

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 «Центр образования»  
городского округа город Нефтекамск  
Республики Башкортостан**

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник муниципального  
казенного учреждения  
Управления образования  
Администрации городского округа город  
Нефтекамск Республики Башкортостан

  
\_\_\_\_\_  
Р.А. Уразаев  
«    »    2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОАУ СОШ № 10  
«Центр образования»  
городского округа город Нефтекамск  
Республики Башкортостан

  
\_\_\_\_\_  
Н.Х. Акмалтдинова  
2026 г.



**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ, ОРГАНИЗОВАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИЮ  
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

Возраст воспитанников: 7-11 лет  
срок реализации: 21 день  
автор: учитель начальных классов  
Мухаметьянова И.Ф.

Нефтекамск – 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                                       | 3  |
| <b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>                               | 8  |
|                                                                                    |    |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности                | 9  |
|                                                                                    |    |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности                  | 12 |
| <b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>             | 14 |
| 2.1. Модуль «Физкультурно-оздоровительная работа»                                  | 14 |
| 2.2. Модуль «Культура России»                                                      | 15 |
| 2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»                               | 16 |
|                                                                                    |    |
| 2.5. Модуль «Инклюзивное пространство»                                             | 18 |
| 2.6. Модуль «Профориентация»                                                       | 18 |
| 2.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых (КТД)» | 19 |
| 2.8. Модуль «Экскурсии и походы»                                                   | 19 |
| <b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                         | 20 |
|                                                                                    |    |
| 3.2. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления                              | 22 |
| 3.3. Логика реализации Программы в рамках смены                                    | 25 |
| 3.4. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями        | 28 |
| 3.5. Взаимодействие с родительским сообществом                                     | 29 |
| 3.6. Кадровое обеспечение реализации Программы                                     | 32 |
| 3.7. Методическое обеспечение реализации Программы                                 | 32 |
| 3.8. Материально-техническое обеспечение реализации Программы                      | 33 |
| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                                      | 35 |
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ</b>                                         | 39 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Орлята России», который функционирует на базе МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» города Нефтекамска. В нем отдыхают учащиеся 1-4 классов.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа оздоровительного центра с дневным пребыванием детей «Орлята России».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, затем воплощать в жизнь.

Данная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа воспитания, Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.).
- Конституция РБ.
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РБ от 31.12.1999 г. №44-З «Об основных гарантиях прав ребёнка в РБ.
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы № № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».

- Постановление Правительства РБ от 14 марта 2008 г. № 75 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи».

- Национальный стандарт РФ Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007.

- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха».

- Приказ Министерства образования РБ от 12.04.2010 № 520 «Порядок приобретения, распределения, выдачи путевок на отдых и оздоровление детей».

- Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.3155.-13), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.

- Постановление Правительства РБ от 17 июня 2011 г. №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в РБ».

- Постановление Правительства РБ от 9 июля 2014 г. № 314 «Об утверждении порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей».

- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007»

- Типовое положение от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «О детском оздоровительном лагере».

- Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 27.04.2016 №542 «Об утверждении Стратегии развития системы отдыха и оздоровления детей в РБ на 2016-2020 годы».

- Приказ Министерства образования РБ от 09.06.2016 г. №753 «О мерах повышения безопасности в летний период»

- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

- Федеральный закон от 28.12.2024 г. № 543-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Постановление администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан «Об обеспечении летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2026 году», приказа МКУ УО городского округа город Нефтекамск.

- Приказ по МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» «Об открытии лагеря, организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, детского специализированного (профильного) лагеря и детского лагеря различной тематической направленности, детского лагеря труда и отдыха при МОАУ СОШ №10 «Центр образования» в 2025-2026 учебном году».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями,

осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации



обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются два основных подхода - системно-деятельностный и аксиологический.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности.**
- **Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности.**

- **Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп.**

- **Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей.**

- **Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.**

- **Принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **Принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **Принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **Принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **Принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере - «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав,

свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **(обязательные для всех детских лагерей)**

##### **2.1. Модуль «Физкультурно-оздоровительная работа»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## 2.2. Модуль «Культура России»

Важными задачами данного модуля являются усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, а также формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей данной организации.

Эти задачи созвучны традиционной задаче нравственно-патриотического воспитания - *воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).*

Целью патриотического воспитания традиционно считалось не только формирование и развитие любви к Родине, но и формирование патриотического сознания, как нравственного, так и экологического и эстетического.

Важные составляющие системы работы по приобщению детей к русской народной культуре:

- фольклор (устное народное творчество);
- народные обряды и традиции (культура быта, земледельческий календарь);
- народные промыслы;
- праздничная культурная традиция.

Система работы в рамках данного модуля реализуется через следующие формы работы:

- игровые обучающие ситуации (ИОС) как форма эффективной непрерывно-образовательной деятельности детей;
- мастерские-студии как форма организация совместной творческой продуктивной деятельности, направленной на развитие ручной умелости;
- детские фольклорные праздники и развлечения, как формы культурно-досуговой деятельности детей в условиях детского лагеря.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

### **Модуль 2.3. «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение базируется на принципах:

- поддержки и развития индивидуальности;
- учета и соблюдения интересов ребенка;
- гибкости и вариативности в работе;
- непрерывности и системности сопровождения;
- взаимодействия всех сторон процесса.

В работе педагог, психолог использует тот или иной метод, подбирая его на основании диагностики и анализа. Это может быть групповая дискуссия, формирование малых групп в рамках основного и/или дополнительного образования, имитационные игры, интерактивная, аналитическая работа и т.д. Конкретный метод подбирается в зависимости от особенностей детей.



Также важно, в какой форме реализуется сопровождение. Это: **профилактика.**

Цель данного психолого-педагогического сопровождения - сохранить и укрепить психологическое здоровье учащихся при их обучении, воспитании.

Для этого:

- планируются превентивные меры для избежания дезадаптации детей в социуме - культурные, досуговые мероприятия, игры;
- разрабатываются предложения, рекомендации по обеспечению здорового образа жизни детей - для профилактики зависимостей, заболеваний, формирования полезных привычек;
- ведется работа по созданию психологически здоровой образовательной среды - чтобы депрессии, межличностные конфликты были минимизированы.

#### **2.4. Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого

решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

## **2.5. Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное пространство дает возможность всем детям в полном объеме участвовать в жизни коллектива. Совместное воспитание оказывает положительное влияние не только на детей с ОВЗ, но и на весь коллектив сверстников, способствует всестороннему развитию всех участников воспитательного процесса. Все дети нуждаются в поддержке и дружбе ровесников, в тесных социальных контактах, в приобретении опыта построения позитивных взаимоотношений. Инклюзия увеличивает степень участия каждого ребенка во всех аспектах жизни лагеря, а значит направлена на снижение степени изоляции детей.

## **2.6. Модуль «Профориентация»**

Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов воспитанников.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию воспитанников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.

## **Модуль 2.7. «Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых»**

Движение Первых - это уникальная программа воспитания и становления личности, активного и ответственного молодёжного сообщества, которому важны уважение к традициям и культуре народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, главная ценность которой была, есть и будет - семья.

Приоритетным видом деятельности Движения является социально значимая деятельность человека, осуществляющая общественно значимые преобразования в процессе присвоения богатств материальной и духовной культуры, в творчестве, волевых актах, общении, просоциальном поведении.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов самоорганизации и самостоятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Движением возрождаются и сохраняются традиционные коллективные формы воспитательной работы: военно-патриотические и военно-спортивные игры, походы и пеший туризм, юннатское движение, добровольческое тимуровское движение и другие.

## **Модуль 2.8. «Экскурсии и походы»**

Детский оздоровительный лагерь должен организовать жизнь детей так, чтобы она была тесно связана с окружающей природой. Научить ребят читать книгу природы, вести простейшие наблюдения за жизнью леса, водоема, собирать коллекции и гербарии, мастерить поделки из природного материала, вслушиваться в чудесную музыку птичьего оркестра - все это можно только летом. Однако и прогулки, и походы, и экскурсии будут действительно эффективным средством воспитания лишь в сочетании с играми, различными конкурсами и соревнованиями.

Экскурсионные программы лагеря направлены на развитие у детей интереса к науке, истории и искусству, бережного и трепетного отношения к

природе и окружающему миру. Это закладывает основы для формирования личности будущего добропорядочного члена общества.

### **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно- значимые виды совместной деятельности.

По направленности программа - комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет 3 профиля: физкультурно-оздоровительный, художественно- эстетический и интеллектуальный. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. В лагере объединены отряды воспитательно-оздоровительной направленности.

Каждый день включает в себя мероприятия из всех 3 профилей.

#### **Физкультурно-оздоровительный профиль:**

**Цель** - сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

#### **Задачи:**

- реализация двигательной активности детей
- содействие укреплению здоровья и закаливанию организма
- привитие детям навыков здорового образа жизни и безопасного поведения

#### **Формы работы:**

- музыкально-тематические зарядки;
- оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны);

- отрядные спортивные мероприятия (соревнования по видам спорта, Весёлые старты, ориентирование на местности);
- показ тематических фильмов и компьютерных презентаций;
- тематические беседы и викторины (в непогоду).

### **Художественно-эстетический профиль:**

**Цель** - формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству.

#### **Задачи:**

- художественно-эстетическое воспитание детей;
- развитие творческого потенциала детей;
- развитие индивидуальных художественных способностей;

#### **Формы работы:**

- изобразительная деятельность и художественные выставки;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концертные программы;
- театрализованные постановки;
- праздники.

### **Интеллектуальный профиль:**

**Цель:** создание благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала детей.

#### **Задачи:**

- углубление и расширение знаний в различных предметных областях
- развитие познавательных интересов детей
- раскрытие интеллектуальных способностей учащихся

#### **Формы работы:**

- турниры
- викторины
- интеллектуальные игры

- интеллектуальные марафоны
- защита проектов
- линейки
- экскурсии

### **3.2. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления**

Смена в пришкольном лагере для каждого класса становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены - 7-11 лет - и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела - одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение музеев, библиотек, городского парка, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2026 году, станет **Году большой и дружной семьи.**

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со

сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря «Орлята России»:

***Режим дня:***

08:30 - 08.35 - прием детей

08.35 - 08.45 - общее построение, подъем флага РФ, РБ, утренняя зарядка

08.45 - 09.15 - завтрак

09.15 - 09.50 - инструктаж по ТБ, ознакомление с планом мероприятий

09.50 - 12:00 - отрядные мероприятия, занятия по интересам, прогулки, экскурсии

12:00 - 12.40 - обед

12.40 - 13.35 - спортивно-оздоровительные мероприятия

13.50 - 14:15 - свободное время

14:15 - 14.30 - общее построение, подведение итогов дня, спуск флага РФ, РБ

14.25 - 14.30 - уход домой

**Возраст:** 7- 11 лет

**Участники:** обучающиеся МОАУ СОШ № 10 «Центр образования»,  
состав отрядов: разновозрастный.

#### Сведения об участниках

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| Количество детей                           | 180 |
| В том числе:                               |     |
| дети из многодетных семей                  | 34  |
| дети из малообеспеченных семей             | 18  |
| дети из неполных семей                     | 29  |
| дети сироты и опекаемые                    | 3   |
| дети инвалиды                              | 1   |
| дети, состоящие на учете в ОДН             | -   |
| дети, чьи родители принимают участие в СВО | 4   |

Для наглядности в каждом отряде будет использоваться:

«Экран настроения».

«Экран настроения» - форма обратной связи, которая позволит судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети будут раскрашивать «Экран настроения», обозначая определенным цветом причины своего настроения. А педагоги будут анализировать качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей.



### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Дальнейшее внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Улучшение показателей состояния здоровья воспитанников в начале смены и по окончании смены.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка и приобретение новых знаний и умений.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
6. Отсутствие заболеваний и травматизма.

### **3.3. Логика реализации Программы в рамках смены**

#### **1. Подготовительный этап**

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОАУ СОШ № 10 «Центр образования»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МОАУ СОШ № 10 «Центр образования»;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

#### **2. Организационный этап смены**

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОАУ СОШ № 10 «Центр образования»»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

### **3. Основной этап смены**

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческой мастерской.

### **4. Итоговый этап смены**

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря, составление отчетности;
- выработка перспектив деятельности на следующий год;
- анализ степени реализации целей и задач деятельности лагеря.

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Орлята России» МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» г. Нефтекамск является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

### 3. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент - педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

### 2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое

наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря запланированы мониторинговые исследования, анкетирования.

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Мероприятие</i>                                           | <i>Срок<br/>проведения</i> | <i>Ответственные<br/>(указывается должность)</i> |
|------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.               | Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере» | 19.06.2026г.               | Начальник лагеря                                 |
| 2.               | Входное анкетирование                                        | 22.06.2026г.               | Воспитатель                                      |
| 3.               | Рефлексия мероприятий                                        | в течение смены            | Воспитатель                                      |
| 4.               | Мониторинговое исследование «Выбор»                          | 09.07.2026г.               | Начальник лагеря<br>Воспитатель                  |
| 5.               | Творческий отзыв (рисунок «Один день в школьном лагере»)     | 10.07.2026г.               | Воспитатель                                      |
| 6.               | Итоговое анкетирование                                       | 14.07.2026г.               | Начальник лагеря<br>Воспитатель                  |

### **3.4 Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование<br/>социального<br/>партнера</i> | <i>Что может нам<br/>дать это<br/>партнерство</i> | <i>Какую пользу<br/>наш лагерь<br/>может дать<br/>партнеру</i> | <i>Форма<br/>проведения и<br/>название<br/>мероприятия</i> |
|------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

|    |                                     |                                                                       |                                         |                                                             |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | ГБУЗ НО<br>«Нефтекамская ЦРБ»       | Дети узнают о<br>правилах<br>соблюдения<br>гигиены                    | Пропаганда<br>здорового образа<br>жизни | Беседа с<br>врачами на<br>тему «Гигиена<br>нашего дома»     |
| 2. | Редакция газеты<br>«Красное Знамя»  | Освещение<br>деятельности<br>лагеря в газете,<br>реклама лагеря       | Материал для<br>статьи                  | Освещение<br>деятельности<br>лагеря в<br>местной газете     |
| 3. | Нефтекамский<br>краеведческий музей | Участие в<br>мастер-классе,<br>развитие<br>творческих<br>способностей | Улучшение<br>посещаемости<br>музея      | Экскурсия<br>«Прогулка по<br>страницам<br>истории»          |
| 4. | КРЦ «Арсенал»                       | Напоминание<br>детям о любви к<br>Родине                              | Привлечение<br>зрителей в<br>кинотеатр  | Просмотр<br>мультфильмов<br>и кино на тему:<br>«Моя Родина» |
| 5. | КРЦ «Парк синема»                   | Напоминание<br>детям о важности<br>семьи в жизни                      | Привлечение<br>зрителей в<br>кинотеатр  | Просмотр<br>мультфильмов<br>и кино на тему<br>семьи         |
| 6. | Детская городская<br>библиотека     | Знакомство с<br>книгами о России                                      | Привлечение<br>читателей                | Квиз по книгам<br>«Моя малая<br>Родина»                     |

### 3.5 Взаимодействие с родительским сообществом

#### План работы с родителями в лагере «Орлята России»

**Цель:** создание условий для взаимодействия школы и родителей по организации отдыха детей в летнем пришкольном лагере.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;

- индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом (при необходимости);
- участие в различных мероприятиях;
- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

### ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

| <i>Дата</i>                     | <i>Форма работы</i>                  | <i>Тема</i>                                                                                | <i>Содержание</i>                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя                        | Опрос                                | «Выявление ожиданий воспитанников, их родителей от работы летнего оздоровительного лагеря» | Провести опрос, внести коррективы в план работы отряда                                           |
| Ежедневно по мере необходимости | Индивидуальные беседы и консультации | «Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере»                                       | Познакомить родителей с режимом дня, содержанием работы в лагере                                 |
|                                 | Индивидуальные беседы и консультации | «Как собрать ребенка в лагерь?»                                                            | Познакомить родителей со списком предметов, необходимых ребенку в ЛОЛ                            |
|                                 | Индивидуальные беседы и консультации | «Почему ребенок испытывает проблемы в общении?»                                            | Проинформировать родителей о трудностях в общении, испытываемых детьми и способах их преодоления |
|                                 | Индивидуальные беседы и консультации | «Как помочь ребенку выйти из конфликта?»                                                   | Проинформировать родителей о способах поддержки ребенка, попавшего в                             |

|                                             |                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                       |                                                                                                          | конфликтную<br>ситуацию                                                                                                                                                                 |
|                                             | Индивидуальные<br>беседы и<br>консультации                            | По запросу<br>родителей                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| В течении<br>смены по мере<br>необходимости | Совместная<br>подготовка<br>мероприятий                               |                                                                                                          | Оказание родителями<br>необходимой<br>интеллектуальной и<br>материальной<br>помощи при<br>подготовке КТД и<br>других мероприятий                                                        |
| В течении<br>смены по мере<br>необходимости | Информационный<br>родительский<br>уголок                              | «Советы родителям»                                                                                       | «Родительский<br>уголок» - стенд со<br>сменным<br>содержанием-<br>информирует о<br>мероприятиях в<br>отряде, изменениях в<br>работе лагеря,<br>предоставляет советы<br>психолога и т.д. |
| 3 неделя                                    | Совместное<br>воспитательное<br>мероприятие<br>вместе с<br>родителями | «Профессии наших<br>родителей»                                                                           | Провести игру-<br>конкурс «Профессии<br>наших родителей»                                                                                                                                |
| 4 неделя                                    | Анкетирование                                                         | «Выявление<br>удовлетворенности<br>воспитанников, их<br>родителей работой<br>летнего<br>оздоровительного | Провести<br>анкетирование,<br>сделать выводы и<br>разработать<br>рекомендации по<br>работе в отряде                                                                                     |

|  |  |         |  |
|--|--|---------|--|
|  |  | лагеря» |  |
|--|--|---------|--|

### 3.6. Кадровое обеспечение реализации Программы

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Должность</i>        | <i>Функциональные обязанности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Начальник<br>лагеря     | Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. |
| 2.               | Воспитатель             | Проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.                                                                                                                                                                                                                |
| 3.               | Медицинский<br>работник | Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3.7. Методическое обеспечение реализации Программы

#### Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» г. Нефтекамска;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.



### 3.8 Материально-техническое обеспечение реализации Программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования

#### Материально-технические условия предусматривают:

|                     | <i>Применение</i>                                                                   | <i>Источник финансирования и материальная база</i> | <i>Ответственные</i>                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <i>1</i>            | <i>2</i>                                                                            | <i>3</i>                                           | <i>4</i>                                            |
| Кабинеты            | Классные комнаты, игровая                                                           | Материальная база школы                            | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал      | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)                       | Материальная база школы                            | Спортивный руководитель                             |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы                            | Спортивный руководитель                             |
| Школьный двор       | Отрядные дела, игры-путешествия                                                     | Материальная база школы                            | Воспитатели, начальник лагеря                       |
| Актальный зал       | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей                           | Материальная база школы                            | Воспитатели, начальник лагеря                       |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря                                             | Материальная база школы                            | Библиотекарь                                        |
| Школьная            | Завтрак, обед                                                                       | Отдел образования,                                 | Повара                                              |

|                    |        |                            |                                                              |
|--------------------|--------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| столовая           |        |                            |                                                              |
| Комнаты<br>гигиены | Туалет | Материальная база<br>школы | Начальник лагеря,<br>воспитатели,<br>технический<br>персонал |

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

| №<br>п/п                                                            | Наименование мероприятия                                                              | Срок<br>проведения   | Уровень проведения             |                   |       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|-------|
|                                                                     |                                                                                       |                      | Всероссийский/<br>региональный | Детский<br>лагерь | Отряд |
| МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА РОССИИ»                                            |                                                                                       |                      |                                |                   |       |
| 1.                                                                  | День памяти и скорби                                                                  | 23.06.2026           |                                | +                 |       |
| 2.                                                                  | Выставка фотографий, творческих работ, посвященных Дню Памяти и скорби                | 23.06.2026           |                                | +                 |       |
| 3.                                                                  | Открытие смены с использованием символики РФ, РБ. Урок «Россия - страна возможностей» | 24.06.2026           |                                | +                 |       |
| 4.                                                                  | Праздничный калейдоскоп «По страницам поэзии»                                         | 26.06.2026           |                                | +                 |       |
| 5.                                                                  | Акция «Добрые дела»                                                                   | 27.06.2026           |                                | +                 |       |
| 6.                                                                  | Конкурсная программа «Песня дня»                                                      | 04.07.2026           |                                |                   | +     |
| 7.                                                                  | Торжественное закрытие смены с использованием символики РФ, РБ                        | 15.07.2026           |                                | +                 |       |
| МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ» (КТД) |                                                                                       |                      |                                |                   |       |
| 1.                                                                  | Подготовка к чемпионату по рекордам «Быстрее, выше, сильнее»                          | 22.06-<br>03.07.2026 |                                |                   | +     |
| 2.                                                                  | Подготовка концертных номе-                                                           | 23.06.2026           |                                | +                 |       |

|                                                     |                                                                         |               |  |   |   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|--|---|---|
|                                                     | ров к открытию лагеря                                                   |               |  |   |   |
| 3.                                                  | Аукцион - ярмарка «Лучший мой подарочек – это...»                       | 08.07.2026    |  | + |   |
| 4.                                                  | Конкурс рисунков на асфальте «Это мы»                                   | 08.07.2026    |  |   | + |
| <b>МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>              |                                                                         |               |  |   |   |
| 1.                                                  | Дежурство в отряде                                                      |               |  |   | + |
| 2.                                                  | Заседание актива                                                        |               |  | + |   |
| 3.                                                  | Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это - мы!»                       | 22.06.2026    |  | + |   |
| 4.                                                  | Конкурс стенгазет «Наш отряд»                                           | 24.06.2026    |  |   | + |
| 5.                                                  | Подготовка номеров к закрытию смены                                     | 01-14.07.2026 |  |   | + |
| 6.                                                  | День самоуправления                                                     | 04.07.2026    |  | + |   |
| 7.                                                  | Конкурс на лучший экран достижений «Наш успехи»                         | 08.07.2026    |  |   | + |
| <b>МОДУЛЬ «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»</b> |                                                                         |               |  |   |   |
| 1.                                                  | Подвижная игра «Снайперы»                                               | Прогулка      |  |   | + |
| 2.                                                  | Конкурсная программа «Мы за здоровый образ жизни»                       | 30.06.2026    |  |   | + |
| 3.                                                  | Спортивные состязания «Северное многоборье»                             | 02.07.2026    |  | + |   |
| 4.                                                  | Спортивные игры на свежем воздухе                                       | ежедневно     |  | + |   |
| 5.                                                  | Операция сладкоежек «Поиск клада»                                       | 30.06.2026    |  | + |   |
| 6.                                                  | Сабантуй                                                                | 04.07.2026    |  | + |   |
| 7.                                                  | Чемпионат по рекордам «Быстрее, выше, сильнее»                          | 04.07.2026    |  | + |   |
| <b>МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»</b>            |                                                                         |               |  |   |   |
| 1.                                                  | Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте | 22.06.2026    |  |   | + |
| 2.                                                  | Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»                            | 24.06.2026    |  |   | + |
| 3.                                                  | Тренировочная эвакуация                                                 | 24.06.2026    |  | + |   |

|                                                         |                                                                                                                                                      |                           |  |   |   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---|---|
| 4.                                                      | Беседа по пожарной безопасности «Осторожно, огонь»                                                                                                   | 25.06.2026                |  |   | + |
| 5.                                                      | Беседа-презентация о вреде фастфудов и энергетических напитков. «Правильное питание»                                                                 | 26.06.2026                |  |   | + |
| 2.                                                      | Минутка здоровья «Осторожно, солнечный ожог»                                                                                                         | 29.06.2026                |  |   | + |
| 3.                                                      | Ознакомление с правилами поведения на природе, проведения экскурсий, инструктаж по т/б, ПДД                                                          | 30.06.2026                |  |   | + |
| 4.                                                      | Беседа «Их должен знать каждый» (о ядовитых растениях)                                                                                               | 01.07.2026                |  |   | + |
| 5.                                                      | Конкурс плакатов о здоровье                                                                                                                          | 13.07.2026                |  | + |   |
| 6.                                                      | Коллективно творческое дело «Путешествие в страну дорожных знаков». Изготовление памяток по ПДД, ППБ                                                 | 13.07.2026                |  | + |   |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>                          |                                                                                                                                                      |                           |  |   |   |
| 1.                                                      | Конкурс рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны».                                                                                         | 01.07.2026                |  |   | + |
| 2.                                                      | <b>Тематический день «Устное народное творчество».</b><br>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».<br>Театральный час «Там на неведомых дорожках» | 11.07.2026                |  | + |   |
| 3.                                                      | День библиотекаря «С книгой по жизни». Поход в библиотеку                                                                                            | по<br>рекоменда<br>ции    |  | + |   |
| <b>МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»</b> |                                                                                                                                                      |                           |  |   |   |
| 1.                                                      | Психологическая диагностика, коррекция, психологическое просвещение и профилактика, консультативная деятельность                                     | на<br>протяжении<br>смены |  |   |   |
| <b>МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»</b>                      |                                                                                                                                                      |                           |  |   |   |
| 1.                                                      | Экскурсия в городскую                                                                                                                                | по<br>согласованию        |  |   | + |

|    |                                 |                 |  |   |   |
|----|---------------------------------|-----------------|--|---|---|
|    | библиотеку                      |                 |  |   |   |
| 2. | Экскурсия в краеведческий музей | по согласованию |  |   | + |
| 3. | Поход на Тропу здоровья         | по погоде       |  | + |   |

**ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, УТВЕРЖДАЮЩИХ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ, А ТАКЖЕ  
ПАМЯТНЫЕ ДНИ (В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ)**

Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. от 28.09.2023) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Указ Президента Российской Федерации от 31.05.2006 № 549 (ред. от 27.11.2024) «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2007 № 933 «О Дне эколога»;

Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2011 № 705 «О Дне русского языка»;

Указ Президента Российской Федерации от 27.10.2000 № 1796 «О Дне социального работника»;

Указ Президента Российской Федерации от 17.06.2000 № 1111 «О Дне работников текстильной и легкой промышленности»;

Указ Президента Российской Федерации от 04.06.2007 № 701 «Об установлении Дня работника миграционной службы»;

Указ Президента Российской Федерации от 17.06.2022 № 384 «О Дне народных художественных промыслов»;

Указ Президента Российской Федерации от 08.06.1996 № 857 «О Дне памяти и скорби»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2022 № 411 «О Дне семьи, любви и верности»;

Указом Президента Российской Федерации от 16.05.1994 № 944 «О Дне российской почты»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2013 № 459 «О Дне работника торговли»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.08.1997 № 949 «Об установлении Дня Военно-воздушных сил»;

Указ Президента Российской Федерации от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»;

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 № 3018-X «О праздничных и памятных днях»;

Постановление Президиума Верховного Совета Российской Федерации от 28.09.1992 № 3564-1 «Об установлении праздника День Воздушного Флота России»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.05.2017 № 659 «О Дне кораблестроителя»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.09.2022 № 1720 «О Дне судебного эксперта»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.08.2013 № 741 «О Дне сотрудника органов следствия Российской Федерации»;

Приказ Росстата от 21.07.2014 № 481 «Об установлении профессионального праздника - Дня работника статистики»;

Приказ МВД Российской Федерации от 03.07.2009 № 502 «Об объявлении Дня Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации»;

Приказ Минсельхоза России от 11.06.2014 № 188 «Об установлении профессионального праздника - Дня ветеринарного работника»;

Приказ Минэкономразвития России от 03.04.2020 № 198 «Об установлении профессионального праздника - Дня географа».