

Панькина Анастасия Максимовна, учитель английского языка МБОУ СОШ №3 им. С.А. Погребача. Классный руководитель 6В класса. Стаж работы 2 года.

Профориентация в школе крайне важна, так как она помогает ученикам осознать свои интересы и склонности, а также познакомиться с миром профессий. Это влияние проявляется в повышении уверенности в себе, осознании своих целей и мотивации к обучению. Учащиеся начинают лучше понимать, какие навыки им нужно развивать для достижения своих мечт. В нашей школе мы используем различные методы, такие как тестирование на профпригодность, индивидуальные консультации, мастер-классы и экскурсии на предприятия. Особенно эффективными считаю мастер-классы, где ученики могут попробовать себя в разных профессиях, а также экскурсии, которые дают представление о реальной рабочей среде.

Проект «Билет в будущее» предоставляет отличные возможности для профориентации. Он позволяет ученикам получить доступ к различным профессиям и познакомиться с реальными специалистами. Я участвовал в организации мероприятий, где наши ученики могли пообщаться с профессионалами и задать им вопросы, что значительно расширило их представления о будущих карьерных путях. Ученики часто сталкиваются с неопределенностью и страхом сделать неправильный выбор. Чтобы помочь им, я провожу индивидуальные беседы, где мы обсуждаем их интересы и возможности. Также полезно использовать тесты на профпригодность, которые помогают выявить сильные стороны и предпочтения. Я стараюсь создать атмосферу открытости и поддержки, где ученики могут свободно делиться своими мыслями и сомнениями. Регулярно организую мероприятия, где они могут узнать о различных профессиях, а также приглашаю специалистов, которые делятся своим опытом и вдохновляют учеников.

С родителями мы активно взаимодействуем через родительские собрания и индивидуальные консультации. Я информирую их о профориентационных мероприятиях и предлагаю ресурсы для поддержки детей в выборе профессии. Это помогает создать единое пространство для обсуждения будущего детей. Иногда родители могут иметь устаревшие представления о профессиях или о том, что "должны" выбрать их дети. Это требует от меня дополнительной работы по разъяснению современных тенденций на рынке труда и важности выбора профессии, исходя из интересов и способностей ребенка. Я считаю, что эффективность нашей работы растет. Мы видим, что ученики становятся более осознанными в выборе профессий, активно участвуют в мероприятиях и задают вопросы. Однако всегда есть возможность для улучшения, особенно в плане вовлечения родителей.

Наиболее перспективные профессии связаны с IT, медициной, экологиями и инженерией. Уровень осведомленности учеников о современных профессиях постепенно

растет, но все еще есть пробелы. Мы активно работаем над тем, чтобы предоставить им актуальную информацию. Одной из основных проблем является нехватка ресурсов и времени для углубленной работы с каждым учеником. Также иногда сложно привлечь внешних специалистов для проведения мероприятий. Мы стараемся использовать доступные ресурсы и активно сотрудничать с местными предприятиями и организациями для улучшения ситуации.