

Муниципальное бюджетное общеобразовательная школа
села Ильчино муниципального района
Учалинский район Республики Башкортостан



Утверждено
Директором МБОУ СОШ с. Ильчино
З.Г. Батыршина
Приказ №112 от «6» марта 2024г.

Концепция развития МБОУ СОШ с. Ильчино
на 2024-2025 годы

1.Введение.

Основанием для разработки Концепции развития МБОУ СОШ с.Ильчино являются проблемы, выявленные в ходе анализа работы МБОУ СОШ с.Ильчино МР Учалинский район РБ.

МБОУ СОШ с.Ильчино МР Учалинский район РБ является юридическим лицом, действует на основании Устава (утверждена постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район РБ от 23.12.2015г.№12-1853 УД.), свидетельства о государственной аккредитации (№1154 от 15 мая 2014г.) и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 3.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 года»;
- 4.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.).
- 5.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- 6.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- 7.Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.
- 7.Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345.
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

11. Приказ Министерства Образования от 30 мая 2-19г. №696 «О создании и функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019г».

Приоритетные цели ОО (соответствие целей деятельности ОО муниципальным, региональным, федеральным целям)

1.Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2.Обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

3.Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

4.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

5.Повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

- 6.Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 7.Реализация государственной политики по обеспечению доступности образования путём создания условий, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг детям с различными образовательными возможностями;
- 8.Обеспечение современного качества предоставляемых образовательных услуг путём расширения профильного обучения в старших классах;
- 9.совершенствование содержания и технологий образования, в том числе развитие информационных технологий;
- 10.Совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию навыков здорового образа жизни через организацию образовательного процесса, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры организаций;
- 11.Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества и доступности;
- 12.Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- 13.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества,
- 14.Максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. привлечение молодых специалистов.
- 15.Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 16.Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
- 17.Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Миссии школы.

Главная фигура в школе - ученик. Это наше достояние, гордость и надежда, это будущее России. И от нашего труда зависит, каким он придет во взрослую жизнь.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды,

способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Актуальность концепции – современная жизнь с ее социально- экономическими реалиями требует новых подходов к образованию и воспитанию молодежи. Востребованными оказываются люди, способные активно откликаться на возникающие перед обществом проблемы, умеющие системно мыслить, анализировать, делать самостоятельно выводы, а также практически решать возникающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы.

Сущность концепции, основная проблема образовательной организации (стержневые теоретические идеи обновления): обеспечение универсальности обучения на основе индивидуальных образовательных траекторий в рамках ФГОС, полноценности личности учащегося, приобретение им востребованных в обществе знаний и способностей, развитие инициативности, творчества, самостоятельности и самоорганизации.

Важнейшей характеристикой образования в нашей школе является ее стратегическая направленность на сотрудничество всех субъектов образовательных отношений. Выпускник нашей школы получит позитивный опыт сотрудничества в различных сообществах: спортивных командах, секциях, осознает себя членом семьи, классного коллектива, школы. Учитель привносит в обучающую среду свой эмоциональный и интеллектуальный багаж, защищает ребёнка в минуты тревоги, страха, одиночества.

Концепция развития школы базируется на следующих принципах:

- 1) осуществления комплексного характера образования на основе гармонизации общеобразовательной и профориентационной подготовки обучающихся, обеспечивающей возможности для последующей профессиональной адаптации выпускников к условиям самостоятельной трудовой деятельности;
- 2) преемственности педагогического процесса на всех уровнях обучения;
- 3) создания условий для социализации учащихся, имеющих проблемы в здоровье, а также испытывающие социальные затруднения;
- 4) возможности расширения общеобразовательной, предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом динамики спроса на профессии.

Ведущие ценности:

- доступность образования;
- системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию школьников;
- государственно-общественное управление учреждением через Управляющий совет школы;
- здоровьесбережение участников образовательного процесса;
- профессиональные качества учителя.

Анализ текущего состояния школы Образовательные результаты

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	152	152	153	160
	— начальная школа	70	70	66	60
	— основная школа	70	71	74	89
	— средняя школа	10	11	12	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	3	—
	— средней школе	0	0	1	—

Основные показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. Год (2 четв)
1. Обучалось учащихся на конец учебного года: - В начальном и основном звеньях - В среднем звене	152 141 11	153 130 12	160 149 11
2. Количество обучающихся, убывших в течение года	0	0	1
3. Количество обучающихся, прибывших в течение года	0	1	0
4. Не получили аттестата к 1 сентября следующего учебного года - Об основном образовании - О среднем образовании	0 0	0 0	0 0
5. Количество учеников, закончивших школу с аттестатом особого образца - В основной школе - В средней школе	0 0	0 0	0 0
6. Окончили на «5» 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы - Итого	13 11 2 26 (17,1%)	11 10 2 23 (15%)	8 4 2 14 (8,75%)

7. С одной «4»			
• 1-4 классы	3	3	2
• 5-9 классы	5	6	5
• 10-11 классы	1	0	2
• Итого	9 (5,9%)	9 (5,9 %)	9 (5,6%)
8. На «4» и «5»			
• 1-4 классы	7	22	17
• 5-9 классы	24	18	33
• 10-11 классы	4	2	5
• Итого	35 (23%)	42 (27,4%)	55 (34,3%)
9. С одной «3»			
• 1-4 классы	4	6	7
• 5-9 классы	4	5	7
• 10-11 классы	0	3	0
• Итого	8 (6,29%)	14 (9,2%)	14 (8,7%)
10. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения/ имеющих академическую задолженность			
• 1-4 классы	0/0	0/0	0/0
• 5-9 классы	0/0	0/0	0/0
• 10-11 классы	0/0	0/0	0/0
• Итого	0/0 (0%)	0/0 (0%)	0/0 (0%)
11. Качество обучения	52,5%	52,5%	55%
12. Уровень обученности	100%	100%	93,9%

На основании статистических данных можно сделать следующие выводы:

1. Уменьшился показатель числа обучающихся, закончивших на «5» на 8,25%.
2. Повысился показатель числа обучающихся, закончивших на «4» и «5» на 9%.
3. На 2,5 % повысился показатель числа обучающихся, закончивших с одной «3».
4. На 2,5% произошло повышение качества обучения;
5. Снизились на 6,1% уровень обученности.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году (2 четверть)

	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены с академической задолженностью
			Всего		Из них н/а	
Классы						

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	25	25	100	9	36	2	8	0	0	0	0
6	14	14	100	4	28,5	1	7,1	0	0	0	0
7	21	18	85,7	7	33,3	1	4,7	3	14,2	0	0
8	19	17	89,4	9	47,3	0	0	2	10,5	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
Итого	89	84	94,6	33	37,07	4	6,6	0	12,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18,2 процента.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Количество	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Кол-во	%	Количество	%	%	Количество
10	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	55%	2	18,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023и 2024 году не изменился.

Воспитательная работа

МБОУ с. Ильчино находится в сельской местности, относящейся к МР Учалинский район РБ. МБОУ СОШ с. Ильчино является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 159 человек, численность педагогического коллектива – 21 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ с.Ильчино.(далее – школа) - это сельская школа. Культурные центры, спортивные школы и школы искусств находятся на доступном для обучающихся и родителей расстоянии. В самом селе имеются сельский дом культуры, сельская библиотека.

Школа построена в 1972 г. и рассчитана на 220 обучающихся. В 2008 году проведен капитальный ремонт школы. Имеется 8 учебных кабинетов по общеобразовательным предметам, 2 лаборантских, комбинированная учебная мастерская, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, читальный зал, кабинеты начальных классов, пришкольный учебно- опытный участок, актовый зал, столовая.

В школе организовано обучение в одну смену, имеется педагог- психолог, советник директора по ВР.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы живут в с.Ильчино. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и благоприятных отношений в коллективе.

Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, мы учитываем особенности сельской школы.

Все обучающиеся нашей школы - дети Ильчинского сельского поселения. Поэтому наша главная миссия – сохранить и развить возможности влияния на формирование сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, ориентированные на производственную и социальную культуру села.

В своем послании Федеральному собранию Президент Российской Федерации уделил особое внимание работе по возрождению школьной профориентации, а также повышению привлекательности сельских территорий для жизни и работы.

С 2019 учебного года в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» школа является центром образования по предметам «Технология» «Информатика» «ОБЖ» («Точка роста»).

Наша школа принимает участие в реализации нескольких проектов: «Здоровое поколение – сильный регион», «Билет в будущее», «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Футбол в школе», «РДДМ . Движение первых», «Школьный театр»

В школе функционирует отряд Юных инспекторов, наркопост, Дружина юных пожарных.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ с. Ильчино ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Школа активно сотрудничает с социальными партнерами: с сельской библиотекой и СДК, В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией Учалинского района, КДН и ПДН ОВД, ГИБДД Учалинского района.

Качественный анализ педагогических кадров МБОУ СОШ с.Ильчино

Квалификационный уровень педагогов

Год	Общее кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Без категории
2023-2024	21	18	2	1

Образовательный уровень педагогических кадров:

Год	Общее кол-во педагогов	Высшее	Среднее специальное
2022-2023	21	20 чел – 95,2%	1 чел – 4,7%

Возрастной состав педагогического коллектива:

Год	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2022-2023	0 чел –	2 чел – 9,5%	3 чел – 14,2%	16 чел – 76,1%

Увеличилось количество педагогов от 50 лет и старше. Средний возраст педагогических работников по школе около 50 лет.

Выводы:

Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

Коллектив ОО – стабильный (отсутствует текучесть кадров), дружный, работоспособный, способный достигать высоких результатов образовательной деятельности, высокого качества общего образования.

За последние год повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 85 % педагогических и административных работников, из них 80 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Проблемы:

Сохраняется достаточно высокий средний возраст педагогических работников по ОО (около 46 лет). Происходит «старение» педагогических работников в кадровой структуре ОО. Доля молодых педагогов (до 30 лет), работающих в ОО составляет 0 %.

Избыточная феминизация педагогического корпуса: доля женщин среди педагогов ОО составляет 90,4% .

Оценка материально-технического оснащения

МБОУ СОШ с.Ильчино располагается в типовом здании на 250 ученических мест, построенном в 1972 году. В 2008 году проведен капитальный ремонт школы. Имеется 8 учебных кабинетов по общеобразовательным предметам, 2 лаборантских, комбинированная учебная мастерская, спортзал, столовая, кабинет домоводства, спортплощадка, пришкольный учебно-опытный участок, библиотека, читальный зал, кабинеты начальных классов.

Школа с 2008 года оборудована новой школьной мебелью (парты, столы, шкафы). Идет постоянное поступление мультимедийной аппаратуры, 9 учителей получили ноутбуки, первый класс оборудован полным комплектом компьютерной техники, включая интерактивную доску, принтер, ксерокс и.т.д. Активно используются учебно-наглядные

пособия в кабинетах башкирского языка и литературы, русского языка и литературы, физики. Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно – коммуникационных технологий и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет.

В кабинете информатики новые компьютеры с жидкокристаллическими мониторами, лазерное multifunctional устройство, оборудование для организации локальной сети и выхода в интернет, видеопроекторы и интерактивная доска. Это оборудование, освоенное нашими педагогами, позволяет создать новые обучающие системы, которые помогут подняться ребёнку на более высокий уровень личностного становления.

Обновили учебно-наглядные пособия, демонстрационные материалы по многим предметам 1-11 классов, что позволило сделать учебный процесс более насыщенным и увлекательным.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019г. №Р-23 24 сентября 2019 года в МБОУ СОШ с.Ильчино состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». «Центр «Точка Роста» несет функцию общественного пространства для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. На данных площадках планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по ИТ-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

№ п/п	Инвентарный / номенклатурный номер	Код справочника	Наименование нефинансового актива	Единица измерения
Ахмедьянова Ф. Ф. - Точка Роста				
166	4101240023	OC0000029718	3D принтер Picaso Designer X	шт
167	4101340039	OC0000029865	Вычислительный блок интерактивного комплекса Newline S044P621	шт
168	4101340009	OC0000028753	Зеркальная камера Canon	шт

169	4101360012	OC0000028750	Игорь тренажер взрослого пострадавшего для отработки	ШТ
170	4101240024	OC0000029876	Интерактивный комплекс Newline ТТ- 7518RS	ШТ
171	4101340028	OC0000029783	Квадрокоптер DJI Mavic	ШТ
172	4101340022	OC0000029618	МФУ Lexmark MB2236adw	ШТ
173	4101340023	OC0000029619	МФУ Lexmark MB2236adw	ШТ
174	4101340024	OC0000029620	МФУ Lexmark MB2236adw	ШТ
175	4101340041	OC0000029863	МФУ Samsung SL- M4070FR	ШТ
176	4101340025	OC0000029617	Ноутбук Lenovo S340- 14IWL (14.0 FHD, Intel Core i5-8265U, 4Gb, SSD256, W10)	ШТ
177	4101340026	OC0000029616	Ноутбук Lenovo S340- 14IWL (14.0 FHD, Intel Core i5-8265U, 4Gb, SSD256, W10)	ШТ
178	4101340031	OC0000029866	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	ШТ
179	4101340032	OC0000029867	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	ШТ
180	4101340033	OC0000029868	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	ШТ
181	4101340034	OC0000029869	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	ШТ
182	4101340035	OC0000029870	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	ШТ
183	4101340036	OC0000029871	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	ШТ
184	4101340030	OC0000029873	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	ШТ
185	4101340037	OC0000029874	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	ШТ
186	4101340038	OC0000029875	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	ШТ
187	4101340029	OC0000029872	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	ШТ
188	4101340040	OC0000029864	Ноутбук учителя HP 250 G7	ШТ
189	4101340010	OC0000028754	Планшет Apple iPad	ШТ

190	4101240022	ОС0000029223	Система виртуальной реальности	шт
191	4101360011	ОС0000028749	Тренажер манекен взрослого пострадавшего (голова орс)	шт

Оборудованные учебные кабинеты

1 кабинет: актовый зал (компьютер, выход в интернет, синтезатор, телевизор)

2 кабинет: кабинет биологии и химии, 6 компьютеров (вытяжной шкаф)

3 кабинет: кабинет иностранного языка (компьютер, ноутбук, магнитофон, выход в интернет)

4 кабинет: кабинет русского языка и литературы (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета)

5 кабинет: кабинет математики (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, выход в интернет)

6 кабинет: кабинет башкирского языка и литературы (компьютер, магнитофон, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета)

7 кабинет: кабинет начальных классов (интерактивная доска, компьютер, принтер, ноутбук, мультимедийный проектор, выход в интернет)

8 кабинет: кабинет начальных классов (интерактивная доска, документ камера, принтер, ноутбук, мультимедийный проектор, выход в интернет)

9 кабинет: кабинет физики (12 лабораторных парт, демонстрационный стол, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета).

12 кабинет: кабинет информатики и ИКТ (12 компьютеров, интерактивная доска, проектор, выход в Интернет, принтер, 12 компьютерных кресел)

13 кабинет: кабинет начальных классов (ноутбук, выход в Интернет, телевизор, магнитофон)

Объекты для проведения практических занятий

Мастерские: столярные мастерские по дереву и по металлу, швейная мастерская

Библиотеки

Библиотека: читальный зал (3 компьютера), учебный фонд (6 200)

Объекты спорта

Спортивные объекты: спортзал, стадион, игровая площадка

Средства обучения и воспитания

Актный зал: сцена.

Административные помещения: кабинет директора (компьютер, выход в Интернет, многофункциональное устройство, телефон), учительская (2 компьютера, ноутбук, выход в Интернет, 3 принтера, телевизор), кабинет секретаря (компьютер, многофункциональное устройство, телефон)

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Питание: столовая, обеденный зал (60 посадочных мест)

Доступ к информационным системам и Интернету

12 кабинет: кабинет информатики (12 компьютеров, интерактивная доска, проектор, выход в Интернет, принтер, 12 компьютерных кресел)

Электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные

ресурсы: edu.ru, ege.edu.ru, gia.edu.ru, morb.ru, Минобрнауки.рф, obrnadzor.gov.ru, ict.edu.ru, rustest.ru, fipi.ru, dnevnik.ru.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора относится: • разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; • материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; • установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации; • прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; разработки и утверждение образовательных программ образовательной организации; • разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом; • прием обучающихся в образовательную организацию; • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных

	пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; • осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; • поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом; • индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях; • использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; • обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся; • создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации; • организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; • создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом; • приобретение бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей "За особые успехи в учении"; • содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет"; • иные вопросы в соответствии с законодательством Российской
--	---

	Федерации.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: • реализация государственной политики по вопросам образования; • ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса; • разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения; • внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и интересного педагогического опыта; • принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; • разработка образовательной программы Учреждения; • направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • утверждение плана учебно-воспитательной работы Учреждения на учебный год; • обсуждение и принятия решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; • принятие решения о проведении промежуточной аттестации в переводных классах и определяет ее формы; • решение вопросов о переводе из класса в класс и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии Учреждения; • решение вопроса о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения; • принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче документов об образовании соответствующего образца, о награждении обучающихся Похвальными листами Учреждения «За отличные успехи в учении», похвальными грамотами Учреждения «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалями «За особые успехи в учении»; • ходатайство перед органами образования о поощрении и награждении педагогических работников по результатам их педагогической деятельности; • обсуждение характеристики учителей, представляемых к

	награждению; • обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); • решение вопроса об исключении обучающегося, достигшего возраста, предусмотренного Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», из Учреждения за совершение противоправных действий, грубыенеоднократные нарушения Устава Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения. рассмотрение отчёта о результатах самообследования
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относится: • принятие локальных актов, регламентирующих оплату труда,охрану труда и стимулирования работников учреждения; принятие правил внутреннего трудового распорядка; • принятие инструкций по охране труда; • принятие положений об оплате труда работников Учреждения; • принятие положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; избрание представителей работников Учреждения в состав Управляющего Совета; • поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Учреждения (в том числе совершенствование материально-технической базы); • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборе органа, возглавляющего забастовку; • заслушивание администрации Учреждения о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил; • рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению; контроль выполнения ранее принятых решений.

Совет родителей	К компетенции Совета родителей относится: • представление мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной работы; • участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения; • помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Учреждения.
Совет обучающихся	К компетенции Совета обучающихся относится: • представление мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • защита прав обучающихся; • представление мнения и законных интересов обучающихся Учреждения в органах управления Учреждением; • выдвижение кандидатов в состав Управляющего Совета Учреждения на общешкольном собрании обучающихся 5-11 классов; • участие в разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися; • внесение директору Учреждения предложений о поощрении обучающихся Учреждения; • представление директору Учреждения мнения Совета обучающихся по применению к ученикам Учреждения мер дисциплинарного взыскания ходатайство перед директором Учреждения о снятии с обучающихся Учреждения мер дисциплинарного взыскания; • изучение и формирование мнения обучающихся Учреждения по вопросам школьной жизни; • содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных

задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы:

1. Проведение педсоветов.
2. Методические объединения.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Посещение и анализ уроков.
5. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
7. Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2023-2024 году было проведено 6 педагогических советов, связанные с методической темой школы.

В школе работает 4 методических объединений учителей:

- 1) ШМО учителей гуманитарного цикла
руководитель: Каримова Я.Ф.
- 2) ШМО учителей начальных классов
руководитель: Фаттахова А.Р.
- 3) МО учителей естественных наук
руководитель : Фаттахова Р.У.
- 4)МО классных руководителей
руководитель: Ахмедьянова Ф.Ф.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребенка. В школе оборудован компьютерный класс с одиннадцатью рабочими местами и локальной сетью. Есть выход в Интернет. Также оборудованы и оформлены предметные кабинеты-информатики, математики, русского языка и литературы, кабинеты

начальных классов, башкирского языка и литературы. Везде систематически используются компьютеры с проектором. Функционирует Музей школы.

Педагогический коллектив нашей школы достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными коммуникативными и информационными качествами, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач. Кадровый состав обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В ходе анкетирования (администрации, педагогов, обучающихся, родителей и законных представителей) сформирован рискованный профиль МБОУ СОШ с. Ильчино, фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы, такие как: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности и пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Ильчино МР Учалинский район РБ
Цель и задачи программы	Цель: Повышение образовательных результатов обучающихся путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы через реализацию антирисковых программ. Задачи: 1. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2. Повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (по итогам 2 четверти)- (не более 3,7%); 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 32 %); 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР – 4 класс-рус.яз.-12,5% 4 класс -матем.-0% 5 класс-матем-0% 5 класс-рус.яз-18,1% 7 класс-матем-14,2%

	Риск 6. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды 1. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (не более 2%). 2. Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не более 2); 3. Доля обучающихся принявших участие в профориентационных проектах (не менее 80%); 4. Доля учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях (не менее 20%); 5. Проведение диагностики учебной мотивации обучающихся (да/нет); 6. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (да/нет); 7. Доля обучающихся 9-10 классов, принявших участие в профориентационных проектах (100%).
Сроки и этапы реализации программы	Проектирование: март-декабрь 2024г. Основной этап: январь-май 2025г. Итоговый: сентябрь-декабрь 2025г.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Подпрограмма по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Подпрограмма по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Наблюдается повышение качества образования в школе к концу 2024 года; 2. Проведены и продолжаются преобразования внутренней инфраструктуры школы; 3. В школе создана комфортная среда для всех участников образовательных отношений;

	4. 100-процентная обеспеченность образовательной деятельности педагогическими кадрами. 5. Среднее качество образования по школе – не менее 40 %. 6. Снижение уровня рисков профилей, активированных школой. 7. Переход школы в эффективный режим работы.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители, обучающиеся, социальные партнеры

Цель — создание к концу 2024-2025г. года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями педагогов МБОУ СОШ с.Ильчино.

Концепция разработана для следующих категорий адресатов: учащихся, педагогического коллектива и родительской общественности.

Достижение планируемого произойдет при условии оптимального использования имеющихся ресурсов: квалифицированных педагогических кадров, нормативных, материально-технических, информационно-методических, финансовых ресурсов, а также опыта сотрудничества с социальными партнерами.

Меры по достижению целей развития

Достижению поставленных целей и задач развития школы будут способствовать следующие мероприятия:

1. Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ СОШ с. Ильчино
2. Повышение квалификации через обучение по программам дополнительного профессионального образования
3. Участие в конкурсах и проектах;
4. Самообразование.
5. Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям.
6. Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей предметников.
7. Мониторинг профессиональных компетентностей учителей, а также сопровождение учителей, завершивших обучение по доп. образовательным программам.
8. Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка.
9. Мониторинг педагогического мастерства.

Лица, ответственные за достижение результатов

1. Ответственный за реализацию Концепции - директор школы З.Г.Батыршина.

2. Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО - заместитель директора по УВР Г.Ш.Низамова.
3. Ответственные за проведение изменений - рабочая группа ОО:
 - Руководители ШМО – Каримова Я.Ф., Фаттахова Р.У., Мирзина Г.Г.
 - Советник директора по воспитанию – А.А.Каримова.
 - Педагог - психолог – А.А.Ахмадиева.

