

**Аналитический отчет по ВСОКО МБОУ Лицей г. Бирска
2021- 2022 учебный год**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом по ОУ.

Основными объектами внутреннего мониторинга являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты;
- метапредметные образовательные результаты обучения;
- предметные результаты обучения;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным – программам ОУ;
- соответствие режима работы ОУ и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально- технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно методическую деятельность педагогов);
- информационно - развивающая среда.

Мониторинг проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- государственной аттестации выпускников;
- анализа результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализа творческих достижений учащихся;
- анализа аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация). Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика. Доля учащихся 9,11-х классов, получивших аттестат. Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации. Доля учащихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца. Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Начальный уровень обучения (итоги года):</u> 1.Неуспевающих нет. 2.Успевают на «4» и «5»-87% 3.Промежуточная аттестация (качество обучения): математика- 73%; русский язык-76%. <u>Основной уровень обучения (итоги года):</u> 1.Неуспевающих нет 2.Успевают на «4» и «5» - 69% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 58%, русский язык – 61%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 100% - прохождение промежуточной аттестации. 2.Ср.балл по русскому языку – 4,4; математике – 3,9. 3.Аттестат особого образца получили 5 обучающихся что составляет – 19%. <u>Средний уровень обучения (итоги года):</u> 1.Неуспевающих нет. 2.Успевают на «4» и «5» - 70%.

				<u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. Ср.балл по русскому языку - 67, по математике профильной – 51. 2. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 3 обучающихся, что составляет – 15%.
2	Внешние диагностические работы: ВІР, РІР, НІКО	Получение информации о качестве знаний, уровне обученности учащихся. Доля(%) учащихся, понизивших (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся; подтвердивших (отм. = отм. по журналу) – % обучающихся; повысивших (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг;	ВІР: Биология 11кл. понизили – 37,5%; подтвердили– 56,3%; повысили– 6,2%. Химия 11кл. понизили – 85,7%; подтвердили– 14,3%; повысили– 0%.
3	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы лица (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностик а УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Познавательные УУД (ориентировка на заданную тему, %;) 1кл.: в-33; ср-56; н-11 2кл.: в-36, ср-54, н-10 3кл.: в-41, ср-41, н-18 4кл.: в-38, ср-52, н-10 Регулятивные УУД (мышление, %) 1кл.: в-51; ср-40; н-9 2кл.: в-53, ср-39, н-8 3кл.: в-58, ср-32, н-10 4кл.: в-63, ср-29, н-8 Коммуникативные УУД (осуществление сотрудничества, %) 1кл.: в-85; ср-15; н-0 2кл.: в-83, ср-17, н-0 3кл.: в-88, ср-12, н-0 4кл.: в-81, ср-19, н-0 Основной уровень обучения:

				Познавательные УУД 5кл.: в-40, ср-62, н-18 6кл.: в-42, ср-48, н-10 7кл.: в-35, ср- 48, н-17 8кл.: в-19, ср-62, н-19 9кл.: в-35, ср-46, н-19 Регулятивные УУД 5кл.: в-51, ср-47, н-12 6кл.: в-57, ср.-35, н-8 7кл.: в-59, ср-31, н-10 8кл.: в-47, ср-45, н-8 9кл.: в-65, ср-27, н-8 Коммуникативные УУД 5кл.: в-76, ср-20, н-4 6кл.: в-80, ср-17, н-3 7кл.: в-85, ср-12, н-3 8кл.: в-69, ср-27, н-4 9кл.: в-85, ср-11, н-4
4	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации, %) 1кл.: в-42; ср-36; н-22 2кл.: в-48, ср-34, н-18 3кл.: в-46, ср-37, н-17 4кл.: в-50, ср-35, н-15 Основной уровень обучения: 5кл.: в-48, ср-42, н-10 6кл.: в-45, ср-43, н-12 7кл.: в-51, ср-33, н-16 8кл.: в-32, ср-44, н-24 9кл.: в-60, ср- 32, н-8
5	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся	Мониторинг Наблюдение	Iгр.-76%, IIгр.-22%, IIIгр.-2%, IVгр. – 0%, Vгр.-0%. Наиболее распространённым и заболеваниями являются: заболевания желудочно-кишечного тракта; заболевания органов зрения / пониженного зрения; заболевания органов дыхания; заболевания опорно-двигательного

				аппарата, в т.ч. нарушение осанки; заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани
6	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Мониторинг	В школьном этапе ВОШ участие приняли 68% от общего количества обучающихся ОУ. В муниципальном этапе ВОШ – 15% от общего количества участников - обучающихся ОУ, где победители и призеры – 49% от общего количества участников - обучающихся ОУ. Участниками регионального этапа стали 2% от общего количества участников - обучающихся ОУ. Учащиеся ОУ – активные участники олимпиад, проводимых заочно и дистанционно на образовательных платформах Учи.ру, Фоксфорд, Инфоурок и др. 87% учеников от общего количества обучающихся ОУ – дипломанты и стипендиаты олимпиад, проводимых заочно и дистанционно.
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9-х классов, поступивших на профильное обучение (по конкурсу). Доля выпускников 9-х, 11-го классов, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения.	Мониторинг Изучение документации	9 класс: в 10 класс – 77%, в колледжи - 23%. 11 класс: ВУЗы – 98%, колледжи – 2%.

		Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования.		
II. Качество реализации образовательного процесса				
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП; содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного, среднего общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам, учебные планы соответствуют ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по ФГОС
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-11 классы -100%
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ. Процент выполнения.	Мониторинг	Рабочие программы соответствуют учебному плану, 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года.
12	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во	Наблюдение	1-4 классы – 100% 5-7 классы – 100 % 8-9 классы- 91%

	я	внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул		10-11 классы – 64% 1-11 классы – 92%
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
1 3	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Мониторинг	Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
1 4	Информационно - развивающая среда	Соответствие информационно - методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Анализ	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
1 5	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Горячим питанием охвачено 90% учащихся
1 6	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих	Изучение документации	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 69% Прошедших курсовую подготовку в 2021 году – 77%. Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 69%

		мастер-классы		
1 7	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Изучение документации Мониторинг	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы в полном

Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии нормативно-правовыми актами РФ, РБ и Уставом образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках действующего законодательства РФ.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из принципов построения и стратегии развития, сложилась структура, состоящая из нескольких уровней управления:

– Первый уровень.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности ОУ, а также за выполнение государственного задания.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание работников; педагогический совет; родительский комитет; методический совет; совет обучающихся.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– Второй уровень представлен заместителями директора лицея.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Непосредственное управление учебной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивающий, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, ГИА, ведением учебной документации. Заместитель директора по УВР также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется на год и утверждается директором.

Воспитательная работа в лицее осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором отражаются все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно- патриотическое воспитание,

профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы внеурочной деятельности, планы воспитательной работы в ОУ.

План учебно-воспитательной работы на учебный год рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора в начале учебного года.

– Третий уровень управления.

К нему относятся руководители методических объединений. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Таким образом, данная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу ОУ. Она обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Оценка кадрового состава

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	26	
Образование: высшее	23	88
незаконченное высшее	2	8
среднее специальное	1	4
Квалификационные категории:		
высшая	14	54
первая	5	19
Соответствие занимаемой должности	7	27
Нет категории	-	-
Почетные звания	2	8
Ученые степени	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	26	100

Возрастные показатели педагогических работников

Всего педагогических работников	Возраст педагогических работников									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
26	2	0	7	2	2	5	3	3	1	1

Педагогический стаж педагогических работников

Количество лет педагогического стажа/ количество человек	до 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	»20 лет
26	2	0	5	2	0	17

Показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Всего педагогических работников	Количество педагогов, прошедших курсы		Количество педагогов, прошедших курсы ИКТ		Количество педагогов, прошедших переподготовку	
	за последние 3 года	За 2021 учебный год	за последние 3 года	За 2021 учебный год	за последние 3 года	За 2021 учебный год
26	26 чел. (100%)	15 чел.	26 чел.	18 чел.	0 чел.	0 чел.

Таким образом, данные показатели характеризуют педагогический коллектив как работоспособный, имеющий достаточный опыт педагогической работы, способный к продуктивной педагогической деятельности.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ОУ обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека ОУ имеет фонд дополнительной литературы: художественной, научно-популярной, справочно - библиографических и периодических изданий, сопровождающие реализацию образовательной программы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Фонд: всего 31031 изданий, а именно:

- учебники 9458 изданий,
- художественно-методическая литература 1247 изданий.

Обеспеченность учебниками (в %):

- федеральный – 100%
- республиканский – 100%
- региональный – 100%.

Оценка материально-технической базы

Показатели	2019г.	2020г.	2021г.
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100	100	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40	45	78
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7	7	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7	7	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3	3	3

Материально-техническая база ОУ соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды (карта анализа прилагается)

Для этого ОУ разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни единиц оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС НО, ФГОС ОО, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в ОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС в ОУ, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, имеются:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой и изобразительным искусством;

библиотека, оборудованная книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;

спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

помещение для медицинского персонала; административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №9 осуществлена по следующей форме.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Компоненты оснащения	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированным и рабочими местами обучающихся и педагогических работников	16 уч. кабинетов + 3 лаборантских	16/16
2	Актный зал	нет	1/0

3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством, спортом	1 спортзал 1 спортивная площадка 1 библиотека Нет стадиона	4/3
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	2	2

Перечень оборудования и оснащения

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии	
Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: программа по предмету, рабочая программа учителя, Инструкция по охране труда учащихся, должностная инструкция учителя	В наличии в нужном количестве	
	Учебно-методические материалы: 1.2.1.УМК по предмету данного учителя для каждого класса. 1.2.2.Дидактические и раздаточные материалы по предмету для каждого класса	В наличии в нужном количестве	
	1.2.3.Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: аудио- и видеоматериалы, соответствующие курсу, на электронных носителях	В наличии в нужном количестве	
	1.2.4.ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:		
	Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, акустическая система)	78/78	
	Интерактивная доска	10/4	
	Проектор	14/8	
	Многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер)	18/8	
	Автоматизированный комплекс мультимедиа-оборудования типовой учебной аудитории (контроллер управления, проектор короткофокусный	8/1	

мультимедийный, доска интерактивная инфракрасная, адаптер архитектурный сенсорный, коммутатор электропитания, монитор, ИБП, системный блок, документ- камера, система акустическая стерео активная, система интерактивного опроса, стол преподавателя)		
Система интерактивного опроса	1/0	
Веб-камера	5/1	
Интерактивная трибуна	1/0	
Музыкальный центр	1/1	
Оверхед-проектор	1/0	
Сканер	2/2	
Принтер	5/2	
Фотоаппарат	2/1	
Видеокамера	1/1	
Универсальное спортивное табло	1/0	
Графический планшет	20/0	
ПО «Лингафонный кабинет»	1/0	
ПО для работы с векторной и растровой графикой, видеомонтажа, звукомонтажа	2/0	
Устройство для воспроизведения мультимедийных данных (лингафонный кабинет)	1/0	
Наушники с микрофоном	30/0	
Широкоформатный монитор для работы с графикой	12/0	
Клавиатура музыкальная	1/0	
1.2.5. Учебно-практическое оборудование:		
Цифровой микроскоп	15/3	
Цифровая система печати (минитипография)	1/0	
Канат для перетягивания	1/0	
1.2.6. Оборудование (мебель):		
Многофункциональный комплект преподавателя «Дидактика»	3/0	
Парты ученические двухместные	240/240	
Парты ученические регулируемые одноместные	30/0	
Стулья ученические	480/480	
Стол компьютерный	12/12	

	Школьная доска трехэлементная	16/15	
	Магнитная доска	10/0	
	Кресло компьютерное	15/0	
	Шведская стенка	1/1	
	Контейнер для мячей	1/0	
	Тележка для перевозки матов	1/0	
	Стеллаж библиотечный	8/8	
	Стул офисный	30/20	
	Шкафы для учебных кабинетов	16/8	
	Стенд-уголок магнитно-маркерный для класса	16/0	
	Стол и стулья аудиторные моноблочные	15/0	
	Баскетбольные щиты	4/4	
	Цифровая лаборатория «Архимед»	1/0	
	Увлажнитель воздуха	5/0	
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального уровня	Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011г. №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Приказ Минобрнауки России	

		от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». Документы федерального уровня, регламентирующие введение ФГОС ООО Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. № 1897). Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования. Инструктивно – методические письма Департамента общего образования Минобрнауки России: О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011г. №03255); Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011г. №03296); Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (от 18.08.2010г. №0352/46 и от 15.08.2011г. №03515/59); О методике оценки уровня квалификации педагогических работников (от 29.11.2010г. №03339); Рекомендации по оснащению общеобразовательных
--	--	--

		учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011г. №МД1552/03). Поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
	2.2. Документация школы	Устав МБОУ Лицей г.Бирска Основная образовательная программа ФГОС ООО Годовой план работы лицея Положение о рабочей программе учителя Рабочие программы по предметам Положение о ВШК Положение о промежуточной аттестации Должностные обязанности классного руководителя в условиях перехода на ФГОС ООО Программа внеурочной деятельности Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности Рабочие программы по внеурочной деятельности План методической работы на период введения ФГОС ООО

Оценено на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10 наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Таким образом, материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и

поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217/74,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База-4,5 Проф-51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	3/12
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек (процент)	3/15

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298/88
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	164/55
регионального уровня		98/60
федерального уровня		58/35
международного уровня		8/5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47/14
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	337/100
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
с высшим образованием		23
высшим педагогическим образованием		23
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		14/54
первой		5/19
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		2
больше 20 лет		12
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2
от 55 лет		5
Численность (удельный вес) административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100



М.А. Васенкова