

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
СОШ с.Серменево

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Л.Х.Фаткуллина « ____ » августа 2025 г.	«Утверждаю» Приказ № ____ от « ____ » августа 2025 г. Директор _____ Г.Р.Азнабаев
---	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности в 3»А» классе
«В мире профессий»
на 2025/2026 учебный год

Составила Сафина А.Г.
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Со 2 класса проводится в данном классе внеурочная деятельность. У детей очень обнаруживается интерес к некоторым из профессий, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Условия эффективной реализации данной программы:

- педагогическое сопровождение процессов формирования основ целостного образа человеческой деятельности в начальной школе;
- создание пропедевтической профориентационной педагогической системы начальной школы;
- использование в работе исследовательских проектных видов деятельности;

Особенностью данной программы является:

- формирование на ранних стадиях социальной сферы интересов личности ребёнка;
- ознакомление младших школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей, обеспечение профориентационной подготовки.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся, экскурсий. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Межпредметная интеграция способствует: формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

На реализацию рабочей программы курса «В мире профессий» отводится 33 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Профессии нашего села? (7 ч.)

Кем быть? Каким быть? Профессии культуры: Экскурсия в СМФК. Профессии в администрации СП. Почтальон. Продавец. Сотрудники МБДОУ с.Серменево. Кто нас лечит? Пункты выдачи.

Раздел 2. Кем работают мои родные? (4 ч.)

Профессии наших родителей. Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Семейные династии. Проект «Кем буду я?» Эссе.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (3 ч.)

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Разведчик. Летчик. Водолаз.

Раздел 4. Профессии в школе (5 ч.)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

Раздел 5. Сложности выбора профессии (5 ч.)

Намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!

«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).

Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция, презентация проектов «Мир профессий».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел и тема занятия	Кол-	Форма проведения	Дата	Цифровые
---	-----------------------	------	------------------	------	----------

		во часов	занятия		образовательные ресурсы
Раздел 1. Профессии нашего села? (10 ч.)					
1	Введение в тему. Кем быть? Каким быть?	1	Беседа, наблюдение	04.09	Всероссийские открытые уроки - Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Профессии культуры.	1	Экскурсия в СМФК.	11.09	
3	Профессии в администрации СП.	1	Экскурсия в администрацию села, встреча с главой	18.09	
4	Почтальон.	1	Экскурсия на почту	25.09	
5	Продавец.	2	Экскурсия. Практикум	02.10 09.10	
6	Кто работает в детском саду?	1	Экскурсия.	09.10	
7	Кто нас лечит?	2	Экскурсия Видеоурок	16.10 23.10	
8	Пункты выдачи.	1	Экскурсия в пункты выдачи Ozon, WB	30.10	
Раздел 2. Кем работают мои родные? (4 ч.)					
1	Профессии наших родителей. Кем работают мои родные?	1	Презентация, проект	06.11	
2	Кем работают(ли) бабушки и дедушки?	1	Презентация	13.11	
3	Трудовая гордость моей семьи».	1	Сочинение	20.11	
4	Проект «Кем буду я?»	1	Презентаци	27.11	
Раздел 3. Профессии, нужные всем					
1	В мире красоты. Парикмахер. Визажист.	1	Посещение парикмахерской	04.12	
2	Швея. Портной.	1	Посещение СМФК	11.12	
3	Реставратор.	1	Проект «Новая жизнь старым вещам»	18.12	
4	«В мастерской у Деда Мороза»	1	Практическая работа	25.12	
5	Классификация профессий по Климову	2		15.01 22.01	
6	Человек-природа: ветеринар, кинолог	1		29.01	
7	Проект «Эколята»	1	защита проектов	05.02	
8	Человек-техника: водитель, автослесарь	1		12.02	
9	Столяр	1	экскурсия в мастерскую	19.02	
10	Мы строители	1		26.02	
11	Человек-знаковая система: программист	1		05.03	
12	Делопроизводитель	1		12.03	
	Бухгалтер, кассир	1	практическая работа	19.03	

13	Химики,физики	1	практическая работа	26.03	
14	Человек-худ.образ дизайнер		практическая работа	09.04	
15	Художник		конкурс	16.04	
16	Скульптор		практическая работа	23.04	
17	Человек-человек:милиционер		экскурсия	30.04	
18	Школьный фельдшер			07.05	
19	Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»			14.05	
20	Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»		защита проектов	21.05	