

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального
района Бирский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета родителей
(законных представителей)
МАДОУ Детский сад №1
«Айгуль» г. Бирска
Протокол № 6
от «17» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
Детский сад №1
«Айгуль» г. Бирска
Мадияр Хабибрахманова Р.Х.
Приказ № 41-Б
«22» мая 2018 г.



ПРИНЯТО

На заседании Педагогического
совета МАДОУ Детский сад №1
«Айгуль» г. Бирска
Протокол № 4
от «22» мая 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее Положение) в МАДОУ Детский сад № 1 «Айгуль» г.Бирска (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МАДОУ.

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МАДОУ и призвано способствовать управлению качеством образования в МАДОУ.

1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы, направления внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАДОУ, порядок её организации и проведения

1.4. МАДОУ обеспечивает разработку и реализацию ВСОКО, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех работников МАДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

3.

3.1. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
- принятие решения об изменении образовательной деятельности в целях повышения качества, прогнозирование развития;
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

2.3. Принципы организации ВСОКО в МАДОУ:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип информационной открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- принцип оперативности;
- принцип соблюдения морально-этических норм.

3. Направления ВСОКО

3.1. Направлениями ВСОКО в детском саду является оценка:

- качества ООП ДОУ;
- качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ;
- качества организации развивающей предметно – пространственной среды;
- кадровых условий реализации ООП ДОУ;
- материально – технического обеспечения ООП ДОУ;
- финансового обеспечения ООП ДОУ;
- качества образовательной деятельности ДОУ, реализующие программы дошкольного образования

3.2. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной.

3.3. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

3.4. В части удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей (законных представителей). Показатель уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

4. Организационная и функциональная структура ВСОКО

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАДОУ и рабочую группу службы мониторинга.

4.2. Администрация Детского сада:

- формирует, утверждает приказом заведующего МАДОУ и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе Основной образовательной программы ДО МАДОУ проведение контрольно-оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования в МАДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МАДОУ;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МАДОУ за учебный год, самообследование деятельности, публичный доклад);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Рабочая группа службы мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МАДОУ;
- проводит экспертизу МАДОУ по оценке качества образования, динамики развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования на уровне МАДОУ.

5. Реализация ВСОКО

5.1. Администрация МАДОУ организует педагогический коллектив для внутренней оценки качества образовательного процесса и созданных условий.

5.2. Рабочая группа службы мониторинга избирается из числа педагогических работников на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

5.3. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур внутренней оценки качества образования.

5.4. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

- нормативно-установочный – определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения;
- информационно-диагностический – сбор информации с помощью подобранных методик;
- аналитический – анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения;
- итогово-прогностический – предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, разработка дальнейшей стратегии работы МАДОУ.

5.5. По итогам анализа полученных данных ВСОКО, готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне МАДОУ.

6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

6.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МАДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАДОУ.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания профсоюзного комитета

МАДОУ Детский сад № 1 «Айгуль» г. Бирска

от 17.05.18 № 6

Председатель профсоюзного комитета

Э.Ю. Ахмадиева