР	по плану ФИСОКО май	ЗД по ИКТ и науке Зянгирова Л.Ф., Зав. каф.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Мониторинг качества изучения программ внеурочной деятельности	декабрь	ЗД ВР Злобина О.А.	Мониторинг качества обучения	Протокол педсовета
3.Оценка функциональной грамотности	1.Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, Учи.ру, ИСРО РАО и др.	По плану ФГ	ЗД УВР Габдуллина С.Ф., ЗД по ИКТ и науке Зянгирова Л.Ф., Зав.каф.	Мониторинг качества обучения	Протокол педсовета

4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО <i>(на основе результатов ГИА)</i>	1. Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования	август	ЗД УВР Закирова Р.Ф.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
---	---	--------	----------------------	------------------------------	---

Блок № 2 Работа с низкомотивированными обучающимися

Обоснование целей и задач: слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или тех, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа с такой категорией учащихся.

В течение учебного года в школе проводилась работа по выявлению причин школьной неуспешности: диагностики «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения» «Сформированность познавательных УУД», «Сформированность регулятивных УУД», «Сформированность коммуникативных УУД» и др. позволили выявить следующие группы неуспевающих учеников: хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам); дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам; подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых УУД, диагностик выявлены основные признаки неуспеваемости: наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях; наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности; недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения; слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории, проводились заседания методического совета школы, школьных методических объединений.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе со слабоуспевающими учащимися по итогам года.

Работа классных руководителей велась по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.
2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).
3. Проведение профилактической работы с родителями обучающегося в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями – предметниками разработаны планы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.

Работа учителя-предметника с отстающими обучающимися и их родителями проводилась по направлениям:

1. Проведение входного, промежуточного и итогового контроля в течение года с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Несмотря на проделанную работу, часть учащихся всё же остаётся в категории слабоуспевающих учащихся.

По итогам 2022-2023 учебного года 0,03% учащихся на уровне НОО могут считаться слабоуспевающими, на уровне ООО-0,07 %.

100% обучающихся из категории «отстающие» по программе НОО, ООО охвачены дополнительными занятиями

Цели:

по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	определение доли низкомотивированных обучающихся по уровням образования по периодам обучения
по организации работы с отстающими обучающимися	100% низкомотивированных обучающихся должны быть вовлечены в ВД, дополнительное образование

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление низкомотивированных обучающихся по результатам промежуточной аттестации	1.Мониторинг показателей обучения низкомотивированных обучающихся по итогам четвертей, полугодий учебного года	октябрь декабрь март май	ЗД по УВР Габдуллина С.Ф. Соц.педагог Миназова Г.И.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка
	2.Мониторинг образовательных результатов низкомотивированных учащихся 9, 11-х классов по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА	январь	Соц.педагог Миназова Г.И., ЗавКаф	Мониторинг качества обучения	Протокол совета профилактики
	3.Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности.	декабрь май	ЗД ВР Злобина О.А., соцпедагог Миназова Г.И.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
2.Организация работы с отстающими обучающимися	1.Анализ планов работы с детьми группы риска	ноябрь февраль	ЗД по УВР Габдуллина С.Ф. Соц.педагог Миназова Г.И.	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам

Блок № 3 Работа с одаренными обучающимися

Обоснование целей и задач: Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

Цели:

по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	<i>50% обучающихся - участников в школьном этапе ВОШ; увеличение количества победителей и призеров ВОШ</i>
по индивидуализации обучения	<i>Разработка и реализация индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности по запросу родителей, обучающихся</i>
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	<i>100% обучающихся - охват дополнительным образованием</i>

Мониторинг:

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся	1.Мониторинг результативности школьного этапа ВОШ	октябрь	ЗД по ИКТ и науке Зянгирова Л.Ф. Куратор Гумерова Е.В.	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Мониторинг результативности муниципального этапа ВОШ	январь	ЗД по ИКТ и науке Зянгирова Л.Ф. Куратор Гумерова Е.В.	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3. Мониторинг результативности регионального этапа ВОШ	март	ЗД по ИКТ и науке Зянгирова Л.Ф.	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4. Мониторинг участия в «перечневых» олимпиадах и его результативности, в том числе в Акмуллинской олимпиаде.	май	Куратор Гумерова Е.В.	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам
	5. Мониторинг участия в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах,	май	ЗД по ВР Злобина О.А. Куратор Гумерова Е.В.	Мониторинг	Протокол педсовета

	олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях и их результативности				
	6. Мониторинг участия в научно-практических конференциях, индивидуальных проектов и их результативности	май	ЗД по ИКТ и науке Зянгирова Л.Ф.	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам
2.Индивидуализация обучения	1.Мониторинг организации профильного обучения	октябрь	ЗД УВР Закирова Р.Ф.	Анализ деятельности	Протокол педсовета
	2.Анализ результативности индивидуального подхода в обучении учащихся с повышенной мотивацией, результативности участников БИШ.	апрель	ЗД по ИКТ и науке Зянгирова Л.Ф.	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам

Блок № 4. Профориентационная работа

Обоснование целей и задач: цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка. Одним из направлений работы МОБУ СОШ №1 по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся. План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного образовательного процесса. На протяжении нескольких лет в школе отработывались различные модели профильного обучения. В 2023-2024 учебном году в школе сформированы два 10-х класса (универсальный с углубленным изучением предметов технологического и социально-экономического профилей, естественно-научный,) и три 11-х класса (технологический (ИТ), естественно-научный, социально-экономический).

В рамках внеурочной деятельности с учащимися 8 класса в течение учебного года проводилась работа по программе «В мире профессий». Кроме того, оформлялись и распространяются буклеты, публиковались статьи на сайт ОУ с тематикой «Моя будущая профессия». Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы, где учащиеся знакомились с миром профессий. Также, учащиеся 7-9 классов стали участниками Всероссийского проекта «ПроеКТОрия». Встречи проводились в формате онлайн по расписанию проекта.

Педагогом-психологом школы Рябашевой А.Б.. в течение года были проведены тестирования на выявление профессиональных предпочтений обучающихся, по итогам которых организованы коллективные, групповые и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии. Ребята 9,11 классов приняли участие в диагностике и анкетировании с целью выявления склонностей к той или иной профессии.

5 % обучающихся 6-11 классов охвачены проектом «Билет в будущее» в 2023-2024 уч.г.

100% обучающихся охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

76% выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА

Цели					
по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности			100% обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся		
по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации			1. 100% обучающихся 7-11, должны пройти профессиональную диагностику 2. 85% выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА		
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОБЗ)			1.85% обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем 2.100% обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации		
Мониторинг					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	1.Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием АИС «Образование» (доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»)	декабрь май	педагог-психолог Рябашева А.Б.	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам
2.Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	1.Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием АИС «Образование» (доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)	январь	педагог-психолог Рябашева А.Б.	Анкетирование	Аналитическая справка по итогам

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)	1. Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием АИС «Образование» (определение доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации)	ноябрь май	педагог-психолог Рябашева А.Б.	Анализ деятельности Мониторинг удовлетворенности учащихся	Аналитическая справка по итогам
	2. Мониторинг выбора профессии/специальности обучающимися ООО с использованием АИС «Образование» (определение доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА)	август	педагог-психолог Рябашева А.Б.	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам
	3. Мониторинг успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование» (определение доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО)	август	ЗД УВР Закирова Р.Ф., педагог-психолог Рябашева А.Б.	Мониторинг зачисления в СПО, ВУЗы	Протокол педсовета

Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников

Обоснование целей и задач: профессиональное развитие педагогических работников – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов.

Содержание работы по профессиональному росту педагогических работников МОБУ СОШ №1 в 2022-2023 году было направлено на изучение и реализацию обновлённых ФГОС НОО и ООО. Основными формами и методами организации работы в 2022-2023 учебном году являлись: тематические методические и педагогические советы; методические оперативки; тематические заседания Методического совета, кафедр, творческих групп; открытые уроки; взаимопосещение уроков; диагностика, педагогический мониторинг; индивидуальная работа; аттестация педагогов; групповые и

индивидуальные консультации; самообразование педагогов; распространение передового педагогического опыта; информирование и обсуждение методических новинок.

Педагогический коллектив МОБУ СОШ №1 с.Бакалы ежегодно активно участвует в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. С целью повышения уровня своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной и правовой, увеличить не только количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, но и повышать результативность участия.

В 2022/2023 учебном году прошли КПК 61 человек, что составляет 88% от общего количество педагогов.

Цели:

по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	<i>100% педагогов, должны пройти курсы повышения квалификации по вопросам перехода на обновленные ФГОС ООО, НОО, СОО</i>
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества	<i>текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 20% за 3 года</i>

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	1.Анализ работы вновь прибывших учителей	октябрь	ЗД по ИКТ и науке Зянгилова Л.Ф.	Анализ деятельности Мониторинг	Протокол методсовета
2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	1.Мониторинг прохождения КПК.	декабрь май	ЗД по ИКТ и науке Зянгилова Л.Ф.	Мониторинг прохождения КПК	План-график
	2. Мониторинг участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах	июнь	ЗД УВР Закирова Р.Ф.	Мониторинг	Аналитическая справка
	3. Мониторинг личностных результатов педагогов.	июнь	ЗД УВР Закирова Р.Ф.	Мониторинг	Аналитическая справка
3.Поддержка молодых педагогов/реализация	1.Мониторинг работы программ наставничества	апрель	ЗД УВР Габдуллина С.Ф.	Анализ деятельности	Аналитическая справка

программ наставничества					
Блок № 6 Воспитательная работа					
Обоснование целей и задач: Воспитательная работа в школе ведется по десяти направлениям: 1. Гражданско-патриотическое воспитание 2. Нравственное и духовное воспитание 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству 4. Интеллектуальное воспитание 5. Здоровье сберегающее воспитание 6. Социокультурное и медиакультурное воспитание 7. Художественно-эстетическое воспитание 8. Правовое воспитание и культура безопасности 9. Пропаганда семейных ценностей 10. Экологическое воспитание. 95 % реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания.					
Цели:					
по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)			100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания		
Мониторинг					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответствен ные	Способ измерения	Выходной документ
1.Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с	1.Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания	октябрь декабрь март май	ЗД ВР Злобина О.А.	Анализ деятельности	Протокол педсовета

программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)	2.Мониторинг личностных результатов учащихся	апрель	ЗД ВР Злобина О.А.	Диагностика	Аналитическая справка по итогам
	3.Мониторинг реализации плана воспитательной работы по четвертям, триместрам	октябрь декабрь март май	ЗД ВР Злобина О.А.	Анализ деятельности	Протокол педсовета
по эффективности деятельности по классному руководству	4.Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству	декабрь май	ЗД ВР Злобина О.А.	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 14 (четырнадцать) листов

Должность: директор школы
Подпись Решетникова А.А. / Решетникова А.А./

