

**Аналитическая справка
по результатам анализа работы МБОУ ООШ с Воздвиженка
за вторую четверть 2023-2024 учебного года**

Цель: *Выявить уровень учебно-воспитательного процесса в ОУ за вторую четверть.*

Задачи:

- анализ состояния учебно-воспитательного процесса в ОУ за 2 четверть;
- проверка выполнения учебной программы и её практической части по предметам учебного плана;
- объективность выставления четвертных отметок;
- мониторинг посещаемости обучающимися занятий за 2 четверть.

Основание проверки: план ВШК

Форма проведения: административная

Формы сбора:

- отчеты по ОУ за 2 четверть;
- отчеты классных руководителей, учителей-предметников за 2 четверть;
- работа учителей-предметников, классных руководителей с классными журналами.

Объёмы контроля:

- работа учителей – предметников;
- работа классных руководителей;
- успеваемость обучающихся за 2 четверть;
- посещаемость обучающихся за 2 четверть.

Во второй четверти 2023-2024 учебного года коллективом школы запланировано и проведено множество мероприятий, способствующих повышению качества обучения учащихся и повышения педагогического мастерства учителей.

В течение 2 четверти 2023-2024 учебного года коллектив школы работал над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Реализация всеобуча представлена в цифрах:

Четверть	Количество обучающихся на начало четверти	Количество обучающихся на конец четверти
вторая	64	62

Развитие школы в современных условиях предполагает комплексное совершенствование всех сторон её жизнедеятельности.

Главную роль при этом призвано играть качественное и эффективное преподавание различных дисциплин, вовлечение обучающихся как в

урочную, так и в активную внеурочную деятельность. По окончании школы каждый школьник должен являться конкурентоспособной личностью, готовой отвечать не только за себя, но и за других, способный принять самостоятельное решение, и видеть путь реализации этого решения в жизнь. Подготовка личности зависит от огромного количества фактов.

Итоги учебной работы за 2 четверть 2023-2024 учебного года.

На момент окончания 2 четверти общее количество обучающихся составило 62 человека с обучающимися 1 класса (6 человек), 1 инвалид на дому Атяшева М И -7 класс, по итогам окончания четверти аттестовано **55** учеников ,3 ученика из 3класса не аттестованы : Суханова Т Ю по по английскому языку ,Мельник Д. О. по литературному чтению ,английскому языку ,Мельник В. О. по литературному чтению ,английскому языку ,Суханов К. И. 7класс по английскому языку, итого 4 обучающихся не аттестованы ,успеваемость по школе составила 93 %, качество знаний - 54,55%.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие желания учиться, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Плохой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Класс, кол-во ученико в	Классный руководитель	На «5»	На «4» и «5»	С «2 » (Ф.И. уч-ся, предмет)
1 (6 чел)	Лугинина И М	-	-	-
2 (4 чел)	Лугинина И М	0	4	0
3 (7чел)	Бессилина Г И	2	1	Мельник Д. О. Мельник В. О. Суханова Т Ю
4 (9 чел)	Бессилина Г И	0	5	0
5	Калякина Ф Н	0	4	0

(8 чел)				
6 (6 чел)	Выдрина Е В	0	4	0
7 (9 чел)	Гайсина Г Р	0	3	Суханов К. И
8 (7 чел)	Павлова Л И	2	0	0
9 (9 чел)	Мухарямова Г А	1	4	0
Всего:		5	25	4

Мониторинг успеваемости за 2 четверть

Наименование	1 четверть
Успеваемость	93%
Качество знаний	54,55%
Учатся на «4»и «5»	25
Отличники	5

Результаты контрольных работ по предметам за 2 четверть 2023-2024 год

№	Предмет	Учитель	Класс	Всего учащихся	Выполнил и работу	Качество успева	Успеваемость
1	Математика	Павлова Л И	9класс	8	7	41	85
2	Математика	Павлова Л И	6класс	6	6	33	100

3	Математика	Павлова Л И	7клас с	8	7	42	70
4	Математика	Павлова Л И	8клас с	5	4	75	75
5	Математика	Павлова Л И	5клас с	7	5	40	100
6	Геометрия	Павлова Л И	7	8	7	57	100
7	Геометрия	Павлова Л И	8	5	3	100	100
8	Геометрия	Павлова Л И	9	8	8	85	85
9	Физика	Баскакова Л И	7клас с	8	7	57	67
10	Физика	Баскакова Л И	8клас с	5	3	67	67
11	Физика	Баскакова Л И	9кл	8	8	25	33
12	Русский язык	Калякина Ф Н	8кл	5	5	60	100
13	Русский язык	Калякина Ф Н	5 кл	7	7	57	85
14	Литература	Калякина Ф Н	5	8	7	71	100
15	Литература	Калякина Ф Н	8	5	5	80	100
16	Обществознание	Бессилина Г И	6кл	6	6	16	100
17	Обществознание	Бессилина Г И	7кл	8	7	42	71

	знание						
18	Обществ о знание	Бессил ина Г И	8кл	5	4	100	100
19	Матема тика	Лугинина И М	2кл	4	3	100	100
20	Рус яз	Лугинина И М	2кл	4	3	80	100
21	Окружа ющий мир	Лугинина И М	2	4	3	100	100
22	Матема тика	Бессили на Г И	3кл	7	6	50	66
23	Рус яз	Бессили на Г И	3кл	7	6	50	50
24	Матема тика	Бессили на Г И	4кл	9	8	22	62
25	Рус яз	Бессили на Г И	4кл	9	6	50	50
26	Окружа ющий мир	Бессилин а Г И	3кл	9	6	50	100
27	Окружа ющий мир	Бессилин а Г И	4кл	9	58	100	100
28	Рус яз	Мухарям ова Г А	9	8	7	64	86
29	Литерату ра	Мухарям ова Г А	9	8	7	57	100
30	Родной русский язык	Мухарям ова Г А	9	8	8	85	100
31	Родная русская	Мухарям ова Г А	9	8	8	85	100
32	Баш яз	Мухарям ова Г А	5	5	5	80	100

33	Биология	Герасимо ва Г Н	5	7	5	40	100
34	Биология	Герасимо ва Г Н	6	6	4	25	75
35	Биология	Герасимо ва Г Н	7	8	6	50	83
36	Биология	Герасимо ва Г Н	8	5	4	50	100
37	Биология	Герасимо ва Г Н	9	8	8	100	100
38	Рус яз	Гайсина Г.Р.	7	8	7	57	85
39	Рус яз	Гайсина Г.Р.	6	6	6	50	100
40	Литерату ра	Гайсина Г.Р.	7	8	7	100	100
41	Литерату ра	Гайсина Г.Р.	6	6	5	100	100
42	Географи я	Яковлева Е А	9	8	7	50	100
43	Географи я	Яковлева Е А	5	5	4	50	100
44	Географи я	Яковлева Е А	6	6	4	80	100
45	Географи я	Яковлева Е А	7	8	6	66	100
46	Географи я	Яковлева Е А	8	5	4	50	100
47	Английс кий язык	Герасимо ва Г Н	5	7	5	40	100
48	Английс кий язык	Герасимо ва Г Н	6	6	4	0	75
49	Английс кий язык	Герасимо ва Г Н	7	8	7	14	85
50	Английс кий язык	Герасимо ва Г Н	8	5	4	50	100

51	Английский язык	Герасимова Г Н	9	8	6	66	83
52	Немецкий язык	Герасимова Г Н	7	8	7	71	100
53	История	Мухарямов М А	5	8	5	80	100
54	История	Мухарямов М А	6	6	4	100	100
55	История	Мухарямов М А	7	8	6	66	100
56	История	Мухарямов М А	8	5	4	75	100
57	История	Мухарямов М А	9	8	6	100	100
58	Химия	Герасимова Г Н	8	5	3	33	100
59	Химия	Герасимова Г Н	9	8	7	14	85
60	ОДНК	Мухарямова Г А	5	8	5	80	100
61	ОДНК	Мухарямова Г А	6	6	5	60	100
62	ОДНК	Мухарямова Г А	7	8	7	71	100
63	ОДНК	Мухарямова Г А	8	5	3	66	100
64	ОДНК	Мухарямова Г А	9	8	7	100	100
65	Башкирский язык	Мухарямова Г А	6	6	5	100	100
66	Башкирский язык	Мухарямова Г А	7	8	7	71	100
67	Башкирский язык	Мухарямова Г А	8	5	3	100	100
68	Башкирский язык	Мухарямова Г А	9	8	5	100	100
69	Общество	Яковлева	9	8	7	100	100

	знание	Е А					
--	--------	-----	--	--	--	--	--

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса во 2 четверти 2023-2024 учебного года являлись:

- состояние преподавания учебных предметов;
- оформление обязательной документации;
- подготовка к ОГЭ;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения дневников;
- выполнение учебных программ;

Формы контроля, использованные в 2 четверти:

- *классно- обобщающий контроль* в 9 классе, с целью выявления уровня воспитанности, состояние организации классного коллектива, учет индивидуальных особенностей учащихся, оформление документации. Результаты контроля рассмотрены на совещании при директоре, сделаны соответствующие выводы, даны рекомендации.

- *обзорный контроль*- обеспеченность учащихся литературой, состояние школьной документации, состояние кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, выполнение программ контрольных, лабораторных и практических работ; организация повторения; система работы учителей с тетрадями и дневниками учащихся ,работа спортивных секций; посещаемость занятий учащимися; индивидуальная работа с учащимися; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием(с 1 -9 класс);

- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – входной контроль* и.т.д.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анализ.

Администрацией школы посещаются уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Педагоги грамотно проводят занятия. Уроки проводятся обычно с применением системно-деятельностного подхода. Учащимся нравится работа за компьютером, практические занятия и работа в группе. Отсюда следует, что сегодня педагог должен освоить современные методы исследовательской и научной работы. Учитель должен научиться применять информационные технологии в учебном процессе, использовать разноуровневые программы, межпредметные интегрированные учебные курсы, при этом учитывая риск и опасность для здоровья детей от перегрузки учебного процесса.

В школе проводится дополнительная работа с учащимися с фиксированием в специальный журнал. Но, несмотря на то, что ведется дополнительная и индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися, она недостаточно эффективна. Об этом свидетельствует то, что некоторые учащиеся закончили 1 четверть с одной «3» или с двумя «3».

В Конце 2 четверти были проведены контрольные работы по всем предметам

Были проверены классные журналы. В основном все педагоги заполняют журналы согласно инструкции. Но не всегда некоторые учителя своевременно заполняют журнал. Внимание надо обратить на своевременное выставление оценок за письменные и устные работы.

Непосредственное влияние на результативность обучения оказывает состояние дневников учащихся и рабочих тетрадей по предметам. Во 2 четверти проверялись ученические дневники. Проверка показала, что классные руководители дневники проверяют, стараются выставлять текущие и четвертные отметки, поддерживать связь с родителями. Но имеются недочеты, замечания. 15 % дневников находятся в неудовлетворительном состоянии. Записи ведутся крайне неаккуратно, д/з не записываются. По итогам проверки было рекомендовано классным руководителям, ликвидировать замечания, что многие и сделали.

Выборочно были проверены повторно тетради по русскому языку, математике. Эти тетради отвечают требованиям, так и должно быть, так как, эти предметы всегда считались основными в школе. На проверку тетрадей сданы все тетради учащихся. Все тетради подписаны, имеют аккуратный внешний вид, просматривается система классных и домашних работ, записи ведутся аккуратно, но и есть тетради с небрежным почерком и с невыполненными домашними заданиями.

Состояние учебников контролировалось каждый месяц . В основном все книги в хорошем состоянии.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа ведется согласно составленному плану. Проводятся методические совещания, где рассматриваются вопросы о календарно-тематическом планировании, о всеобуче, о ведении школьной документации, о подготовке к ГИА и т.д. Педагогические советы школы проводятся согласно графику проведения.

В школе работают методические объединения . Каждое из них составила план работы, проводит заседания, заслушивает и обсуждает доклады.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
11. Организация курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.

Педагоги школы продолжали участвовать в муниципальных семинарах.

Сейчас продолжается подготовка к ОГЭ, прорабатываются КИМы, демоверсии, отрабатывается процесс заполнения бланков.

Педагоги и ученики продолжают онлайн – посещения портала «ПроеКТОрия». Уроки «Финансовая грамотность», «Уроки цифр», где наши воспитанники имеют возможность познакомиться с востребованными профессиями.

Осуществлялся контроль за выполнением учебных программ. Во второй четверти продолжалась работа по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ. Повторение пройденного материала, проработка КИМов.

В конце 2 четверти было проведено общешкольное родительское собрание, с докладами по теме « Как повысить качество успеваемости в школе ?» выступала зам директора по УВР Гайсина Г Р, кроме этого был дан четкий и подробный анализ учебной и воспитательной работы школы, Гайсина Г Р ознакомила с планом работы школы на 3 четверть, были заслушаны выступления классных руководителей по успеваемости и дисциплине обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Анализ итогов работы школы за 2 четверть позволяют сделать вывод о том, что вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия на 2 четверть выполнены.

Рекомендовано:

1. Классным руководителям и учителям – предметникам:

1.1. Отметить работу над повышением качества знаний в классах

2. Активизировать работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, которые показали текущие контрольные работы за 2-ю четверть.

2.1. Продумать и внедрить систему повторения пройденного материала на уроках.

2.2. Активизировать работу по подготовке к ОГЭ. В начале декабря 2023 года провести пробные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике и по выбранным учащимися предметам.

2.3. Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации за 2 четверть

3. Классным руководителям усилить работу по предупреждению пропусков уроков по неуважительным причинам.

Заместитель директора по УВР : Гайсина Г Р

Директор школы  М А Мухарьямов

