

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 р.п.Приютово муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан

Информация

**о выполнении Комплексного плана мероприятий по профилактике
и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних
в МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово за II полугодие 2025 г.**

№ п/п	Мероприятие согласно утверждённому плану	Отметка о выполнении с указанием конкретных школьных мероприятий	Охват
1..Общая профилактика			
1.1	Мероприятия направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: профилактика и коррекция страхов, тревожности, дезадаптации, владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; обучение навыкам самоконтроля; навыкам эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения, творческих способностей.	<i>Беседы:</i> -«Как прекрасен этот мир» (1-4 кл.) -«Я в «бумажном зеркале»» (5-11 кл.) -«Какие бывают эмоции» (1-2 кл.) <i>Часы общения:</i> -«Побеждаем все тревоги» (5-6 кл.) -«Страшная-страшная сказка» (8-10 кл.) <i>Просмотр видеоматериалов:</i> -«Милосердие» (1-4 кл.) -«Доброе в каждом из нас» (5-7 кл.) -«Детская жестокость» (10-11 кл.) -«Ценности нашей жизни» (8-9 кл.) Методика самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) (6-7 кл.)	252ч. 392ч. 113ч. 128ч. 169ч. 252ч. 197ч. 55ч. 140ч. 142ч.
1.2	Мероприятия по духовно-нравственному развитию детей. Проведения часов общения: -«Познай самого себя» -«Умеешь ли ты решать свои проблемы?» -«Откровенный разговор о нас самих» -«Физическая активность победит депрессию» -«Депрессия и способы борьбы с ней» -«Откровенный разговор о нас самих» -«Воспитавай в себе человека» -«Протяни руку желаний» -«Территория нашего настроения» -«Золотое правило нравственности» -«Научи своё сердце добру» -«Добрым словом друг друга согреем» и др.	-Классный час «Конфликтные ситуации и агрессия. Способы их решения» (5-9 кл.) -Беседа «Жизнь, как бесценный дар» (1-11 кл.) - Час общения «Уникальность и ценность моей семьи» (5-11 кл.) - Беседа «Мы вместе сильны - мы едины» (9 кл.)	337ч. 644ч. 392ч. 71ч.
1.3	Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение. Проведение тренинговых занятий, классных часов, воспитательных мероприятий: -«Учимся мыслить позитивно» -«На тропе доберия» -«В поисках хорошего настроения» -«Обходим острые углы» -«Я управляю стрессом» -«Я в толпе» -«Как стать профессионалом» -«Законы, которые нас защищают» -«Россию строить молодым» и др.	-Час общения «Как устроена обида?» (1-11 кл.) -Беседа «Конфликты и способы их разрешения» (5-11 кл.) -Тематический час «Учитесь управлять собой» (6-8 кл.) -Беседа «Учимся договариваться и уступать» (5-9 кл.) -Час общения «Я и социум. Как распознать панику и опасность толпы?» (9-11 кл.)	644ч. 392ч. 211ч. 337ч. 126ч.
1.4	Информирование обучающихся и их родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	Оформлен информационный стенд «Детский телефон доверия». -Выпуск листовок «Скажи телефону доверия -ДА!» (5-8 кл.) -Беседа «Телефон доверия – помощь в	266ч. 128ч.

		трудной ситуации» (5-6 кл.) -Диалоговая игра «Ты не один» (3-4 кл.) -Беседа «Детский телефон доверия – самый популярный вид экстренной психологической помощи» (10-11 кл.) -Час общения «Если у тебя мало или совсем нет друзей» (1-11 кл.) -Сюжетно – ролевая игра «Живой телефон» (1-2 кл.)	139ч. 55ч. 644ч. 113ч.
1.5	Разработка памяток, буклетов для несовершеннолетних: «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни», «Как сдать экзамены и избежать стресса», «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения» и др. для родителей: «Индикаторы суицидного риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?» и др.	Выпуск буклетов и памяток для подростков: «Помни! Права и обязанности идут рука об руку!» (1-4 кл.) «Искусство управлять собой во время экзаменов» (9,11 кл.) «Скажи жизни «ДА!»» (5-11 кл.) «Как сохранить эмоциональное здоровье?» (7-8) для родителей: «Ваш ребёнок пятиклассник» (5 кл.) «Как не допустить суицид у подростка» (5-11 кл.) «Как улучшить взаимоотношения с подростками» (9-10 кл.)	252ч. 55ч. 392ч. 138ч. 55ч. 392ч. 55ч.
2. Мероприятия по диагностике и коррекции суицидальных тенденций среди несовершеннолетних			
2.1	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди детей и подростков в рамках работы служб медиации образовательных организаций	В течение года по мере необходимости	-
2.2	Выявление несовершеннолетних, склонных к суициду, путём проведения психологического диагностирования, а так же мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения	Не выявлены	-
2.3	Индивидуальная психологическая коррекция учащихся склонных к суициду, выявленных после диагностики	Не выявлены	-
2.4	Выявление семей «группы риска» (первичная профилактика) и дальнейшая работа через КДНиЗП (оформление сигнальных карточек)	Сигнальные карточки не оформлялись	-
2.5	Оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в «группе риска». Вовлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами во внеклассную работу и во внеурочную деятельность	100% обучающихся «группы риска» вовлечены во внеурочную деятельность, охвачены дополнительным образованием	12ч.
2.6	Оказание экстренной психолого – педагогической помощи несовершеннолетнему, при незавершённом суициде	-	-
2.7	Оказание психологической помощи одноклассникам, родственникам и друзьям суицидентов, а также педагогам при незавершённом суициде	-	-
3. Работа с семьёй и социально – психолого – педагогическая поддержка семьям «группы наблюдения»			
3.1	Организация постоянной работы с родителями (лекции, беседы) о возрастных особенностях несовершеннолетних, семейных отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях,	«Культура общения с детьми. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника» (1-4 кл.) «Культурные ценности семьи и их	252ч. 295ч.

	информирование о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь; Проведение классных родительских собраний: -«Ответственность родителей (законных представителей) за уклонение от воспитания, содержания и обучения детей»; -«О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»; -«Как поддержать ребёнка во время выпускных экзаменов»; -«Профилактика суицида у детей и подростков»; -«Ответственность родителей за воспитание детей». Правовое регулирование в сфере защиты прав детей: Проведение расширенных родительских собраний: -«Воспитание на основе здравого смысла»; -«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисной ситуации»; -«Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения необдуманных поступков»; -«Эмоции и чувства в разговоре с подростком».	значение для ребёнка» (5-8, 10 кл.) «Роль семьи в определении жизненного пути школьников» (9, 11 кл.) «Роль личного примера в воспитании детей» (1-11 кл.)	126ч. 644ч.
3.2	Приём несовершеннолетних, родителей и взрослых лиц по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних, оказание правовой помощи	Осуществляется по мере необходимости	
3.3	Психолого – педагогическая коррекция детско – родительских отношений	Проводится по мере необходимости	
3.4	Проведение различных спортивных семейных мероприятий: «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Здоровая семья – здоровая страна!», «Зимние забавы», «Мы за здоровый образ жизни!» и др.	Спортивные соревнования: «Мама, папа, я – здоровая семья!» (3-4 кл.) «Весёлые эстафеты» (1-2 кл.) «Семейная радуга» (5-8 кл.) Тематический час «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-11 кл.)	139ч. 113ч. 266ч. 644ч.
4. Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр			
4.1	Мероприятия, формирующие у учащихся, родителей, педагогов основ медиаграмотности; формирование безопасного поведения детей в виртуальной среде: -организация консультаций технических специалистов для педагогов и родителей по просмотру личных страниц детей в социальных сетях; -Просветительская работа среди обучающихся и родителей об опасных сайтах и хэш-тегах в сети Интернет	- Урок безопасности «Мы умные пользователи интернета» (1-4 кл.) - Кл. час «Интернет. Сумей себя защитить!» (5-8 кл.) -Беседа «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 кл.)	252ч. 266ч. 126ч.
4.2	Проведение родительских собраний: -«Профилактика и меры противодействия пропаганде суицидов среди подростков в интернет – сообществах»; -«Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков»; -«Опасности социальных сетей» и др.	Классные родительские лектории: - «Безопасность детей в Сети Интернет. Родители и дети – вместе в Интернете» (1-11 кл.) -«Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков» (1-11 кл.)	644ч.
4.3	Проведение мониторинга работоспособности контент – фильтров, ограничивающих доступ к		

	Интернет – ресурсам, содержащим материалы, наносящие вред здоровью несовершеннолетних, в образовательных организациях	Ведётся постоянно	
4.4	Организация проведения мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, с целью установления информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств, провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни	Ведётся постоянно	
5. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов			
5.1	Организация и проведение семинаров для педагогических работников: -для классных руководителей: «Служба медиации как эффективный способ разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде», -для педагогов-психологов: «Актуальные направления взаимодействия педагога-психолога образовательной организации в работе с семьей», -для педагогов-психологов: «Психологическое сопровождение выпускников в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ», -для воспитателей и социальных педагогов общеобразовательных организаций: «Роль социального педагога в условиях реализации ФГОС общеобразовательной организации». Участие в международном социально-образовательном проекте «Социальное здоровье нации». Совещание заместителей руководителей по воспитательной работе «Работа с детьми, находящимися в кризисном состоянии».	—	
5.2	Прохождение курсов повышения квалификации «Профилактика депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних»	—	

Директор:



Н.Ю. Полешук