

## Аннотация к рабочей программе по предмету Родной язык (русский) 10-11 класс

### Краткая характеристика

Рабочая программа по родному языку (русскому) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа по родному языку (русскому) представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, предметные и метапредметные результаты обучения и воспитания школьников, содержание тем учебного предмета с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, календарно-тематическое планирование, поурочно – тематическое планирование.

Рабочая программа среднего общего образования рассчитана на изучение родного языка (русского) в 10-11-х классах, детализируя и раскрывая содержание, стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

### Цели изучения учебного предмета «Родной язык (русский)»

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национальнокультурной семантикой; о русском речевом этикете;

совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Данная программа предназначена для учащихся, изучающих родной русский язык по учебнику : С.И.Львова, В.В.Львов. Русский язык.10-11 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2020

В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

1. «Язык и культура»
2. «Культура речи»
3. «Речь. Речевая деятельность»

Рабочая программа рассчитана:

Согласно учебному плану изучение родного (русского) языка осуществляется на уровне среднего общего образования в объеме 68 часов: в 10 классе – 34 ч.; 1 час в неделю; в 11 классе – 34 ч.; 1 час в неделю.

Формами контроля являются

1. Устный ответ
2. Сочинение
3. Самостоятельные и контрольные работы
4. Тест

5.Зачёт

6.Презентация

Рабочая программа разработана на уровень среднего общего образования, срок реализации –2 года.

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» реализуются с использованием:

Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018.

Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.: Дрофа, 2009.

Горшков А.И. Русская словесность. – М.: Дрофа, 2000.

Нарушевич А.Г. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы. Ростов-на-Дону: Легион, 2017.

Сергушева С.В. Комплексный анализ текста. – Санкт-Петербург: «Литера», 2005.

Анненкова И. Русский язык. Знаки препинания? Это просто. Для школьников и абитуриентов. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.

Арбатова Е.А Правила русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. Литера. 2009 г.

Арбатова Е.А. Синтаксис и пунктуация русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г. Баева

О. А. Ораторское искусство и деловое общение. – М.: Новое знание, 2002.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>

Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>